



Eitaa.com/zabanha

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

العربية بين يديك

الإصدار الثاني من

كتاب الطالب الثاني

الجزء الأول

الوحدات (١-٨)

آموزشگاه مجازی هدهد

تأليف

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان

د. مختار الطاهر حسين

د. محمد عبدالخالق محمد فضل

إشراف:

د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ



Eitaa.com/Arabia

Eitaa.com/Espaniol

Eitaa.com/Kharejiha

Eitaa.com/Zabanha

خودآموز مکالمه عربی
خودآموز اسپانیایی
خاطرات مبلغین خارج کشور
آموزشگاه مجازی هدهد



الوَحْدَةُ الْأُولَى

العناية بالصحة



في العسلِ شفاءٌ

حازم : أَمْرِيضُ أَنْتُ؟

عامر : نَعَمْ، أَشْعُرُ بِالْأَمِّ شَدِيدَةً فِي الْمَعِدَّةِ.

حازم : هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الطَّبِيبِ!؟

عامر : لا، لَمْ أَذْهَبْ إِلَى الطَّبِيبِ وَلَمْ أَتَنَاوَلْ أَيَّ دَوَاءٍ.

حازم : هَلْ سَمِعْتَ قِصَّةَ الصَّحَابِيِّ الَّذِي عَالَجَهُ الرَّسُولُ - صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِالْعَسَلِ، عِنْدَمَا اشْتَكَى مِنْ بَطْنِهِ؟

عامر : لا، لَمْ أَسْمَعْ بِهَا .

حازم : لَقَدْ أَمَرَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَخَا الْمَرِيضِ أَنْ

يَسْقِيَهُ عَسَلًا.

عامر : وَهَلْ شُفِيَ؟

حازم : نَعَمْ، بَعْدَ أَنْ سَقَاهُ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ .

عامر : الْعَسَلُ!؟ سُبْحَانَ اللَّهِ!

حازم : نَعَمْ، الْعَسَلُ . قَالَ تَعَالَى:

﴿ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ﴾

عامر : سَأَتَنَاوَلُ الْعَسَلُ مِثْلَ هَذَا الصَّحَابِيِّ .

حازم : تُوجَدُ مَحَلَّاتٌ كَثِيرَةٌ لِبَيْعِ الْعَسَلِ

فِي السُّوقِ الْمُرْكَزِيِّ .

عامر : سَأَذْهَبُ الْآنَ إِلَى هُنَاكَ، وَأَشْتَرِي

الْعَسَلُ .

حازم : شَفَاكَ اللَّهُ .



استيعاب

تدريب ١

ضَعْ عَلامَةَ صَوَابٍ (✓) أَوْ خَطَأٍ (x) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصواب

.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>

١ - عامرٌ مريضٌ.

٢ - قابلٌ حازمٌ الطيبُ.

٣ - شربَ عامرٌ العسلَ .

٤ - أعطى حازمٌ العسلَ لعامرٍ.

٥ - العسلُ فيه شفاءٌ للناسِ .

تدريب ٢

رَتِّبِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الحِوَارِ.

الجمل مرتبة

.....

.....

.....

.....

١ - وَسَيَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَ العَسَلَ .

٢ - شَعَرَ عامرٌ بِالآلامِ فِي المَعِدَةِ .

٣ - وَلَمْ يَتَنَاوَلَ أَيَّ دَوَاءٍ .

٤ - لَمْ يُقَابِلْ عامرٌ أَيَّ طَبِيبٍ .

مفردات

تدريب ١

صِلِ بَيْنَ المَفْرَدِ وَجَمْعِهِ .

- | | | |
|-------------|---|----------------|
| ١ - أَلَمٌ | • | أ - أَمْرَاضٌ |
| ٢ - طَبِيبٌ | • | ب - أَدْوِيَةٌ |
| ٣ - دَوَاءٌ | • | ج - أَشْيَاءٌ |
| ٤ - مَرَضٌ | • | د - آلامٌ |
| ٥ - شَيْءٌ | • | هـ - أَطْبَاءٌ |

تدريب ٢

أَمَلِ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصَّنَدُوقِ .

أَشْتَرَى	أَخَذَ
تَنَاوَلَ	
شَعَرَ	شَفَى

١ - بِأَلَمٍ فِي رَأْسِهِ .

٢ - العَسَلَ مِنَ السُّوقِ .

٣ - اللهُ المَرِيضَ .

٤ - الدَّوَاءَ بَعْدَ العَدَاءِ .

٥ - هَدِيَّةً مِنْ صَدِيقِهِ .

الألف / الهمزة

أصوات

استمع ولاحظ



الهمزة حرف يقبل الحركات، بخلاف الألف التي تلزم السكون دائماً؛ ولا تقع في أول الكلمة.

في آخر الكلمة		في وسط الكلمة		في أول الكلمة	
أ	ا	أ	ا	أ	ا
بدأ	بدأ	قرأه	قرأه	أخذ	
نبأ	نبأ	كفأه	كفأه	أكل	
خبأ	خبأ	ثأر	ثأر	أحمد	
كلأ	كلأ	سأل	سال	أصدقاء	
كما	كما	جار	جار	أخي	

من حروف الجر: من - في - إلى - على - عن - ب - ل
تجر هذه الحروف الأسماء التي تليها [حرف جر + اسم + -]

ملاحظة نحوية

أدرس ولاحظ.

- ١ - أشعر بالأم.
- ٢ - أللم في المعدة.
- ٣ - ذهبت إلى الطبيب.
- ٤ - هذه قارورة من العسل.
- ٥ - في العسل شفاء للناس.
- ٦ - هناك سوق لبيع العسل.
- ٧ - القلم على الكتاب.
- ٨ - المسجد بعيد عن البيت.

املا الفراغ بالحرف المناسب من الصندوق.

تدريب

ب ل من في عن إلى

- ١ - المدينة بعيدة _____ البيت.
- ٢ - أذهب إلى العمل _____ السيارة.
- ٣ - أدرس ست حصص _____ اليوم.
- ٤ - أذهب _____ المكتبة الآن.
- ٥ - استيقظت _____ النوم مبكراً.
- ٦ - ذهب محمد إلى مكة _____ العمرة.

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ



اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (×)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ.

الصُّوَابُ

-
-
-
-
-

- ١- يُرِيدُ الْمُشْتَرِي الْعَسَلَ، لِأَنَّهُ يَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي صَدْرِهِ .
- ٢- اشْتَرَى الرَّجُلُ الْعَسَلَ الطَّيِّبَ .
- ٣- فِي الْقَارُورَةِ كَيْلٌ وَاحِدٌ مِنَ الْعَسَلِ .
- ٤- طَلَبَ الْبَائِعُ مِنَ الْمُشْتَرِي خَمْسِينَ رِيالاً .
- ٥- فِي الْمَحَلِّ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الْعَسَلِ .

تَكَلَّمَ



تَدْرِيْبُ ١ مَاذَا تَقُولُ الطَّيْبَةُ؟ وَمَاذَا تَقُولُ الْمَرِيضَةُ؟

الْمَرِيضَةُ

- نَعَمْ،
- رَأْسِي
- نَعَمْ،
- نَعَمْ، لَللَّهِ بِخَيْرٍ

الطَّيْبَةُ

- أَ مَرِيضَةٌ أَنْتِ؟
- بِمَ تَشْعُرِينَ؟
- هَلْ تَنَاوَلْتِ الدَّوَاءَ؟
- هَلْ أَنْتِ بِخَيْرٍ الْآنَ؟

تَدْرِيْبُ ٢ تَبَادَلْ وَصَفَ الصُّوْرَ مَعَ زَمِيْلِكَ. (نَشَاطٌ ثَنَائِيٌّ)



زينب ومريم صديقتان

تهينة: ففكر في الإجابة عن الأسئلة التالية .

٣- أيهما تفضل أن تكون نحيفاً، أم سميناً؟

٤- ما الطعام الذي تأكله كثيراً؟

١- ماذا تفعل إذا أردت أن تكون نحيفاً؟

٢- ماذا تفعل إذا أردت أن تكون سميناً؟



زَيْنَبُ وَمَرِيْمُ صَدِيقَتَانِ، تَتَشَابِهَانِ فِي أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ؛ فَهُمَا تَسْكُنَانِ فِي حَيٍّ وَاحِدٍ، وَتَدْرُسَانِ فِي جَامِعَةٍ وَاحِدَةٍ، وَلَكِنَّهُمَا تَخْتَلِفَانِ فِي أَمْرٍ آخَرَ؛ فَزَيْنَبُ نَحِيفَةٌ جِدًّا، وَمَرِيْمُ سَمِينَةٌ جِدًّا. تُرِيدُ زَيْنَبُ أَنْ تَكُونَ سَمِينَةً، وَلَكِنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ، وَتُرِيدُ مَرِيْمُ أَنْ تَكُونَ نَحِيفَةً، وَلَكِنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ .

زَيْنَبُ تَفَكَّرَ كَثِيرًا فِي هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ، مَاذَا تَفْعَلُ؟ وَزَيْنَبُ الْآنَ خَمْسَةٌ وَخَمْسُونَ كِيلًا. كَيْفَ تَزِيدُ وَزَيْنَبُ؟ يَجِبُ أَنْ يَصِلَ وَزَيْنَبُ إِلَى سَبْعِينَ كِيلًا. حَاوَلْتُ زَيْنَبُ، وَحَاوَلْتُ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَنْجَحْ .

أَخَذَتْ زَيْنَبُ تَتَنَاوَلُ كَثِيرًا مِنَ الطَّعَامِ، تَأْكُلُ اللَّحْمَ وَالْخُبْزَ وَالْبَيْضَ وَالْأُرْزَ وَالْمَجِينِ وَالْعَسَلَ وَالْحَلْوَى وَالْمُرْتَبِي، وَتَشْرَبُ الْحَلِيبَ، وَعَصِيرَ الْفَوَاكِهِ. لَمْ تُمَارِسْ زَيْنَبُ الرِّيَاضَةَ، وَرَغْمَ ذَلِكَ ظَلَّتْ نَحِيفَةً. مَاذَا تَفْعَلُ؟ أَكَلْتُ كَثِيرًا، وَشَرِبْتُ كَثِيرًا، وَلَكِنَّهَا ظَلَّتْ نَحِيفَةً.

تَخْتَلِفُ مُشْكَلَةُ مَرِيْمَ عَنِ مُشْكَلَةِ زَيْنَبُ؛ فَمَرِيْمُ سَمِينَةٌ جِدًّا، وَتُرِيدُ أَنْ تَكُونَ نَحِيفَةً. وَزَيْنَبُ الْآنَ تَسْعُونَ كِيلًا، كَيْفَ يَنْقُصُ وَزَيْنَبُ؟ يَجِبُ أَنْ يَصِلَ وَزَيْنَبُ إِلَى سَبْعِينَ كِيلًا. تَرَكَتْ مَرِيْمُ السُّكَّرِيَّاتِ وَالنَّشْوِيَّاتِ، وَمَارَسَتْ الرِّيَاضَةَ شَهْرًا، لَمْ تَسْتَطِعْ مَرِيْمُ، فَهِيَ تُحِبُّ الْأَكْلَ. أَخَذَتْ مَرِيْمُ تَأْكُلُ كَثِيرًا، فَزَادَ وَزَيْنَبُ، وَلَمْ يَنْقُصْ.

إِسْتِيعَابٌ

تَدْرِيْبٌ ١

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (x) ، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ .

الصُّوَابُ

-

- ١ - الصَّدِيقَتَانِ تَتَشَابَهُانِ وَتَخْتَلِفَانِ .
 ٢ - تُرِيدُ زَيْنَبُ أَنْ يَنْقُصَ وَزْنُهَا .
 ٣ - أَكَلْتُ زَيْنَبُ وَشَرِبْتُ كَثِيرًا وَظَلْتُ نَحِيقَةً .
 ٤ - مَرِيْمُ تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ سَمِينَةً .
 ٥ - زَادَ وَزْنُ زَيْنَبَ ، وَنَقَصَ وَزْنُ مَرِيْمَ .

تَدْرِيْبٌ ٢

أَجِبْ بِاخْتِصَارٍ عَمَّا يَلِي :

- ١ - مَاذَا تُرِيدُ زَيْنَبُ ؟
 ٢ - مَاذَا تُرِيدُ مَرِيْمُ ؟
 ٣ - مَا وَزْنُ زَيْنَبَ ؟ وَمَا وَزْنُ مَرِيْمَ ؟
 ٤ - مَاذَا فَعَلَتْ زَيْنَبُ لِيَزِيدَ وَزْنُهَا ؟
 ٥ - مَاذَا فَعَلَتْ مَرِيْمُ لِيَنْقُصَ وَزْنُهَا ؟

مَفْرَدَاتٌ

تَدْرِيْبٌ ١

صِلْ بَيْنَ الفِعْلِ وَالاسْمِ المُنَاسِبِ ، ثُمَّ اسْتَعْمِلِ الكَلِمَتَيْنِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِشْنَائِكَ .

- ١ - يَسْكُنُ • رياضةً
 ٢ - يَدْرُسُ • وَزْنُ
 ٣ - يُمارِسُ • بَيْتَ
 ٤ - يَزِيدُ • طَعَامًا
 ٥ - يَتَنَاوَلُ • الجامعةَ

تَدْرِيْبٌ ٢

ضَعْ كَلِمَاتِ الصُّنْدُوقِ تَحْتَ الفِعْلِ المُنَاسِبِ .

يَشْرَبُ

يَأْكُلُ

الحَلِيبُ

الخُبْزُ

الحلوى

الشاي

الخبز

العسل

القهوة

السّمك

الفاكهة

العصير

الأرز

الماء

الحليب

اللحم

ملاحظة نحوية

لا النافية

لا: حرف نفي، يكون ما بعده منفيًا.

أدرُس ولاحظ.

الإثبات	النفي
مريم تحب الأكل.	زينب لا تحب الأكل.
مريم تشرب الحليب.	زينب لا تشرب الحليب.
مريم تمارس الرياضة.	زينب لا تمارس الرياضة.
مريم تأكل الخبز.	زينب لا تأكل الخبز.

تدريب ١

حول كما في المثال.

- المثال: أنا أعمل في شركة. ← أنا لا أعمل في شركة.
- ١ - محمد يدرس في الجامعة. ← محمد لا يدرس في الجامعة.
- ٢ - زينب تسكن في شقة. ← زينب لا تسكن في شقة.
- ٣ - علي يشرب اللبن. ← علي لا يشرب اللبن.
- ٤ - سعيدة تدرس العربية. ← سعيدة لا تدرس العربية.

تدريب ٢

اختر الفعل المناسب مما بين القوسين كما في المثال.

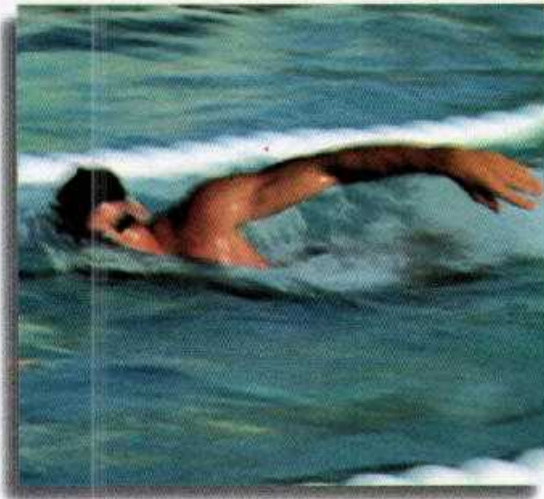
- علي سمين جدًا، هو يحب الأكل. (يحب / لا يحب)
- ١ - فاطمة تدرس كثيرًا، هي في الاختبار. (تنجح / لا تنجح)
- ٢ - سليمان مشغول جدًا، هو الرياضة. (يمارس / لا يمارس)
- ٣ - سعيد يجري كثيرًا، هو الرياضة. (يمارس / لا يمارس)
- ٤ - محمد يصوم رمضان، هو في النهار. (يشرب / لا يشرب)
- ٥ - خالد يتناول الفطور الآن، هو (يأكل / لا يأكل)
- ٦ - عدنان الملابس في غرفة الجلوس. (يغسل / لا يغسل)
- ٧ - زيد مسلم، هو في المسجد. (يصلي / لا يصلي)
- ٨ - أنا في الصف الآن، أنا (أدرس / لا أدرس)

عند الطبيب



الطبيب : الضَّعْطُ مُرْتَفِعٌ، وَالسُّكَّرُ أَيْضاً. مَاذَا حَدَّثَ ؟
المريض : تَنَاوَلْتُ دَوَاءَ الضَّعْطِ، وَدَوَاءَ السُّكَّرِيِّ .

الطبيب : أَعْتَقِدُ أَنَّكَ لَمْ تَتَّبِعِ الحِمِيَّةَ .
المريض : هَذَا صَاحِحٌ، فَقَدْ تَنَاوَلْتُ كَثِيراً مِنَ السُّكَّرِيَّاتِ
وَالدُّهُونِ وَالنَّشَوِيَّاتِ .



الطبيب : وَأَعْتَقِدُ أَنَّكَ لَمْ تُمَارِسِ الرِّيَاضَةَ أَيْضاً .
المريض : حَاوَلْتُ ذَلِكَ، وَلَكِنْ لَمْ أَسْتَطِعْ ، فَأَنَا مَشْغُولٌ دَائِماً .

الطبيب : حَالَتُكَ خَطِيرَةٌ. لِأَبْدٍ مِنَ الحِمِيَّةِ، وَلِأَبْدٍ مِنَ الرِّيَاضَةِ .
الدُّوَاءُ وَحَدَّهُ لَا يَكْفِي .
المريض : مَاذَا أَفْعَلُ يَا دَكْتُور ؟

الطبيب : اتَّبِعِ الحِمِيَّةَ، وَمَارِسِ الرِّيَاضَةَ، وَتَنَاوَلِ الدُّوَاءَ،
وَقَابِلْنِي بَعْدَ شَهْرٍ .

(بَعْدَ شَهْرٍ يُقَابِلُ المَرِيضُ الطَّبِيبَ)

الطبيب : الضَّعْطُ عَادِيٌّ ، وَكَذَلِكَ السُّكَّرُ . مَا شَاءَ اللهُ!
مَاذَا فَعَلْتَ ؟

المريض : اتَّبَعْتُ الحِمِيَّةَ، وَمَارَسْتُ الرِّيَاضَةَ، وَتَنَاوَلْتُ الدُّوَاءَ .



الطبيب : أَحْسَنْتَ . قَابِلْنِي بَعْدَ سِتَّةِ أَشْهُرٍ .

المريض : إِنَّ شَاءَ اللهُ ، وَجَزَاكَ اللهُ خَيْراً .

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

-
-
-
-
-

- ١ - تناول المريض كثيراً من السكريات .
- ٢ - حاول المريض ممارسة الرياضة .
- ٣ - كانت حالة المريض خطيرة .
- ٤ - بعد ٣ أشهر كان الضغط عادياً .
- ٥ - اتبع المريض الحمية ولم يمارس الرياضة .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي .

- ١ - لماذا قابل المريض الطبيب ؟
- ٢ - ماذا قال له الطبيب ؟
- ٣ - لماذا لم يمارس المريض الرياضة ؟
- ٤ - ماذا تناول المريض كثيراً ؟
- ٥ - الدواء وحده لا يكفي، ماذا يفعل المريض ؟
- ٦ - متى سيقابل المريض الطبيب ؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين المناسبتين.

الألم

الضغط

الطعام

مریم

الحالة

أحمد

شديد

خطيرة

نحيف

سمينة

مرتفع

كثير

تدريب ٢

املا الفراغ بكلمة مناسبة من عندك.

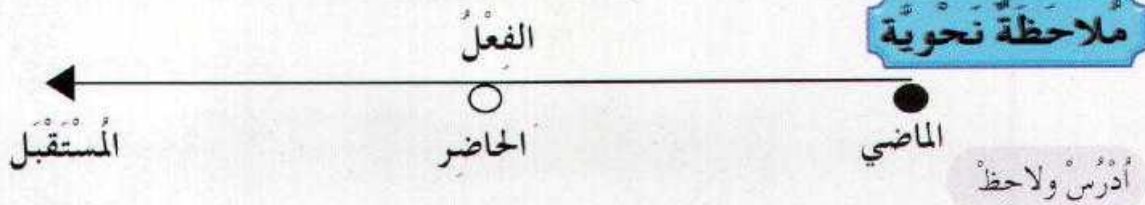
- ١ - مارستُ
- ٢ - قابلتُ
- ٣ - أخذتُ
- ٤ - تناولتُ
- ٥ - اتبعتُ
- ٦ - شربتُ

الألف / الهمزة

تدريب ضع علامة (✓) بجانب الكلمة التي تسمعها ، ثم انطق الكلمتين .

١ - زارَ	زارَ	٦ - صباَ	صباَ
٢ - شانَ	شانَ	٧ - سبىَ	سبىَ
٣ - فارَ	فارَ	٨ - قرىَ	قرىَ
٤ - لامَ	لامَ	٩ - طرىَ	طرىَ
٥ - فتىَ	فتىَ	١٠ - درىَ	درىَ

ملاحظة نحوية



الماضي	الحاضر	س / سوف + الحاضر = المستقبل
حَدَّثَ	يَحَدِّثُ	سَيَحَدِّثُ
تَنَاوَلَ	يَتَنَاوَلُ	سَيَتَنَاوَلُ
حَاوَلَ	يُحَاوِلُ	سَيُحَاوِلُ
اسْتَطَاعَ	يَسْتَطِيعُ	سَيَسْتَطِيعُ
مَارَسَ	يُمَارِسُ	سَيُمَارِسُ
فَعَلَ	يَفْعَلُ	سَيَفْعَلُ
قَابَلَ	يُقَابِلُ	سَيُقَابِلُ

تدريب اختر الفعل المناسب مما بين القوسين كما في المثال .

- ١ - أخي سَيَسَافِرُ غداً إلى مكة . (سافرَ / يُسَافِرُ / سَيَسَافِرُ)
- ٢ - أخي _____ الآن إلى مكة . (سافرَ / يُسَافِرُ / سَيَسَافِرُ)
- ٣ - أخي _____ أمس إلى مكة . (سافرَ / يُسَافِرُ / سَيَسَافِرُ)
- ٤ - هدى _____ الكتاب قبل يومين . (قرأتَ / تَقْرَأُ / سَتَقْرَأُ)
- ٥ - هدى _____ الكتاب الآن . (قرأتَ / تَقْرَأُ / سَتَقْرَأُ)
- ٦ - هدى _____ الكتاب بعد غدٍ . (قرأتَ / تَقْرَأُ / سَتَقْرَأُ)

استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

- ١- شعرت فاطمة بالآلام ...
 - أ- في معدتها
 - ب- شديدة
 - ج- في رأسها
- ٢- مريض السكري ...
 - أ- يتبع الحمية
 - ب- يمارس الرياضة
 - ج- يتبع الحمية و يمارس الرياضة
- ٣- ذهبت فاطمة إلى الطبيبة ...
 - أ- كل عشر سنوات
 - ب- بعد عشر سنوات
 - ج- قبل عشر سنوات
- ٤- فاطمة الآن ...
 - أ- تقابل الطبيبة
 - ب- لا تقابل الطبيبة
 - ج- تنام كثيراً
- ٥- أعطت الطبيبة فاطمة ورقة فيها أنواع ...
 - أ- الأدوية
 - ب- الطعام والشراب
 - ج- الحمية والرياضة

ماذا يفعل كل واحد ؟ (نشاط ثنائي)

تدريب ١

تكلم

- ١ - شخص يشعر بالآلام شديدة في المعدة .
- ٢ - شخص مريض بالسكري .
- ٣ - شخص مريض بالبدانة .
- ٤ - شخص نحيف جداً .
- ٥ - شخص يريد أن يكون صحيحاً .

قارن بين الصورتين . (نشاط ثنائي)

تدريب ٢



تبادل وصف الصورتين مع زميلك .

الصَّحَّةُ بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ

تَهْيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١ - مَنْ يَتَنَاوَلُ طَعَامًا كَثِيرًا؛ النَّحِيفُ أَمْ السَّمِينُ ؟
 ٢ - مَاذَا تُفَضِّلُ؟ الدَّجَاجُ، أَمْ السَّمَكُ، أَمْ اللَّحْمُ؟ لِمَاذَا؟
 ٣ - هَلْ يَدْعُو الْإِسْلَامُ إِلَى الْأَكْلِ الْكَثِيرِ؟
 ٤ - مَنْ الَّذِي يُنْصَحُ بِالْحِمِيَّةِ؟ السَّمِينُ أَمْ النَّحِيفُ؟

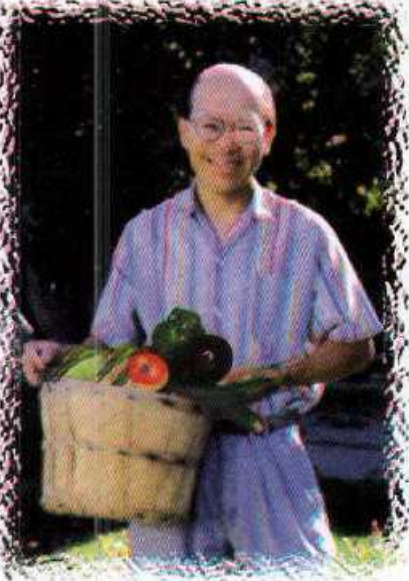


كَانَتْ عَلامَةُ الصَّحَّةِ - فِي الْمَاضِي - أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ سَمِينًا، كَثِيرَ اللَّحْمِ وَالشَّحْمِ، فَالْإِنْسَانُ السَّمِينُ هُوَ الصَّحِيحُ، وَالْإِنْسَانُ النَّحِيفُ هُوَ الْمَرِيضُ. وَكَانَ النَّاسُ يَأْكُلُونَ كَثِيرًا إِذَا وَجَدُوا الطَّعَامَ. وَكَانَ الرُّجَالُ يُفَضِّلُونَ الزَّوْجَ بِالْمَرْأَةِ السَّمِينَةِ، وَلَا يُحِبُّونَ الزَّوْجَ بِالْمَرْأَةِ النَّحِيفَةِ.

تَقَدَّمَ الطَّبُّ كَثِيرًا الْآنَ، وَظَهَرَ أَنَّ هُنَاكَ أَمْرًا ضَائِعًا تُصِيبُ

الشَّخْصَ السَّمِينُ، وَهِيَ أَمْرٌ خَطِيرَةٌ، مِثْلُ: أَمْرَاضِ الْقَلْبِ، وَالسُّكْرِيِّ، وَضَعْفِ الدَّمِ. لَقَدْ أَصْبَحَتِ الْبَدَانَةُ - الْيَوْمَ - عَلامَةً عَلَى الْمَرَضِ، وَأَخَذَ النَّاسُ يَتَّبِعُونَ الْحِمِيَّةَ، فَيَتَنَاوَلُونَ طَعَامًا قَلِيلًا، وَيَبْتَعِدُونَ عَنِ السُّكْرِيَّاتِ وَالدَّهُونِ وَالنَّشَوِيَّاتِ .

وَأَصْبَحَ الْأَطِبَّاءُ يُحذِّرونَ النَّاسَ مِنَ الطَّعَامِ الْأَبْيَضِ، وَالْحَلِيبِ كَامِلِ الدَّسَمِ قَائِلِينَ: ابْتَعِدْ عَنِ السُّكْرِ. ضَعْ



قَلِيلًا مِنْهُ فِي الطَّعَامِ. لَا تَأْكُلِ الْخُبْزَ الْأَبْيَضَ، كُلِ الْخُبْزَ الْأَسْمَرَ. لَا تَأْكُلِ الْأُرْزَ الْأَبْيَضَ، كُلِ الْأُرْزَ الْأَسْمَرَ. وَأَصْبَحَ النَّاسُ يَتَّبِعُونَ الْحِمِيَّةَ، فَيَأْكُلُونَ قَلِيلًا مِنَ اللَّحْمِ الْأَحْمَرِ، وَالْبَيْضِ، وَيَتَنَاوَلُونَ كَثِيرًا مِنَ السَّمَكِ وَالدَّجَاجِ وَالخَضْرَاوَاتِ، وَالفَوَاكِهِ.

نَهَى الْإِسْلَامُ عَنِ الْإِسْرَافِ فِي الطَّعَامِ؛ لِأَنَّ الْأَكْلَ الْكَثِيرَ يَضُرُّ الْإِنْسَانَ .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ وقال الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: " مَا مَلَأَ آدَمِيٌّ وَعَاءَ شَرًّا مِنْ بَطْنِهِ، بِحَسَبِ ابْنِ آدَمَ أَكْلَاتٍ يُقِمْنَ صَلْبَهُ، فَإِنْ كَانَ لَا مَحَالَةَ، فَتَلَّثَ لَطْعَامِهِ، وَتَلَّثَ لِشَرَابِهِ، وَتَلَّثَ لِنَفْسِهِ ."

استيعاب

ضع علامة (✓) أمام العبارة تحت كلمة الماضي أو الآن، كما فهمت مما قرأت.

تدريب

الآن

الماضي

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ١ - الإنسان النحيف هو الصحيح.
- ٢ - البدانة علامة المرض.
- ٣ - المرأة النحيفة مريضة.
- ٤ - يتناول الناس طعاماً كثيراً.
- ٥ - يبتعد الناس عن الدهون.

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة.

تدريب ٢

الفكرة الرئيسة:

- في الفقرة الأولى هي: أ- يُفضل الرجال المرأة السمينّة. ب- الإنسان السمين أفضل من النحيف.
- ج- كان الناس يأكلون كثيراً.
- في الفقرة الثانية هي: أ- البدانة علامة على المرض. ب- يبتعد الناس عن السكريات والدهون.
- ج- أمراض القلب والسكري وضغط الدم أمراض خطيرة.
- في الفقرة الثالثة يحذر الأطباء من: أ- اللحم والبيض. ب- الطعام الأبيض. ج- السكر والخبز.
- في الفقرة الأخيرة ينهى الإسلام عن: أ- الأكل القليل. ب- الأكل الكثير. ج- الحمية.

مفردات

صل بين الكلمتين المتضادتين.

تدريب ١

يتشابه	صحيح	مرض	يزيد	سمين	كثير
•	•	•	•	•	•
قليل	ينقص	صحة	يختلف	مريض	نحيف

ضع علامة (✓) بجانب الشيء الذي يناسب مريض السكري والضغط، وعلامة (x) بجانب الشيء الذي لا يناسبه.

تدريب ٢

- سمك - سكر - الخبز الأبيض - دجاج - ملح - حليب -
دهون - فواكه - بيض - لحم - خضراوات - الخبز الأسمر

ملاحظة نحوية

أقسام الكلمة

الكلمة ثلاثة أقسام: اسم، وفعل، وحرف.

أدرس ولاحظ

اسم	فعل	حرف
مُحَمَّدٌ	جَلَسَ	وَ
زَيْنَبُ	مَارَسَ	أَوْ
النَّاسُ	يَحْمِلُ	مِنْ
الوَقْتُ	يُفْضِلُ	فِي
المَاءُ	يَكُونُ	عَلَى
الدَّجَاجُ	يَخْتَلِفُ	أَنْ
خِيَارٌ	أَذْهَبَ	لَمْ
	تَنَاوَلَ	

ضع كلمات الصندوق تحت الأقسام التالية، كما في المثال.

تدريب

اسم	فعل	حرف	قرأ	إلى
خَبِزَ	يُصَلِّي	وَ	عَلِيٍّ	إِلَى
.....	لَمْ	عَنْ
.....	يَشْرَبُ	جِبَالِ
.....	سَمَكَ	بَيْضِ
.....	خَبِزَ	يَقُولُ
.....	يُنَامُ	سَافِرٍ
.....	يَقُولُ	مِنْ
.....	سَافِرٍ	ثُمَّ
.....	وَأَوْ	عَلَى
.....	رَسُولِ	جَدَّةِ
.....	رَسُولِ	عَصْرٍ
.....	أَبْنِ	سِينَامِ
.....	عَمِّ	
.....	صَلَاةِ	
.....		

تعبير موجّه

تدريب ١

رتّب الكلمات، لتصبح جملاً.

١ - أن - زينب - سميئة - تريد - تكون.

٢ - مثلك - أشعر - بالأم - كنت - المعدة.

٣ - الطعام - من - كثيراً - محمداً - يتناول - أخذ.

٤ - ب - الإنسان - يصاب - البدانة - الكثير - الأكل.

٥ - الحمية - المرضى - يتبعون - أصبح.

قارن بين غذاء الناس في الماضي وغذائهم في الوقت الحاضر.

تدريب ٢



صِفْ كُلَّ صُورَةٍ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ.

..... ١

..... ٢

..... ٣

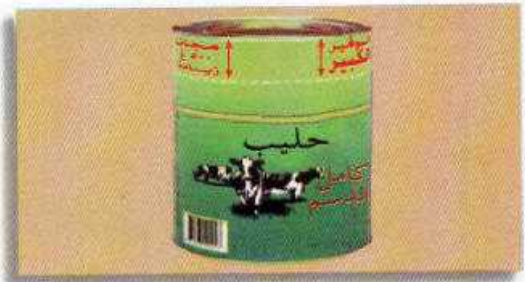
..... ١

..... ٢

..... ٣

أكتب نصائح مناسبة مستعيناً بالصور.

تدريب ٣



لا تشرب الحليب كامل الدسم.



تدريب ٤

علامات الترقيم (أ)

أدرس علامات الترقيم

!	,	?	.
علامة تعجب	فاصلة	علامة استفهام	نقطة
			١ - تناولت الدواء.
			٢ - من أين اشتريه؟
			٣ - زينب نحيفة، ومريم سمينة.
			٤ - سبحان الله!

الْحَطُّ حَطُّ النَّسْخِ

لَا حَطَّ هَذِهِ الْحُرُوفَ الَّتِي لَا تَنْزِلُ تَحْتَ السُّطْرِ، وَكُتِبَتْ بِحَطِّ النَّسْخِ.

ا ب ت ث د ذ ط ظ ف

لَا حَطَّ هَذِهِ الْحُرُوفَ الَّتِي يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا تَحْتَ السُّطْرِ، وَكُتِبَتْ بِحَطِّ النَّسْخِ.

ج ح خ ز س ش ص ض ع غ ق ل م ن و ي

تَدْرِيبٌ حَوْلُ كَمَا فِي الْمَثَالِ.

الإِمْلَاءُ

اسْتَمِعْ وَلاَحِظْ.



- جَرَى ← يَجْرِي
- مَشَى ←
- قَضَى ←
- أَتَى ←
- دَرَى ←
- أَعْطَى ←
- أَغْنَى ←
- لَبَّى ←
- أَمْسَى ←
- أَهْدَى ←

الباء	الألف المقصورة
ي	ى
عَلِيٌّ	عَلَى
أَشْتَرِي	أَشْتَرَى
يُصَلِّي	صَلَّى
تَنْتَهِي	انْتَهَى
نَقِيٌّ	إِلَى
سُورِي	مَتَى
ثَانَوِيٌّ	مُسْتَشْفَى

قراءة حرة

أقرأ النَّصَّ، وحلُّ تَدْرِيبَاتِهِ فِي الْبَيْتِ؛ لِنَتَاقِشَهُ مَعَ زَمَلَائِكَ فِي الصَّفِّ.

من أضرار التدخين

انتشر التدخين، وكثرت نسبة المدخنين في هذا العصر، مما يندُرُ بازدياد المشكلات الصحية بينهم. فقد أظهرت دراسات كثيرة أن التدخين يعرض الصحة لكثير من الأخطار، وأنه سبب لكثير من الأمراض، مثل: أمراض القلب، وسرطان الرئة، والالتهاب الرئوي، كما أنه يسبب الشيخوخة، ويزيد نسبة الوفيات.

صحيح أن كل شيء بقضاء الله، وأن الموت والحياة والمرض والصحة، كلها بيد الله، ولكن يجب أن نتذكر دائماً، أن الله سبحانه وتعالى يقول: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ۗ﴾. ويقول: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ۗ﴾. والتدخين قتل للنفس، وانتحار بطيء، كما أنه ضرر بإجماع الأطباء والعقلاء. والرسول - صلى الله عليه وسلم - يقول: لا ضرر ولا ضرار، وقد لوحظ أن نسبة وفاة المدخنين تزداد بازدياد استهلاك السجائر.

طبقاً لتقرير منظمة الصحة العالمية، فإن التدخين أخطر وباء عرفه الجنس البشري، والوفيات الناتجة عنه تعد أكثر الوفيات التي عرفها تاريخ الأوبئة وخصوصاً في الدول الفقيرة، حيث تنشر شركات التبغ دعاياتها، وتبيع أسوأ أنواع السجائر وأخطرها.

وفي كل هذا دليل على خطر التدخين على البشرية، فهل يدرك صغار الشباب - بصفة خاصة - ما ينتظرهم من أخطار وأضرار، إذا مارسوا التدخين، وأقدموا عليه؟!.

نتيجة لكل ما سبق، فإن المدخن يقتل نفسه بنفسه، كما ثبت أن ضرر التدخين يتعدى المدخنين أنفسهم إلى بقية أفراد المجتمع من المجاورين للمدخنين، فالتدخين ضرر متعد؛ لأن الدخان المتصاعد من أفواه المدخنين، يستنشقه من حولهم دون اختيار منهم. والحريّة الشخصية هنا تتعارض مع حقوق المجتمع. وكم من حريق شب بسبب المدخنين، وكانت أضراره جسيمة.

يُنْفِقُ الْمُدْخِنُونَ أَمْوَالًا كَثِيرَةً عَلَى السَّجَائِرِ، وَلَا يَأْخُذُونَ مُقَابِلَ ذَلِكَ إِلَّا ضَرْراً وَخَسَارَةً. وَقَدْ وَجِدَ أَنَّ مَا يُنْفِقُهُ ٦٠ مِليُون مُدْخِنٍ فِي أَمْرِيكَا، يُكَلِّفُ ٤ مِلياراتِ دُولَارٍ فِي الْعَامِ.

و تَزْدَادُ الْمَصِيبَةُ عِنْدَمَا يَكُونُ الْمُدْخِنُونَ مِنَ الْأُسْرِ الْفَقِيرَةِ، الَّتِي تَسْتَهْلِكُ السَّجَائِرَ أَكْثَرَ دَخْلِهَا، فَتَتْرَكَ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ الضَّرُورِيَّةَ، وَتَشْتَرِي السَّجَائِرَ، وَفِي هَذَا إِضَاعَةٌ لِلْمَالِ، وَقَدْ نَهَى الْإِسْلَامُ الْإِنْسَانَ عَنِ إِضَاعَةِ الْمَالِ، فِيمَا لَا فَائِدَةَ فِيهِ.

لِكُلِّ هَذِهِ الْأَسْبَابِ، وَغَيْرِهَا، جَاءَ الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ بِالنَّهْيِ عَنِ التَّدْخِينِ وَتَحْرِيمِهِ؛ لِأَنَّهُ بِهِذِهِ الصِّفَةِ لَا يَكُونُ مِنَ الطَّيِّبَاتِ الَّتِي أُحِلَّتْ لِبَنِي آدَمَ؛ بَلْ هُوَ مِنَ الْخَبَائِثِ الَّتِي حُرِّمَتْ عَلَيْهِمْ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَيَجْلُ لَهُمُ الطَّيِّبَاتُ وَيُحْرَمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثُ﴾.

اِسْتِيعَاب

تَدْرِيب ١

ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَوْ (×) ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ.

الصُّوَابُ

- ١- سَرَطَانُ الرَّئِثَةِ يُسَبِّبُهُ التَّدْخِينُ.
- ٢- تَسْتَهْلِكُ السَّجَائِرَ أَكْثَرَ دَخْلِ الْأُسْرِ الْفَقِيرَةِ.
- ٣- أَكْثَرَ دَخْلِ الْأُسْرِ الْفَقِيرَةِ يُنْفَقُ عَلَى السَّجَائِرِ.
- ٤- التَّدْخِينُ مِنَ الطَّيِّبَاتِ فِي نَظَرِ الْإِسْلَامِ.
- ٥- أَكْثَرُ وَفِيَاتِ التَّدْخِينِ تَكُونُ فِي الدُّوَلِ الْفَقِيرَةِ.

تَدْرِيب ٢

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ.

- ١- أَخْطَرُ مَرَضٍ يُسَبِّبُهُ التَّدْخِينُ هُوَ ...
أ- الالتهاب ب- السرطان ج- السكرِّي
- ٢- الِهْدَفُ الرَّئِيسُ مِنْ دِعَايَةِ شَرِكَاتِ التَّدْخِينِ هُوَ ...
أ- الْأَمْوَالُ ب- تَدْمِيرُ النَّاسِ ج- الْمَحَافِظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ
- ٣- فِي التَّدْخِينِ ضَرَرٌ عَلَى ...
أ- الْمُدْخِنُ وَحْدَهُ ب- الْمُدْخِنُ وَالشَّبَابُ ج- الْمُدْخِنُ وَالْمُجْتَمَعُ
- ٤- تَزْدَادُ نِسْبَةُ الْوَفِيَّاتِ بَيْنَ الْمُدْخِنِينَ بِازْدِيَادِ ...
أ- اسْتِهْلَاكِ السَّجَائِرِ ب- الْأَمْرَاضِ ج- الْأَمْوَالِ
- ٥- عِدَدُ الْمُدْخِنِينَ فِي أَمْرِيكَ ...
أ- أَرْبَعَةُ مِلْيُونِ ب- سِتُونَ مِلْيُونًا ج- خَمْسُونَ مِلْيُونًا

تدريب ٣ أجِبْ باختصارٍ عما يلي .

- ١- ماذا أظهرت الدراساتُ الكثيرةُ ؟
- ٢- ما معنى عبارة " التّدخينُ قتلٌ للنفسِ، وانتِحارٌ بطنيء؟
- ٣- ماذا يقولُ تقريرُ منظمةِ الصحةِ العالميةِ؟
- ٤- ما معنى عبارة " التّدخينُ ضررٌ متعدّدٌ " ؟
- ٥- لمَ نهى الإسلامُ عن التّدخينِ ؟

مفردات

تدريب ١ صلِّ بين (الكلمة / العبارة) والتعريف المناسب .

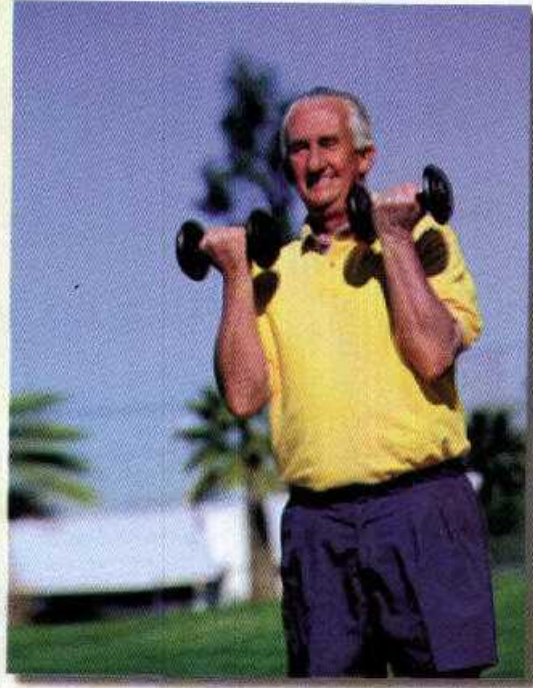
- | | | |
|--------------------|---|---------------------------------|
| ١- الأنتحار | • | أ- المرضُ ينتشرُ بسرعة . |
| ٢- الجنسُ البشريُّ | • | ب- قتلُ الإنسانِ نفسه . |
| ٣- الوباءُ | • | ج- المشكّلةُ الكبيرةُ . |
| ٤- المصابةُ | • | د- المرأةُ التي في بطنها ولدٌ . |
| ٥- الحاملُ | • | هـ- كُلهُ الناسِ . |

تدريب ٢ صلِّ بين الكلمتين المتضادتين .

- | | | |
|------------|---|-----------|
| ١- الموت | • | أ- الحباث |
| ٢- صغار | • | ب- أسوأ |
| ٣- أحسن | • | ج- الحياة |
| ٤- الطيبات | • | د- كبار |
| ٥- فائدة | • | هـ- ضرر |

تدريب ٣ ابحث عن الكلمات التالية في معجمٍ عربيٍّ، وسجّل معانيها .

- ١- التَهْلُكَةُ : (هـ ، ل ، ك)
- ٢- تَسْتَهْدِفُ : (هـ ، د ، ف)
- ٣- ارْتِبَاطٌ : (ر ، ب ، ط)
- ٤- الْمُتَصَاعِدُ : (ص ، ع ، د)
- ٥- الْحَسَارَةُ : (خ ، س ، ر)
- ٦- اسْتَهْلَكَ : (هـ ، ل ، ك)



الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

التَّرْوِيحُ عَنِ النَّفْسِ

الإنسان يحتاج إلى الترويح

هشام : الحمد لله على سلامتك يا إبراهيم .
 إبراهيم : شكراً لك . أنا بخير، والحمد لله .
 هشام : ماذا حدث ؟ لماذا أنت هنا ؟ !
 إبراهيم : أغمي عليّ، وأنا في الشركة، وعندما أفقتُ، وجدت نفسي هنا
 في المستشفى .

هشام : وما رأي الطبيب ؟
 إبراهيم : فحصني الطبيب، وقال لي :
 أنت بخير .
 هشام : ما المشكلة ؟
 إبراهيم : الأمر عجيب جداً، طلب مني الطبيب
 أن أغير أسلوب حياتي .

هشام : تغيّر أسلوب حياتك ! ماذا يقصد ؟
 إبراهيم : قال لي : حياتك كلها عمل، لا
 ترويح فيها .

هشام : يا له من أمر عجيب !
 إبراهيم : صدق الطبيب، فحياتي كلها
 عمل، لا ترويح فيها .

هشام : وبم نصحك ؟
 إبراهيم : أن أفضي العطلة في بلد جميل .
 هشام : يا لها من نصيحة طيبة !



استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - أغميَ على إبراهيم، وهو في العمل.
- ٢ - طلبَ منه الطبيبُ أن يُغيّرَ أسلوبَ عمله.
- ٣ - حياةُ هشامٍ كلها عملٌ.
- ٤ - نصّحَ الطبيبُ هشامًا نصيحةً طيبةً.
- ٥ - قابلَ هشامٌ إبراهيمَ في المستشفى.

تدريب ٢

رتب الجمل التالية، كما وردت في الحوار.

الجمل مرتبة

- ١ - وعندما أفاق وجد نفسه في المستشفى.
- ٢ - ونصحه أن يقضي العطلة في بلد جميل.
- ٣ - حياة إبراهيم كلها عمل، ولا ترويح فيها.
- ٤ - أغمي عليه وهو في الشركة.
- ٥ - طلب منه الطبيب أن يغير أسلوب حياته.

مفردات

تدريب ١

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق.

وجد	١ - الطبيب المريض.
قضى	٢ - الأب ولده.
فحص	٣ - القلم في الحقيبة.
غير	٤ - العطلة في القرية.
نصح	٥ - الرجل أسلوب حياته.

تدريب ٢

صل بين الكلمة والتعريف المناسب.

- | | |
|------------------------------|--------------|
| • مكان يعمل فيه الناس. | ١ - المستشفى |
| • مكان يقيم فيه الإنسان. | ٢ - العطلة |
| • مكان يعالج فيه الناس. | ٣ - الشركة |
| • كلمة معناها عكس قبيح. | ٤ - البلد |
| • وقت لا عمل فيه، ولا دراسة. | ٥ - جميل |

آ / أ

أصوات

استمع ولاحظ



الهمزة الممدودة (آ - أ) همزة بعدها ألف؛ فمِدَّ بها الصوت، بخلاف الهمزة المفردة.

آ	أ	آ	أ
أَبِقْ	أَبِقْ	أَمَال	أَمَال
أَخِي	أَخَا	أَسْف	أَسْف
أَنْ	أَنْ	أَلَام	أَلَام
مَأْخِذ	مَأْخِذ	أَنْذَر	أَنْذَر
مَأْرَب	مَأْرَب	أَكَل	أَكَل

أدوات الاستفهام

ملاحظة نحوية

من أدوات الاستفهام: مَنْ - ما - ماذا - لماذا - كيف - متى - أين - كم - أي - هل - أ

أدرس ولاحظ

- ١ - مَنْ هذا؟ هذا أخي.
- ٢ - ما هذا؟ هذا كتاب.
- ٣ - ماذا حدث؟ أغمي عليّ.
- ٤ - لماذا أنت هنا؟ لأدرس العلوم.
- ٥ - كيف حالك؟ بخير، والحمد لله.
- ٦ - متى تسافر؟ أسافر غداً إن شاء الله.
- ٧ - أين الكتاب؟ الكتاب في الحقيبة.
- ٨ - كم طفلاً لك؟ خمسة أطفال.
- ٩ - أي كتاب تريد؟ أريد كتاب القواعد.
- ١٠ - هل تسمع الأذان؟ نعم، أسمع.
- ١١ - أ تسمع الأذان؟ نعم، أسمع.

املأ الفراغ بالأداة المناسبة من الصندوق.

تدريب

مَنْ - ما - ماذا - لماذا - متى - كيف - أين - كم - هل - أ - أي

- ١ - غبت؟
- ٢ - الذي بيدك؟
- ٣ - سافر معك؟
- ٤ - الحال؟
- ٥ - تريد؟
- ٦ - بيت تريد؟
- ٧ - تسافر إلى مكة؟
- ٨ - كتابك؟
- ٩ - ريالاً معك؟
- ١٠ - تصلي الجمعة؟
- ١١ - رقم بيتك؟
- ١٢ - جاء هارون؟

فهم المسموع

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح

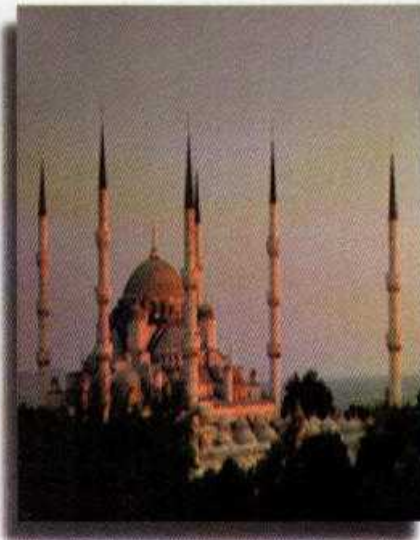
الصواب

- ١- هذا حوار بين أخ وأخيه.
- ٢- سافر سلمان إلى ماليزيا.
- ٣- حضر الأخ لزيارة سلمان.
- ٤- سيسافر سلمان إلى سوريا العام القادم.
- ٥- يريد الأخ السفر مع أخيه في العام القادم.

تبادل وصف الصور مع زميلك. (نشاط ثنائي)

تدريب ١

تكلم



جمهورية مصر العربية

في أي بلد من هذه البلدان تقضي العطلة؟ ولماذا؟

تدريب ٢ تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك. (نشاط ثنائي)

- ١- كم ساعة تدرس / تعمل في اليوم؟
- ٢- كم يوماً تدرس / تعمل في الأسبوع؟
- ٣- متى عطلة الأسبوع؟
- ٤- ماذا تفعل في عطلة الأسبوع؟
- ٥- كيف تروخ عن نفسك؟

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية .

- ١ - هل تُروِّحُ عَنْ نَفْسِكَ أحياناً؟ كيف؟
٢ - هل القراءة نوعٌ من أنواع الترويح؟
٣ - هل الترويح مُفيدٌ؟
٤ - متى يكون الترويح غير مُفيدٍ؟



يُمارِسُ الناسُ بَعْضَ الأَنْشِطَةِ، لِلتَّروِيحِ عَنِ النَّفْسِ . وَيَطْلُبُ الناسُ التَّروِيحَ بَعْدَ عَناءِ العَمَلِ، أَوْ الدَّرَاسَةِ . فَالعَاملُ الَّذِي يَعمَلُ كَثِيراً، يَحتاجُ إلى التَّروِيحِ، وَالطَّالِبُ الَّذِي يَدْرُسُ كَثِيراً، يَحتاجُ إلى التَّروِيحِ . وَالتَّروِيحُ مُفيدٌ لِلعَقْلِ وَالجِسمِ . وَليسَ الهَدَفُ مِنَ التَّروِيحِ قَتْلُ الوَقْتِ، وَإِنَّمَا الهَدَفُ قِضاءُ الوَقْتِ فِي أَنْشِطَةٍ مُفيدَةٍ .

لِلتَّروِيحِ صُورٌ كَثِيرةٌ مِنْها: القِراءةُ، وَمُمارَسةُ الرِّياضَةِ، وَالسَّفَرُ، وَقِضاءُ الوَقْتِ فِي الحَدِيقَةِ، أَوْ عَلى الشَّاطِئِ، وَأَلعابُ الحَاسِبِ، وإِقامَةُ المُخِيماتِ، وَصِيدُ السَّمَكِ، وَزِيارَةُ المَتاحِفِ .

يُفضَلُ كَثِيراً مِنَ الناسِ القِراءةُ، فَفيها فَائدةٌ وَمُتعةٌ؛ فَالإنسانُ يَروِّحُ عَنِ نَفْسِهِ بِقِراءةِ القِصَصِ وَالشَّعْرِ وَالكُتُبِ المُفيدَةِ . وَمِنَ التَّروِيحِ المُفيدِ مُمارَسةُ الرِّياضَةِ؛ لِأَنَّ الإسلامَ يَدعُو إلى القُوَّةِ . قالَ الرَّسولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : (المَؤْمِنُ القَويُّ خَيرٌ وَأَحبُّ إلى اللهِ مِنَ المَؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفي كُلِّ خَيرٍ) . وَكانَ المُسَلِّمُونَ يُمارِسُونَ الرِّياضَةَ . قالَ عُمَرُ بنُ الخَطَّابِ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - : (عَلمُوا أولادَكُم السِّباحَةَ وَالرِّمايَةَ وَرُكوبَ الخَيلِ) .

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) في المربع، ثم صحح الخطأ.

الصواب

-
-
-
-
-
-

- ١ - الترويحُ عن النفس نوعٌ من أنواع الرياضة.
- ٢ - كلُّ الطلاب يحتاجون إلى الترويح.
- ٣ - الترويحُ هو قتلُ الوقت.
- ٤ - ألعابُ الحاسوب فيها ترويحٌ عن النفس.
- ٥ - في القراءة فائدةٌ للعقل والجسم.

تدريب ٢

أجب باختصارٍ عما يلي:

- ١ - لماذا يمارسُ الناسُ بعضَ الأنشطة؟
- ٢ - متى يطلبُ الناسُ الترويحَ؟
- ٣ - ما الهدفُ من الترويحِ؟
- ٤ - ما صورُ الترويحِ المفيدِ؟
- ٥ - إلى أي شيءٍ يدعو الإسلامُ؟
- ٦ - من العاملُ الذي يحتاجُ إلى ترويحٍ؟
- ٧ - من الطالبُ الذي يحتاجُ إلى ترويحٍ؟

مفردات

تدريب ١

صلِّ بين الكلمتين اللَّتين تأتيانِ معاً، ثمَّ استعملهما في جملةٍ من إنشائك.

- ١ - صيدٌ • الرياضة
- ٢ - قراءةٌ • الخيل
- ٣ - ركوبٌ • الكتب
- ٤ - قتلٌ • السمك
- ٥ - ممارسةٌ • الوقت

تدريب ٢

أضف كلمتين مناسبتين إلى كلِّ مجموعة.

- ١ - الدراسة: العلوم - الطب
- ٢ - الترويح: السفر - القراءة
- ٣ - الوقت: ساعة - سنة
- ٤ - الإسلام: الصلاة - الحج
- ٥ - العناية بالصحة: حمية - دواء

ملاحظة نحوية

الفاعل

الفاعل : هو الاسم المرفوع الذي فعل الفعل.

أدرس ولاحظ

١ - يمارسُ الناسُ الرياضةَ.

٢ - يطلبُ الطلابُ الترويحَ.

٣ - قال الرسولُ (صلى الله عليه وسلم) : " ... "

٤ - صلى الله عليه وسلم.

٥ - يشربُ المريضُ الماءَ.

٦ - رضي الله عنه.

٧ - يفضلُ كثيرٌ من الناسِ الترويحَ.

٨ - يفحصُ الطبيبُ المريضَ.

٩ - يطوفُ الحاجُّ حولَ الكعبةِ.

تدريب

اخترِ الفاعلَ المناسبَ مما بين القوسين، كما في المثال.

١ - أكلَ عليُّ الخبزَ .

(علي / علياً / علي)

٢ - شربتُ الماءَ .

(البنتُ / البناتُ / البنات)

٣ - صلى الجمعةَ .

(الطالبُ / الطالباتُ / الطالبات)

٤ - تسافرُ إلى المدينةَ .

(الطالبيةُ / الطالباتُ / الطالبات)

٥ - يقرأُ صحيفةً .

(المدرسُ / المدرساتُ / المدرسات)

٦ - يقضي العطلةَ في القريةِ .

(الأولادُ / الأولادُ / الأولاد)

٧ - يلبسُ ملابسَ الإحرامِ .

(الحاجُّ / الحاجاتُ / الحاجات)

٨ - يخلعُ ثوبهَ .

(الطفلُ / الطفلاتُ / الطفلات)

٩ - يكتبُ درسهَ .

(الطالبُ / الطالباتُ / الطالبات)

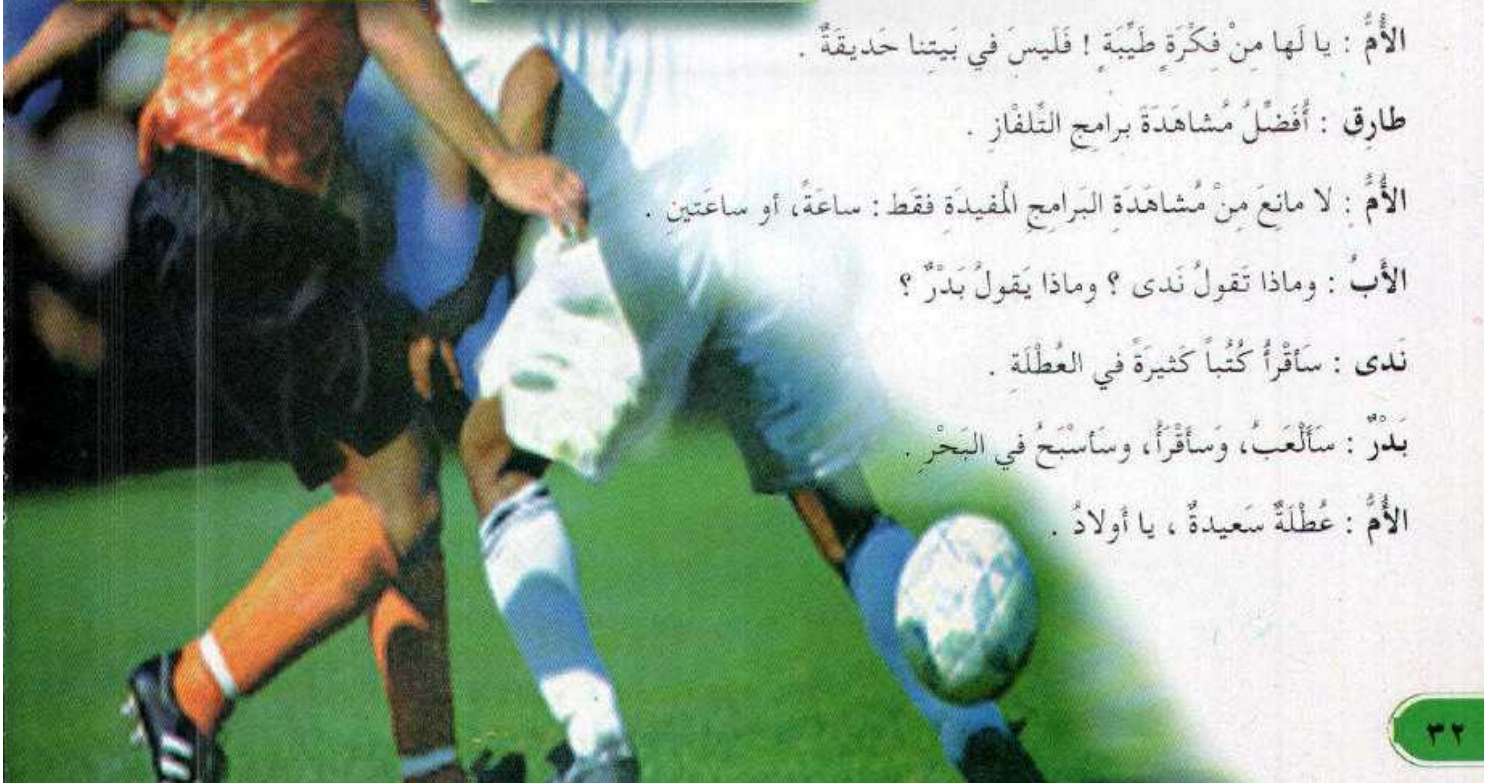
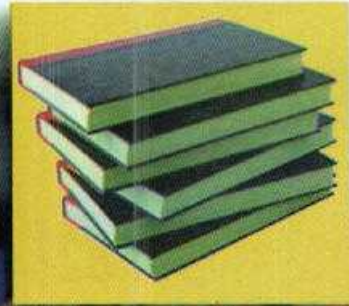
١٠ - ينصحُ المريضَ .

(الطبيبُ / الطبيباتُ / الطبيبات)

١١ - يفضلُ القراءةَ .

(محمدًا / محمداتُ / محمدات)

كيف نقضي العطلة؟



الأم: العطلة على الأبواب، يا أبا أحمد.

الأب: يا لها من فرصة طيبة يا أم أحمد!

الأم: كيف سيقتضي أولادنا العطلة؟

الأب: هيا نناد الأولاد، ونناقشهم في الأمر.

الأم: فكرة طيبة. سأنادهم الآن. يا أحمد،

يا فاطمة، يا طارق، يا ندى، يا بدر.

(يحضر الأولاد)

الأم: كيف نقضي العطلة يا أولاد؟ نريد آراءكم.

أحمد: أرى السفر إلى مصيف جميل.

الأب: أحسنت. وما رأيك يا فاطمة؟

فاطمة: أرى عمل حديقة للبيت.

الأم: يا لها من فكرة طيبة! فليس في بيتنا حديقة.

طارق: أفضل مشاهدة برامج التلفاز.

الأم: لا مانع من مشاهدة البرامج المفيدة فقط: ساعة، أو ساعتين.

الأب: وماذا تقول ندى؟ وماذا يقول بدر؟

ندى: سأقرأ كتباً كثيرة في العطلة.

بدر: سألعب، وسأقرأ، وسأسبح في البحر.

الأم: عطلة سعيدة، يا أولاد.

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ .

الصواب

- ١ - العَطْلَةُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ .
- ٢ - فِي هَذِهِ الْأُسْرَةِ خَمْسَةُ أَوْلَادٍ .
- ٣ - بَدْرٌ سَيَسْبَحُ فِي النَّهْرِ .
- ٤ - نَدَى سَتَشَاهِدُ التَّلْفَازَ .
- ٥ - لَدَى الْأُسْرَةِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ .
- ٦ - الْأَبُ يَنَادِي الْأَوْلَادَ .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي .

- ١ - مَا مُشْكَلَةُ الْأُسْرَةِ ؟
- ٢ - مَاذَا يُرِيدُ الْأَبُ وَالْأُمُّ مِنَ الْأَوْلَادِ ؟
- ٣ - مَنْ يُرِيدُ السَّفَرَ إِلَى مَكَانٍ جَمِيلٍ ؟
- ٤ - كَمْ سَاعَةً سَيَشَاهِدُ طَارِقُ الْبَرَامِجِ الْمَفِيدَةَ ؟
- ٥ - مَنْ سَيَقْرَأُ كِتَابًا ؟
- ٦ - مَنْ سَيُرَوِّحُ عَنِ نَفْسِهِ جَيِّدًا ؟

مفردات

تدريب ١

صل بين المفرد وجمعه .

رَأْيٌ	بَيْتٌ	أَمْرٌ	بَابٌ	وَلَدٌ	كِتَابٌ
•	•	•	•	•	•
أُمُورٌ	أَوْلَادٌ	آرَاءٌ	أَبْوَابٌ	كُتُبٌ	بُيُوتٌ

تدريب ٢

أكمل العبارات من الصندوق، كما في المثال .

طَيِّبَةٌ	قَوْلٌ
كَبِيرَةٌ	جَمِيلٌ
عَجِيبٌ	خَطِيرَةٌ
مُشْكَلَةٌ	طَوِيلٌ
نَصِيحَةٌ	أَمْرٌ
عُرْفَةٌ	لَيْلٌ

١ - يَا لَهُ مِنْ أَمْرٍ عَجِيبٍ !

- ٢ - يَا لَهَا مِنْ
- ٣ - يَا لَهُ مِنْ
- ٤ - يَا لَهَا مِنْ
- ٥ - يَا لَهُ مِنْ
- ٦ - يَا لَهَا مِنْ

آ / أ

أَصْوَات

تَدْرِيب ضَعْ عِلَامَةَ (✓) بِجَانِبِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا، ثُمَّ انطِقِ الْكَلِمَتَيْنِ.

١ - أُسِن	آسِن	٦ - أَل	آل
٢ - أَب	آب	٧ - أَلَم	آلَم
٣ - أَتَى	آتَى	٨ - أَمِن	آمِن
٤ - مَادِب	مَادِب	٩ - أَثَر	آثَر
٥ - أَمْر	آمْر	١٠ - أَوَى	آوَى

مِلَاحَظَةُ نَحْوِيَّة

حَرْفُ النِّدَاءِ (يَا)

يَا : حَرْفُ نِدَاءٍ، يَدْخُلُ عَلَى الْاسْمِ الْمُنَادَى.

أَدْرُسْ وَلاَحِظْ.

- ١ - يَا أُمَّ أَحْمَدَ .
- ٢ - يَا أَبَا أَحْمَدَ .
- ٣ - يَا فَاطِمَةَ .
- ٤ - يَا بَدْرًا .
- ٥ - يَا نَدَى .
- ٦ - يَا أَوْلَادًا .
- ٧ - يَا عَبْدَ اللَّهِ .
- ٨ - يَا سَائِقَ السَّيَّارَةِ .

تَدْرِيب أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

مِثَالٌ : .. (يَا سَعِيدُ) كَلَّ خُبْرًا .

- ١ - أَحْضَرَ دَرَسَنَا .
- ٢ - سَافَرَ إِلَى دِمَشْقَ .
- ٣ - أَسْكَنَ هُنَا .
- ٤ - اسْتَيْقِظَ مَبَكْرًا .
- ٥ - صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ .
- ٦ - قَابَلَ طَبِيبَكَ .

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بَوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ.

- ١- مِنْ صُورِ التَّرْوِيحِ عَنِ النَّفْسِ ...
 أ- السَّقَرُ إِلَى الْخَارِجِ
 ب- الْعَمَلُ فِي الْعُطْلَةِ
 ج- الذُّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
- ٢- إِذَا سَافَرَ النَّاسُ إِلَى الْخَارِجِ ...
 أ- يَزُورُونَ الْمَتَاحِفَ
 ب- يَصْطَادُونَ
 ج- يَزُورُونَ بِلَادًا جَدِيدَةً
- ٣- مَنْ يَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ ...
 أ- يَسْبِحُ وَيَصْطَلِدُ
 ب- يَقْضِي أَيَّامًا هُنَاكَ
 ج- يَأْكُلُ السَّمَكَ
- ٤- إِلَى مَاذَا يَحْتَاجُ الْحَيُّ ؟ ..
 أ- إِلَى مَدْرَسَةٍ
 ب- إِلَى مَسْجِدٍ
 ج- إِلَى مُسْتَشْفَى
- ٥- أَيْنَ قَضَى الْأَصْدِقَاءُ الْعُطْلَةَ ؟ ..
 أ- فِي الْخَارِجِ
 ب- فِي الْمَسْجِدِ
 ج- فِي الْحَيِّ

تَبَادُلُ وَصْفِ الصُّورِ مَعَ زَمِيلِكَ . (نَشَاطٌ ثُنَائِيٌّ)

تَدْرِيْبُ ١

تَكَلَّمَ

كَيْفَ يَقْضِي كُلُّ وَاحِدٍ الْعُطْلَةَ ؟



كَيْفَ يَقْضِي صَدِيقُكَ الْعُطْلَةَ ؟ (نَشَاطٌ ثُنَائِيٌّ)

تَدْرِيْبُ ٢

أَجْرِ حِوَارًا مَعَ صَدِيقِكَ، لِتَعْرِفَ كَيْفَ يَقْضِي الْعُطْلَةَ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١- أين يقضي الناس وقت الترويح؟
- ٢- أين تفضل الترويح؟ في البيت، أم خارج البيت؟
- ٣- أين تعد الطعام؟ في بيتك أم في المخيم؟
- ٤- ما أفضل هواية تمارسها على شاطئ البحر؟



يُفضل كثير من الناس الترويح خارج البيوت، حيث يقضون الوقت في مخيمات. ويختلف الوقت الذي يقضيه الناس في المخيمات، فقد يكون ليلة واحدة، وقد يكون عدة أسابيع. ويختلف المكان، فقد يكون على شاطئ البحر، أو في البر، أو في الغابة، أو في الصحراء، أو بين الجبال، حيث الهواء النقي.

يخرج الناس أيام العطلة إلى البر، وينصبون في مكان الترويح الخيام، ويحملون معهم الطعام والشراب، ووسائل الترويح. ويفضل فريق من الناس أن يكون قريباً من شاطئ البحر، حيث يمارسون السباحة، وأنواع الرياضة الأخرى، ويصطادون السمك. ويفضل بعض الناس مشاهدة الطيور، أو التصوير، أو المشي.

يحمل الناس معهم إلى البر خياماً، وملابس، وكثيراً من الطعام. وبعض الناس يعدون الطعام في بيوتهم، ويضعونه في أوانٍ. وهناك من يفضل إعداد الطعام في المخيمات. ويحمل الناس معهم الماء، إذا لم يكن في المكان ماءً.

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) في المربع، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - يُفَضَّلُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ التَّرْوِيحَ خَارِجَ الْبَيْتِ.
- ٢ - يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الصَّحْرَاءِ، حَيْثُ يَنْصَبُونَ الْخِيَامَ.
- ٣ - يَنْصَبُ النَّاسُ الْخِيَامَ عَلَى النَّهْرِ، وَيَصْطَادُونَ السَّمَكَ.
- ٤ - يُفَضَّلُ بَعْضُ النَّاسِ الْمَشْيَ، أَوْ التَّصَوِيرَ.
- ٥ - يَحْمِلُ بَعْضُ النَّاسِ إِلَى الْبَرِّ خِيَامًا وَبَعْضُ وَسَائِلِ التَّرْوِيحِ.
- ٦ - يُعِدُّ بَعْضُ النَّاسِ الطَّعَامَ فِي الْبَيْتِ، وَيُحْضِرُونَهُ مَعَهُمْ.

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسية في كل فقرة.

الفكرة الرئيسية في الفقرة الأولى هي :

- أ - الترويح عن النفس على شاطئ البحر. ب - الترويح عن النفس خارج البيت. ج - الترويح عن النفس بين الجبال وفي الصحراء.

الفكرة الرئيسية في الفقرة الثانية هي :

- أ - يخرج الناس إلى البحر والبر. ب - يصطاد الناس السمك. ج - يمارس الناس السباحة.

الفكرة الرئيسية في الفقرة الثالثة هي :

- أ - يحمل الناس معهم الطعام. ب - يضع الناس الطعام في أوانٍ. ج - يعد الناس الطعام في بيوتهم، أو في المخيمات.

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً، ثم استعملهما في جملة من إنشائك.

- | | | | | |
|-----------------|---|---------|---|-----------|
| ١ - هَوَاءٌ | • | القدم | • | ١ - |
| ٢ - شاطئٌ | • | التلفاز | • | ٢ - |
| ٣ - كُرَّةٌ | • | البحر | • | ٣ - |
| ٤ - برامج | • | الطيور | • | ٤ - |
| ٥ - مُشَاهَدَةٌ | • | نقي | • | ٥ - |

تدريب ٢

استعمل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك.

- ١ - يُفَضَّلُ
- ٢ - يَقْضِي
- ٣ - يَحْمِلُ
- ٤ - يُعِدُّ
- ٥ - يَضَعُ

لا الناهية

ملاحظة نحوية

لا: من أدوات النهي

ادرس ولاحظ

- ١ - لا تبتعد عن البيت .
- ٢ - لا تضع كثيراً من الملح في الطعام .
- ٣ - لا تأكل الخبز الأبيض .
- ٤ - لا تأكل الأرز الأبيض .
- ٥ - لا تشرب الحليب كامل الدسم .
- ٦ - لا تمارس الرياضة بعد الأكل .
- ٧ - لا تتناول الدواء الآن .

تدريب

حول كما في المثال .

لا تأكل الخبز الأبيض .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ١ - كل الخبز الأبيض .
- ٢ - اشرب الشاي .
- ٣ - مارس الرياضة .
- ٤ - ابتعد عن السكر .
- ٥ - تناول طعاماً كثيراً .
- ٦ - ضع الملح في الطعام .
- ٧ - اتبع الحمية .
- ٨ - سافر إلى القرية .
- ٩ - قابل الطبيب غداً .
- ١٠ - خذ هذه العلبة .
- ١١ - اقرأ هذا الكتاب .
- ١٢ - كل هذا الطعام .

تدريب ١

ما المكان الذي تذهب إليه من هذه الأماكن؟

صف كل مكان في ثلاث جمل.



- ١ - - ١ - ١
 ٢ - - ٢ - ٢
 ٣ - - ٣ - ٣

تدريب ٢

رتب الكلمات؛ لتصبح جملاً.

١ - التلّفاز - الأطفال - مشاهدة - لا - يُفضّل.

.....

٢ - إلى - العامل - الترويح - يحتاج.

.....

٣ - من - المفيد - في - الناس - مُساعدة - العمل .

.....

٤ - جميلة - مدينة - الذهاب - أرى - إلى .

.....

٥ - من - البرامج - لا - مشاهدة - المفيدة - مانع .

.....

أَكْتُبْ مَوْضُوعًا مُسْتَعِينًا بِالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي الصَّفَحَاتِ : ٢٥ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٣٦ .

تَدْرِيبٌ ٣

بِعَنْوَانِ

التَّرْوِيحُ عَنِ النَّفْسِ

تَدْرِيبٌ ٤

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ (ب)

أَدْرُسْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ

؛	:	" "	— —
الفاصِلَةُ الْمَنْقُوطَةُ	النُّقْطَتَانِ	عَلَامَةُ التَّنْصِيصِ	الشَّرْطَتَانِ

١ - قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - :

" عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السَّبَاحَةَ، وَالرَّمَايَةَ، وَرُكُوبَ الْخَيْلِ "

٢ - يُمَارِسُ النَّاسُ بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ؛ لِلتَّرْوِيحِ عَنِ النَّفْسِ .

٣ - قَالَ تَعَالَى : ﴿ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ﴾ (٣١) ﴿

٤ - ذَهَبَتْ إِلَى مَكَّةَ؛ لِأَصَلِّيَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .

الخط

* اكتب بخط النسخ.

إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم (قرآن كريم)

التاء المربوطة

الإملاء

التاء المربوطة (ة / ة) تُشبه هاء الضمير (ه / هـ) وكلاهما يُنطق هاء في الوقف.

اكتب الكلمة التي تسمعها في المكان المناسب.

تدريب

أدرس ولاحظ

ة / ة	ه / هـ	
.....	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤
.....	٥
.....	٦
.....	٧
.....	٨
.....	٩
.....	١٠

ة	ة	ه	هـ
حِمْاء	ثانِيَّة	أبوهُ	لَهُ
دَعْوَةٌ	خَوْلَةٌ	أخاهُ	فِيهِ
عَدَّة	لَطِيفَةٌ	سِرَّهُ	بِنْتُهُ
خَلْوَةٌ	قَرْيَةٌ	مَدَهُ	كَتَبَهُ
واحدَةٌ	قَوِيَّةٌ	رَدَّهُ	بِهِ
فائِدَةٌ	فاطِمَةٌ	بنوهُ	عِنْدَهُ
مُساعدَةٌ	حَدِيقَةٌ	عِنْدَهُ	مَعَهُ

قراءة حرة

* اقرأ النص، وحل تدريباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصف.

الترويح في الإسلام

النفس الإنسانية تمل من الجد والعمل، ويدخلها السأم من كثرة العمل؛ لهذا تَحْيِزُ تعاليم الإسلام للإنسان أن يروح عن نفسه، من وقت لآخر، باللَّهْوِ المباح، ويمارس من الأنشطة الترويحية المباحة، ما يعود عليه بالفوائد الجسميَّة، والروحيَّة، والعقليَّة، ويجدد نشاطه في الحياة، ويدفعه إلى مزيد من العمل والعبادة.

ولنا في رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أسوة حسنة؛ فقد كان يضحك ويمزح بالقول الصادق، فقد قال له الصحابة، رضوان الله عليهم: إنك لتداعبنا. فقال لهم -عليه الصلاة والسلام-: "إني لا أقول إلا حقاً".

وقد جاء عنه -صلى الله عليه وسلم- أن امرأة عجوزاً أنصاريَّة، جاءت تقول: "أدع الله أن يدخلني الجنة". فقال لها: "يا أم فلان، إن الجنة لا تدخلها عجوز" فأخذت المرأة تبكي؛ فلما رأى ذلك منها تبسم، وقال لها: "أما قرأت قول الله تعالى: ﴿ إِنَّا أَنشَأْنَهُنَّ إِنْسَاءً ﴾ ﴿ فَجَعَلْنَهُنَّ أَبْكَارًا ﴾ ﴿ عُرُبًا أَتْرَابًا ﴾﴾".

وجاء رجل يطلب منه أن يتصدق عليه ببعير يركبه، فقال له الرسول -صلى الله عليه وسلم-: "إني حاملك على ولد الناقة"، فقال له الرجل: يا رسول الله، وما أصنع بولد الناقة؟ فقال له الرسول -صلى الله عليه وسلم-: "وهل تلد الإبل إلا النوق؟!".

وكان الصحابة -رضي الله عنهم- مع الجد والاجتهاد، يتمازحون فيما بينهم، ويروحون عن أنفسهم، بممارسة بعض الأنشطة المباحة، ولم ينقص ذلك من أقدارهم. يقول علي بن أبي طالب: (إن القلوب تمل كما تمل الأبدان، فابتغوا لها طرائف الحكمة).

وأجاز الإسلام من الأنشطة الترويحية، ما يتفق مع قيمه وأخلاقه وآدابه، ولم يجعل الهدف من ممارسة النشاط الترويحي، شغل أوقات الفراغ، بل جعل الهدف استثمار أوقات الفراغ، ليُجدد النشاط، وليعين على الحياة.

ليس معنى إباحة الترويح، أن تُصبح الحياة كلها هزلاً، وأن تتغلب روح المرح على روح الجِدِّ، وتضيع تبعاً لذلك عناصر القوة، ويتخلف المسلمون عن القيام بواجبهم، ويُقضى على عوامل المحبة والأخوة بينهم، ويصبح المجتمع لاهياً عابثاً، فالحياة أغلى من أن تضيع في لهو عابث، وتهدر في باطلٍ لا خير من وراءه، لذلك يجب ألا يأخذ الترويح إلا قليلاً من الوقت والجهد.

إن الإسلام عندما أباح الترويح بالمزاح والمداعبة، لم يقصد بعض الأساليب المنتشرة في مجتمعاتنا المعاصرة التي تؤدي أحياناً إلى إيذاء الآخرين، عن طريق السخرية منهم. فالله سبحانه وتعالى ينهانا عن السخرية من الآخرين. قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِنْ نِسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِاللِّقَبِّ ۗ﴾. كما حذرنا رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من الكذب في المزاح والمداعبة، وعند إضحاك الآخرين. فقال عليه الصلاة والسلام: (وَيْلٌ لِلَّذِي يُحَدِّثُ فَيَكْذِبُ لِيُضْحِكَ بِهِ الْقَوْمَ، وَيِلٌ لَهُ، وَيِلٌ لَهُ).

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١- الأنشطة الترويحية مباحة في الإسلام.
- ٢- كان الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يمزح مع أصحابه.
- ٣- الهدف من النشاط الترويحي في الإسلام شغل وقت الفراغ.
- ٤- تضيع القوة، إذا تغلب المرح على الجِدِّ.
- ٥- الكذب مباح في المزاح والمداعبة.

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١- عبارة "إنك لتداعبنا" في الفقرة الثانية تعني ... أ- تمزح معنا ب- تجلس معنا ج- تمارس معنا.
- ٢- عندما بكت العجوز، ماذا فعل الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ؟ أ- داعبها ب- تبسم ج- تصدق عليها.
- ٣- الترويح في الإسلام ... أ- هدف ب- باطل ج- وسيلة.
- ٤- كلمة "أحياناً" في الفقرة الأخيرة تعني ... أ- من وقت لآخر ب- دائماً ج- قليلاً.
- ٥- كلمة "قوم" في الفقرة الأخيرة تعني ... أ- الناس ب- النساء ج- الرجال.

تدريب ٣ أجِب باختصار عما يلي

- ١- ما اللّهُو الذي تُجيزُهُ تعاليمُ الإسلامِ ؟
- ٢- كيفَ كانَ الرُّسولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَمْرَحُ ؟
- ٣- ماذا طَلَبَتِ العَجوزُ مِنَ الرُّسولِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ؟
- ٤- كيفَ كانَ الصُّحابةُ يَرُوحونَ عَن أنفُسِهِم ؟
- ٥- ما مَعنى " إنَّ القُلُوبَ تَمَلُّ " ؟ وَمَنِ القائلُ ؟

مفردات

تدريب ١ صل بين المفرد وجمعه.

نشاط • فائدة • نفس • قدر • بدن • خلق • وقت • عامل • عنصُر

أبدان • عناصر • أقدار • أوقات • فوائد • أخلاق • أنفُس • عوامل • أنشطَة

تدريب ٢ صل بين الكلمتين المترادفتين.

المزاح • الحدُّ • الكلامُ • يُعِينُ • اللّهُو • أجازَ

أباحَ • يُساعدُ • اللّعبُ • المداعبةُ • القولُ • الاجتهادُ

تدريب ٣ اِبْحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ، وَسجِّلْ مَعانِيها.

- ١- الاجْتِهَادُ : (ج ، هـ ، د)
- ٢- تَبَسَّمَ : (ب ، س ، م)
- ٣- يَتَمَارَحُونَ : (م ، ز ، ح)
- ٤- يَتَّفِقُ : (و ، ف ، ق)
- ٥- تَتَغَلَّبُ : (غ ، ل ، ب)
- ٦- يَتَخَلَّفُ : (خ ، ل ، ف)

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ - ١ - (الوحدتان ١ - ٢)

أولاً :  القراءة :

* اقرأ ما يلي، ثم اختر الجواب الصحيح.

ظَلَّ مُحَمَّدٌ يُفَكِّرُ فِي حَلِّ مُشْكِلتِهِ، فَوَزَنَهُ الْآنَ تَسْعُونَ كَيْلًا وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ وَزْنُهُ سِتِينَ كَيْلًا فَقَطْ. تَرَكَ مُحَمَّدٌ تَنَاوُلَ السُّكَّرِيَّاتِ وَالنُّشُويَّاتِ، لَكِنْ لِلْأَسْفِ ظَلَّ وَزْنُهُ نَحْوَ تَسْعِينَ كَيْلًا !

١- مُشْكِلةُ مُحَمَّدٍ أَنَّهُ أ- نَحِيفٌ ب- طَوِيلٌ ج- سَمِينٌ

٢- يُرِيدُ مُحَمَّدٌ أَنْ وَزْنَهُ. أ- يَنْقُصَ ب- يَزِيدَ ج- يَحَافِظَ عَلَى

٣- بَعْدَ أَنْ تَرَكَ مُحَمَّدٌ السُّكَّرِيَّاتِ وَالنُّشُويَّاتِ تَسْعِينَ كَيْلًا .

أ- زَادَ وَزْنَهُ ب- بَقِيَ وَزْنَهُ ج- نَقَصَ وَزْنَهُ

٤- " لَا تَأْكُلِ الخَبِزَ الأَبْيَضَ، وَتَنَاوَلِ الدَّوَاءَ، وَاتَّبِعِ الحَمِيَّةَ " .

الْمُتَحَدِّثُ ... أ- مَدْرَسٌ ب- مَهْنَدِسٌ ج- طَبِيبٌ

٥- مَنْ يَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ وَيَتَّبِعِ الحَمِيَّةَ أ- مَرِيضٌ ب- سَلِيمٌ ج- صَيِّدٌ

كَانَ إِبرَاهِيمُ يَعْمَلُ فِي مُخْتَبِرِ المَدْرَسَةِ، وَفِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ والنُّصْفِ - قَبْلَ الحِصَّةِ الثَّالِثَةِ بِنِصْفِ سَاعَةٍ - أُعْمِيَ عَلَيْهِ، وَعِنْدَمَا أَفَاقَ وَجَدَ نَفْسَهُ فِي غُرْفَةِ الفَحْصِ .

٦- أَيْنَ إِبرَاهِيمُ الْآنَ ؟ أ- فِي المَخْتَبِرِ ب- فِي المَسْتَشْفَى ج- فِي المَدْرَسَةِ

٧- مَتَى تَبْدَأُ الحِصَّةَ الثَّالِثَةَ ؟ أ- فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ ب- فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ والنُّصْفِ ج- فِي السَّاعَةِ العَاشِرَةِ

٨- مَا مَهْنَةُ إِبرَاهِيمَ ؟ أ- عَامِلٌ فِي المَخْتَبِرِ ب- مُمْرِضٌ فِي غُرْفَةِ الفَحْصِ ج- مَدْرَسٌ فِي المَدْرَسَةِ

فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ تَدْرُسُ فِي الجَامِعَةِ، وَتَعْمَلُ فِي أَحَدِ مَصَانِعِ المَلَابِسِ. تَذْهَبُ إِلَى الكُلِّيَّةِ بِالحَافِلَةِ. تَبْدَأُ الدَّرَاسَةَ فِي الكُلِّيَّةِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا، وَتَنْتَهِي السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ بَعْدَ الظُّهْرِ. تَتَنَاوَلُ فَاطِمَةُ العَدَاءَ فِي مَطْعَمِ الكُلِّيَّةِ. بَعْدَ العَدَاءِ تَذْهَبُ إِلَى المَصْنَعِ بِالقِطَارِ. يَبْدَأُ العَمَلُ فِي المَصْنَعِ السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ مَسَاءً وَيَنْتَهِي السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ.

فِي الأَسْبُوعِ المَاضِي أُعْمِيَ عَلَى فَاطِمَةَ فِي الجَامِعَةِ، أَخَذَتْهَا صَدِيقَاتُهَا إِلَى المَسْتَشْفَى، وَحِينَمَا أَفَاقَتْ وَجَدَتْ نَفْسَهَا فِي غُرْفَةِ الفَحْصِ مَعَ الطَّبِيبَةِ. حَضَرَ وَالِدُ فَاطِمَةَ وَوَالِدَتُهَا إِلَى المَسْتَشْفَى. قَابَلَ وَالِدُهَا كَبِيرَ الأَطْبَاءِ. قَرَأَ كَبِيرُ الأَطْبَاءِ التَّقْرِيرَ الطَّبِيبِيَّ وَقَالَ لَوَالِدِهَا: فَاطِمَةُ بِخَيْرٍ وَالحَمْدُ لِلَّهِ، لَكِنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى الرَّاحَةِ؛ هِيَ تَعْمَلُ وَتَدْرُسُ. يَجِبُ أَنْ تَرْتَاحَ، وَيَجِبُ أَنْ تَتَنَاوَلَ طَعَامًا جَيِّدًا .

* ضع علامة (✓) أو (×) في المربع .

٩- فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ وَعَامِلَةٌ .

١٠- تَبَقِيَ فِي الكُلِّيَّةِ سِتُّ سَاعَاتٍ .

١١- تَذْهَبُ إِلَى المَصْنَعِ بِالحَافِلَةِ وَإِلَى الكُلِّيَّةِ بِالقِطَارِ .

١٢- تَبَقِيَ فِي المَصْنَعِ خَمْسَ سَاعَاتٍ .

١٣- أُعْمِيَ عَلَيْهَا، وَوَجَدَتْ نَفْسَهَا بِالمَسْتَشْفَى .

١٤- يَجِبُ عَلَى فَاطِمَةَ أَنْ تَتْرَكَ العَمَلَ وَالدَّرَاسَةَ .

١٥- كَتَبَ كَبِيرُ الأَطْبَاءِ التَّقْرِيرَ الطَّبِيبِيَّ .

١٥	✓
----	---

ثانياً : التراكيب والقواعد :

* ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الجدول .

التَّمَر - النَّاس - إِلَى - يُفَضَّلُ - الْمَاء - فِي - مِنْ - سَافِر - الْيَوْم - ذَهَبَ -
جَدَّ - يَنَام - لَمْ - مَوْظَف - قَضَى - أَوْ - أَحَبَّ - عَلَى

اسم	فعل	حرف
التَّمَر
.....	سَافِر	.....
.....
.....
.....
.....

✓	٣
---	---

* ضع علامة (✓) بجانب الجملة الصحيحة، وعلامة (x) بجانب الخطأ.

- ١- أ) زَيْنَبُ لَا يُحِبُّ الْأَكْلَ .
ب) زَيْنَبُ تُحِبُّ الْأَكْلَ .
- ٢- أ) مُحَمَّدٌ سَافِرٌ غَدًا، إِنَّ شَاءَ اللَّهُ .
ب) مُحَمَّدٌ سَيَسَافِرُ غَدًا، إِنَّ شَاءَ اللَّهُ .
- ٣- أ) مَاذَا جَاءَ هَارُونَ ؟
ب) مَتَى جَاءَ هَارُونَ ؟

✓	٣
---	---

* صحِّح الأخطاء في الكلمات التي تحتها خطٌّ .

- ١- يَقْرَأُ الْمُدْرِسُ الصَّحِيفَةَ .
- ٢- أَدْرُسُ مِنْ الْيَوْمِ سِتَّ حِصَصٍ .
- ٣- سَارَةُ سَتَقْرَأُ الْكِتَابَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ .

✓	٣
---	---

ثالثاً : المفردات

* صل بين المفرد وجمعه .

الجمع	
آلام	أ
أدوية	ب
بيوت	ج
أسواق	د
خيام	هـ
أطباء	و
أمراض	ز
أشياء	ح

✓	
٤	

المفرد	
شيء	١
طبيب	٢
ألم	٣
بيت	٤
خيمة	٥
مرض	٦
دواء	٧
سوق	٨

* ضع الكلمات الآتية تحت العنوان المناسب .

أطباء - ألعاب - أسنان - حمية - الدسم - جولة - عطلة - الأمراض - خيام - سفر - أدوية - طبيب - لعب - هواية

العناية بالصحة	الترويح عن النفس	
أدوية	خيام	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤
.....	٥
.....	٦
.....	٧

✓	
٧	

رابعاً : الكتابة

* رتب الكلمات لتصبح جملاً .

- ١- على - العطلة - الأبواب
- ٢- كلها - حياتك - عمل
- ٣- كثيراً - الطب - تقدم
- ٤- جداً - مريم - سمينة
- ٥- شديدة - بالأم - أشعر

✓	
٥	

٤٠ =



الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الْحَيَاةُ الزَّوْجِيَّةُ

عَلَيْكَ بِذَاتِ الدِّينِ

الأمُّ : أَنْتَ قَلِقٌ يَا وَكْدِي، مَاذَا هُنَاكَ ؟ !

بِلال : أُرِيدُ الزَّوْجَ يَا أُمِّي، وَلَا أَجِدُ الْفَتَاةَ الْمُنَاسِبَةَ .

الأمُّ : هَذِهِ لَيْسَتْ مُشْكِلَةً . هُنَاكَ فَتَيَاتٌ كَثِيرَاتٌ

مُنَاسِبَاتٌ لِلزَّوْجِ .

بِلال : هَلْ تَعْرِفِينَ وَاحِدَةً مُنَاسِبَةً ؟

الأمُّ : فَاطِمَةُ بِنْتُ صَالِحٍ .

بِلال : هَذِهِ غَيْرُ مُنَاسِبَةٍ ! إِنَّهَا فَقِيرَةٌ، لَا مَالَ لَهَا .

الأمُّ : مَا رَأَيْتُكَ فِي زَيْنَبِ بِنْتِ عَبْدِ اللَّهِ ؟

بِلال : نَعَمْ، هِيَ مِنْ أُسْرَةٍ غَنِيَّةٍ، وَلَكِنِّي سَمِعْتُ أَنَّهَا غَيْرُ

جَمِيلَةٍ .

الأمُّ : هُنَاكَ هُدَى بِنْتُ عَبْدِ الْعَزِيزِ .

بِلال : سَمِعْتُ أَنَّهَا ذَاتُ مَالٍ وَجَمَالٍ، وَلَكِنِّي أُرِيدُ

الْحَسَبَ وَالنَّسَبَ .

الأمُّ : تُرِيدُ الْمَالَ وَالْجَمَالَ وَالْحَسَبَ وَالنَّسَبَ . هَذِهِ لَا

تُحَقِّقُ السَّعَادَةَ !

بِلال : مَا الَّذِي يُحَقِّقُ السَّعَادَةَ إِذَنْ ؟ !

الأمُّ : إِذَا أَرَدْتَ السَّعَادَةَ، فَعَلَيْكَ بِذَاتِ الدِّينِ .

بِلال : ذَاتِ الدِّينِ . أَحْسَنْتِ يَا أُمِّي . هَذَا قَوْلُ

الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " فَاظْفَرْ

بِذَاتِ الدِّينِ، تَرَبَّتْ يَدَاكَ " .

اِسْتِيعَاب

تَدْرِيب ١

ضَع عَلامَةَ (✓) أَوْ (x) ثَمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصُّوَاب

- ١ - بلال لا يجد فتاة جميلة للزواج.
- ٢ - فاطمة غير مناسبة؛ لأنها لا مال لها.
- ٣ - زينب لديها المال، ولديها الجمال.
- ٤ - هدى لديها المال والجمال.
- ٥ - الزوجة التي لديها دين تحقق السعادة.

تَدْرِيب ٢

رَتِّبِ الجُمْلَ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الحِوَارِ.

الجُمْلُ مُرْتَبَةٌ

- ١ - يقول إنه لا يجد الفتاة المناسبة.
- ٢ - تسأله أمه ما سبب قلقه.
- ٣ - بلال قلق لأنه يريد الزواج.
- ٤ - سيتزوج بلال ذات الدين، إن شاء الله.
- ٥ - تقول له أمه إن الفتيات المناسبات كثيرات.

مُفْرَدَات

تَدْرِيب ١

صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ المُتضادَتَيْنِ.

جميل	أم	هنا	هو	ابن	فقير	هذا
•	•	•	•	•	•	•
غني	بنت	هذه	هي	أب	قبيح	هناك
•	•	•	•	•	•	•

تَدْرِيب ٢

رَتِّبِ الصُّفَاتِ بِحَسَبِ أَهْمِيَّتِهَا عِنْدَ الزَّوْجِ، وَعِنْدَ الزَّوْجَةِ.

الترتيب عند الزوج	الترتيب عند الزوجة	
١-	١-	المال
٢-	٢-	الجمال
٣-	٣-	الحسب
٤-	٤-	النسب

واو المد، وواو اللين - و / - و

أصوات

استمع ولاحظ .

واو المد صائت ملازم للسكون، ولا يقع في بداية الكلمة، بخلاف واو اللين التي تقبل الحركات والسكون، وتقع بعد الحركات والسكون وفي أول الكلام ووسطه وآخره.

ب	أ
- و	- و
حَوْر	حُور
جَوْف	جُوف
حَوْل	حُول

ب	أ
- و	- و
دَوْر	دُور
سَوْر	سُور
طَوْر	طُور

أقسام الجملة

ملاحظة نحوية

الجملة قسمان : اسمية : تبدأ باسم، وفعلية تبدأ بفعل.

أدرُسْ ولاحظ .

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
<p>ذهب الطالب إلى المدرسة .</p> <p>أريد الزواج .</p> <p>نجحت فتيات كثيرات .</p> <p>يريد المال والجمال .</p> <p>اظفر بذات الدين .</p>	<p>المدرسة كبيرة .</p> <p>المسجدان قريبان .</p> <p>أنت قلق .</p> <p>هذه هدى بنت صالح .</p> <p>المهندسون قادمون .</p>

ضع علامة (✓) في المكان المناسب .

تدريب

جملة	اسمية	فعلية
١ - سأتناول العسل مثلك
٢ - خذ هذه القارورة
٣ - شفاك الله
٤ - زينب ومريم صديقتان
٥ - المعلمات مشغولات
٦ - مريم سميئة جداً
٧ - سيصلي أحمد الظهر في المسجد

فهم المسموع

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) أو (x)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - عَبْدُ اللَّهِ وَأَحْمَدُ صَدِيقَانِ .
- ٢ - عَبْدُ اللَّهِ يَعْمَلُ مِهْنَدِسًا فِي مَدِينَتِهِ .
- ٣ - عَبْدُ اللَّهِ وَأَحْمَدُ مُتَزَوِّجَانِ .
- ٤ - الْفَتَاةُ الْمُنَاسِبَةُ هِيَ أُخْتُ عَبْدِ اللَّهِ .
- ٥ - سَيَزُورُ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ عَبْدِ اللَّهِ بَعْدَ أُسْبُوعٍ .

تكلّم

تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك. (نشاطٌ ثنائيٌّ)

تدريب ١

- ١ - متى يتزوج الوالد في بلدك ؟
- ٢ - متى تتزوج البنت في بلدك ؟
- ٣ - لماذا يتزوج الإنسان ؟
- ٤ - كيف يختار الرجل الفتاة في بلدك ؟
- ٥ - هل تختار البنت الزوج في بلدك ؟
- ٦ - هل تزوج من الأسرة ؟ لماذا ؟

ماذا تفضل ؟ ولماذا ؟ (نشاطٌ ثنائيٌّ)

تدريب ٢

أن تكون الفتاة التي تتزوجها:

- أ - ذات مال ؟
- ب - ذات جمال ؟
- ج - ذات حسب ؟
- د - ذات نسب ؟
- هـ - ذات دين ؟

تَهَيَّئِ

فكرْ في الإجابةِ عنِ الأسئلةِ التاليةِ:

- ١- هل تحدثُ مشكلاتُ بينَ الزوجينِ؟
٢- لماذا تحدثُ المشكلاتُ بينَ الزوجينِ؟
٣- مَنْ عَلَيْهِ حَلُّ مشكلاتِ البَيْتِ والأسرةِ؟ ولماذا؟
٤- متى يَقَعُ الطَّلَاقُ بينَ الزوجينِ؟



في الحياة الزوجية خيرٌ كثيرٌ للزوج وللزوجة وللأولاد. ومع ذلك تظهرُ - أحياناً - بعضُ المشكلاتِ في حياة الزوجينِ. علينا أن نعرفَ هذه الحقيقةَ قبلَ الزواجِ. نعم، قد تحدثُ خلافاتُ بينَ الزوجينِ، وليستَ هذه هي المشكلة، وإنما المشكلةُ أن نعجزَ عن حلِّ تلكِ المشكلاتِ.

يعتقدُ كثيرٌ من الشبابِ أن الحياةَ الزوجيةَ بلا مشكلاتٍ، فإذا قابلوا مشكلةً ثاروا، وفكروا في الطلاقِ. على الشبابِ أن يعرفوا أن الحياةَ الزوجيةَ رحلةٌ طويلةٌ، وأن السبيلَ إلى النجاحِ في الحياةَ الزوجيةَ، هو الحوارُ.

لماذا تحدثُ مشكلاتُ بينَ الزوجينِ، من وقتٍ لآخر؟ يعودُ السببُ إلى وجودِ اختلافاتٍ كثيرةٍ بينَ شخصيةِ الرجلِ، وشخصيةِ المرأةِ. وتظهرُ هذه الاختلافاتُ بعدَ مرحلةِ الطفولةِ، وتزيدُ في مرحلةِ الشبابِ؛ فالرجلُ يحبُّ أشياءً لا تحبُّها المرأةُ، والمرأةُ تحبُّ أشياءً لا يحبُّها الرجلُ.

وعندما تظهرُ المشكلاتُ في الحياةَ الزوجيةَ، يأخذُ الزوجانِ في الشكوى. يشكو الزوجُ فيقولُ: زوجتي لا تستمعُ إليّ، وتتكلَّمُ مع صديقاتها في الهاتفِ كثيراً، وتذهبُ إلى السوقِ كثيراً، وتشتري أشياءً لا نحتاجُ إليها. وتشكو الزوجةُ فتقولُ: زوجي يتكلَّمُ طولَ الوقتِ في السياسةِ والرياضةِ، ويقضي وقتاً طويلاً خارجَ البيتِ، وعندما يكونُ في البيتِ يقضي الوقتَ في قراءةِ الصحفِ والمجلاتِ، أو مع الحاسوبِ.

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو علامة (x) في المربع ، ثم صحح الخطأ .

الصواب

- ١ - هناك خيرٌ كثيرٌ للأسرة في الحياة الزوجية.
- ٢ - تظهرُ مشكلاتٌ كثيرةٌ قبلَ الزواج.
- ٣ - تعتقدُ كثيرٌ من الفتيات أن الحياة الزوجية بلا مشكلاتٍ.
- ٤ - هناك اختلافاتٌ بين شخصية الرجل وشخصية المرأة.
- ٥ - يشكو الزوجان، إذا ظهرت المشكلات.

تدريب ٢

أجب باختصارٍ عما يلي :

- ١ - ما الحقيقة التي يجب أن نعرفها قبل الزواج؟
- ٢ - ماذا يفعل الشباب إذا قابلوا مشكلة في الحياة الزوجية؟
- ٣ - متى تظهر الاختلافات بين شخصية الرجل، وشخصية المرأة؟
- ٤ - متى تزيد هذه الاختلافات؟
- ٥ - من أي شيء يشكو الزوج؟
- ٦ - من أي شيء تشكو الزوجة؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً .

حَلْ	الحياة	شخصية	مرحلة	طول
•	•	•	•	•
الطفولة	الوقت	المرأة	الزوجية	المشكلة

تدريب ٢

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق .

- ١ - مشكلة في حياة الزوجين .
- ٢ - هل الحقيقة ؟
- ٣ - عن حل المشكلة .
- ٤ - في الطلاق .
- ٥ - الزوجة في الشكوى .

أخذت
عجزت
فكرت
تعرف
ظهرت

مَلاحِظَةُ نَحْوِيَّة

المُذَكَّرُ والمُؤنَّثُ

الاسم قسمان : مذكر ومؤنث .
الاسم المذَكَّرُ : ما دلَّ على الذَّكَرِ مِنْ إنسانٍ أو حيوانٍ أو غير ذلك .
الاسم المُوَنَّثُ : ما دلَّ على الأنثى مِنْ إنسانٍ أو حيوانٍ أو غير ذلك .
من علامات التأنيث : التاء المربوطة (ة / ة)

أدرُسُ ولاحظُ .

تدريب ١

ضعُ كَلِماتِ الصُّنْدُوقِ في مَكانِها المُناسِبِ .

مؤنث	مذكر
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

سَيَّارَةٌ حافِلةٌ
صَدِيقٌ بارِدٌ
مُشْكَلةٌ سَمِينٌ
سَمِينَةٌ قَدِيمَةٌ
قَدِيمٌ ضَعْفٌ
مَشْغُولٌ جَمِيلَةٌ
قَرِيبَةٌ مُرْتَفِعٌ
دَوَاءٌ نَحِيفَةٌ

مؤنث	مذكر
امْرَأَةٌ	رَجُلٌ
زَوْجَةٌ	زَوْجٌ
طَوِيلَةٌ	طَوِيلٌ
كَثِيرَةٌ	كَثِيرٌ
رِحْلَةٌ	وَقْتُ
رِياضَةٌ	هَاتِفٌ
قِراءَةٌ	سوقٌ
مَدْرَسَةٌ	بَيْتٌ
طَبِيبَةٌ	طَبِيبٌ

اخترِ الاسمَ المُناسِبَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ، كما في المِثالِ .

تدريب ٢

- ١ - رِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ يا أولادُ .
 - ٢ - هذا زَوْجٌ
 - ٣ - هذه زَوْجَةٌ
 - ٤ - فَحَصَنِي هذا
 - ٥ - على المائدةِ طَعامٌ
 - ٦ - هذه فِكرَةٌ
 - ٧ - في البَيْتِ جَمِيلَةٌ .
 - ٨ - قَضِينا واحِدَةٌ .
 - ٩ - هذا مَصِيفٌ
 - ١٠ - صَلَّيْتُ في مَسْجِدٍ
- (سَعِيدٌ / سَعِيدَةٌ)
(نَحِيفٌ / نَحِيفَةٌ)
(طَبِيبٌ / طَبِيبَةٌ)
(الطَّبِيبُ / الطَّبِيبَةُ)
(كَثِيرٌ / كَثِيرَةٌ)
(طَبِيبٌ / طَبِيبَةٌ)
(بابٌ / عُرْفَةٌ)
(يَوْمًا / لَيْلَةٌ)
(جَمِيلٌ / جَمِيلَةٌ)
(قَرِيبٌ / قَرِيبَةٌ)

السَّهْرُ خَارِجَ الْبَيْتِ



ناصر : أريدُ أنْ أتركَ زوجتي .

فيصل : لا حولَ ولا قُوَّةَ إلا بالله . ماذا هناك ؟!

ناصر : لا أحبُّها .

فيصل : لا تُحِبُّها ؟! كيفَ عِشْتَ مَعَهَا كلَّ هذهِ

السَّنواتِ ؟!

ناصر : لا أدري ... لا أدري ... لا أحبُّها .

فيصل : كُنْتَ تقولُ دائماً : إنها زوجةٌ طيِّبةٌ، ومُؤدِّبةٌ

ومُطيِّعةٌ . ماذا حَدَّثَ ؟!

ناصر : كُنْتُ أحبُّها فعلاً، ولكنَّها تَغَيَّرَتْ كثيراً .

فيصل : كيفَ تَغَيَّرَتْ ؟

ناصر : أَصْبَحَتْ مُهْمِلَةً، لا تَهْتَمُّ بي، ولا بالبيتِ .

تَهْتَمُّ بِنَفْسِهَا وبِصَدِيقَاتِهَا فَقَطْ .

فيصل : هلْ تَكَلَّمْتَ مَعَهَا في هذا الأمرِ ؟

ناصر : تَكَلَّمْتُ مَعَهَا كثيراً، ولكنَّها عَنِيدَةٌ .

فيصل : هلْ تَغَيَّرَتْ أَنْتَ ؟

ناصر : نَعَمْ، أَصْبَحْتُ أَسْهَرُ كثيراً خَارِجَ الْبَيْتِ .

فيصل : قَدْ يَكُونُ هذا هو السَّبَبُ . لا تَسْهَرُ خَارِجَ

الْبَيْتِ .

ناصر : سَأَفْعَلُ ذلكَ .

فيصل : إِذَنْ سَتَهْتَمُّ زَوْجَتَكَ بِكَ وَببَيْتِهَا، بِإِذْنِ اللَّهِ .

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - ناصرٌ يريدُ طلاقَ زوجته.
- ٢ - عاشَ ناصرٌ معَ زوجته سنةً واحدةً.
- ٣ - تَغَيَّرَ ناصرٌ وتَغَيَّرَتِ زوجته.
- ٤ - تَهَتَّمُ زوجةُ ناصرٍ بالأسرة.
- ٥ - ناصرٌ يسهرُ أحياناً خارجَ البيتِ.

تدريب ٢

أجب باختصارٍ عما يلي.

- ١ - هل كان ناصرٌ يحبُّ زوجته؟ كيف عرقت ذلك؟
- ٢ - بمن تهتمُّ زوجته؟
- ٣ - هل تصحها ناصرٌ؟
- ٤ - كيف تغير ناصرٌ؟
- ٥ - هل طلق ناصرٌ زوجته؟

مفردات

تدريب ١

املا الفراغ بالحرف المناسب من القائمة.

مع
إلى
أن
عن
بـ

- ١ - أريدُ أسافرَ .
- ٢ - هي تهتمُّ زوجها .
- ٣ - كيف تعيشُ أسرتك؟
- ٤ - عجزَ المشي .
- ٥ - يعودُ المسافرُ بلده .

تدريب ٢

متى تقول العبارات التالية؟

- ١ - لا حولَ ولا قوةَ إلا بالله .
- ٢ - يا ذن الله .
- ٣ - إن شاء الله .
- ٤ - فكرةٌ طيبةٌ .
- ٥ - الحمد لله على سلامتِكَ .
- ٦ - يا له من أمرٍ عجيبٍ !
- ٧ - جزاك الله خيراً .
- ٨ - شفاك الله .

أصوات

واو المد، و واو اللين - و / -و

تدريب

ضع علامة (✓) بجانب الكلمة التي تسمعها، ثم انطق الكلمتين.

بُور	بُور	٦ -	لُوط	لُوط
طُول	طُول	٧ -	سُوق	سُوق
عُود	عُود	٨ -	فُخُور	فُخُور
عُوص	عُوص	٩ -	فُطُور	فُطُور
عُول	عُول	١٠ -	كُعود	كُعود

ملاحظة نحوية

الضمير

الضمير اسم مبني يدل على: متكلم، أو مخاطب، أو غائب. ومنه المنفصل والمتصل.

(١) ضمائر الرفع المنفصلة

<p>غائب</p> <p>هُوَ : هو طالبٌ .</p> <p>هِيَ : هي طالبةٌ .</p> <p>هُمَا : هما طالبان .</p> <p>هُمَا : هما طالبتان .</p> <p>هُم : هم طلابٌ .</p> <p>هُنَّ : هنَّ طالباتٌ .</p>	<p>مُخاطبٌ</p> <p>أَنْتَ : أنت طالبٌ .</p> <p>أَنْتِ : أنت طالبةٌ .</p> <p>أَنْتُمَا : أنتما طالبان .</p> <p>أَنْتُمَا : أنتما طالبتان .</p> <p>أَنْتُمْ : أنتم طلابٌ .</p> <p>أَنْتُنَّ : أنتنَّ طالباتٌ .</p>	<p>مُتَكَلِّمٌ</p> <p>أَنَا : أنا طالبٌ .</p> <p>أَنَا : أنا طالبةٌ .</p> <p>نَحْنُ : نحنُ طالبان .</p> <p>نَحْنُ : نحنُ طالبتان .</p> <p>نَحْنُ : نحنُ طلابٌ .</p> <p>نَحْنُ : نحنُ طالباتٌ .</p>
--	--	---

تدريب

ضع ضمير الرفع المنفصل المناسب .

- | | |
|--|----------------------------------|
| ١ - مُسافرٌ إلى بلدي . | ٦ - تُساعدان زوجكما . |
| ٢ - طبيبةٌ ، فاذهبي إلى المستشفى . | ٧ - تدرسن في هذه المدرسة . |
| ٣ - مهندسان في شركتهما . | ٨ - نائمٌ في الغرفة . |
| ٤ - مدرسون تذهبون إلى المدرسة . | ٩ - أطباءٌ نفحص المرضى . |
| ٥ - معلمتان أعرفهما . | ١٠ - مسؤولةٌ عن بيتك . |

استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١ - المتحدّثُ له
 - أ - بنتان وابنان .
 - ب - ثلاثُ بناتٍ وابنان .
 - ج - بنتان وثلاثةُ أبناءٍ .
- ٢ - أكبرُ أبنائه عمه
 - أ - ١٤ سنة .
 - ب - ٧ سنواتٍ .
 - ج - ١٧ سنة .
- ٣ - أصغرُ بناته عمرها
 - أ - ١٥ سنة .
 - ب - ٧ سنواتٍ .
 - ج - ٥ سنواتٍ .
- ٤ - زوجةُ المتحدّثِ
 - أ - ابنةُ عمته .
 - ب - ابنةُ خاله .
 - ج - ابنةُ عمه .
- ٥ - هذه الأسرةُ تتكوّنُ من الأبِ والأمِّ و.....
 - أ - خمسةُ أولادٍ .
 - ب - ثلاثةُ أولادٍ .
 - ج - أربعةُ أولادٍ .

تكلّم

تدريب ١

ماذا تفعلُ / تفعلين في المواقفِ التالية؟ (نشاطٌ ثنائي)

- ١ - زوجتكُ تتكلّمُ كثيراً / زوجكُ يتكلّمُ كثيراً .
- ٢ - زوجتكُ عنيدةٌ / زوجكُ عنيدٌ .
- ٣ - زوجتكُ تنامُ كثيراً / زوجكُ ينامُ كثيراً .
- ٤ - زوجتكُ مهملةٌ / زوجكُ مهملٌ .
- ٥ - زوجكُ يسهرُ خارجَ البيتِ .
- ٦ - زوجتكُ تشتري أشياءً لا تحتاجون إليها .
- ٧ - زوجكُ مشغولٌ بقراءةِ الصحفِ والشبكةِ الدوّليّةِ .
- ٨ - زوجتكُ تتكلّمُ بالهاتفِ كثيراً .

تدريب ٢

ناقش الموضوعاتِ التالية مع فريقٍ من زملائك . (نشاطُ الفريق)

- أشياءٌ يحبُّها الزوجُ في زوجته .
- أشياءٌ تحبُّها الزوجةُ في زوجها .
- أشياءٌ لا يحبُّها الزوجُ في زوجته .
- أشياءٌ لا تحبُّها الزوجةُ في زوجها .
- لماذا يتركُ الزوجُ زوجته؟
- لماذا لا تهتمُّ بعضُ الزوجاتِ ببيوتهنّ؟

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

تهيئة

الأسرة بين الماضي والحاضر

- ١ - هل الأسرة في بلدك كبيرة، أم صغيرة؟
 ٢ - هل يعيش الجدُّ والجدة مع الأسرة؟
 ٣ - كيف العلاقة بين الأبناء والآباء في بلدك؟
 ٤ - هل تحبُّ الزواج بامرأة عاملة؟ لماذا؟

يختلف نظام الأسرة الآن عن نظام الأسرة في الماضي، ولهذا الاختلاف صور كثيرة، منها: اختفاء الأسرة الكبيرة في كثير من المجتمعات. كانت الأسرة الكبيرة تسكن في بيت واحد كبير، يضم جميع أفرادها. اختفت الأسرة الكبيرة، وظهرت الأسرة الصغيرة، التي تضم الزوج والزوجة والوكد، أو الوكدين. من صور الاختلاف، ضعف العلاقة بين أفراد الأسرة، فقد أصبح الآباء يقضون معظم الوقت في أماكن العمل، ولا يرون أطفالهم إلا قليلاً، لأنهم يخرجون في الصباح، ويتركونهم نائمين، ويرجعون في الليل، ويجدونهم نائمين. ومن ناحية أخرى، يغادر الأولاد البيت في الصباح إلى المدرسة، ويرجعون في المساء، فتبقى الأم في البيت وحدها معظم الوقت.

من صور الاختلاف أيضاً، خروج بعض النساء من البيت إلى العمل. وكانت المرأة - في الماضي - لا تخرج من بيتها إلا عند الضرورة، أما اليوم، فقد تغادر الزوجة بيتها في الصباح، ولا ترجع إليه إلا في المساء، وعندما ترجع تكون متعبة، فلا تقوم بعمل البيت من نظافة وإعداد للطعام، ولا تجد وقتاً لتجلس مع أطفالها، أو زوجها، للحديث في أمور الأولاد والبيت.



تَدْرِيب ١

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (x) أَمَامَ العِبارةِ التي تُناسِبُ المَاضي أو الحَاضِرَ.

المَاضي	الحَاضِر
١ - اِختِفاءُ الأُسرةِ الكَبيِرةِ
٢ - تَسكُنُ الأُسرةُ في بَيتِ واحِدٍ
٣ - يَجِلسُ الرُّوجانُ لِلحديثِ في أُمورِ الأولادِ
٤ - ظَهَرَتِ الأُسرةُ الصَّغِيرَةُ
٥ - عَدَدُ أَفرادِ الأُسرةِ كَثيرٌ
٦ - ضَعُفُ العِلاقةِ بَينَ أَفرادِ الأُسرةِ
٧ - تَبقى الأُمُّ وحِدها في البَيتِ كَثيراً
٨ - خَرُجَ النِّساءُ لِلعَمَلِ
٩ - تُنظِّفُ المَراةُ البَيتَ، وتُعَدُّ الطَّعامَ

تَدْرِيب ٢

ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الفِكرةِ المُناسبةِ في كُلِّ فِقرةٍ .

الفِكرةُ الرَئيسةُ في الفِقرةِ الأوَّلَى هي:	أ- الأُسرةُ الآنَ تَختَلِفُ عَن الأُسرةِ في المَاضي .	ب- ضَعُفَتِ الأُسرةُ الكَبيِرةُ .	ج- الأُسرةُ الكَبيِرةُ تَسكُنُ في بَيتِ واحِدٍ .
الفِكرةُ الرَئيسةُ في الفِقرةِ الثانِيَةِ هي:	أ- يُعادِرُ الأولادُ البَيتَ في الصَّبَاحِ .	ب- ضَعُفُ العِلاقةِ بَينَ أَفرادِ الأُسرةِ .	ج- تَبقى الأُمُّ وحِدها في البَيتِ .
الفِكرةُ الرَئيسةُ في الفِقرةِ الثالِثَةِ هي:	أ- لا تُعادِرُ المَراةُ بَيتَها إلا عِندَ الضَّرورةِ .	ب- لا تَجِلسُ المَراةُ مَعَ أَطفالِها .	ج- تَخْرُجُ النِّساءُ لِلعَمَلِ خارِجَ البَيتِ .

مُفْرَدات

تَدْرِيب ١

صِلْ بَينَ الكَلِمَةِ والتَّعريفِ المُناسبِ .

١- اللَّيلُ	• ١- الرُّوجُ والرُّوجَةُ والأولادُ .
٢- المَجتَمعُ	• ٢- الوَقْتُ الَّذِي ذَهَبَ وانْتَهَى .
٣- الأُسرةُ	• ٣- النِّساءُ الَّذينَ يُقيمونَ في مَكانٍ واحِدٍ .
٤- نِساءُ	• ٤- جَمعُ امْرَأَةٍ .
٥- المَاضي	• ٥- وَقْتُ النُّومِ .

تَدْرِيب ٢

امِلاءُ الفِراغِ بالكَلِمَةِ المُناسبةِ .

١- هَلْ هَذا..... حامِدٌ ؟	(قالَ / قوُلَ)
٢- حَدَّثَ..... بَينَ الرِّجُلَينِ .	(يَختَلِفُ / اِختِلافٌ)
٣- أَمِنَ بابُ..... ؟	(يَخْرُجُ / المَخرُوجُ)
٤- عَدَا..... الطَّبيبُ .	(مُقابِلَةٌ / قابِلٌ)
٥- أَحَمَدُ..... مَعِي .	(ذَهَبَ / يَذْهَبُ)

تاء التانيث الساكنة

ملاحظة نحوية

تاء التانيث الساكنة (ت) تلحق الفعل الماضي.

أدرُس ولاحظ .

- ١- مارست مريم الرياضة شهراً .
- ٢- حاولت زينب أن تأكل كثيراً .
- ٣- اختفت الأسرة الكبيرة .
- ٤- ظهرت الأسرة الصغيرة .
- ٥- تركت البنت السمينة السكريات .
- ٦- فحصت الطبيبة المريضة .
- ٧- قرأت البنت الصحيفة .
- ٨- صلت المسلمة العصر .

تدريب حول ما تحته خط إلى المؤنث، وغير ما يلزم كما في المثال .

جاءت الزوجة .

المثال : جاء الزوج .

- ١- نصح الطبيب المريض .
- ٢- سافر المدرس إلى مكة .
- ٣- لبس الرجل الثوب .
- ٤- المهندس حضر مبكراً .
- ٥- الطالب كتب بالقلم .
- ٦- قابل الابن الطبيب .
- ٧- محمد سمع الأذان .
- ٨- الجد قرأ القرآن .
- ٩- الطبيب فحص المريض .
- ١٠- المعلم قرأ الكتاب .

تعبير موجّه

صِفْ كُلَّ صُورَةٍ فِي خَمْسِ جُمَلٍ .

تدريب ١



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

اُكْتُبْ مَوْضُوعًا مُسْتَعِينًا بِالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي الصَّفَحَاتِ : ٥١ ، ٥٥ ، ٥٨ بِعَنْوَانِ :

تدريب ٢

الحياة الزوجية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبْ مَوْضوعاً بِعُنْوَانٍ: نِظَامُ الْأُسْرَةِ بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ.



تَدْرِيبٌ ٢

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ضَعْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُنَاسِبَةِ .

تَدْرِيبٌ ٤

:	- -	" "	؛	،	!	؟	.
---	-----	-----	---	---	---	---	---

- ١ - شَرِبَ الرَّجُلُ () وَحَمِدَ رَبَّهُ ()
- ٢ - أَنْتَ مُسَافِرٌ ()
- ٣ - الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ()
- ٤ - يَا لَهَا مِنْ نَصِيحَةٍ ()
- ٥ - سَافِرٌ إِلَى الْمَدِينَةِ () لِيَدْرُسَ فِي الْجَامِعَةِ ()
- ٦ - قَالَ تَعَالَى () () إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ... ()
- ٧ - مَاذَا تُرِيدُ ()
- ٨ - مَا أَحْسَنَ كَلَامَكَ ()
- ٩ - قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ () () لَكُنْ أَفْضَلَ الْجِهَادِ حَجٌّ مَبْرُورٌ ()

الخط

* اكتب بخط النسخ.

(حديث شريف) لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال

.....

.....

.....

.....

.....

تاء التانيث المتحركة

الإملاء

مربوطة

مفتوحة

ضع كلمات القائمة في المكان المناسب.

تدريب

أدرس ولاحظ.

مربوطة	مفتوحة
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مدرسة
طالبات
كثيرات
كثيرة
عمات
خالة
جدات
نشويات
مكة

ت	ة / ة
مفتوحة	مربوطة
بنت	جميلة
أخت	فاطمة
بنات	جدة
أخوات	عمة
طبيبات	طبيبة
كبيرات	كبيرة

* اِقْرَأِ النَّصَّ، وَحُلِّ تَدْرِيبَاتِهِ فِي الْبَيْتِ؛ لِنَتَاقِشَهُ مَعَ زَمَلَائِكَ فِي الصَّفِّ.

اِخْتِيَارُ الزَّوْجَةِ

مُنْذُ أَنْ خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ، وَكَتَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَعِيشَ عَلَى الْأَرْضِ، هُوَ وَذُرِّيَّتُهُ مِنْ بَعْدِهِ، وَالزَّوْاجُ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ لِاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ؛ حَيْثُ يَشْعُرُ الرَّجُلُ بِالْحَاجَةِ إِلَى الْمَرْأَةِ، وَتَشْعُرُ الْمَرْأَةُ بِالْحَاجَةِ إِلَى الرَّجُلِ، فَكِلَاهُمَا يَحْتَاجُ إِلَى الْآخَرِ؛ فَالطَّعَامُ وَالشَّرَابُ، وَالسَّكَنُ لَا يُغْنِي عَنِ الزَّوْاجِ. وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى أَهْمِيَّةِ الزَّوْاجِ، الَّذِي لَا يَسْتَعْنِي عَنْهُ عَاقِلٌ.

الإِسْلَامُ يَسْمُو بِالزَّوْاجِ عَنِ الْحَيَوَانِيَّةِ، وَيَجْعَلُهُ اتِّصَالًا كَرِيمًا بَيْنَ الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ، يُنَاسِبُ كَرَامَةَ الْإِنْسَانِ، وَفَضْلَهُ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ، وَيُحَقِّقُ الْمَعَانِي الْإِنْسَانِيَّةَ الْمَقْصُودَةَ مِنَ الزَّوْاجِ يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾.

اِخْتِيَارُ الزَّوْجَةِ أَهَمُّ مَرَحَلَةٍ قَبْلَ الدُّخُولِ فِي الْحَيَاةِ الزَّوْجِيَّةِ؛ ذَلِكَ لِأَنَّ الزَّوْاجَ رَابِطَةٌ وَثِيْقَةٌ، وَعِلَاقَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ. وَعَمَلِيَّةُ الْاِخْتِيَارِ تَحْتَاجُ إِلَى جُهْدٍ، لِلْعُثُورِ عَلَى الشَّرِيكِ الْمُنَاسِبِ. وَاِخْتِيَارُ الزَّوْاجِ أَوْ الزَّوْجَةِ خُطْوَةٌ مِنْ أَهَمِّ الْحُطُوتِ الَّتِي يَتَّخِذُهَا الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ، فَإِنَّ مَنْ يَخْتَارُهَا الرَّجُلُ؛ لِتَكُونَ شَرِيكَةً حَيَاتِيَّةً، سَتَكُونُ جُزْءًا مِنْهُ، وَأُمًّا لِأَوْلَادِهِ، وَرَبَّةً لِبَيْتِهِ.

وَضَعَ الْإِسْلَامُ قَوَاعِدَ لِاِخْتِيَارِ الزَّوْاجِ وَالزَّوْجَةِ الصَّالِحَةِ، فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، فَإِنَّ أَهَمَّ صِفَةَ لِلزَّوْجَةِ، أَنْ تَكُونَ ذَاتَ دِينٍ، يَدْفَعُهَا إِلَى آدَاءِ الْحُقُوقِ الَّتِي عَلَيْهَا، وَيَمْنَعُهَا مِنْ طَلَبِ مَا لَيْسَ لَهَا. وَفِي وَصْفِ الْمَرْأَةِ الصَّالِحَةِ، يَقُولُ اللَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ: ﴿فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ﴾ [النساء: ٣٤]. وَفِيهَا يَقُولُ الرَّسُولُ -صَلَّواتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ-: (تُنَكِّحُ الْمَرْأَةَ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا وَلِحَسَنِهَا وَلِجَمَالِهَا وَلِدِينِهَا، فَافْزَرْ بِذَاتِ الدِّينِ، تَرَبَّتْ يَدَاكَ). وَذَاتِ الدِّينِ يَطْمَعِنُ إِلَيْهَا الْقَلْبُ، وَيَأْمَنُهَا الْمَرْءُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَالِهِ، وَعَلَى نَفْسِهَا أَيْضًا.

وَالْمَرْأَةُ لَا يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تَقْبَلَ مِنَ الْأَزْوَاجِ، إِلَّا مَنْ هُوَ عَلَى خُلُقٍ وَدِينٍ. يَقُولُ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "إِذَا أَتَاكُمْ مَنْ تَرْضَوْنَ خُلُقَهُ وَدِينَهُ فَزَوِّجُوهُ، إِنْ لَا تَفْعَلُوا تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ عَرِيضٌ". وَعَلَى الْوَلِيِّ أَنْ يَسْتَأْذِنَ مَوْلِيَّتَهُ إِنْ كَانَتْ بِكَرًا، وَيَسْتَأْمِرُهَا إِنْ كَانَتْ ثِيْبًا.

وَمِنْ أَهَمِّ صِفَاتِ مَنْ يَخْتَارُهَا الرَّجُلُ زَوْجَةً لَهُ، أَنْ تَكُونَ ذَاتَ خُلُقٍ حَسَنِ، فَتُحِبُّ زَوْجَهَا، وَفِي ذَلِكَ يَقُولُ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "تَزَوَّجُوا الْوَدُودَ". وَالزَّوْجَةُ الْعَاقِلَةُ ذَاتُ الْخُلُقِ الْحَسَنِ، وَالتَّرْبِيَّةِ الْحَسَنَةِ، تُعَامَلُ زَوْجَهَا مُعَامَلَةً حَسَنَةً، وَتُجَنَّبُ الْمَشْكَلَاتِ.

وَبَعْدَ مُوَافَقَةِ كِلَا الطَّرْفَيْنِ عَلَى الْآخِرِ، وَاطْمِئِنَّانِ أَحَدَهُمَا إِلَى شَرِيكِ حَيَاتِهِ، أَبَاحَ الْإِسْلَامُ لِلْمُخَاطَبِ وَالْمُخَطُوبَةِ أَنْ يَرَى أَحَدَهُمَا الْآخَرَ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "إِذَا خَطَبَ أَحَدُكُمْ الْمَرْأَةَ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ يَنْظُرَ مِنْهَا، إِلَى مَا يَدْعُوهُ إِلَى نِكَاحِهَا فَلْيَفْعَلْ".

اسْتِيعَاب

تَدْرِيْب ١ ضع (✓) أو (×) ، ثمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصواب

- ١- الزواج أمرٌ ضروريٌّ لاستمرار الحياة.
- ٢- بداية الحياة الزوجية تبدأ بالاختيار.
- ٣- اختيار الزوج، أو الزوجة يحتاج إلى مسكن.
- ٤- أهمُّ صفةٍ لشريك الحياة أن يكون جميلًا.
- ٥- قبل موافقة الرجل والمرأة، يمكن أن يرى أحدهما الآخر.

تَدْرِيْب ٢ اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١- كَلِمَةُ "الدَّرِيَّةُ" فِي السِّطْرِ الْأَوَّلِ تَعْنِي ...
أ- النَّاسَ ب- الْقَوْمَ ج- الْأَوْلَادَ
- ٢- لِيَجِدَ الْإِنْسَانُ الزَّوْجَةَ، أَوْ الزَّوْجَ الْمُنَاسِبَ يَحْتَاجُ إِلَى ...
أ- جُهْدٍ ب- مَالٍ ج- بَيْتٍ
- ٣- عَلَى الْأَبِ أَنْ ...
أ- يَفْرِضَ رَأْيَهُ عَلَى ابْنَتِهِ ب- يَسْتَمِعَ إِلَى رَأْيِ ابْنَتِهِ ج- يَخْطُبَ لَابْنَتِهِ
- ٤- مِنْ قَوَاعِدِ اخْتِيَارِ الزَّوْجَةِ فِي الْإِسْلَامِ، أَنْ تَكُونَ ...
أ- صَالِحَةً ب- غَنِيَّةً ج- شَرِيكَةً حَيَاةً جَمِيلَةً
- ٥- الزَّوْجَةُ الْعَاقِلَةُ ...
أ- تَطْلُبُ مَا لَيْسَ لَهَا ب- تَطْلُبُ الْمَالَ مِنَ الزَّوْجِ ج- تُجَنَّبُ زَوْجَهَا الْمَشْكِلَاتِ

تَدْرِيب ٣
أَجِبْ بِاخْتِصَارٍ عَمَّا يَلِي .

- ١- لماذا كَانَ الزَّوْجُ أَمْرًا ضَرُورِيًّا ؟
- ٢- ماذا قَالَ الْقُرْآنُ فِي وَصْفِ الزَّوْجَةِ الصَّالِحَةِ ؟
- ٣- تُنْكِحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعَةِ أَشْيَاءَ، أذْكَرْهَا
- ٤- أَيُّ امْرَأَةٍ مِنَ الْأَرْبَعِ يَطْمَئِنُّ إِلَيْهَا الْقَلْبُ ؟
- ٥- ماذا أَبَاحَ الْإِسْلَامُ لِلخَاطِبِ وَالْمَخْطُوبَةِ ؟

مَفْرَدَات

تَدْرِيب ١
صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ .

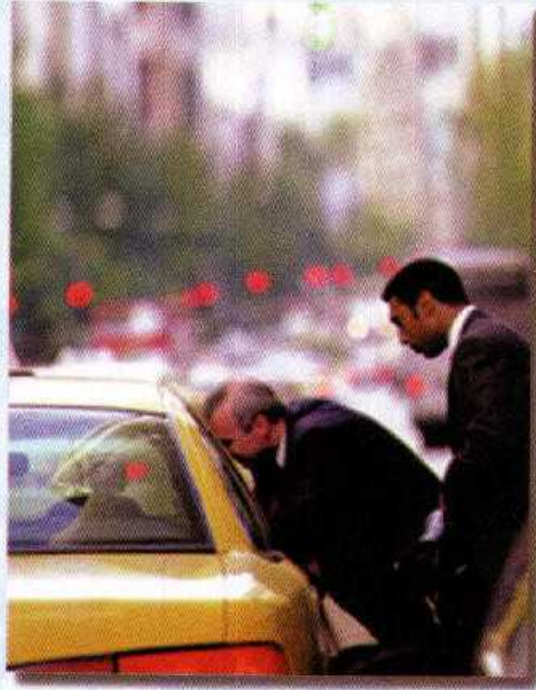
رَابِطَةٌ	جَاءَ	سَائِرٌ	يَرَى	يَتَزَوَّجُ	النِّكَاحُ
يَنْظُرُ إِلَى	عَلَاقَةٌ	يَنْكِحُ	أَتَى	الزَّوْجُ	جَمِيعٌ

تَدْرِيب ٢
صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالتَّعْرِيفِ الْمُنَاسِبِ .

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| ١ - الزَّوْجَةُ | • | أ - الْأَوْلَادُ |
| ٢ - آدَمُ | • | ب - الرَّجُلُ الَّذِي يَطْلُبُ الْمَرْأَةَ لِلزَّوْجِ |
| ٣ - الذُّرِّيَّةُ | • | ج - كُتِبَ (عَلَيْهِ) |
| ٤ - الخَاطِبُ | • | د - شَرِيكَةُ الْحَيَاةِ |
| ٥ - الْحَيَوَانِيَّةُ | • | هـ - أَنْ تَكُونَ لِلإِنْسَانِ صِفَاتُ الْحَيَوَانِ |
| ٦ - فَرِضٌ | • | و - أَبُو الْبَشَرِ |

تَدْرِيب ٣
ابْحَثْ عَن مَعَانِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ، وَسَجِّلْ مَعَانِيَهَا .

- ١ - يَسْتَعْنِي : (غ ، ن ، ي)
- ٢ - يَسْمُو : (س ، م ، و)
- ٣ - الْعُثُورُ : (ع ، ث ، ر)
- ٤ - الْإِتْفَاقُ : (و ، ف ، ق)
- ٥ - فَتْنَةٌ : (ف ، ت ، ن)
- ٦ - يَتَفَكَّرُ : (ف ، ك ، ر)



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الحَيَاةُ فِي الْمَدِينَةِ

بين القرية والمدينة



الأم : يا أبا عمرو، ما رأيك تترك القرية، ونسكن في العاصمة؟

الأب : لنا بيت في القرية، وليس لنا بيت في العاصمة.

لماذا نترك بيتنا، ونرحل إلى هناك ؟ !

الأم : أولادنا يعيشون في العاصمة. حسين يدرس في

الجامعة، ومحسنه تدرس في كلية المعلمات،

وحسان يعمل في شركة هناك .

الأب : هل نترك مزرعتنا يا أم عمرو ؟ ! سيموت الزرع

والشجر .

الأم : أنا خائفة على أولادي. الحوادث كثيرة في

العاصمة.

الأب : أنا لا أحب العاصمة. أنا أحب بيتي ومزرعتي .

الأم : أنا لا أحب العاصمة أيضاً، فهناك التلوث،

والضوضاء، والازدحام .

الأب : وفي القرية الأهل والجيران .

الأم : هذا حق، ولكنك مريض، وأنا مريضة أيضاً .

نحن نحتاج إلى أولادنا .

الأب : وهم يحتاجون إلينا أيضاً .

الأم : نبيع البيت والمزرعة، ونشتري بيتاً في العاصمة .

الأب : سأطلب من الأولاد أن يشتروا لنا بيتاً هناك .

الأم : جزاك الله خيراً يا أبا عمرو .

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - أبو عمرو يحب أن يترك القرية .
- ٢ - للأسرة بيت في العاصمة .
- ٣ - للأسرة ثلاثة أولاد .
- ٤ - الأب والأم مريضان .
- ٥ - ستشترى الأسرة بيتاً في القرية .

تدريب ٢

رتب الجمل التالية كما وردت في الحوار.

الجمل مرتبة

- ١ - سبيع الأب البيت والمزرعة .
- ٢ - للأسرة ثلاثة أولاد يعيشون في العاصمة .
- ٣ - ستشترى الأولاد بيتاً للأسرة في العاصمة .
- ٤ - الأم خائفة على أولادها في العاصمة .

مفردات

تدريب ١

ضع الكلمات المشتقة من مادة (درس) في الأماكن المناسبة .

مدرسة ، مدرس ، دراسة ، يدرس ، يدرّس ، مدرسة

- ١ - كم تلميذاً في هذه الـ.....؟
- ٢ - أفضل..... الطب .
- ٣ - أين..... أخوك؟
- ٤ - أختي..... في كلية المعلمات .
- ٥ - ماذا..... هذا المعلم؟
- ٦ - والدي..... في الجامعة .

تدريب ٢

املا الفراغ بالحرف المناسب من الصندوق .

إلى في

- ١ - أسكن..... شقة .
- ٢ - رحلت الأسرة..... المدينة .
- ٣ - أي جامعة تدرس؟
- ٤ - أحتاج..... ماء بارد .
- ٥ - يعيش أخي..... القرية .
- ٦ - أين تسافر؟

أصوات

ياء المد، وياء اللين - ي / - ي

استمع ولاحظ.

ياء المد صائت ملازم للسكون، ولا يقع أولاً، بخلاف ياء اللين التي تقبل الحركات والسكون، وتقع بعد الحركات والسكون وفي أول الكلام ووسطه وآخره.

ب	أ
- ي	- ي
سِير	سِير
بَيْع	بَيْع
مَيْل	مَيْل

ب	أ
- ي	- ي
عَيْر	عَيْر
نَيْل	نَيْل
دَيْن	دَيْن

تدريب أتل سورة (التين)

المفعول به

ملاحظة نحوية

المفعول به : اسم منصوب، يدل على من وقع عليه فعل الفاعل.

أدرس ولاحظ.

- ١ - تَرَكَ الأبُ الْقَرْيَةَ .
- ٢ - تَرَكَتِ الْأُمُّ الْبَيْتَ .
- ٣ - يُحِبُّ الرَّجُلُ الْقَرْيَةَ .
- ٤ - تُحِبُّ الْمَرْأَةُ الْمَدِينَةَ .
- ٥ - يَبِيعُ مُحَمَّدٌ السَّيَّارَةَ .
- ٦ - يَشْتَرِي عَلِيٌّ الْمَزْرَعَةَ .
- ٧ - يَدْرُسُ حُسَيْنٌ الطَّبَّ .
- ٨ - هَلْ يَتْرُكُ الْأَبُ الْمَزْرَعَةَ ؟

تدريب أكمل الجمل التالية بمفعول به، واضبطه بالشكل كما في المثال.

- ١ - أَكَلَ الطِّفْلُ التَّفَاحَةَ .
- ٢ - شَرَبَتِ الْبِنْتُ .
- ٣ - بَاعَ أَحْمَدُ .
- ٤ - تَنَاوَلَ الْمَرِيضُ .
- ٥ - فَحَصَ الطَّبِيبُ .
- ٦ - كَتَبَ الطَّالِبُ .
- ٧ - مَارَسَ خَالِدٌ .
- ٨ - تَرَكَتِ الْبِنْتُ .
- ٩ - شَاهَدَ سَعِيدٌ .
- ١٠ - قَرَأَتْ خَوْلَةَ .
- ١١ - تَدْرُسُ الطَّالِبَةُ .
- ١٢ - كَتَبَتِ الطَّالِبَةُ .

فهم السَّمْع

اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (x)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ.

الصُّوَاب

- ١ - يَسْكُنُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ فِي الْمَدِينَةِ الْآنَ .
- ٢ - كَانَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ يَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ مِنْ قَبْلُ .
- ٣ - عَبْدُ الرَّحْمَنِ لَا يَنَامُ بِسَبَبِ الْمَرَضِ .
- ٤ - بَاعَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ الْمَرْعَةَ وَاشْتَرَى بَيْتًا .
- ٥ - زَوْجَةُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ تُرِيدُ الْقَرْيَةَ لِتَكُونَ قَرِيبَةً مِنْ أُمِّهَا .

تَكَلَّمَ

تَدْرِبُ ١ قَارِنٌ بَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الْمَدِينَةِ وَالْحَيَاةِ فِي الْقَرْيَةِ . (نَشَاطٌ ثُنَائِيٌّ)



تَدْرِبُ ٢ تَبَادُلٌ وَصْفِ الصُّوَرِ مَعَ زَمِيلِكَ . (نَشَاطٌ ثُنَائِيٌّ)

تَدْرِبُ ٢



- ١ - ما أكثر المدن ازدحاماً بالسكان في العالم ؟
٢ - ما المشكلات التي تكون في المدن الكبيرة ؟
٣ - لماذا يهاجر سكان الريف إلى المدينة ؟
٤ - أين يعيش معظم سكان العالم؛ في المدن، أم القرى؟



لماذا يفضل بعض الناس الحياة في المدن الكبيرة ؟

يعيش في المدن الكبيرة، مثل: طوكيو، ولندن، ونيويورك، والقاهرة ملايين الناس. ويواجه سكان المدن الكبيرة مشكلات كبيرة، مثل: التلوث والجريمة والازدحام. وبالرغم من هذه المشكلات، يفضل كثير من الناس الحياة في المدن الكبيرة؛ لأن فيها المصانع والشركات والجامعات والمكتبات والأسواق والمستشفيات، وأماكن الترويح.

يزداد سكان المدن كل يوم؛ لأن سكان الريف يهاجرون إليها؛ للعمل في المصانع والشركات، ويتركون العمل في الزراعة والرعي؛ فتزداد مشكلات المدن. وقد أدركت بعض الدول هذه المشكلة؛ مشكلة الهجرة من الريف إلى المدينة، فبنت مصانع كثيرة في الريف، فرجع كثير من الناس للعمل في الريف، والحياة فيه.

في القرن التاسع عشر الميلادي، كان يسكن المدن نحو ٢,٥٪ من سكان العالم، ثم وصلت النسبة إلى نحو ٤٠٪ سنة ١٩٨٠ م، ووصلت إلى ٥٠٪ سنة ٢٠٠٠ م. وبلغ عدد سكان العالم في سنة ٢٠٠٠ م ستة مليارات، يعيش أكثر من مليار منهم في مدن، في دول العالم الثالث. وسيبلغ سكان العالم أكثر من ثمانية مليارات شخص سنة ٢٠٢٥ م - إن شاء الله - وسيصل سكان العالم الثالث منهم إلى أربعة مليارات شخص.

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - من مُشكلاتِ المَدُنِ الضُّوضاءُ، والهَوَاءُ غَيْرُ النَّقِيِّ.
- ٢ - سُكَّانُ المَدُنِ يَنْتَقِلُونَ إِلَى الرِّيفِ لِلْعَمَلِ بِالزَّرْعَةِ.
- ٣ - عَدَدُ سُكَّانِ العَالَمِ الثَّالِثِ الآنَ أَرْبَعَةُ مِلياراتِ شَخْصٍ.
- ٤ - يَرْجِعُ كَثِيرٌ مِنَ النِّاسِ لِلْعَمَلِ فِي الرِّيفِ إِذَا بَنَتِ الدَّوْلَةُ مَصَانِعَ فِي الرِّيفِ.
- ٥ - فِي القَرْنِ الثَّاسِعِ عَشَرَ سَكَنَ فِي المَدُنِ نَحْوُ ٢٠,٥٪ مِنْ سُكَّانِ العَالَمِ.

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١ - ما المُشكلاتُ التي يَواجِهُها سُكَّانُ المَدُنِ الكَبيرةِ ؟
- ٢ - لِمَاذَا يُفَضِّلُ النِّاسُ الحَيَاةَ فِي المَدُنِ الكَبيرةِ ؟
- ٣ - لِمَاذَا يَتْرِكُ سُكَّانُ الرِّيفِ العَمَلَ فِي الزَّرْعَةِ والرِّعْيِ ؟
- ٤ - مَتَى كَانَتِ نِسْبَةُ سُكَّانِ المَدُنِ نِصْفَ سُكَّانِ العَالَمِ ؟
- ٥ - كَمْ سَيَكُونُ عَدَدُ سُكَّانِ العَالَمِ سَنَةَ ٢٠٢٥ م ؟

مفردات

تدريب ١

ضع علامة (✓) بجانب الشيء الذي يوجد في المدينة ، وضع علامة (×) بجانب الشيء الذي يوجد في القرية :

الرَّعْيُ	التَّلَوْتُ	الحَيَوانُ	الحِوَادِثُ
أَماكِنُ التَّرْويحِ		المَزْرَعَةُ	الهُدُوءُ
الجَرِيمَةُ	الهَوَاءُ النَّقِيُّ	الضُّوضاءُ	الازدحامُ

تدريب ٢

صلِّ بين المُفْرَدِ وَجَمْعِهِ.

مُفْرَدٌ : مِليُونٌ مِليارٌ مَدِينَةٌ مَكَانٌ إِنسانٌ مَكْتَبَةٌ

جَمْعٌ : مَدُنٌ مِلايينٌ أَماكِنٌ مَكْتَباتٌ مِلياراتٌ ناسٌ

حُرُوفُ العَطْفِ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ

مِنْ حُرُوفِ العَطْفِ : الواوُ، الفاءُ، ثُمَّ، أوُ.
وهي تَعَطِفُ ما بَعْدَها على ما قَبْلَها، فَيَتَّبَعُها في إِعْرَابِها.

أَدْرُسُ وِلاَحِظُ.

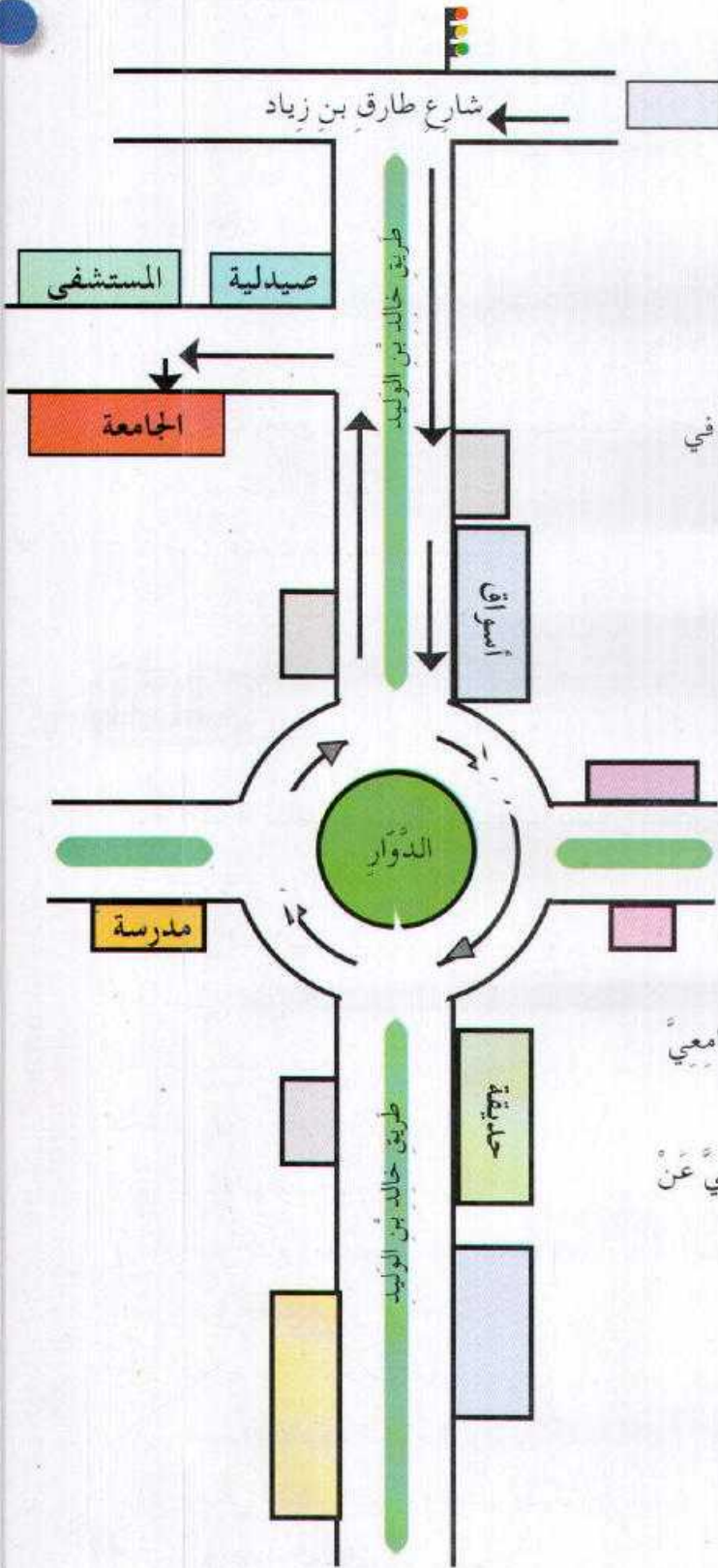
- ١ - التَّلَوُّثُ والجَرِيْمَةُ والازْدِحامُ مِنْ مُشْكِلاتِ المَدَنِ .
- ٢ - تَكثُرُ في المَدَنِ الشَّرِكاتُ والجامعاتُ والأسواقُ .
- ٣ - أَدْرَكَتْ بَعْضُ الدُّوَلِ المُشْكِلَةَ، فَبَنَتِ المِصانِعَ، فَعَمِلَ فيها النَّاسُ .
- ٤ - اشْرَبَ شايًا، أو قَهْوَةً عِنْدَ أَخِيكَ .
- ٥ - صَلَّى عَدنانُ الظُّهْرَ، ثُمَّ العَصْرَ .
- ٦ - سافَرَتُ إلى القَرِيَةِ، فالمدِينَةِ .

تَدْرِيْبٌ

ضَعْ مَعطُوفًا مُناسِبًا واضْبِطْهُ بالشَّكْلِ، كما في المِثالِ .

- ١ - لَدِي قَلَمٌ، وِكِتابٌ .
- ٢ - دَخَلَ الطُّلابُ، فَ.....
- ٣ - أُغْمِي عَليَّ، ثُمَّ..... بَعْدَ ساعَةٍ .
- ٤ - ابْتَعِدْ عَنِ السُّكْرِ، و.....
- ٥ - كُلْ مَوْزًا، أو.....
- ٦ - أَدْرُسُ الهِنْدَسَةَ، و.....
- ٧ - يَحْمِلُ النَّاسُ مَعَهُمُ إلى البَرِّ خِيامًا، و.....
- ٨ - يُفَضِّلُ بَعْضُ النَّاسِ الرِّياضَةَ، أو.....
- ٩ - التَّرْوِيحُ مُفيدٌ للجِسمِ، و.....
- ١٠ - عَلِمُوا أولادَكُمُ السِّباحَةَ، و.....، و..... الخيَلِ .
- ١١ - يَصَلِّي المِساْفِرُ الظُّهْرَ، والعَصْرَ جَمْعًا، و.....
- ١٢ - كُلْ طَعامَ العِشاءِ، ثُمَّ.....

الطريق إلى الجامعة



السائق: لو سمحت، أين تقع الجامعة؟
رجل المرور: تقع الجامعة غرب المدينة.

السائق: كيف أصل إليها من فضلك؟
رجل المرور: اتجه غرباً في شارع طارق بن زياد.

السائق: أتجه غرباً في شارع طارق بن زياد.
رجل المرور: عند الإشارة الضوئية الثالثة، انعطف يساراً في طريق خالد بن الوليد.

السائق: انعطف يساراً في طريق خالد بن الوليد.
رجل المرور: عند الدوار الأول، أرجع في الطريق نفسه.

السائق: عند الدوار الأول، أرجع في الطريق نفسه.
رجل المرور: عند أول شارع، اتجه يساراً.

السائق: عند أول شارع، أتجه يساراً.
رجل المرور: تجد صيدلية عند الزاوية.

السائق: أجد صيدلية عند الزاوية.

رجل المرور: استمر، وبعد ٢٠٠ متر تجد المستشفى الجامعي عن يمينك.

السائق: استمر، وبعد ٢٠٠ متر أجد المستشفى الجامعي عن يميني.

رجل المرور: الجامعة مقابل المستشفى.

السائق: شكراً.

رجل المرور: عفواً.

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (✗)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- | | | |
|-------|--------------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> | ١ - الجامعة شمال المدينة . |
| | <input type="checkbox"/> | ٢ - سبَّجَهُ السَّائِقُ غَرْباً فِي شَارِعِ طَارِقِ بْنِ زِيَادٍ . |
| | <input type="checkbox"/> | ٣ - الصَّيْدَلِيَّةُ فِي طَرِيقِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ . |
| | <input type="checkbox"/> | ٤ - الْمُسْتَشْفَى بَعْدَ ٢٠ مِثْرًا مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ . |
| | <input type="checkbox"/> | ٥ - الْمُسْتَشْفَى مُقَابِلَ الْجَامِعَةِ . |
| | <input type="checkbox"/> | ٦ - السَّائِقُ يُرِيدُ حَيَّ الْجَامِعَةِ . |

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي .

- ١ - أين الجامعة ؟
- ٢ - إلى أين سبَّجَهُ السَّائِقُ ؟
- ٣ - إلى أين سبَّجَهُ السَّائِقُ عِنْدَ طَرِيقِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ ؟
- ٤ - ماذا سبَّجَهُ السَّائِقُ عِنْدَ الزَّأْوِيَةِ ؟
- ٥ - أين الْمُسْتَشْفَى الْجَامِعِيُّ ؟

مفردات

تدريب ١

متى تقول العبارات التالية ؟ استعمل العبارات في جمل من إنشائك .

- ١ - لو سَمَحْتَ
- ٢ - شَكَرًا
- ٣ - عَفْوًا
- ٤ - مِنْ فَضْلِكَ
- ٥ - جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا
- ٦ - يَا أَبَا / يَا أُمَّ

تدريب ٢

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً، ثم استعملهما في جمل من إنشائك .

- | | | |
|-------|--------------|--------------------|
| ..... | المدرسَة - | ١ - الإِشَارَة |
| ..... | الثالث - | ٢ - الْمُسْتَشْفَى |
| ..... | المعلّما ت - | ٣ - غَرْبَ |
| ..... | الضوئية - | ٤ - الْعَالَم |
| ..... | المليار - | ٥ - كَلِيَّة |
| ..... | الجامعي - | ٦ - نِصْف |

أصوات

ياء المد، وياء اللين - ي / - ي

تدريب

ضع علامة (✓) بجانب الكلمة التي تسمعها ، ثم انطق الكلمتين .

١ - بَيْتٌ	بَيْتٌ	٦ - شَيْنٌ	شَيْنٌ
٢ - صَيْدٌ	صَيْدٌ	٧ - رَيْبٌ	رَيْبٌ
٣ - خَيْطٌ	خَيْطٌ	٨ - قَيْسٌ	قَيْسٌ
٤ - زَيْدٌ	زَيْدٌ	٩ - عَيْبٌ	عَيْبٌ
٥ - شَيْبٌ	شَيْبٌ	١٠ - قَيْدٌ	قَيْدٌ

ملاحظة نحوية

أقسام الفعل

الفعل ثلاثة أقسام:

- ١ - ماضٍ : ويُفيدُ حصولَ الشيءِ في الماضي؛ أي قبلَ زمنِ التَّكَلُّمِ.
- ٢ - مضارعٌ : ويُفيدُ حصولَ الشيءِ في الحالِ، أو الاستقبالِ؛ أي في زمنِ التَّكَلُّمِ، أو بعدهُ.
- ٣ - أمرٌ : ويُفيدُ طلبَ حصولِ الشيءِ في المستقبلِ؛ أي بعدَ زمنِ التَّكَلُّمِ.

أدرُسْ ولاحظْ :

الماضي	رَجَعَ	اسْتَمَرَ	اسْتَمَعَ	انْعَطَفَ	اتَّجَهَ	شَرِبَ	قَرَأَ
المضارع	يَرْجِعُ	يَسْتَمِرُّ	يَسْتَمِعُ	يَنْعَطِفُ	يَتَّجِهُ	يَشْرَبُ	يَقْرَأُ
الأمر	ارْجِعْ	اسْتَمِرْ	اسْتَمِعْ	انْعَطِفْ	اتَّجِهْ	اشْرَبْ	اقْرَأْ

تدريب

حوّل كما في المثال .

ماضي	مضارع	أمر
المثال : سافرَ	يُسافرُ	سافرْ
١ - كَتَبَ
٢ - لَبَسَ
٣ - كَنَسَ
٤ - فَحَصَ
٥ - سَبَحَ
٦ - شَاهَدَ
٧ - فَضَّلَ
٨ - مارَسَ

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ .

- ١ - سافرت الأسرة في فصل أ - الشتاء . ب - الربيع . ج - الصيف .
- ٢ - قضت الأسرة في المدينة أ - سبعة أيام . ب - ستة أيام . ج - أسبوعين .
- ٣ - أقامت الأسرة في أ - بيت . ب - شقة . ج - فندق .
- ٤ - من ذهب إلى السوق ؟ أ - الأب . ب - الأولاد . ج - الأم .
- ٥ - من طلب زيارة المدينة كل عطلة ؟ أ - الأولاد . ب - البنت . ج - الزوجة .

تَكَلِّم

تدريب ١ كيف يصل بدر إلى المستشفى ؟ (نشاط ثنائي)

المستشفى	حديقة	٢		
	مسجد		الجامعة	
	شارع سفيان			
	٣		١	السوق
	شارع سعيد			
صيدلية				بدرهنا

تدريب ٢ ناقش الموضوعات التالية مع زملائك . (نشاط الفريق)

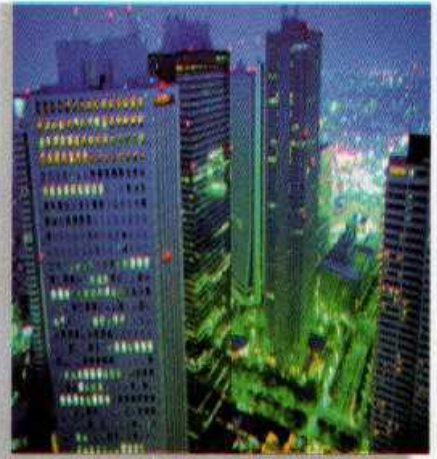
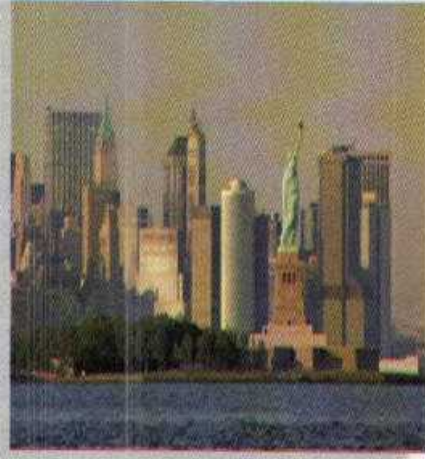
- ١ - لماذا يهاجر الناس من الريف إلى المدينة ؟
- ٢ - لماذا يهاجر بعض الناس من المدينة إلى القرية ؟
- ٣ - من مشكلات المدن الكبيرة : الحوادث، الجريمة، الازدحام، التلوث .

من مدن العالم الكبرى

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١ - ما المدينة التي تشتهر بكثرة المآذن ؟
٢ - ما المشكلات التي تواجهها طوكيو ؟
٣ - ما المشكلات التي تواجهها نيويورك ؟
٤ - ما المدن التي تكثرت فيها الزلازل ؟



طوكيو عاصمة اليابان، ويبلغ عدد سكانها نحو ١٠ ملايين شخص. في طوكيو مقر الإمبراطور والحكومة، وفيها المصارف والشركات. وتكثر في طوكيو العمارات العالية. وقد أنشئت مدينة طوكيو سنة ١٤٧٥م. تواجه طوكيو مشكلات كثيرة، مثل: الازدحام، والتلوث، والزلازل.

القاهرة عاصمة مصر، وأكبر مدنها، تقع على نهر النيل، ويبلغ عدد سكانها نحو ثمانية ملايين شخص. في مدينة القاهرة كثير من الآثار، والمكتبات العامة، وتشتهر بأنها مدينة المآذن، لكثرة مساجدها، ومن تلك المساجد: مسجد عمرو بن العاص، ومسجد أحمد بن طولون، ومسجد السلطان حسن، ومسجد محمد علي، ومسجد الأزهر، وقد أصبح الآن جامعة إسلامية كبيرة، يدرس فيها اللغة العربية والعلوم الإسلامية طلاب من كل دول العالم.

نيويورك أكبر مدينة في الولايات المتحدة الأمريكية، ويوجد فيها مقر الأمم المتحدة، والمصارف والشركات.. يبلغ عدد سكان نيويورك نحو سبعة ملايين شخص، وقد هاجر إليها الناس من كل دول العالم للعمل، وطلب العلم. تكثرت في نيويورك ناطحات السحاب. وتواجه المدينة مشكلات كثيرة مثل: الفقر والجريمة والمخدرات.

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة تحت المدينة .

القاهرة	طوكيو	نيويورك
()	()	()
()	()	()
()	()	()
()	()	()
()	()	()
()	()	()
()	()	()
()	()	()
()	()	()

- ١ - عاصمة مصر وأكبر مدنها .
- ٢ - عاصمة اليابان ومقر الإمبراطور .
- ٣ - عدد سكانها ١٠ ملايين .
- ٤ - عدد سكانها ٨ ملايين .
- ٥ - عدد سكانها ٧ ملايين .
- ٦ - تقع على نهر .
- ٧ - تشتهر بكثرة الزلازل .
- ٨ - تشتهر بكثرة المساجد .
- ٩ - تشتهر بكثرة الجريمة والمخدرات .

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة .

الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى هي :

- أ - طوكيو عاصمة اليابان . ب - المصارف والشركات في طوكيو . ج - الزلازل في طوكيو .

الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية هي :

- أ - المسجد الأزهر في القاهرة . ب - القاهرة عاصمة مصر . ج - سكان القاهرة كثيرون .

الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة هي :

- أ - مقر الأمم المتحدة في نيويورك . ب - العلم في نيويورك . ج - نيويورك أكبر مدن الولايات المتحدة .

مفردات

تدريب ١

كوّن جملة مناسبة من كل كلمتين . (لا تقل الجملة عن خمس كلمات)

- ١ - يهاجر / الناس .
- ٢ - تواجه / مشكلة .
- ٣ - يبلغ / سكان .
- ٤ - يوجد / كثير .
- ٥ - يشتهر / العلم .
- ٦ - يزداد / المدينة .

تدريب ٢

صل بين العبارة والكلمة المناسبة .

التلوث
ناطقة سحاب
الآثار
الازدحام
المصارف
الضوضاء

•
•
•
•
•
•

- ١ - الناس كثيرون في هذا المكان .
- ٢ - أصوات الطائرات شديدة هنا .
- ٣ - تلك عمارة عالية جداً .
- ٤ - الأشياء القديمة .
- ٥ - الهواء غير نقي في هذا المكان .
- ٦ - أماكن فيها مال كثير .

المبتدأ والخبر

ملاحظة نحوية

- الجملة الاسمية لها ركنان :
- ١- المبتدأ، وهو الاسم المرفوع، ويكون في أولها غالباً .
 - ٢- الخبر، وهو مرفوع، يتم معنى الجملة .

أدرُس ولاحظ .

- ١- مَكَّةٌ جَمِيلَةٌ .
- ٢- أَنَا مُسْلِمٌ .
- ٣- الْجَامِعَةُ وَاسِعَةٌ .
- ٤- الْمَسْجِدَانِ كَبِيرَانِ .
- ٥- الْفَقْرُ مُشْكَلَةٌ .
- ٦- هَذَا طَبِيبٌ .
- ٧- زَيْنَبٌ طَبِيبَةٌ .
- ٨- دِمَشْقُ عَاصِمَةٌ .
- ٩- الْقَاهِرَةُ مُزْدَحِمَةٌ .
- ١٠- الْمَصَانِعُ كَثِيرَةٌ .

تدريب ضع خطاً تحت المبتدأ، وخطين تحت الخبر مما يأتي، كما في المثال .

- ١- زَيْنَبٌ سَمِينَةٌ .
- ٢- خَوْلَةٌ نَحِيفَةٌ جَدًّا .
- ٣- مَرِيَمٌ سَمِينَةٌ جَدًّا .
- ٤- الضَّغَطُ مُرْتَفِعٌ .
- ٥- نَحْنُ طُلَّابٌ .
- ٦- الْأَكْلُ كَثِيرٌ .
- ٧- الْقُرْآنُ شِفَاءٌ .
- ٨- الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ .
- ٩- الطُّفْلُ نَائِمٌ .
- ١٠- أَنْتَ قَلِقٌ .
- ١١- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ .
- ١٢- الدَّوَاءُ مُفِيدٌ .
- ١٣- الْأُسْرَةُ سَعِيدَةٌ .
- ١٤- الْمَصَانِعُ كَبِيرَةٌ .
- ١٥- الْبَيْتَانِ مَرِيضَتَانِ .
- ١٦- الشُّوَارِعُ مُزْدَحِمَةٌ .

أكتب فقرة تصف فيها الصورة.

تدريب ١



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رتب الجمل التالية، بوضع الأرقام المتسلسلة في المربعات .

تدريب ٢

يذهب محمد إلى الشركة بسيارته .

في الشارع ازدحام عند الصباح .

هو يعمل في شركة .

يسكن في بيت خارج المدينة .

هو يصل بعد ساعة إلى الشركة .

محمد لا يحب الحياة في المدينة .

الشركة في وسط المدينة .

* أكتب الموضوع في دفترك في شكل فقرة . 

الخط

* اكتب بخط النسخ.

وجاهدوا في الله حق جهاده، هو اجتباكم، وما جعل عليكم في الدين من حرج (قرآن كريم)

.....

.....

.....

.....

.....

بين المكتوب والمنطوق

الإملاء

في اللغة العربية يوافق المكتوب المنطوق؛ فما يُكْتَبُ يُنطَقُ إلا في مواضع قليلة جداً مثل: واوِ (عَمَرُو) وألفِ واوِ الجماعة (جَلَسُوا) واللام الشمسية، مثل: (الطبيب)، وهمزة الوصل، مثل: (واكْتُبْ)، والهمزة في كلمة (ابن).

لاحظ هذه الأمثلة .

- فَتَحَ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ مِصْرَ .
- الْمُسْلِمُونَ فَرِحُوا حِينَما انْتَصَرُوا .
- الطَّبِيبُ والطَّبِيبَةُ فَحَصَا المَرِيضِينَ .
- ما اسْمُكَ ؟ اسْمِي الطَّاهِرُ .

أكتب ما يُملى عليك

تدريب

..... - ١

..... - ٢

..... - ٣

..... - ٤

..... - ٥

..... - ٦

..... - ٧

..... - ٨

قراءة حرّة

* اقرأ النص، وحلّ تدريباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصف.

مدن إسلامية

قال الرسول -صلى الله عليه وسلم-: " لا تُشدُّ الرِّحالُ إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى ". والمسجد الحرام في مكة، ومسجد الرسول -صلى الله عليه وسلم- في المدينة، والمسجد الأقصى في القدس. وهذه المساجد هي أهم معالم هذه المدن.

مكة المكرمة: أشهر مدن العالم الإسلامي، تهفو إليها قلوب المسلمين جميعاً من شتى بقاع الأرض، خصها الله بالتكريم عبر مختلف العصور، وأقسم بها في قوله تعالى: ﴿لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾﴾ وهي مسقط رأس الرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- ومبعثه. فيها نزل الوحي، ومنها انتشر نور الحق، يبدد الكفر في كل مكان. يقصدها ملايين الحجاج كل عام؛ لاداء فريضة الحج، ويأتيها المعتمرون من أرجاء العالم الإسلامي.

وفي مكة الكعبة المشرفة، والمسجد الحرام، وهو أول بيت وضع للناس قال تعالى: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴿١﴾ . وقد بنى الكعبة نبي الله إبراهيم، وابنه إسماعيل في مكان تحيط به الجبال. قال تعالى: ﴿وَإِذِ رَفَعْنَا الْوَعْدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلَ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا ﴿١﴾ . وفي مكة من المشاعر المقدسة: منى، ومزدلفة، وعرفات، والصفاء والمروة، وزمزم.

المدينة المنورة: تعد المدينة المنورة المدينة الإسلامية الثانية بعد مكة؛ إذ يوجد فيها مسجد النبي -صلى الله عليه وسلم-. قال الرسول -صلى الله عليه وسلم-: " صلاة في مسجدي هذا أفضل من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام، وصلاة في المسجد الحرام أفضل من مئة ألف صلاة فيما سواه ".

بدأ تاريخ المدينة المجيد، في العصر الإسلامي بعد هجرة الرسول -صلى الله عليه وسلم- إليها. ومنذ ذلك اليوم، صارت المدينة مقراً للإسلام، ومصدراً للنور الذي انطلق؛ لئير العالم بنور الإيمان والهدى. وفي المدينة مسجد قباء، أول مسجد أسس على التقوى. وفيها جبل أحد الذي وقعت عنده غزوة أحد.

القدس : القدس هي المدينة الثالثة عند المسلمين؛ لأن فيها المسجد الأقصى المبارك، الذي أسرى الله برسوله إليه من المسجد الحرام، قال تعالى: ﴿سُبْحٰنَ الَّذِيٓ اَسْرٰى بِعَبْدِهٖ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ اِلَى الْمَسْجِدِ الْاَقْصَا الَّذِي بَرَضْنَا حَوْلَهٗ لِنُرِيَهُ مِنَ الْاَيْتَانِ اِنَّهٗ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١٥١﴾ ، والمسجد الأقصى، أولى القبلتين، وقد بقي قبلة للمسلمين حتى السنة الثانية للهجرة، حيث تحولت القبلة إلى المسجد الحرام، كما قال تعالى: ﴿قَدْ نَرٰى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَآءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضٰهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوْا وُجُوْهَكُمْ شَطْرَهٗ﴾ .

القدس عاصمة فلسطين، اغتصبها اليهود عام ١٩٤٨م، وقد قُسمت إلى قسمين: هما القدس الشرقية القديمة، وفيها المسجد الأقصى، وقد ظلت جزءاً من الضفة الغربية في المملكة الأردنية الهاشمية إلى أن وقع عدوان اليهود عليها سنة ١٩٦٧م فاحتلتها إسرائيل، ضمن ما احتلت من الأراضي العربية. والقدس الغربية الجديدة، وهي تحت الاحتلال اليهودي منذ عام ١٩٤٨ م .

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١- البلد الذي أقسم به الله هو مكة .
- ٢- أفضل الصلاة الصلاة في المسجد النبوي .
- ٣- بنى الكعبة نبيان .
- ٤- البقيع مقبرة قريبة من المسجد النبوي .
- ٥- اغتصب اليهود القدس الشرقية عام ١٩٤٨م .

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

- ١- أهم معالم مدينة القدس ... أ- المسجد الأقصى ب- عاصمة فلسطين ج- الضفة الغربية
- ٢- انتشر نور الحق من ... أ- القدس ب- المدينة ج- مكة
- ٣- أفضل الصلوات هي التي تؤدي في ... أ- المسجد الأقصى ب- المسجد الحرام ج- المسجد النبوي
- ٤- من معالم المدينة المنورة ... أ- جبل أحد ب- المسجد الحرام ج- مزدلفة
- ٥- احتل اليهود فلسطين عام ... أ- ١٩٦٧م ب- ١٩٨٤م ج- ١٩٤٨م

تدريب ٣

أجب باختصار عما يلي :

- ١- ما المساجد الثلاثة التي ذُكرت في النَّصِّ ؟
- ٢- يأتي النَّاسُ إلى مَكَّةَ لِسَبِّينَ؛ ما هُما ؟
- ٣- ما المشاعرُ الموجودةُ في مَكَّةَ ؟
- ٤- متى بدأ تاريخُ المدينةِ المَجدِ ؟
- ٥- متى تحوَّلت قِبْلَةُ المُسْلِمِينَ مِنَ المَسْجِدِ الأَقْصَى إلى المَسْجِدِ الحِرامِ ؟

مفردات

تدريب ١

أكتب بجانب العبارة كلمة مَكَّةَ، أو المدينة.

- ١ - فيها قَبْرُ الخليفةِ أبي بَكْرٍ
- ٢ - فيها الكعبةُ المُشرفةُ
- ٣ - أشهرُ مدينةٍ عندَ المُسْلِمِينَ
- ٤ - فيها مَسْجِدُ قُبَاءٍ
- ٥ - فيها مَسْقَطُ رَأْسِ الرُّسُولِ
- ٦ - فيها البقيعُ
- ٧ - فيها جَبَلُ أُحُدٍ
- ٨ - أقسمَ بها اللهُ
- ٩ - فيها قَبْرُ الرُّسُولِ
- ١٠ - فيها المَسْجِدُ الحِرامُ

تدريب ٢

هاتِ جَمْعَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .

الكلمة	جمعها
مَعْلَمٌ
جَبَلٌ
مَشْعَرٌ

الكلمة	جمعها
قَلْبٌ
عَصْرٌ
مَسْجِدٌ

تدريب ٣

صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعاً.

مَكَّةَ	بقاع	نور	مَسْقَطٌ	فَرِيضَةٌ	المشاعر	مَسْجِدٌ	المَسْجِدُ	الكعبةُ	المدينةُ
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الرأس	المنورة	الحق	المشرفة	الحج	المقدسة	الحرام	المكرمة	الأرض	النبي
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

* اقرأ ما يلي، ثم اختر الجواب الصحيح .

تخرج زوجتي كل يوم في الصباح، ولا ترجع إلا في الساعة الخامسة مساءً، هذه مشكلتي معها. نحن نتناول الوجبات خارج البيت؛ لأن زوجتي لا تجد وقتاً لإعداد الطعام، وأنا أغسل ملابسنا وملابس ابنتنا وحدي، وأنظف البيت أحياناً. لا أجد وقتاً للحديث معها في أمور البيت والأسرة؛ لأنها عندما ترجع تكون متعبتة، ثم أخرج أنا للمستشفى مرة ثانية بعد نصف ساعة من حضورها. أما في عطلة الأسبوع، فهي تحب أن تزور الأهل والصديقات، أو تذهب إلى السوق، أو تحضر دروس الأسبوع القادم.

- ١- تعمل هذه الزوجة أ- موظفة ب- مدرسة ج- ممرضة
- ٢- يعمل هذا الزوج أ- طبيباً ب- طياراً ج- مدرساً
- ٣- يعمل الزوج في أ- الصباح ب- المساء ج- الصباح والمساء
- ٤- تعود الزوجة إلى البيت أ- بعد العصر ب- بعد الظهر ج- بعد المغرب
- ٥- لا تتناول الأسرة الوجبات في البيت؛ لأن ...
- ٦- ينظف الزوج البيت ... أ- أحياناً ب- دائماً ج- كل يوم
- ٧- يرجع الزوج إلى عمله الساعة ... أ- الرابعة والنصف ب- الخامسة ج- الخامسة والنصف
- ٨- ما الشيء الذي لا تفعله الزوجة؟ .. أ- إعداد الطعام ب- زيارة الأهل ج- الخروج من البيت
- ٩- ما الشيء الذي لا يفعله الزوج؟ ..
- ١٠- تتكون هذه الأسرة من ... أ- زوج وزوجة فقط ب- زوج وزوجة وابنة واحدة ج- زوج وزوجة وابن واحد

تزداد مشكلات المدن الكبيرة كل يوم . يستيقظ الناس وينامون في هذه المدن ، وهم يواجهون مشكلات التلوث والازدحام ، وازدياد نسبة الجريمة والمخدرات . وتكثر في هذه المدن المصانع والشركات والمدارس ، لهذا يزداد عدد سكان هذه المدن ، فيهاجر إليها سكان الريف للعمل والدراسة .

- ١١- الناس في المدن قلقون من ... أ- الجريمة والتلوث ب- المخدرات والمصانع ج- الهجرة والازدحام .
- ١٢- ما الشيء الذي لا يوجد في المدن ... ؟ أ- التلوث ب- الهدوء ج- الازدحام

- ١٣- مُشْكِلَاتُ الْمَدِينِ ...
 ١- تَزَادُ أ- الْعَمَلُ ب- تَنْقُصُ ج- قَلِيلَةٌ
 ١٤- لَا يُهَاجِرُ أَهْلُ الرَّيْفِ إِلَى الْمَدِينَةِ لِـ...
 ١- مُشْكِلَاتُ الْمَدِينِ ب- الْجَرِيمَةُ وَالْمُخَدَّرَاتُ ج- الْعَطَلَةُ
 ١٥- مَوْضِعُ هَذِهِ الْفِقْرَةِ هُوَ ، ...
 ج- النَّاسُ وَالْأَزْدِحَامُ .

✓	١٥
---	----

ثانياً : التراكيب والقواعد :

* ضَعْ عِلَامَةَ (✓) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعِلَامَةَ (x) بِجَانِبِ الْخَطَأِ .

- ١- (أ) جَاءَ الزَّوْجَةُ .
 ٢- (أ) سَافَرَتِ الْمُدْرَسُ إِلَى مَكَّةَ .
 ٣- (أ) الطَّبِيبَةُ فَحَصَتِ الْمَرِيضَةَ .
 ٤- (أ) هُنَّ طَالِبَاتٌ .
 ٥- مُحَمَّدٌ مَرِيضٌ فِي الْمُسْتَشْفَى .
 ٦- الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ فِي كُلِّ وَقْتٍ .
 ٧- أَنْتَ قَلِقٌ هَذِهِ الْأَيَّامَ .
 ٨- الْمُدْرَسُ قَادِمٌ الْيَوْمَ .

✓	٤
---	---

✓	٤
---	---

* ضَعْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ .

الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ - نَذَهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ - اللَّهُ رَبِّي - شَفَاكَ اللَّهُ - أَنْتَ قَلِقٌ - تَزَوَّجَ أَحْمَدُ فَاطِمَةَ

جُمْلَةٌ أَسْمِيَّةٌ	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ	
.....	١
.....	٢
.....	٣

✓	٣
---	---

ثالثاً : الْمُفْرَدَاتُ

* صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ فِي الْقَائِمَتَيْنِ .

مُضَادُّهَا	
مَدِينَةٌ	أ
نَقَصَ	ب
جَمِيلٌ	ج
طَلَاقٌ	د
ابْنٌ	هـ
عَنِيَّ	و

الكلمة	
قَبِيحٌ	١
بِنْتُ	٢
فَقِيرٌ	٣
رَيْفٌ	٤
زَادَ	٥
زَوَّاجٌ	٦

✓	٣
---	---

* هاتِ جَمْعَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

✓	٣
---	---

المفرد	الجمع
١	المليون
٢	المكان
٣	الإنسان
٤	المدرسة
٥	المرأة
٦	المسجد

أَمَلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: إِلَى - فِي - مَعَ - عَنِ - بِ - الْآنَ - عَلَى - أَنْ .

- ١- أَسْكُنْ شَارِعَ الْمَطَارِ .
 ٢- مَاذَا تَفْعَلُ ؟
 ٣- أُرِيدُ أُسَافِرُ .
 ٤- عَادَ صَدِيقِي الْبَيْتِ مُتَأَخِّرًا .
 ٥- الزَّوْجُ يَهْتَمُّ زَوْجَتِهِ .
 ٦- الْجَامِعَةُ بَعِيدَةٌ الْقَرْيَةِ .
 ٧- رَجَعَ ابْنِي صَدِيقِهِ .
 ٨- الْحَمْدُ لِلَّهِ السَّلَامَةِ .

✓	٤
---	---

رابعاً:  الكتابة

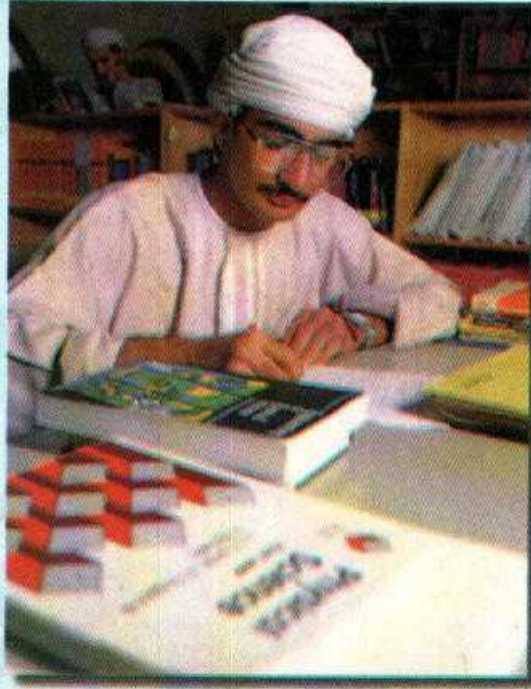
* ضَعْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ . (يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْعِلَامَةَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ) .

، / ؟ / . / " " / - / : / ،

- ١- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- ٢- هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ
- ٣- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ .
- ٤- قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : عَلَّمُوا أَوْلَادَكُمْ السَّبَاحَةَ، وَالرَّمَايَةَ، وَرُكُوبَ الْخَيْلِ
- ٥- مَنْ حَجَّ هَذَا الْعَامَ
- ٦- فِي السَّنَةِ أَرْبَعَةَ فُصُولٍ: الصَّيْفُ، وَالشِّتَاءُ، وَالرَّبِيعُ وَالْخَرِيفُ .

✓	٤
---	---

= ٤٠ درجة



الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

الْعِلْمُ وَالتَّعَلُّمُ

الالتحاق بالجامعة



مُبارك : زُرْتُكَ أَمْسَ فِي الْبَيْتِ، وَلَمْ أَجِدْكَ .
سالم : ذَهَبْتُ مَعَ ابْنِي طَارِقٍ إِلَى الْجَامِعَةِ؛ لِيُقَدِّمَ أَوْرَاقَهُ إِلَى كَلِيَّةِ الْهِنْدَسَةِ .

مُبارك : سَيَقْبَلُ طَارِقٌ فِي كَلِيَّةِ الْهِنْدَسَةِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - فَتَقْدِيرُهُ "مَمْتَازٌ"
فِي الثَّانَوِيَّةِ .

سالم : هَلْ قَدَّمَ ابْنُكَ أَوْرَاقَهُ إِلَى كَلِيَّةِ الطَّبِّ؟

مُبارك : لَا، لَمْ يُقَدِّمِ أَوْرَاقَهُ إِلَى كَلِيَّةِ الطَّبِّ؛ إِنَّهُ لَا يَرْعَبُ فِي دِرَاسَةِ
الطَّبِّ .

سالم : لَا يَرْعَبُ فِي دِرَاسَةِ الطَّبِّ ! لَقَدْ حَصَلَ عَلَى تَقْدِيرٍ "مَمْتَازٌ"
فِي الْعُلُومِ الطَّبَّيَّةِ .

مُبارك : هَذَا صَحِيحٌ، وَلَكِنَّهُ يَرْعَبُ فِي الْإِلْتِحَاقِ بِقِسْمِ
اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ أَحْمَدُ يُحِبُّ دِرَاسَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

سالم : لَا عَجَبَ فِي ذَلِكَ؛ فَالْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ،
وَلَكِنْ هَلْ سَيَقْبَلُ فِي قِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

مُبارك : قَابَلْتُ عَمِيدَ كَلِيَّةِ الْآدَابِ، وَدَرَسَ
أَوْرَاقَهُ، وَوَأْفَقَ عَلَيْهِ قَبُولِهِ .

سالم : وَفَّقَهُ اللَّهُ فِي دِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

مُبارك : شُكْرًا لَكَ، وَوَفَّقَ اللَّهُ ابْنَكَ
فِي دِرَاسَةِ الْهِنْدَسَةِ أَيْضًا .



استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×)، ثم صحح الخطأ

الصواب

- ١ - سَيُقَدِّمُ طارقُ أوراقَهُ إلى كُليَّةِ الهندسة .
- ٢ - سَيُقَدِّمُ أحمدُ أوراقَهُ إلى كُليَّةِ الطبِّ .
- ٣ - وافقَ عميدُ كُليَّةِ الآدابِ على قبولِ مباركٍ .
- ٤ - أحمدُ تَقديرُهُ مُمْتَازٌ في اللُّغةِ العربيَّةِ .
- ٥ - طارقُ تَقديرُهُ مُمْتَازٌ في العلومِ الطبيعيَّةِ .

تدريب ٢

رتب الجمل التالية، كما وردت في الحوار .

الجمل مرتبة

- ١ - ذهبَ سالمٌ مع ابنه طارقٍ إلى الجامعةِ .
- ٢ - لم يجدْ مباركٌ سالماً في بيتهِ .
- ٣ - زارَ مباركٌ سالماً .
- ٤ - سَيُقَبَّلُ أحمدٌ في قسمِ اللُّغةِ العربيَّةِ .
- ٥ - قابلَ مباركٌ عميدَ كُليَّةِ الآدابِ .

مفردات

تدريب ١

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة .

الأوراق

تقدير

مدير

قبول

العمل

- ١ - أرغبُ في بالشركة .
- ٢ - قابلَ أحمدٌ الجامعةِ .
- ٣ - قدَّمَ عليٌّ إلى الكُليَّةِ .
- ٤ - حصلَ سعيدٌ علي مُمْتَازٍ .
- ٥ - وافقَ المديرُ علي الطالبِ .

تدريب ٢

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً، ثم استعملهما في جملة من إنشائك .

- • كُليَّةُ
- • القرآنُ
- • العلومُ
- • اللُّغةُ
- • عميدُ
- • الكُليَّةِ الهندسة
- • الكُليَّةِ
- • الطبيعيَّةِ
- • العربيَّةِ
- • الكُليَّةِ
- • الكُليَّةِ

استمع ولاحظ.

الشدة علامة توضع على الحرف (_) دلالة على تضعيفه.

ب	أ	ب	أ
قَلَّ	قَلَّ	كَلَّمَ	كَلَّمَ
كَفَّرَ	كَفَّرَ	كَفَّرَ	كَفَّرَ
دَرَسَ	دَرَسَ	دَرَسَ	دَرَسَ
جَمَعَ	جَمَعَ	جَمَعَ	جَمَعَ
رَجَعَ	رَجَعَ	رَجَعَ	رَجَعَ

ملاحظة نحوية

من جوازيم المضارع

يُجَزَمُ الفِعْلُ المِضْرَاعُ إِذَا سَبَقَتْهُ أَدَاةٌ مِنْ أَدَوَاتِ الجَزْمِ، مِثْلُ: لَمْ النَّافِيَةِ، وَلَا النَّاهِيَةِ. وَمِنْ عِلَامَاتِ جَزْمِ المِضْرَاعِ السُّكُونُ.

أدرُسْ ولاحظْ.

- لَمْ أَجِدْكَ .
- لَمْ يقدِّمْ أوراقه .
- لَمْ يمارسْ سعيدُ الرياضة .
- لَمْ تَتَنَاوَلْ زَيْنَبُ الدَّوَاءَ .
- لَمْ يَنْقُصْ وَزْنُهَا .
- لَا تَأْكُلِ الخُبْزَ الأَبْيَضَ .
- لَا تَشْرَبِ الحَلِيبَ .
- لَا تَبْتَعِدِ اليَوْمَ عَن أخيك .
- لَا تَتَنَاوَلِ الدَّوَاءَ كَثِيرًا .
- لَا تُسَافِرِ اليَوْمَ .

تدريب ١

أَدْخِلْ (لَمْ) عَلَى الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ وَاضْبِطْهَا بِالشُّكْلِ.

- مُحَمَّدٌ يقرأُ الصَّحِيفَةَ .
- طَارِقٌ يُقَابِلُ عَميدَ الكَلْبِيَّةِ .
- يُحِبُّ إبراهيمُ القَرْيَةَ .
- يَتَكَلَّمُ ناصرٌ مَعَ زَوْجَتِهِ .
- يَرغَبُ حَسَانٌ فِي السَّفَرِ .

تدريب ٢

أَدْخِلْ (لَا النَّاهِيَةَ) عَلَى الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ، وَاضْبِطْهَا بِالشُّكْلِ.

- يَلْعَبُ الكُرَةَ .
- يَدْرُسُ الطَّبَّ .
- يَتْرُكُ الدَّوَاءَ .
- يَكْتُبُ بالقَلَمِ .
- يَغَادِرُ مَكَّةَ .

فهم المسامع



استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) أو (×)، ثم صحح الخطأ



الصواب

- ١ - كانت الأم تدعو لابنها بشير في صلواتها .
- ٢ - يفضل الابن دراسة العلوم .
- ٣ - يريد الابن الدراسة في الولايات المتحدة .
- ٤ - يفضل الأب أن يدرس ابنه في بلده .
- ٥ - سيدرس الابن المرحلة الجامعية في بلده .

تكلّم



تدريب ١ تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك. (نشاط ثنائي)

- ١ - لماذا ندرس اللغة العربية ؟
- ٢ - لماذا ندرس الطب ؟
- ٣ - لماذا ندرس الهندسة ؟
- ٤ - لماذا ندرس العلوم الطبيعية ؟
- ٥ - لماذا نحفظ القرآن الكريم ؟
- ٦ - لماذا ندرس أحاديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟

تدريب ٢ ماذا تفعل ؟ (نشاط ثنائي)

- ١ - والدك يرغب في أن تدرس الطب، وأنت ترغب في دراسة الهندسة .
- ٢ - أمك ترغب في أن تتزوج بنت خالك، وأنت ترغب في بنت عمك .
- ٣ - والدك يرغب في أن تترك زوجتك، وأنت لا ترغب في ذلك .
- ٤ - ترغب في مساعدة أهلك، وزوجتك لا ترغب في ذلك .
- ٥ - زوجتك ترغب في الذهاب إلى السوق غداً، وأنت لا ترغب .
- ٦ - ترغب في السفر، ووالدك لا يرغب في ذلك .

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١- هل عدد الطلاب في الماضي أكثر من الحاضر؟ لماذا؟
- ٢- لماذا كان الناس يتعلمون في الماضي؟
- ٣- لماذا يتعلم الناس اليوم؟
- ٤- ما الأفضل؛ التعليم اليوم أم في الماضي؟ لماذا؟



هناك اختلافات كثيرة، بين التعليم في الماضي، والتعليم في الحاضر. ومن تلك الاختلافات، أن فرص التعليم، كانت قليلة في الماضي، حيث كان يلتحق بالمدارس طلاب قليلون، هم - في الغالب - أبناء الأغنياء وسكان المدن. أما اليوم، فقد أصبح التعليم حقاً لكل مواطن؛ فكثر عدد الطلاب، وانتشرت المدارس في كل مكان، وشاع القول: "التعليم كالماء والهواء".

كان طلاب العلم - في الماضي - يسافرون من بلد إلى بلد، لطلب العلم، وكانوا يواجهون في سفرهم كثيراً من التعب؛ فكانوا يركبون الجمال أياماً وأشهرًا. أما اليوم، فالمدارس والجامعات كثيرة، في كل مدينة وقرية تقريباً، حيث يذهب الطالب إلى مدرسته، أو جامعته بالسيارة، أو سيراً على الأقدام. ومن ناحية أخرى، يستطيع الطالب أن يتعلم، وهو في بيته عن طريق الشبكة الدولية.

من الاختلافات أيضاً، أن المعلم كان لا يطلب أجراً على عمله في الماضي؛ لأنه كان يطلب الأجر من الله. وكان هدف الطالب طلب العلم. أما اليوم، فقد اختلف الأمر، فالمعلم يطلب كثيراً من الأجر، والطالب يفكر في الشهادة قبل العلم؛ لأنها وسيلة إلى العمل.

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - كَانَ التَّعْلِيمُ فِي الْمَاضِي لِأَبْنَاءِ الْأَغْنِيَاءِ .
- ٢ - يُسَافِرُ الطُّلَابُ الْيَوْمَ لِطَلْبِ الْعِلْمِ .
- ٣ - كَانَ أَجْرُ الْمُعَلِّمِ فِي الْمَاضِي كَثِيرًا .
- ٤ - يُفَكِّرُ الطَّالِبُ الْآنَ فِي الْعِلْمِ قَبْلَ الشَّهَادَةِ .
- ٥ - يَسْتَطِيعُ الطَّالِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ فِي بَيْتِهِ الْآنَ .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١ - مَنْ كَانَ يَلْتَحِقُ بِالْمَدَارِسِ فِي الْمَاضِي ؟
- ٢ - مَنْ يَلْتَحِقُ بِالْمَدَارِسِ فِي الْحَاضِرِ ؟
- ٣ - كَيْفَ كَانَ الطُّلَابُ يُسَافِرُونَ فِي الْمَاضِي ؟
- ٤ - كَيْفَ يَذْهَبُ الطُّلَابُ إِلَى مَدَارِسِهِمُ الْيَوْمَ ؟
- ٥ - كَيْفَ يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ فِي بَيْتِهِ الْآنَ ؟
- ٦ - لِمَاذَا يُفَكِّرُ الطَّالِبُ فِي الشَّهَادَةِ قَبْلَ الْعِلْمِ ؟

مفردات

تدريب ١

صل بين المفرد وجمعه .

أشهر	بلاد	أقدام	أغنياء	قرى	الجمع :
•	•	•	•	•	
•	•	•	•	•	المفرد :
غني	قدم	قرية	شهر	بلد	

تدريب ٢

كوّن جملة مناسبة من كل كلمتين (لا تقل الجملة عن خمس كلمات)

- ١ - يَلْتَحِقُ/الجامعة
- ٢ - اَنْتَشَرَ/العلم
- ٣ - كَثُرَ/الطلاب
- ٤ - سَافَرَ/العلم
- ٥ - طَلَبَ/الأجر
- ٦ - يُفَكِّرُ/الزواج

يُضَافُ الاسْمُ إِلَى اسْمٍ آخَرَ، فَيَصِيرَانِ كَالشَّيْءِ الْوَاحِدِ، وَيُسَمَّى الْأَوَّلُ مُضَافًا، وَيُسَمَّى الثَّانِي مُضَافًا إِلَيْهِ. وَالْمُضَافُ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ دَائِمًا.

أُدْرَسْ وَلاَحِظْ.

- ١ - فُرِصُ التَّعْلِيمِ كَثِيرَةٌ .
- ٢ - يَلْتَحِقُ أَبْنَاءُ الْأَغْنِيَاءِ بِالْمَدَارِسِ .
- ٣ - عَدَدُ الطُّلَابِ كَثِيرٌ .
- ٤ - انْتَشَرَ التَّعْلِيمُ فِي كُلِّ مَكَانٍ .
- ٥ - طُلَابُ الْعِلْمِ يُسَافِرُونَ كَثِيرًا .
- ٦ - سَافِرٌ سَعِيدٌ؛ لَطَلَبِ الْعِلْمِ .
- ٧ - تَعَلَّمْتُ عَنْ طَرِيقِ الشَّبَكَةِ الدَّوْلِيَّةِ .
- ٨ - كَانَ هَدَفُ الطَّالِبِ الْعِلْمَ .
- ٩ - طَلَبُ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ .
- ١٠ - عَبْدُ اللَّهِ طَالِبٌ .

تدريب

صِلْ بَيْنَ الْمُضَافِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ الْمُنَاسِبِينَ، ثُمَّ ضَعَّهُمَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

م	الأول	الثاني	الجملة
١	شُرُوقٌ	أَشْوَاطٌ	.....
٢	صَلَاةٌ	رَمَضَانٌ	.....
٣	سَبْعَةٌ	الشَّمْسُ	خَرَجَتْ عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ .
٤	عُرْفَةٌ	سَعِيدٌ	.....
٥	أُمٌّ	الدَّمُّ	.....
٦	شَهْرٌ	الظُّهْرُ	.....
٧	ضَغَطٌ	النُّومُ	.....
٨	عَبْدٌ	القَوَاعِدُ	.....
٩	كِتَابٌ	الْقَلْبُ	.....
١٠	طَيِّبٌ	الْمَدُنُ	.....
١١	سُكَّانٌ	العَزِيزُ	.....

حضارة المسلمين

فاطمة : ماذا تَقْرئين - يا عائشة - هذه الأيام؟

عائشة : أقرأ كتباً عن حضارة المسلمين . كانت حضارة عظيمة تقدمت في الطب، والصيدلة، والعلوم، والرياضيات، والجغرافيا، والفلك، والعلوم الإنسانية.

فاطمة : هل تأثرت أوروبا بحضارة المسلمين؟

عائشة : نعم، تأثرت بها كثيراً، فقد اتصل علماء أوروبا بعلماء المسلمين، وأخذوا عنهم العلم، وترجموا كتبهم، ودرّسوها في جامعاتهم .

فاطمة : ولكن، لماذا تأخر المسلمون بعد ذلك؟

عائشة : تأخروا؛ لأنهم تركوا العلم، وابتعدوا عن الدين .

فاطمة : كيف يتركون العلم، والإسلام يدعو إليه؟!

عائشة : أحسنت، فأول كلمة نزلت من القرآن، هي : اقرأ .

فاطمة : ودعا الرسول - صلى الله عليه وسلم - المسلمين في كثير من أحاديثه لطلب العلم، كقوله : " طلب العلم فريضة على كل مسلم " .

عائشة : الحمد لله، فقد رجع المسلمون مرة أخرى، إلى طلب العلم؛ فها هي المدارس والجامعات تنتشر في جميع بلاد المسلمين .

فاطمة : وعلى كل مسلم، رجلاً كان أو امرأة، أن يطلب العلم طول حياته .



تدريب ١

ضع علامة صواب (✓) أو خطأ (×)، ثم صحح الخطأ

الصواب

- ١ - عائشة تقرأ كتباً عن حضارة المسلمين .
- ٢ - تأثرت أوروبا قليلاً بحضارة المسلمين .
- ٣ - ترجم علماء أوروبا الكتب العربية .
- ٤ - تأخر المسلمون؛ لأنهم تركوا العلم .
- ٥ - رجع المسلمون مرة أخرى إلى طلب العلم .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي .

- ١ - ماذا تقرأ عائشة هذه الأيام ؟
- ٢ - في أي العلوم تقدم المسلمون ؟
- ٣ - هل تأثرت أوروبا بالمسلمين ؟
- ٤ - ماذا أخذ علماء أوروبا عن المسلمين ؟
- ٥ - لماذا تأخر المسلمون ؟
- ٦ - هل يدعو الإسلام إلى العلم ؟ كيف ؟

مفردات

تدريب ١

هات الحروف المناسبة، ثم استعملها في جمل من إنشائك .

- ١ - يتأثر المسلم القرآن
- ٢ - اتصل أهله .
- ٣ - أخذ العلم والده .
- ٤ - يدعو الإسلام .
- ٥ - نزل الحافلة .
- ٦ - رجع بيته .

تدريب ٢

صل بين الكلمة والتعريف المناسب .

- | | |
|---|-------------------|
| • أ - العلم الذي نعرف به أماكن البلاد . | • ١ - الحديث . |
| • ب - كتاب الله العظيم . | • ٢ - الطب . |
| • ج - العلم الذي يهتم بصحة الإنسان . | • ٣ - الكلمة . |
| • د - قول الرسول وعمله وتقريره . | • ٤ - القرآن . |
| • هـ - مثل: ذهب، محمد، في . | • ٥ - الصيدلة . |
| • و - العلم الذي يهتم بالدواء . | • ٦ - الجغرافيا . |

أصوات

الشدة

تدريب

ضع علامة (✓) بجانب الكلمة التي تسمعها، ثم انطق الكلمتين.

١ - قَرَع	قَرَع	٦ - بَلَّ	بَلَّ
٢ - بَلَّغ	بَلَّغ	٧ - سَلَّ	سَلَّ
٣ - جَلَب	جَلَب	٨ - مَنَّ	مَنَّ
٤ - قَلَم	قَلَم	٩ - صَدَّ	صَدَّ
٥ - كَسَّر	كَسَّر	١٠ - كَلَّ	كَلَّ

ملاحظة نحوية

المفرد والمثنى والجمع

الاسم ثلاثة أقسام :
 مفرد : وهو ما دلَّ على واحد، أو واحدة.
 مثنى : وهو ما دلَّ على اثنين أو اثنتين .
 جمع : وهو ما دلَّ على أكثر من اثنين، أو اثنتين .

أدرُس ولاحظ.

المفرد	المثنى	الجمع
مُسَلِّمٌ	مُسَلِّمَانِ	مُسَلِّمُونَ
يَوْمٌ	يَوْمَانِ	أَيَّامٌ
طَبِيبَةٌ	طَبِيبَتَانِ	طَبِيبَاتٌ
جَامِعَةٌ	جَامِعَتَانِ	جَامِعَاتٌ

تدريب

هات المثنى، ثم الجمع .

المفرد	المثنى	الجمع
١ - كَلِمَةٌ
٢ - حَضَارَةٌ
٣ - مَدْرَسَةٌ
٤ - بَلَدٌ
٥ - طَالِبٌ
٦ - طَالِبَةٌ
٧ - ابْنٌ
٨ - شَهَادَةٌ

فهم المسروع



استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١ - حمل المسلمون حضارتهم إلى
 أ - الصين في الشرق . ب - أوروبا في الغرب . ج - كل العالم .
- ٢ - تقدم المسلمون في
 أ - العلوم والطب والصيدكة . ب - العلوم والهندسة والفلك . ج - الصيدكة والطب والرياضيات .
- ٣ - تعلم طلاب أوروبا في
 أ - مدارس المسلمين . ب - مدارس المسلمين وجامعاتهم . ج - كليات المسلمين ومساجدهم .
- ٤ - في العصر الحديث
 أ - رجع المسلمون إلى الدين . ب - طلب المسلمون العلم في أوروبا . ج - ترك المسلمون العلم .
- ٥ - فتح المسلمون معاهدتهم في
 أ - القرى . ب - الريف والمدن . ج - الشرق والغرب .

تكلّم



تدريب ١ ناقش الموضوعات التالية مع فريق من زملائك (نشاط الفريق)

- ١ - تأخر المسلمون؛ لأنهم تركوا العلم .
- ٢ - تأثرت حضارة أوروبا بحضارة المسلمين .
- ٣ - الإسلام يدعو إلى العلم .
- ٤ - رجع المسلمون إلى طلب العلم في هذا العصر .

تدريب ٢ ناقش الموضوعات التالية مع فريق من زملائك (نشاط الفريق)

- ١ - التعليم بين الماضي والحاضر .
- ٢ - الطالب بين الماضي والحاضر .
- ٣ - المعلم بين الماضي والحاضر .
- ٤ - العلم بين الماضي والحاضر .

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما عدد مراحل التعليم في بلدك ؟
٢- ما هذه المراحل ؟
٣- كم كان عمرك عندما التحقت بالمدرسة ؟
٤- هل يلتحق كل الطلاب بالجامعات؟ لماذا ؟

جامعة	معهد	ثانوي	متوسط	ابتدائي	تمهيدي	روضة	حضانة	عمر الطالب
-١٩	-١٩	١٨-١٦	١٥-١٣	١٢-٦	٦-٥	٤-٣	٣-١	
٦-٤	٣-٢	٣	٣	٦	١	٢	٢	سنوات الدراسة

مراحل التعليم

للتعليم مراحلٌ مختلفةٌ، يمرُّ بها الطالبُ خلالَ دراستِهِ، فإذا أنتهى مرحلةٌ تعليميةٌ، انتقلَ إلى المرحلةِ التي بعدها. وتتكوّنُ مراحلُ التعليمِ في كثيرٍ من الدولِ العربيّةِ من أربعِ مراحلٍ؛ هي: المرحلةُ الابتدائيةُ، فالمرحلةُ المتوسطةُ، فالمرحلةُ الثانويةُ، ثمَّ المرحلةُ الجامعيةُ. وفي بعضِ البلادِ العربيّةِ، يلتحقُ التلاميذُ قبلَ المدرسةِ الابتدائيةِ بالحضانةِ، فالروضةِ، ثمَّ التمهيديةِ.

يلتحقُ التلاميذُ بالمدرسةِ الابتدائيةِ - عادةً - في السادسةِ من أعمارِهِم . وتبلُغُ سنواتُ الدراسةِ في المرحلةِ الابتدائيةِ ستَّ سنواتٍ. وتبلُغُ سنواتُ الدراسةِ في المرحلةِ المتوسطةِ ثلاثَ سنواتٍ، وكذلك في المرحلةِ الثانويةِ. أمّا المرحلةُ الجامعيةُ، فتتراوحُ بينَ أربعٍ وستِّ سنواتٍ.

بعدَ أنْ ينتهي الطالبُ المرحلةَ الثانويةَ، يلتحقُ بالجامعاتِ، أو المعاهدِ، إذا حصلَ على تقديرٍ طيّبٍ. وبعدَ أنْ يحصلَ الطالبُ على الشهادةِ الجامعيةِ بتقديرٍ جيّدٍ جداً أو ممتازٍ، يلتحقُ بالدراساتِ العليا؛ للحصولِ على شهادةِ الماجستيرِ، ثمَّ شهادةِ الدكتوراهِ .

من ناحيةٍ أُخرى، في البلادِ العربيّةِ نوعانِ من التعليمِ، هما: التعليمُ الحكوميُّ، وتُشرفُ عليه الدولةُ؛ فتبني المدارسَ، وتوفّرُ الكتبَ والمدرّسينَ، والتعليمُ الأهليُّ، وتُشرفُ عليه بعضُ الجمعيّاتِ والأفرادِ.

تدريب ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة تحت المرحلة الدراسية .

الجامعية	الثانوية	المتوسطة	
()	()	()	١ - عُمُرُ الطَّالِبِ مِنْ ١٦-١٨ سنة
()	()	()	٢ - عُمُرُ الطَّالِبِ مِنْ ١٣-١٥ سنة
()	()	()	٣ - سَنَوَاتُ الدَّرَاسَةِ مِنْ ٤-٦ سنوات
()	()	()	٤ - سَنَوَاتُ الدَّرَاسَةِ ٣ سنوات
()	()	()	٥ - يَنْتَهِي الطَّالِبُ مِنَ المَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَيَلْتَحِقُ بِـ
()	()	()	٦ - يَنْتَهِي الطَّالِبُ مِنَ المَرَحَلَةِ المَتَوَسِّطَةِ وَيَلْتَحِقُ بِـ

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة .

- ١ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى هي :
 أ - مراحل التعليم المختلفة . ب - التعليم في المرحلة المتوسطة . ج - التعليم في المرحلة الابتدائية .
 ٢ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية هي :
 أ - عُمُرُ التَّلَامِيذِ . ب - عَدَدُ سَنَوَاتِ الدَّرَاسَةِ . ج - التَّعْلِيمُ الِابْتِدَائِيُّ .
 ٣ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة هي :
 أ - الشَّهَادَةُ الجَامِعِيَّةُ . ب - الدَّرَاسَاتُ العُلْيَا . ج - التَّعْلِيمُ الجَامِعِيُّ وما بَعْدَهُ .

مفردات

تدريب ١

رتب المراحل التعليمية، من الأدنى إلى الأعلى .

- المرحلة الثانوية . المرحلة الابتدائية .
 المرحلة الجامعية . الروضة .
 التمهيدية . الحضانية .

تدريب ٢

استعمل الكلمات التالية في جمل من إنشائك . (لا تقل الجملة عن خمس كلمات) .

- ١ - يُشْرِفُ عَلَى
 ٢ - انْتَقَلَ إِلَى
 ٣ - تَتَكَوَّنُ مِنْ
 ٤ - يَلْتَحِقُ بِـ
 ٥ - يَحْصُلُ عَلَى
 ٦ - يَمُرُّ بِـ

ملاحظة نحوية

ضمائر الرفع المتصلة

ادرس ولاحظ.

تاء المتكلم	تاء المخاطب	تاء المخاطبة	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة
تُ	تَ	تِ	نا	ا	وا	ن
(أنا)	(أنت)	(أنتِ)	(نحن)	(هما)	(هم)	(هن)
حَضَرْتُ	حَضَرْتَ	حَضَرْتِ	حَضَرْنَا	حَضَرَا	حَضَرُوا	حَضَرْنَ
دَرَسْتُ	دَرَسْتَ	دَرَسْتِ	دَرَسْنَا	دَرَسَا	دَرَسُوا	دَرَسْنَ
كَتَبْتُ	كَتَبْتَ	كَتَبْتِ	كَتَبْنَا	كَتَبَا	كَتَبُوا	كَتَبْنَ

تدريب أسند الأفعال التالية إلى الضمائر، كما في المثال.

تدريب

الأفعال	تاء المتكلم	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة
سَمِعَ	سَمِعْتُ	سَمِعْنَا	سَمِعَا	سَمِعُوا	سَمِعْنَ
كَنَسَ
سَافَرَ
اسْتَيْقَظَ
ذَهَبَ
نَاقَشَ
خَرَجَ
شَكَرَ

تدريب ١

اكتب موضوعاً مستعيناً بالنص الوارد في صفحة ١٠٣ والنص الوارد في صفحة ١١٠،
بعنوان: التعليم.

التعليم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب ٢

اكتب موضوعاً عن التعليم في بلدك بعنوان:

التعليم في بلدي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ .

تَدْرِيبٌ ٣

١ - ما العُمُرُ الَّذِي يَبْدَأُ الطِّفْلُ فِيهِ التَّعَلُّمَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

.....

.....

٢ - ما رأيكَ فِي التَّعَلِيمِ قَبْلَ المَرَحَلَةِ الِابْتِدَائِيَّةِ ؟

.....

.....

٣ - المَرَحَلَةُ الِابْتِدَائِيَّةُ أَهَمُّ مَرَاكِلِ التَّعَلِيمِ . هَلْ تُوَافِقُ ؟ وَلِمَاذَا ؟

.....

.....

اَكْتُبْ مَوْضوعًا مُسْتَعِينًا بِالنُّصُوصِ الوَارِدَةِ فِي الوَحْدَةِ بِعُنْوَانِ :



تَدْرِيبٌ ٤

لِمَاذَا أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الخط

* اكتب بخط النسخ.

«وإن تعفوا وتصفحوا وتغفروا فإن الله غفور رحيم» (قرآن كريم)

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء

ملاحظة إملائية: حروف تنطق ولا تكتب.

هناك حروف تنطق ولا تكتب، وهي قليلة جداً مثل:

– الألف بعد الحرف الأول من: هذا، هذه، هكذا، ذلك، لكن.

– الألف في كلمة (الله)، وكلمة (الرحمن).

لاحظ هذه الأمثلة.

١ – هذا وهذه قريبان، ولكن ذلك بعيد.

٢ – هكذا قال الله الرحمن.

تدريب صحح الخط الإملائي.

١ – بسم الله الرحمن الرحيم

٢ – هاذا أخي، وهاذه أختي

٣ – الطبيب فحص ذلك المريض

٤ – هاذه طبيبة جيدة

٥ – هاكذا يطوف المسلم

٦ – استيقظت ولاكن لم أذهب للعمل

* اقرأ النص، وحل تدريباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصف.

المدارس والمعاهد العلمية

لم يكن المسجد في الماضي مكان عبادة فقط؛ بل كان مدرسة يتعلم فيها المسلمون القراءة والكتابة والقرآن وعلوم الشريعة، واللغة والعلوم المختلفة. ثم أقيم الكتاب بجانب المسجد، وخصص لتعليم القراءة والكتابة والقرآن، وشيء من علوم العربية.

كان الكتاب يشبه المدرسة الابتدائية في عصرنا الحاضر، وكان من الكثيرة بحيث كان هناك نحو ثلاثمائة كتاب في المدينة الواحدة. وكان الكتاب الواحد يضم - أحياناً - مئات أو آلاف من الطلاب.

ثم قامت المدرسة بجانب الكتاب والمسجد، وكانت الدراسة فيها تشبه الدراسة الثانوية والعالية في عصرنا الحاضر، وكان التعليم فيها مجاناً. ولم يكن التعليم فيها خاصاً بطائفة من الناس، بل كان يجلس في المدارس ابن الفقير بجانب ابن الغني، وابن التاجر بجانب ابن الصانع والمزارع. وكانت الدراسة فيها قسامين: قسماً داخلياً للغرباء أو الذين لا تساعدهم أحوالهم المادية، على أن يعيشوا على نفقات آبائهم، وقسماً خارجياً لمن يريد أن يرجع في المساء إلى بيت أهله. وكان الطعام يقدم مجاناً للطلاب في القسم الداخلي، وفيه يعبد الله، ويطلع، وينام. وبذلك كانت كل مدرسة تحتوي على مسجد، وقاعات للدراسة، وغرف لنوم الطلاب، ومكتبة، ومطبخ وحمام. وكانت بعض المدارس تحتوي - فوق ذلك - على ملاعب للرياضة البدنية في الهواء الطلق.

وأفضل مثال لهذه المدارس الجامع الأزهر، فهو مسجد تقام فيه حلقات للدراسة، تحيط به من جهاته المتعددة غرف لسكن الطلاب تسمى بالأروقة، يسكنها طلاب كل بلد بجانب واحد، فهناك رواق للشاميين، ورواق للمغاربة، ورواق للأتراك، ورواق للسودانيين، وهكذا. ولا يزال طلاب الأزهر حتى اليوم، يأخذون رواتب شهرية مع دراستهم المجانية من ربح الأوقاف، التي أوقفت على طلاب العلم بالأزهر.

كان رؤساء المدارس من خيرة العلماء وأكثرهم شهرة. ولم يكن المدرسون في صدر الإسلام يأخذون أجراً على عملهم. وبعد أن اتسعت الحضارة، وبنيت المدارس، وأوقف لها الأوقاف، جعل للمدرسين فيها رواتب شهرية، تختلف كثرة وقلة بحسب البلاد والمدارس والأوقاف، ولكنها على كل حال كانت كافية، ليعيش المدرس حياة طيبة. ولم يكن يجلس للتدريس إلا من شهد له الشيوخ بالكفاءة. وقد كان النظام في عصر الإسلام الأول، أن يسمح الشيخ للتلميذ بالانفصال عن حلقتة، وإنشاء حلقة خاصة، أو أن يعهد برئاسة الحلقة إليه بعد وفاته.

وكانت المدارس أنواعاً؛ فمنها مدارس لتدريس القرآن الكريم وتفسيره وحفظه وقراءته، ومنها مدارس للحديث خاصة، ومنها - وهي أكثرها - مدارس للفقهاء، فقد كان لكل مذهب فقهي مدارس خاصة به، ومنها مدارس للطب، ومنها مدارس للأيتام. ويذكر النعماني في كتابه (الدارس في تاريخ المدارس) - وهو من علماء القرن العاشر الهجري - أسماء مدارس دمشق، وفيها وحدها سبع مدارس للقرآن الكريم، وللحديث ست عشرة مدرسة، وللقرآن والحديث معاً ثلاث مدارس، وللفقهاء الشافعي ثلاث وستون مدرسة، وللفقهاء الحنفي اثنتان وخمسون مدرسة، وللفقهاء المالكي أربع مدارس، وللفقهاء الحنبلي إحدى عشرة مدرسة، هذا غير مدارس الطب وغيره من العلوم.

(بتصرف من كتاب: من روائع حضارتنا - مصطفى السباعي)

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١- كان مكان الدراسة في الماضي المسجد والمدرسة.
- ٢- يشبه الكتاب في الماضي المدرسة المتوسطة الآن.
- ٣- كانت المدارس تحتوي على ملاعب.
- ٤- كان المدرسون يختارون لكفاءتهم.
- ٥- كان عدد مدارس القرآن في دمشق ست مدارس.

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١- أول مكان تعلم فيه المسلمون القراءة والكتابة كان ... أ- الكتاب ب- المدرسة ج- المسجد
- ٢- تشبه الدراسة في المدرسة التي قامت بجانب المسجد الدراسة في المرحلة ... أ- الثانوية ب- الابتدائية ج- المتوسطة
- ٣- بدأ المدرسون يأخذون رواتب ... أ- في صدر الإسلام ب- بعد بناء المدارس ج- بعد زيادة عدد المدارس
- ٤- كانت أكثر أنواع المدارس ... أ- للفقهاء ب- للحديث ج- للقرآن الكريم
- ٥- أقل عدد من المدارس الفقهية كانت للفقهاء ... أ- الحنفي ب- المالكي ج- الحنبلي

تَدْرِيبٌ ٣ أَجِبْ بِاخْتِصَارٍ عَمَّا يَلِي :

- ١- لَأَيِّ شَيْءٍ خُصَّصَ الْكُتَّابُ ؟
- ٢- مَاذَا كَانَ الطَّالِبُ يَفْعَلُ فِي الْقِسْمِ الدَّاخِلِيِّ ؟
- ٣- مَاذَا تُسَمَّى عُرْفُ الطُّلَابِ فِي الْأَزْهَرِ ؟
- ٤- اذْكُرْ اسْمَ مَدْرَسَتَيْنِ غَيْرِ مَدَارِسِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ
- ٥- مَا عَدَدُ مَدَارِسِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ فِي دِمَشْقَ كُلِّهَا ؟

مَفْرَدَاتٌ

تَدْرِيبٌ ١ هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ١ - رَئِيسٌ | ٦ - شَيْخٌ |
| ٢ - لَوْقَفٌ | ٧ - يَتِيمٌ |
| ٣ - مَدْرَسَةٌ | ٨ - اِسْمٌ |
| ٤ - أَبٌ | ٩ - أَلْفٌ |
| ٥ - عَالِمٌ | ١٠ - غَرِيبٌ |

تَدْرِيبٌ ٢ صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ .

- | | | | | | |
|----------|------------|-----------------|-------------|-------------|--------------|
| يَقْرَأُ | الْجَامِعُ | يَحْتَوِي عَلَى | شَيْخٌ | يَدْرُسُ | الدِّرَاسَةُ |
| يَضُمُّ | مُعَلِّمٌ | التَّعْلِيمُ | يَتَعَلَّمُ | الْمَسْجِدُ | يُطَالَعُ |

تَدْرِيبٌ ٣ هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي .

- ١- عَكَّسَ كَلِمَةَ " الْحَاضِرِ "
- ٢- مُرَادِفَ كَلِمَةَ " أَسْرَةَ "
- ٣- جَمَعَ كَلِمَةَ " رُوقَ "
- ٤- كَلِمَةً تَعْنِي " دُونَ أَجْرٍ "
- ٥- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ " طَلَّقَ " فِي عِبَارَةِ " الْهَوَاءُ الطَّلَّقَ " ؟



الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

الْمِهْنُ



الأبُ : لَعَلَّ نَتِيجَةَ الْمَقَابَلَةِ طَيِّبَةٌ الْيَوْمَ .

الابْنُ : قَابَلْتُ مُدِيرَ الشَّرِكَةِ، وَرَأَى شَهَادَاتِي، لَكِنِّي غَيْرُ مُتَّفَائِلٍ .

الأبُ : مَا سَبَبُ ذَلِكَ؟

الابْنُ : الشَّرِكَةُ تَحْتَاجُ إِلَى عَشْرَةِ مُهَنْدِسِينَ، وَقَدَّمَ لِلْعَمَلِ مِئَةَ مُهَنْدِسٍ، مُعْظَمُهُمْ لَهُمْ خِبْرَاتٌ طَوِيلَةٌ .

الأبُ : سَتَجِدُ الْعَمَلَ الْمُنَاسِبَ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

الابْنُ : أَنَا آسِفٌ - يَا أَبِي - لِأَنِّي دَرَسْتُ الْهَنْدَسَةَ . لَقَدْ تَخَرَّجْتُ فِي كَلِّيَةِ الْهَنْدَسَةِ مِنْذُ سَنَتَيْنِ، وَلَمْ أَعْمَلْ حَتَّى الْآنَ .

الأبُ : لَيْسَتْ الْمَشْكِلَةُ فِي دِرَاسَةِ الْهَنْدَسَةِ، الْمَشْكِلَةُ فِي الْبِطَالَةِ، الَّتِي تَعْمُ كُلُّ الْعَالَمِ، حَيْثُ يَتَخَرَّجُ الطُّلَابُ فِي الْجَامِعَاتِ وَالْمَعَاهِدِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَلَا يَجِدُونَ عَمَلًا .

الابْنُ : نُرِيدُ مُسَاعَدَةَ أَهْلِنَا، وَنُرِيدُ الزَّوْاجَ، لَكِنَّا لَا نَسْتَطِيعُ .

الأبُ : تَقُولُ الْحُكُومَةُ: سَتَكُونُ هُنَاكَ فُرْصٌ عَمَلٍ كَثِيرَةٌ لِلشَّبَابِ، هَذَا الْعَامَ .

الابْنُ : سَمِعْنَا هَذَا الْكَلَامَ كَثِيرًا . نَحْنُ نُرِيدُ عَمَلًا، لَا كَلَامًا .

الأبُ : كُنْ مُتَّفَائِلًا .

كلية الهندسة

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - هذا الابن مهندسٌ .
- ٢ - قَدِمَ لِلْعَمَلِ عَشْرَةَ مُهَنْدِسِينَ .
- ٣ - يَعْمَلُ الْابْنُ فِي كَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ مِنْذُ سَنَتَيْنِ .
- ٤ - الْبَطَالَةُ تَعْمُ كُلَّ الْعَالَمِ .
- ٥ - يَتَخَرَّجُ الطُّلَابُ فِي الْجَامِعَاتِ وَيَجِدُونَ الْعَمَلَ مُبَاشِرَةً .

تدريب ٢

رتب الجمل التالية، كما وردت في الحوار .

الجمل مرتبة

- ١ - وَبَعْدَ سَنَتَيْنِ قَدِمَ لِلْعَمَلِ فِي شَرِكَةٍ .
- ٢ - عَرَفَ مِنَ الْمُدِيرِ أَنَّ الشَّرِكَةَ تَحْتَاجُ إِلَى عَشْرَةِ مُهَنْدِسِينَ فَقَطْ .
- ٣ - تَخَرَّجَ الْابْنُ فِي كَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ .
- ٤ - دَرَسَ الْابْنُ الْهَنْدَسَةَ فِي الْجَامِعَةِ .
- ٥ - حَمَلَ شَهَادَاتِهِ، وَقَابَلَ مُدِيرَ الشَّرِكَةِ .

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمة والتعريف المناسب .

- البطالة
- الجامعة
- الشهادة
- الخبرة
- الشباب
- أن يعمل الإنسان سنوات كثيرة .
- ورقة تعطىها المدرسة / الجامعة للطلاب بعد الدراسة .
- مرحلة من العمر .
- الناس لا يجدون عملاً .
- الدراسة بعد المرحلة الثانوية .

تدريب ٢

استعمل الكلمات التالية في جمل من إنشائك (لا تقل الجملة عن خمس كلمات) .

- ١ - تَخَرَّجَ فِي
- ٢ - يَنْتَظِرُ
- ٣ - يعمُّ
- ٤ - فُرْصٌ
- ٥ - مُسَاعَدَةٌ
- ٦ - الْحُكُومَةُ

همزة الوصل

أصوات

أدرُسْ ولاحظْ.

همزة الوصل: هي الهمزة التي تُنطق في بدء الكلام، ولا تُنطق في وصله، وقد يبقى رسمها وقد يُحذف.

لا تُنطق	تُنطق
ما اسْمُكَ ؟	اسْمُكَ عَلَيَّ .
وابنُ زَيْدٍ طَالِبٌ .	ابنُ زَيْدٍ طَالِبٌ .
فاجلسْ هُنَا .	اجلسْ هُنَا .
عندي اثْنانِ مِنْهُمَا .	اثْنانِ مِنْهُمَا عندي .
وامرأتهُ قائِمةٌ .	امرأتهُ قائِمةٌ .
ثمَّ اسْتَخْرَجَ فِعْلاً .	اسْتَخْرَجَ فِعْلاً .

جمع المؤنث السالم

ملاحظة نحوية

جمع المؤنث السالم، يكون بزيادة ألف وتاء في آخر المفرد.

مفرد + ات = جمع مؤنث سالم

أدرُسْ ولاحظْ.

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
شركة	شركات	جامعة	جامعات
مقابلة	مقابلات	حكومة	حكومات
شهادة	شهادات	كثيرة	كثيرات
كلية	كليات	مُساعِدة	مُساعِدات
مشكلة	مشكلات	خبيرة	خبرات

تدريب

حوّل المفرد إلى جمع المؤنث السالم .

- | | | | |
|---------|-----------|---------|------------|
| ← | ١ - فاطمة | ← | ٧ - دراسة |
| ← | ٢ - جميلة | ← | ٨ - مدرسة |
| ← | ٣ - سميّة | ← | ٩ - مهندسة |
| ← | ٤ - نحيفة | ← | ١٠ - طبيبة |
| ← | ٥ - كبيرة | ← | ١١ - طالبة |
| ← | ٦ - زينب | ← | ١٢ - معلمة |

فهم المسموع

استمع إلى الحوار، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١- دَرَسَ سَعِيدٌ فِي كَلْبِيَّةٍ ... أ- الطَّبُّ ب- العُلُومِ ج- الرِّيَاضِيَّاتِ
- ٢- عَمِلَ سَعِيدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى .. أ- خَمْسَةَ أَشْهُرٍ ب- ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ ج- أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ
- ٣- تَرَكَ سَعِيدٌ الْعَمَلَ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ لَا يُرِيدُ الْعَمَلَ مَعَ ... أ- الْأَطْبَاءِ ب- الْمُرْضِينَ ج- الْمُرْضَاتِ
- ٤- خَالِدَةٌ تَعْمَلُ أ- مَدْرَسَةً ب- مَوْظِفَةً ج- مُمْرَضَةً
- ٥- سَعِيدٌ يُرِيدُ أَنْ يَعْْمَلَ فِي ... أ- الْمَدْرَسَةِ ب- الْمُسْتَشْفَى الْجَامِعِيِّ ج- شَرِكَةِ الْحَاسُوبِ

تَكَلَّمَ

تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك. (نشاطٌ ثنائي)

تدريب ١

- ١ - كم جامعة في بلدك ؟
- ٢ - ما أقدم جامعة في بلدك ؟
- ٣ - هل تخرجت في الجامعة ؟
- ٤ - في أي كلية تخرجت ؟
- ٥ - أين تعمل الآن ؟
- ٦ - هل تحب عملك ؟ ولماذا ؟
- ٧ - لماذا يعمل الإنسان ؟

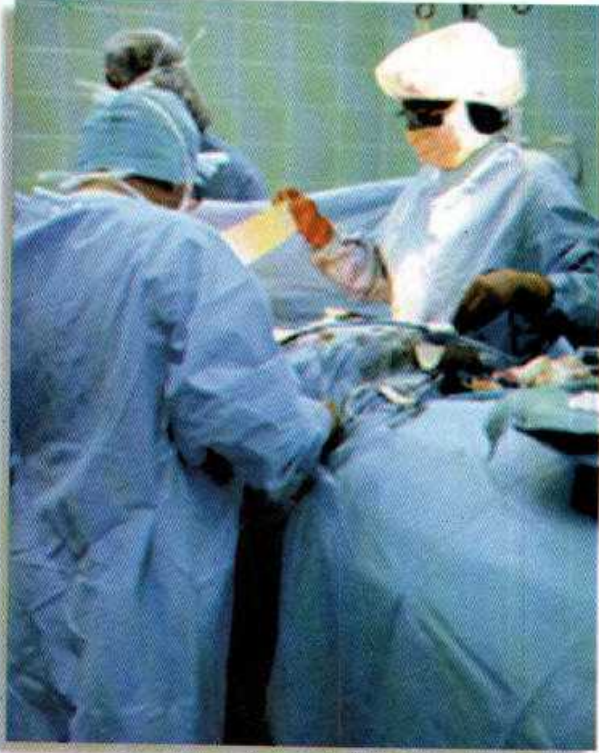
ماذا تفضل ... ؟ ولماذا ؟ (نشاطٌ ثنائي)

تدريب ٢

- ١ - أن تكون مهندساً .
- ٢ - أن تكون طبيباً .
- ٣ - أن تكون مدرساً .
- ٤ - أن تكون طياراً .
- ٥ - أن تكون صيدلياً .
- ٦ - أن تكون .

تهيئة
فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١ - ما رأيك، هل تعمل المرأة أم لا تعمل؟ لماذا؟
٢ - ما العمل المناسب للمرأة في رأيك؟
٣ - ما وظيفة المرأة الأساسية في رأيك؟
٤ - هل راتب المرأة يساعد الأسرة؟ لماذا؟



هل تعمل المرأة خارج بيتها، أم لا تعمل؟ يختلف الناس في الإجابة عن هذا السؤال إلى ثلاث فرق؛ فريق يقول: نعم، يجب أن تعمل المرأة خارج بيتها، مثل الرجل؛ وفريق آخر يقول: لا يصح أن تعمل المرأة خارج بيتها؛ وفريق ثالث يقول: تعمل المرأة خارج بيتها، ولكن بشرط.

يقول الفريق الأول: إن المرأة نصف المجتمع، ولا يصح أن تجلس في بيتها؛ تغسل الملابس، وتعد الطعام، وتنظف البيت، وتربي الأولاد، وهي عندهم جزء من الاقتصاد، تعمل وتأخذ أجر عملها.

ويرى الفريق الثاني، أن وظيفة المرأة الأساسية أن تكون في البيت، حيث تديره، وتربي أولادها. ويرى هذا الفريق أن الراتب الذي تأخذه المرأة من عملها، تعطيه للخادمة التي تفسد الأولاد، ولا تصلحهم. ويقول هذا الفريق: إن خروج المرأة من البيت، يؤدي إلى تفكك الأسرة، وضياع الأولاد.

أما الفريق الثالث، فيرى أن العمل حق للمرأة، فتعمل عملها الأساسي في بيتها، ولها أن تعمل خارج بيتها، بشرط أن تعمل في المجالات التي تناسبها، وتحفظ أخلاقها، وتبعد عنها مخالطة الرجال، كالعامل في المجال الطبي؛ فتعمل طبيبة، أو ممرضة، أو في المجال التعليمي؛ فتعمل معلمة، أو مربية، أو غير ذلك في مجتمع نسائي.

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) في المربع، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - يرى الفريق الأول أن المرأة مثل الرجل .
- ٢ - يرى الفريق الثاني أن تعمل المرأة خارج البيت .
- ٣ - يرى الفريقان - الأول والثالث - أن تعمل المرأة .
- ٤ - يرى الفريق الثالث أن تعمل المرأة في مجالات مناسبة .
- ٥ - يرى الفريقان - الثاني والثالث - أن المرأة نصف المجتمع .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١ - أي فريق من الفرق الثلاثة تختار ؟
- ٢ - لماذا تختار هذا الفريق ؟
- ٣ - لمن تعطي المرأة العاملة راتبها ؟
- ٤ - إلى أي شيء يؤدي خروج المرأة من البيت ؟
- ٥ - أي المجالات تناسب المرأة ، كما يرى الفريق الثالث ؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً، واستعملهما في جملة مفيدة. (لا تقل عن خمس كلمات)

- ١ - • الأولاد • يغسل
- ٢ - • الناس • تدير
- ٣ - • الملابس • مخالطة
- ٤ - • الطعام • يربي
- ٥ - • المنزل • يختلف
- ٦ - • الرجال • يعد

تدريب ٢

صل بين الكلمتين المتضادتين :

- يُصلح • يأخذ • العمل • يوافق • تأخر
- يُعطي • يخالف • تقدم • يفسد • البطالة

ملاحظة نحوية

الفعل اللازم ، والفعل المتعدي

الفعل قسمان : لازم : وهو لا يحتاج إلى مفعول به . ومتعد : وهو يحتاج إلى مفعول به .

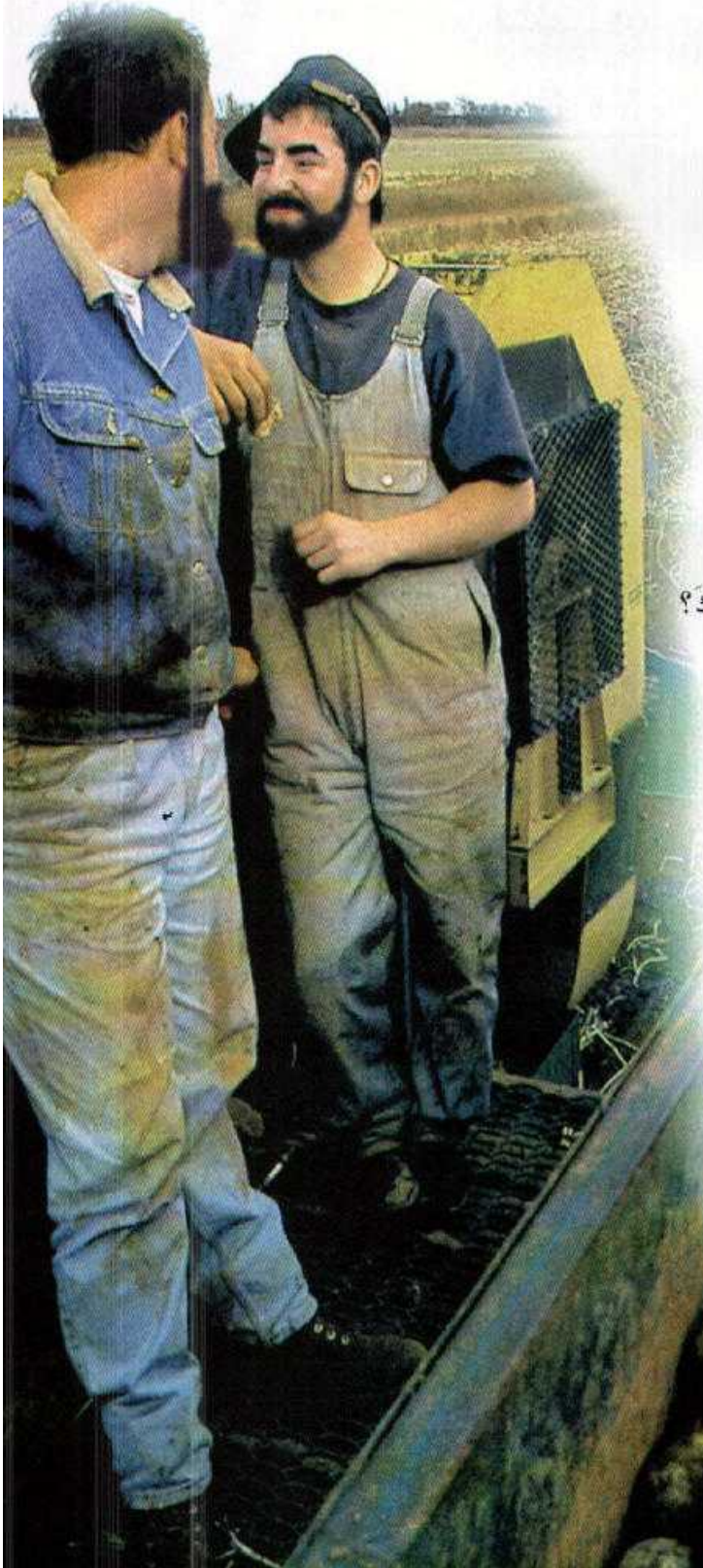
أدرس ولاحظ .

متعد	لازم
١ - تغسل المرأة الملابس .	١ - يفرح الطلاب بالنجاح .
٢ - تعد زينب الطعام .	٢ - يختلف الناس في الجواب .
٣ - تنظف هدى البيت .	٣ - تجلس المرأة في بيتها .
٤ - تربي الأم الأولاد .	٤ - لا يصح أن تجلس المرأة بلا عمل .
٥ - تدير الزوجة البيت .	٥ - تخرج العاملة من بيتها .
٦ - تأخذ المرأة العاملة الراتب .	٦ - ينام الطفل مبكراً .

تدريب ضع خطأ تحت الفعل اللازم ، وخطين تحت الفعل المتعدي فيما يلي :

- | | |
|--|--|
| ٩ - تخرجت في كلية الهندسة . | ١ - يؤدى خروج المرأة إلى تفكك الأسرة . |
| ١٠ - لا يجد الطلاب عملاً . | ٢ - تفسد الخادمة الأخلاق . |
| ١١ - هل نترك مزرعتنا ؟ | ٣ - ينام الجد مبكراً . |
| ١٢ - نبيع البيت والمزرعة . | ٤ - يستيقظ الطفل متأخراً . |
| ١٣ - يخرج الناس أيام العطلة إلى البر . | ٥ - فحص الطبيب المريض . |
| ١٤ - سافرت إلى مكة . | ٦ - تناولت الدواء . |
| ١٥ - أريد الزواج يا أخي . | ٧ - مارست الرياضة . |
| ١٦ - سأذهب إلى السوق . | ٨ - قابل الابن مدير الشركة . |

الاغتراب للعمل



صلاح : سأغترِبُ لِلْعَمَلِ خَارِجَ وَطَنِي .

عماد : لَكِنَّكَ تَعْمَلُ هُنَا، وَرَاتِبُكَ جَيِّدٌ .

صلاح : الْمَالُ كَثِيرٌ هُنَاكَ، وَالْحَيَاةُ سَهْلَةٌ .

عماد : أَخْتَلِفُ مَعَكَ . بِلَادُنَا تَحْتَاجُ إِلَيْنَا .

صلاح : السَّفَرُ لِلْعَمَلِ حَلَالٌ، وَلَيْسَ حَرَامًا .

قالَ اللهُ تَعَالَى :

﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا

فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ

وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥٨﴾

عماد : صَدَقَ اللهُ الْعَظِيمُ . وَلَكِنْ هَلْ فَكَّرْتُ فِي أَوْلَادِكَ؟

صلاح : سَأَصْحِبُهُمْ مَعِي، أَوْ أُرْوَهُمْ فِي الْعَامِ مَرَّتَيْنِ .

عماد : كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى دِينِهِمْ وَثِقَاتِهِمْ وَلُغَتِهِمْ،

إِذَا اغْتَرَبُوا مَعَكَ؟

صلاح : لَنْ أَذْهَبَ إِلَى بِلَادٍ غَرِيبَةٍ عَنِ ثِقَاتِي .

عماد : أَرْجُو أَنْ تَصْحَبَ أَوْلَادَكَ .

صلاح : سَأُحَاوِلُ ذَلِكَ، وَشُكْرًا عَلَى نَصِيحَتِكَ .

عماد : هَلْ وَافَقَ وَالِدُكَ عَلَى اغْتِرَابِكَ؟

صلاح : بِالطَّبَعِ وَافَقَ، وَإِلَّا مَا فَكَّرْتُ فِي الْاِغْتِرَابِ .

عماد : هَلْ سَتُقِيمُ طَوِيلًا هُنَاكَ؟

صلاح : خَمْسَ سَنَوَاتٍ فَقَطْ، ثُمَّ أَعُودُ، إِنْ شَاءَ اللهُ .

عماد : أَرْجُو أَنْ تَعُودَ إِلَيْنَا سَالِمًا غَانِمًا .

صلاح : بَارَكَ اللهُ فِيكَ .

تدريب ١

ضع علامة صواب (✓) أو خطأ (x) ، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - سيهاجر صلاح للدراسة في الغرب .
- ٢ - الحياة سهلة في دول الاغتراب .
- ٣ - سيهاجر صلاح إلى بلد غير إسلامي .
- ٤ - وافق والد صلاح على اغترابه .
- ٥ - سيبقى صلاح في بلده .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي .

- ١ - لماذا سيهاجر صلاح للعمل في الخارج ؟
- ٢ - لماذا يختلف عماد مع صلاح ؟
- ٣ - ماذا يعني صلاح بالبلاد الغربية عن ثقافته ؟
- ٤ - كم سنة سيقوم صلاح هناك ؟
- ٥ - هل عماد خائف على صلاح وأولاده ؟ ولماذا ؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين المتضادتين .

- | | | | | | |
|-------|------|-------|------|------|------|
| الغرب | يذهب | يهاجر | حلال | كثير | هنا |
| يقيم | حرام | الشرق | يعود | هناك | قليل |

تدريب ٢

استعمل بالكلمات التالية في جمل من إنشائك (لا تقل الجملة عن خمس كلمات) .

- ١ - يهاجر
- ٢ - يحافظ
- ٣ - يذهب
- ٤ - يقيم
- ٥ - يحتاج إلى
- ٦ - يرجو

تدريب ١

اجعل الكلمات التالية في جمل بحيث تنطق الهمزة في بعضها ولا تنطق في أخرى .

الكلمات	تنطق	لا تنطق
ابن
اسم
امرأة
اركب
العلم
اثنان

ملاحظة نحوية

اسم الإشارة

الإشارة للقريب وللبعيد	
للقريب	للبعيد
هذا (للمفرد المذكر)	ذلك
هذه (للمفردة المؤنثة ولجمع التكسير لغير العاقل)	تلك
هنا (للمكان)	هناك
هذان (للمثنى المذكر)	
هاتان (للمثنى المؤنث)	
هؤلاء (لجماعة الذكور والإناث)	

أدرس ولاحظ .

هذا قلم، وهذه ورقة .
هذه كتب مدرسية .
الفصل هنا .
هذان طالبان في الثانوية .
هؤلاء أبناي .

ذلك قلم، وتلك ورقة .
تلك أقلام مدرسية .
والمختبر هناك .
هاتان طالبتان في المتوسطة .
وهؤلاء بناتي .

تدريب

أشِر للأسماء التالية، كما في المثال .

١ - بيت	هذا بيت .	٥ - مدرسون
٢ - شقة	.....	٦ - ممرضات
٣ - مدرستان	.....	٧ - مسافران
٤ - مدارس	.....	٨ - أطفال

فهم السموع

استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١- عمل الصديق في الحكومة... أ- ٨ سنوات ب- ٩ سنوات ج- ١٠ سنوات
- ٢- بعد أن ترك العمل في الحكومة عمل... أ- تاجراً ب- موظفاً في شركة ج- طبيباً
- ٣- اشتهر بين الناس... أ- لأنه كان يبيع الملابس ب- لأنه عاملهم معاملة طيبة ج- لأن محلّه كبير
- ٤- بعد أن ترك المحل الصغير...
أ- أنشأ شركة للملابس ب- فتح مصنعا للملابس ج- فتح محلاً كبيراً للملابس
- ٥- أصبح الصديق غنياً بعد... أ- ٤ سنوات ب- ٣ سنوات ج- سنة واحدة

تكلّم

تدريب ١ ناقش الموضوعات التالية مع فريق من زملائك.. (نشاط الفريق)

- ١ - لماذا يغترب الإنسان عن بلده ؟
- ٢ - ما البلد الذي تحب أن تغترب إليه ؟ لماذا ؟
- ٣ - ما البلد الذي لا تحب أن تغترب إليه ؟ لماذا ؟
- ٤ - هل يغترب الناس إلى بلدك كثيراً ؟ لماذا ؟
- ٥ - هل يغترب الناس من بلدك كثيراً ؟ لماذا ؟

تدريب ٢ ناقش الموضوعات التالية مع فريق من زملائك.. (نشاط الفريق)

- ١ - كيف يعيش المسلمون خارج الدول الإسلامية ؟
- ٢ - المشكلات التي يقابلها من يغترب إلى بلد آخر ؟
- ٣ - كيف نحافظ على أولادنا في بلاد الاغتراب ؟
- ٤ - فائدة السفر إلى الخارج .

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

تهيئة

- ١ - لماذا يعمل الناس؟
٢ - ماذا يحدث إذا لم يعمل الإنسان؟
٣ - ماذا تقول للإنسان الذي لا يحب العمل؟
٤ - هل تعرف نبياً كان يأكل من عمل يده؟



العمل نعمة من نعم الله، ولا يعرف هذه النعمة، إلا من فقدتها بسبب مرض، أو غيره. ومع ذلك فبعض الناس لا يحبون العمل، ويعتمدون على غيرهم، أو يتسولون في الطرُق. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده، وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده" وقال: "لأن يأخذ أحدكم حبله، ثم يغدو إلى الجبل، فيحتطب، فيبيع، فيأكل، ويتصدق خيراً له من أن يسأل الناس".

ذهب رجل فقير إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وسأله شيئاً، فقال له الرسول - صلى الله عليه وسلم - : هل في بيتك شيء؟ قال الأعرابي: نعم، قصعة (إناء) نأكل فيها ونشرب منها ونتطهر، وحلّس (فراش) نجلس عليها، ولا شيء غير هذا. فقال له الرسول - صلى الله عليه وسلم - : اثني بهما، فأتاه بهما، فأمسكهما بين يديه، وقال لأصحابه: من يشتري هذين؟ فقال رجل، فقال: أنا اشتريهما بدرهم، فقال: من يريد على درهم؟ فقال رجل آخر، وقال: أنا اشتريهما بدرهمين، فدفعهما إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - الذي

سلمهما إلى الأعرابي قائلاً: اشتري بأحدهما طعاماً، وادّهب به إلى أهلك، واشترى بالآخر قدوماً واثني به. فاتاه بالقدوم، فوضع فيه عوداً بيده، وقال للأعرابي: اذهب واحتطب وبع، ولا أراك خمسة عشر يوماً. وبعد انتهاء هذه المدة، رجع إليه الأعرابي وقد اشترى ثياباً وطعاماً، فقال له الرسول - صلى الله عليه وسلم - : أليس هذا خيراً لك من أن تسأل الناس أعطوك أو منعوك؟



استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة تحت الكلمة الصحيحة .

لا يعمل	يعمل
.....
.....
.....
.....
.....

من الإنسان الذي يعمل؟ والذي لا يعمل؟

- ١ - الذي يعتمد على غيره .
- ٢ - الذي يتسول في الطرُق .
- ٣ - الإنسان الذي يتصدق .
- ٤ - الذي يأكل من عمل يده .
- ٥ - الذي يسأل الناس أعطوه ، أو منعه .

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة .

الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى هي :

- أ - العمل نعمة كبيرة . ب - بعض الناس لا يعملون . ج - التسول في الطرُق .

الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية هي :

- أ - الرجل الفقير . ب - العمل خير من التسول . ج - طعام الأعرابي .

من الفقرة الثانية نعرف أن الأعرابي ... :

- أ - أخذ الدرهمين لأهله . ب - كان لا يعمل، ثم أخذ يعمل . ج - اشترى عوداً وقدوماً .

مفردات

تدريب ١

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق .

يعتمد	١ - أبي علي الفقير .
تسول	٢ - المسلم على الله .
اشترى	٣ - الفقير الناس .
يتصدق	٤ - اعمل، ولا
أتى	٥ - أحمد يحمل كتاباً .
يسأل	٦ - القلم بريال .

تدريب ٢

صل بين الكلمتين المتضادتين

فقير	يبيع	مرض	أعطى	فقد
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
صحة	غني	يشترى	وجد	منع

النفي خلاف الإثبات، وأدواته: ما، لا، لن، لم، ليس.

أدرُس ولاحظ.

نفي	إثبات
ما هذا بشراً.	هذا بشر.
ما جاء الطبيب.	جاء الطبيب.
ليس في الفصل معلم.	في الفصل معلم.
لا يكتب الطالب درسه.	يكتب الطالب درسه.
لن يصوم سعيد اليوم.	يصوم سعيد اليوم.
لم يفلح الكافرون.	أفلح المؤمنون.
ليس الله ظالماً عبده.	الكافر ظالم لنفسه.

تدريب حول الجمل المثبتة التالية إلى جمل منفية، كما في المثال.

١- قرأت القصة. / ما قرأت القصة.

٢- سيسافر هارون غداً.

٣- يقضي محمد العطلة في المغرب.

٤- عندي رجل غريب.

٥- نجلس في غرفة الجلوس عادةً.

٦- سنجلس في الحديقة غداً.

٧- مارس المريض الرياضة قليلاً.

٨- يمارس الصبح الرياضة كثيراً.

٩- سليمان مهندس.

١٠- عائشة ممرضة.

١١- العسل في السوق.

١٢- نبيع العسل في السوق.

١٣- معي دينار واحد.

تعبير موجّه

تدريب ١ أكتب ثلاث جمل عن كل واحد، مما يلي :

١ - رَجُلٌ يَتَسَوَّلُ فِي الطَّرِيقِ .

.....
.....
.....

٢ - رَجُلٌ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ .

.....
.....
.....

٣ - شَابٌ يَعْتمِدُ عَلَى وَالِدِهِ .

.....
.....
.....

تدريب ٢ ما رأي الناس في عمل المرأة ؟

الرأي الأول :

.....
.....
.....

الرأي الثاني :

.....
.....
.....

الرأي الثالث :

.....
.....
.....

الخط

* اكتب بخط النسخ.

الشیطان یعدکم الفقر ویأمرکم بالفحشاء، واللہ یدعکم مغفرة منه وفضلاً (قرآن کریم)

.....

.....

.....

.....

همزة ابن / ابنة

الإملاء

تُحذفُ همزة (ابن) و (ابنة) إذا وَقَعتا حالَ الإفرادِ بَيْنَ عَلمينِ .

أدرُسْ ولاحظْ .

(ب)

- ١ - قالَ ابْنُ الخَطَّابِ .
- ٢ - جاءَتِ ابْنَةُ عُمَرَ .
- ٣ - أُحِبُّ ابْنَ المَبَارِكِ .
- ٤ - المَعْلَمُ ابْنُ المَعْلَمِ سَعِيدِ .
- ٥ - العَبَّاسُ وَحَمْرَةُ ابْنِ عَبْدِ المَطْلِبِ .
- ٦ - عَلِيُّ وَسَعِيدٌ وَخالدٌ أبْناءُ صالِحٍ .
- ٧ - هو ابْنُ زيادٍ .

(أ)

- ١ - عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ خَلِيفَةٌ .
- ٢ - حَفْصَةُ بِنْتُ عُمَرَ زَوْجَةُ الرُّسُولِ .
- ٣ - عَبْدُ اللَّهِ بْنُ المَبَارِكِ عالِمٌ .
- ٤ - عَائِشَةُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ .
- ٥ - عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ .

اكتب ما يملى عليك.

تدريب

..... - ١

..... - ٢

..... - ٣

..... - ٤

..... - ٥

..... - ٦

* اقرأ النص، وحل تدريباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصف.

كيف تختار مهنتك؟

خلق الله الخلق مختلفين في أنفسهم، وفي قدراتهم، وفي أعمالهم؛ لتستقيم الحياة، ويخدم بعضهم بعضاً. قال الله تعالى: ﴿أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ سَخِرِيًّا وَرَحِمَتْ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ ﴿٣٦﴾

والرزق يختلف من بيئة إلى بيئة، وهو متفاوت بين الأفراد. والبشر مسخر بعضهم لبعض؛ الفقير مسخر للغني، والغني مسخر للفقير... يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "اعملوا فكل ميسر لما خلق له". ولو عمل الناس كلهم في مهنة واحدة؛ لتعطلت بقية مصالحهم، ولكن الله سخر بعضهم لخدمة بعض؛ وهذا يأتي من اختلاف المهن والأعمال؛ فالمزارع، على سبيل المثال، يحرق ويأكل من زرعه غيره من خباز، ومعلم، وطبيب...، وهؤلاء بدورهم يحضرون له، ويعلمون أطفاله، ويعالجون المريض من أسرته، وهكذا.

كان الشباب في الماضي يتعلمون مهن آبائهم في الغالب؛ حتى إذا كبروا عملوا في هذه المهن؛ ولذا كان يغلب على بعض الأسر الارتباط بمهنة معينة، حتى إنهم قد يسمون (يعرفون) بها.

أما في العصر الحاضر، فقد تغير الأمر، وأصبحت أغلب المهن والأعمال مرتبطة بالحكومات، أو الشركات الكبيرة. ويواجه الشاب أول حياته مشكلة اختيار المهنة، التي يرغب فيها، بعد انتهائه من الدراسة. وهذا قرار صعب، يحتاج إلى تفكير؛ لأن له آثاره المادية والنفسية على الشاب في مستقبل حياته، فكيف يختار الشاب مهنته؟

ينبغي أن يعرف الشاب أين يضع قدمه، قبل أن يختار لنفسه مهنة يعمل فيها، ويكسب عيشه منها. ينبغي أن يتعرف إلى صفات نفسه، وما لديه من نواحي القوة والضعف، وأن يتأكد من ميوله، ويعرف ما يحب من المهن، وما يكره. وإن صدق الإنسان مع نفسه، يعينه كثيراً على اختيار مهنة المستقبل، وهو مطمئن إلى حسن الاختيار. وبعد أن يتعرف الشاب إلى نفسه وصفاته، ينبغي عليه أن يتعرف إلى عدد من المهن؛ ليختار منها ما يناسبه. وهذا أمر ليس سهلاً، فربما لا يجد المهنة التي تكون مناسبة له ولقدراته، ولا استعداداته، وقد يجد الكثير من المهن مناسبة لميوله ورغباته.

لكي يصل الشاب إلى قرار سليم، يجب أن يكون مرناً، وأن يدرك أنه يستطيع أن يتقن مهنة معينة أكثر من سواها، وأن هناك مهناً أخرى لا يقدر على إتقانها.

يحتاج الشاب إلى التدريب على المهنة، التي يعتقد أنها تناسبه، وإلى اكتساب الخبرة فيها، حتى يحصل على المهارات الأساسية، والمعلومات الخاصة بها، بطريقة عملية، وبذلك يعد نفسه للمهنة إعداداً كافياً. وتكثر المنافسة أحياناً حول بعض المهن دون بعضها الآخر. وبعض المهن لها بريق، غير أن أجر العاملين فيها قليل، فيجب أن يكون الشاب على علم بذلك، حين يختار مهنته، وأن يعرف ميزات المهنة الحقيقية. والشاب الذي يعرف نفسه حق المعرفة، ويعرف الأعمال المختلفة، يصبح قادراً على اختيار ما يناسبه من المهن، فيجاء اختياره قريباً من الصواب.

وعلى كل شاب أن يدرك أن الصفات الشخصية تنمو، وأن الشاب قد يتغير في نفسه، ويتبع ذلك اختلاف رغباته وميوله، نتيجة لخبرة جديدة اكتسبها، أو ثقافة حصل عليها، أو معاشرته أناساً لم يعاشرهم من قبل. ومن الخير للشباب في أثناء دراسته أن يهتم كثيراً بالدراس والتحصيل، قبل أن يصل إلى مرحلة اختيار المهنة، وأن يضع لنفسه خطة مرنة، تسمح له بالتغيير والتصرف، حسبما يكتسب من خبرة وعلم.

(منهج وزارة المعارف بالمملكة العربية السعودية : بتصرف)

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ، ثم صحح الخطأ .

الصواب

- ١- يخدم البشر بعضهم بعضاً .
- ٢- إذا عمل الناس في مهنة واحدة تقدمت مصالحهم .
- ٣- في الماضي عمل الشباب في مهن آبائهم .
- ٤- يواجه الشاب في أول حياته مشكلة اختيار الزوجة .
- ٥- من الخير للشباب في أثناء الدراسة أن يهتم باختيار مهنته .

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١- كان الشباب في الماضي يعملون ... أ- في مهن حكومية ب- لدى الشركات ج- مع آبائهم
- ٢- صدق الإنسان مع نفسه يعينه على ... أ- اختيار المهنة المناسبة ب- أن يتعرف إلى صفات نفسه ج- أن يتأكد من ميوله
- ٣- يعد الشاب نفسه للمهنة ب ... أ- المنافسة ب- اكتساب الخبرة ج- المعلومات
- ٤- إذا وضع الشاب لنفسه خطة مرنة ... أ- يكتسب خبرة ب- يستطيع التغيير ج- لا يستطيع التصرف
- ٥- من المراد بكلمة (له) في عبارة " يخبرون له " في الفقرة الأولى ؟ أ- المعلم ب- الطبيب ج- المزارع

تدريب ٣

أجب باختصار عما يلي :

- ١- لماذا خلق الله الناس مختلفين ؟
- ٢- كيف يخدم المزارع : المعلم ، والخباز ، والطبيب ؟ وكيف يخدمونه ؟
- ٣- ماذا يجب أن يفعل الشاب ليصل إلى قرار سليم ؟
- ٤- لماذا يحتاج الشاب إلى التدريب على المهنة التي يختارها ؟
- ٥- من الشاب الذي يصبح قادراً على اختيار المهنة المناسبة ؟

مفردات

تدريب ١

هاتِ جَمْعَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .

- ١- نَفْسٌ
- ٢- فَرْدٌ
- ٣- مِهْنَةٌ
- ٤- عَمَلٌ
- ٥- قُدْرَةٌ
- ٦- إِنْسَانٌ
- ٧- أُسْرَةٌ
- ٨- مَيْلٌ
- ٩- مَصْلِحَةٌ
- ١٠- رَعْبَةٌ

تدريب ٢

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق .

السفر	المساعدة
صديق	الذكاء
الزراعة	راتب

- ١- أخي يَعْمَلُ في
- ٢- يَحْتَاجُ إلى
- ٣- يَحْصُلُ على
- ٤- يَرِغِبُ في
- ٥- يَغْلِبُ على مُحَمَّدٍ
- ٦- أَحْمَدُ يَتَعَرَّفُ إلى


تدريب ٣

صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا، ثُمَّ اسْتَعْمِلْهُمَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

بَعْضُهُمْ	قَرَارٌ	اِخْتِيَارٌ	مَهَارَةٌ	مُعَاشِرَةٌ	خُطَّةٌ	يَضَعُ	صِفَاتٌ
•	•	•	•	•	•	•	•
قَدَمَهُ	الشَّخْصِيَّةَ	أَسَاسِيَّةً	مَرْنَةً	المِهْنَةَ	بَعْضًا	صَعْبٌ	النَّاسِ
•	•	•	•	•	•	•	•

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ ٣ (الوحدتان ٥ - ٦)

أولاً :  القراءة

*  اقرأ ما يلي، ثم اختر الجواب الصحيح .

"كُنَّا فِي الْمَاضِي لَا نَطْلُبُ أَجْرًا عَلَى عَمَلِنَا، وَلَكِن الْيَوْمَ، فَإِنْ بَعْضٌ مِّنْ يَدْرُسُونَ يَأْخُذُونَ بَعْضَ الْمَالِ وَهُمْ يَتَعَلَّمُونَ ."

- ١- الْمُتَحَدِّثُ ... أ- مُعَلِّمٌ ب- مُهَنْدِسٌ ج- طَبِيبٌ
٢- هَذَا الشَّخْصُ الْآنَ ... أ- لَا يَأْخُذُ رَاتِبًا ب- يَأْخُذُ رَاتِبًا ج- لَا يَطْلُبُ أَجْرًا
٣- مَنْ يَأْخُذُ بَعْضَ الْمَالِ الْآنَ ؟ أ- كُلُّ الطُّلَابِ ب- كَثِيرٌ مِنَ الطُّلَابِ ج- قَلِيلٌ مِنَ الطُّلَابِ

لَيْسَتْ هُنَاكَ مُشْكَلَةٌ فِي الدِّرَاسَةِ الْجَامِعِيَّةِ مِثْلَ الْمَاضِي؛ فَالْجَامِعَاتُ كَثِيرَةٌ وَهِيَ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَلَكِنَّ الْمَشْكَلَةَ هِيَ: مَاذَا يَعْمَلُ الشَّابُّ بَعْدَ التَّخْرُجِ؟ كَانَ الشَّابُّ فِي الْمَاضِي يَتَخَرَّجُ؛ فَيَجِدُ الْعَمَلَ، أَمَّا الْآنَ فَلَيْسَ هُنَاكَ فُرْصٌ كَثِيرَةٌ لِلْعَمَلِ .

٤- مَوْضِعُ هَذِهِ الْفِئْرَةِ هُوَ ...

- أ- مُشْكَلَةُ الدِّرَاسَةِ ب- مُشْكَلَةُ التَّخْرُجِ ج- مُشْكَلَةُ الْبَطَالَةِ
٥- فِي الْمَاضِي ... أ- الْجَامِعَاتُ قَلِيلَةٌ وَالْعَمَلُ كَثِيرٌ ب- الْعَمَلُ كَثِيرٌ وَالْجَامِعَاتُ كَثِيرَةٌ ج- الْجَامِعَاتُ قَلِيلَةٌ وَالْعَمَلُ قَلِيلٌ

٦- مَنْ يَجِدُ عَمَلًا سَرِيعًا؟ أ- شَبَابُ الْيَوْمِ ب- شَبَابُ الْمَاضِي ج- لَا أَحَدٌ

٧- شَبَابُ الْمَاضِي كَانَتْ لَدَيْهِمْ مُشْكَلَةٌ ... أ- فِي الدِّرَاسَةِ الْجَامِعِيَّةِ ب- بَعْدَ التَّخْرُجِ ج- فِي الْعَمَلِ

لَدَيْ مُشْكَلَةٍ؛ أُرِيدُ أَنْ أُخْتَارَ مِهْنَتِي وَحْدِي. أَعْتَقِدُ أَنَّ التَّعْلِيمَ مِهْنَةٌ طَيِّبَةٌ. أَبِي يُحِبُّ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَهُ، أَوْ طَيَّارًا مِثْلَ أَخِي عَبْدِ اللَّهِ، لَكِنَّ أُمِّي تُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مِثْلَ جَدِّي .

- ٨- الْمُتَحَدِّثُ ... أ- يَعْمَلُ الْآنَ طَبِيبًا ب- يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا ج- لَا يَعْمَلُ
٩- وَالِدُ الْمُتَحَدِّثِ ... أ- طَبِيبٌ ب- طَيَّارٌ ج- مُهَنْدِسٌ
١٠- الْجَدُّ يَعْمَلُ أ- مُهَنْدِسًا ب- مُدْرَسًا ج- طَبِيبًا
١١- يُرِيدُ الْمُتَحَدِّثُ أَنْ يَكُونَ ... أ- مُهَنْدِسًا ب- مُدْرَسًا ج- طَيَّارًا
١٢- عَبْدُ اللَّهِ يَعْمَلُ فِي مَجَالٍ ... أ- الطَّبِّ ب- التَّعْلِيمِ ج- الطَّيْرَانِ

يَسْكُنُ كَثِيرٌ مِنَ طُلَابِ كَلِّيَّةِ الطَّبِّ خَارِجَ الْجَامِعَةِ، وَبَعْضُ الطُّلَابِ مِنْ كَلِّيَّةِ الصَّيْدَلَةِ يَسْكُنُونَ قَرِيبًا مِنْهُمْ . وَلَكِنَّ الْجَمِيعَ يَحْضُرُونَ إِلَى الْجَامِعَةِ بِحَافِلَةٍ وَاحِدَةٍ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ وَالنِّصْفَ؛ قَبْلَ الدِّرَاسَةِ بِنِصْفِ سَاعَةٍ. طُلَابُ كَلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ الَّذِينَ يَسْكُنُونَ فِي بُيُوتِ الْجَامِعَةِ، يَأْتُونَ إِلَى الدِّرَاسَةِ مُتَأَخِّرِينَ دَائِمًا.

١٣- يَسْكُنُ طُلَابُ الطَّبِّ خَارِجَ الْجَامِعَةِ . أ- كُلُّ ب- بَعْضٌ ج- مُعْظَمٌ

١٤- تَبَدُّ الدَّرَاسَةَ فِي كَلِيَّةِ الطَّبِّ وَكَلِيَّةِ الصَّيْدَلَةِ السَّاعَةَ أ- السَّابِعَةَ وَالنِّصْفَ ب- الثَّامِنَةَ

ج- الثَّامِنَةَ وَالنِّصْفَ

١٥- مَنْ يَأْتِي بَعْدَ بَدَايَةِ الدَّرَاسَةِ ؟ أ- طَلَابُ كَلِيَّةِ الِهِنْدَسَةِ ب- طَلَابُ كَلِيَّةِ الصَّيْدَلَةِ

ج- طَلَابُ كَلِيَّةِ الطَّبِّ

✓	
١٥	

ثانياً : التراكيب والقواعد

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجَانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (x) بِجَانِبِ الخَطَأِ.

١- أ) لَمْ يَنْقُصْ وَزَنَهُ . ب) لَمْ يَنْقُصْ وَزَنَهُ .

٢- أ) أَرِيدُ الكِتَابَ القِرَاءَةَ . ب) أَرِيدُ كِتَابَ القِرَاءَةِ .

٣- أ) المِهْنَدِسَانِ حَضَرَا . ب) المِهْنَدِسَانِ حَضَرُوا .

* صَحِّحِ الأَخْطَاءَ فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .

٤- يَا مُحَمَّدُ ، لَا تُسَافِرِ اليَوْمَ .

٥- انظُر ! هَذَا سَيَّارَةٌ .

٦- لَمْ جَاءَ الطَّبِيبُ .

✓	
٣	

✓	
٣	

* ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ فِي الجَدْوَلِ .

بَلَدٌ - الشَّهَادَاتُ - يَوْمَانِ - المَدْرَسَةُ - حُكُومَاتٌ - المَسْلِمُ - خَبِيرَاتٌ - جَامِعَاتُ

- القَلَمَانِ - كَلِيَّةٌ - المَسَاعِدَاتُ - جَامِعَتَانِ - مُشْكَلَةٌ - طَالِبَانِ - كَلِمَتَانِ -

مُفْرَدٌ	مُثَنَّى	جَمْعٌ	
بَلَدٌ	١
.....	٢
.....	٣
.....	القَلَمَانِ	الشَّهَادَاتُ	٤
.....	٥

✓	
٥	

ثالثاً : المفردات

* اَمَلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ .

- تُحِبُّ - تَكْتُبُ - يَدْرُسُ - اَنْتَشِرُ - تَأْكُلُ - الدَّرَاسَةُ - تَتْرُكُ - سَافِرٌ
 ١- أَرْغَبُ فِي فِي الْجَامِعَةِ .
 ٢- مُحَمَّدٌ الطَّبِّ .
 ٣- التَّعْلِيمُ فِي كُلِّ مَكَانٍ .
 ٤- لَمْ زَيْنَبُ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ الْيَوْمَ .
 ٥- لَا الدَّوَاءَ يَا سَعِيدُ .
 ٦- بِهَذَا الْقَلَمِ .
 ٧- أَحْمَدُ لِيَطْلُبَ الْعِلْمَ .
 ٨- أ عَمَلِكَ ؟

	✓
٤	

* صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَتَعْرِيفِهَا (شَرِّحِهَا) .

- ٩- الْجَامِعَةُ
 ١٠- جَدَّتِي
 ١١- الْأَعْتِرَابُ
 ١٢- التَّلَامِيذُ
 ١٣- الطَّبِيبُ
 ١٤- الْحَدِيقَةُ
 أ- السَّفَرُ إِلَى خَارِجِ الْوَطَنِ لِلْعَمَلِ .
 ب- الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ الْمَرْحَلَةَ الْأَبْتَدَائِيَّةَ .
 ج- الشَّخْصُ الَّذِي يُعَالِجُ النَّاسَ .
 د- الْمَرْحَلَةُ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَ الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ .
 هـ- وَالِدَةُ أُمِّي أَوْ أَبِي .
 و- مَكَانٌ يَذْهَبُ إِلَيْهِ النَّاسُ لِلتَّرْوِيحِ عَنِ النَّفْسِ .

	✓
٣	

* صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا .

- ١٥- تَعَدُّ
 ١٦- اتَّبَعَ
 ١٧- يَسْتَيْقِظُ
 ١٨- يَخْرُجُ
 ١٩- يَهَاجِرُ
 ٢٠- قَرَأَ
 مَتَأَخَّرًا .
 إِلَى الْبَرِّ .
 الْحَمِيَّةُ .
 الطَّعَامَ .
 الدَّرْسَ .
 لِلْعَمَلِ .

	✓
٣	

رابعاً :  الْكِتَابَةُ

* الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ كُتِبَتْ خَطًّا، صَحِّحْهَا .

- ١- الْعَالِمُ بْنُ الْمُبَارَكِ مِنْ عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ .
 ٢- تَزَوَّجَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
 ٣- هَذَا كِتَابُ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَّلُ .
 ٤- ذَلِكَ كِتَابُ الْقِرَاءَةِ .
 ٥- جَاءَ الطُّلَابُ، لَئِنْ لَمْ يَحْضُرِ الْأُسْتَاذُ .
 ٦- هَاكِذَا قَالَ الْمُدِيرُ .
 ٧- أَسَلَّمَ عَمْرُ بْنُ الْعَاصِ مَعَ خَالِدِ بْنِ الْوَكِيدِ .
 ٨- مَا إِسْمُكَ ؟

	✓
٤	

٤٠ =

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا

عَرَبِيًّا

لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

بين طالبتين



الطالبة الأولى : أعتقد أنك طالبة جديدة .
 الطالبة الثانية : نعم ، التحقت بالمعهد هذه السنة .
 الطالبة الأولى : هل درست اللغة العربية في بلدك ؟
 الطالبة الثانية : هذه أول مرة أدرس فيها العربية .
 الطالبة الأولى : أنا درست العربية ثلاث سنوات في بلدي .
 الطالبة الثانية : لماذا تدرسينها مرة ثانية ، إذن ؟
 الطالبة الأولى : في بلدي نتعلم القراءة ، والقواعد
 والترجمة ، ولا نتعلم الحديث باللغة
 العربية .

الطالبة الثانية : ولكنك تتحدثين العربية الآن جيداً !
 الطالبة الأولى : تعلمت الحديث باللغة العربية هنا . في
 المعهد مختبر حاسوب وإذاعة ومكتبة .
 الطالبة الثانية : لا أستطيع نطق الأصوات : " ق ، ظ ، ح "
 جيداً .
 الطالبة الأولى : هناك تدريبات صوتية جيدة في مختبر
 اللغة .

الطالبة الثانية : ولا أستطيع التحدث باللغة العربية ،
 ولا أفهم كلام المدرسة والطالبات . أريد
 أن أتعلم العربية جيداً . ماذا أفعل ؟
 الطالبة الأولى : احفظي جزءاً من القرآن الكريم ، وبعض
 الأحاديث النبوية ، وتحدثي بالعربية كثيراً .
 الطالبة الثانية : هذه نصيحة مفيدة . سأبذلها إن شاء
 الله .

الطالبة الأولى : إذن ستتعلمين العربية جيداً .

استيعاب

تدريب ١

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (×) ، ثم صَحِّحِ الخَطَأَ .

الصَّواب

- ١ - دَرَسَتْ الطَّالِبَةُ الأُولَى العَرَبِيَّةَ فِي بِلَدِهَا ثَلاثَ سَنَواتٍ .
- ٢ - دَرَسَتْ الطَّالِبَةُ الثَّانِيَّةُ العَرَبِيَّةَ فِي بِلَدِهَا سَنَةً واحِدَةً .
- ٣ - فِي المَعْهَدِ مُخْتَبَرٌ وحاسوبٌ وإِذاعةٌ .
- ٤ - فِي المَخْتَبَرِ تَدْرِيباتٌ جَيِّدةٌ فِي القَواعِدِ .
- ٥ - سَتَتَبِعُ الطَّالِبَةُ الجَدِيدَةُ نَصِيحَةَ الطَّالِبَةِ القَدِيمَةِ .

تدريب ٢

رَتِّبِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، كما وَرَدَتْ فِي الحِوَارِ .

الجمل مرتبة

- ١ - شَكَتْ لَهَا وَقَالَتْ: إِنَّها لا تَسْتَطِيعُ التَّحَدُّثَ بالعَرَبِيَّةِ .
- ٢ - التَّحَقَّتْ طابِلَةٌ جَدِيدَةٌ بالمَعْهَدِ .
- ٣ - نَصَحَتْها الطَّالِبَةُ أَنْ تَحْفَظَ القُرْآنَ الكَرِيمَ .
- ٤ - قابِلَتْ طابِلَةٌ دَرَسَتْ العَرَبِيَّةَ فِي بِلَدِهَا ثَلاثَ سَنَواتٍ .
- ٥ - هَذِهِ الطَّالِبَةُ ما دَرَسَتْ العَرَبِيَّةَ فِي بِلَدِهَا .

مفردات

تدريب ١

ضَعِ الكَلِماتِ المُشْتَقَّةَ مِنْ مادَّةِ (ع ل م) فِي الأَماكِنِ المُناسِبَةِ .

- عُلُومٍ
مُعَلِّمٍ
تَعَلَّمَ
عِلْمٍ
عُلَماءُ
تَتَعَلَّمُ

- ١ - طَلَبُ الـ واجِبٌ عَلى كُلِّ مُسَلِمٍ .
- ٢ - فِي بِلَدِي كَثيرونَ .
- ٣ - هَذِهِ البِنْتُ العَرَبِيَّةُ .
- ٤ - أَدْرُسُ فِي كَلِيبَةِ الـ
- ٥ - أُخِي فِي مادَّةِ الرِّياضِيَّاتِ .
- ٦ - يَرغَبُ كُلُّ إنسانٍ فِي الـ

تدريب ٢

ضَعِ خَطَأً تَحْتَ الكَلِمَةِ العَرَبِيَّةِ فِي كُلِّ مَجموعَةٍ .

- ١ - القِراءةُ - القَواعِدُ - العُلُومُ - الأَصواتُ .
- ٢ - مَطْعَمٌ - مُخْتَبَرٌ - حاسوبٌ - إِذاعةٌ .
- ٣ - مَدْرَسَةٌ - مَهْندِسَةٌ - طابِلَةٌ - جامِعَةٌ .
- ٤ - العَرَبِيَّةُ - الأُرْدِيَّةُ - الفارِسيَّةُ - التَّرْجِمَةُ .

هَمْزَاتُ الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ

أَصْوَات

اسْتَمِعْ وَاظْهَرِ .

هَمْزَةُ الْقَطْعِ: هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُنطَقُ فِي بَدءِ الْكَلَامِ، وَفِي وَصْلِهِ، وَيَجِبُ رَسْمُهَا دَائِمًا.

ب (هَمْزَةُ قَطْعٍ)		أ (هَمْزَةُ وَصْلِ)	
وَأَجْلَسُ	أَجْلَسُ	وَأَجْلَسُ	أَجْلَسُ
وَأَنْظُرُ	أَنْظُرُ	وَأَنْظُرُ	أَنْظُرُ
فَأَكْتُبُ	أَكْتُبُ	فَأَكْتُبُ	أَكْتُبُ
ثُمَّ اسْتَيْقِظُ	اسْتَيْقِظُ	ثُمَّ اسْتَيْقِظُ	اسْتَيْقِظُ
وَأَسْتَمِرُّ	أَسْتَمِرُّ	وَأَسْتَمِرُّ	أَسْتَمِرُّ
وَأَسْتَمِعُ	أَسْتَمِعُ	وَأَسْتَمِعُ	أَسْتَمِعُ

النَّعْتُ أَوْ الصِّفَةُ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ

النَّعْتُ أَوْ الصِّفَةُ: التَّابِعُ الَّذِي يَصِفُ مَا قَبْلَهُ، وَيَتَّبَعُهُ فِي إِعْرَابِهِ .

أَدْرُسْ وَاظْهَرِ .

- ١ - أَعْتَقْدُ أَنَّكَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ .
- ٢ - هَلْ دَرَسْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟
- ٣ - لِمَاذَا تَدْرُسِينَهَا مَرَّةً ثَانِيَةً ؟
- ٤ - هُنَاكَ تَدْرِيبَاتٌ صَوْتِيَّةٌ .
- ٥ - أَحْفَظِي جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- ٦ - أَحْفَظِي بَعْضَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ .
- ٧ - هَذِهِ نَصِيحَةٌ مُفِيدَةٌ .
- ٨ - هَذَا قِطَارٌ سَرِيعٌ .

تَدْرِيبٌ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ النَّعْتِ، وَاضْبِطْهُ بِالشُّكْلِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .

- ١ - سَتَجِدُ الْعَمَلَ الْمُنَاسِبَ .
- ٢ - مَرَّاحِلُ التَّعْلِيمِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ أَرْبَعٌ .
- ٣ - يَلْتَحِقُ الطُّلَابُ بِالْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ .
- ٤ - كَانَتْ حَضَارَةُ الْمُسْلِمِينَ حَضَارَةً عَظِيمَةً .
- ٥ - هُنَاكَ اخْتِلَافَاتٌ كَثِيرَةٌ بَيْنَ التَّعْلِيمِ فِي الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ .
- ٦ - يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ فِي بَيْتِهِ عَنِ طَرِيقِ الشَّبَكَةِ الدُّوَلِيَّةِ .
- ٧ - اسْتَفَادَ الْغَرْبُ مِنَ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عِلَامَةَ صَوَابٍ (✓) أَوْ خَطَأٍ (x)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ.

الصَّوَابُ

-
-
-
-
-

١- قَدَّمَ نَاصِرٌ أَوْرَاقَهُ إِلَى كَلِّيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

٢- قَبِلَ ثَلَاثُمِئَةَ طَالِبٍ فِي كَلِّيَّةِ اللُّغَاتِ.

٣- اللُّغَتَانِ الْأُرْدِيَّةُ وَالْفَارِسِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الَّتِي تُدْرَسُ فِي كَلِّيَّةِ اللُّغَاتِ.

٤- اخْتَارَ نَاصِرٌ اللُّغَتَيْنِ الْعَرَبِيَّةَ وَالسُّوَاهِلِيَّةَ.

٥- الْأُمُّ تَفْضَلُ أَنْ يَلْتَحِقَ نَاصِرٌ بِكَلِّيَّةِ الْأَدَابِ.

تَكَلَّمَ

تَبَادَلِ الْأَسْئَلَةَ وَالْأَجْوِبَةَ مَعَ زَمِيلِكَ (نَشَاطُ ثَنَائِي)

تَدْرِيْبُ ١

- ١ - مَا لُعْتِكَ الْأَوْلَى؟ (الْأُمُّ)
- ٢ - كَمْ لُغَةً تَتَحَدَّثُ؟ مَا هِيَ؟
- ٣ - كَمْ لُغَةً يَتَحَدَّثُهَا النَّاسُ فِي بَلَدِكَ؟
- ٤ - مَا لُغَةُ التَّعْلِيمِ فِي بَلَدِكَ؟
- ٥ - مَا لُغَةُ السُّوقِ وَالشَّارِعِ عِنْدَكُمْ؟
- ٦ - مَتَى بَدَأْتَ تَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ؟
- ٧ - كَمْ سَنَةً دَرَسْتَ الْعَرَبِيَّةَ؟
- ٨ - لِمَاذَا تَتَعَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ؟

نَاقِشْ مَعَ زَمَلَانِكَ الْمَشْكِلَاتِ الَّتِي تُقَابِلُونَهَا فِي تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. (نَشَاطُ الْفَرِيقِ)

تَدْرِيْبُ ٢

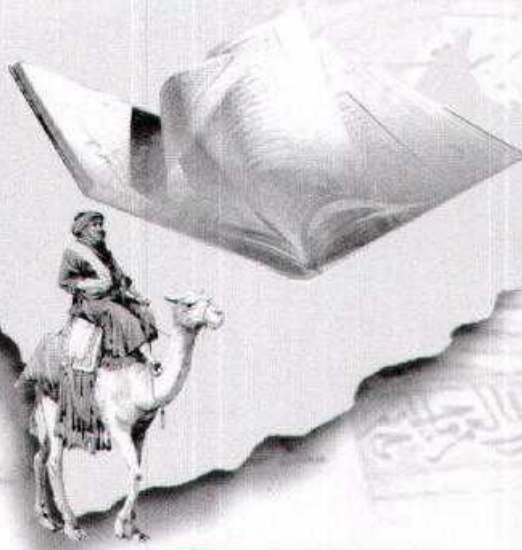
- ١ - مُشْكِلَاتٍ فِي الْكَلَامِ .
- ٢ - مُشْكِلَاتٍ فِي الْاسْتِمَاعِ .
- ٣ - مُشْكِلَاتٍ فِي الْقِرَاءَةِ .
- ٤ - مُشْكِلَاتٍ فِي الْكِتَابَةِ .
- ٥ - مُشْكِلَاتٍ فِي الْقَوَاعِدِ .
- ٦ - مُشْكِلَاتٍ فِي الْأَصْوَاتِ .
- ٧ - مُشْكِلَاتٍ فِي فَهْمِ الْمَفْرَدَاتِ .
- ٨ - مُشْكِلَاتٍ أُخْرَى

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١ - بأي لغة نزل القرآن الكريم ؟
٢ - ما اللغات التي تكتب بالحرف العربي ؟
٣ - اذكر بعض الألفاظ العربية في لغتك .
٤ - اذكر بعض الألفاظ العربية في لغات أخرى .

إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون



العربية الفصحى وأثرها

نشأت اللغة العربية في جزيرة العرب قبل الإسلام، وكان العرب قبائل متفرقة، وكانت لبعض القبائل لهجات خاصة بها. وكانت الاختلافات قليلة بين تلك اللهجات. وكانت للعرب لغة مشتركة، هي اللغة العربية الفصحى؛ لغة الشعر والخطابة، التي كان العرب يتحدثون بها. ثم جاء الإسلام، وأنزل الله القرآن الكريم، باللغة العربية الفصحى. قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ .

أعطى القرآن الكريم بعض الألفاظ العربية القديمة معاني جديدة، وجاء بأساليب جديدة، لم تعرفها العربية من قبل. وكان القرآن سبباً في نشأة علوم اللغة العربية؛ كالنحو والصرف، والبلاغة، والعلوم الإسلامية، كعلم التفسير والحديث والفقه وغيرها .

أثرت اللغة العربية في لغات الشعوب الإسلامية، كالفارسية والأردنية والسواحلية، فأقرضتها كثيراً من الألفاظ، وكتب كثير من تلك اللغات بالحرف العربي. واقترضت لغات أخرى بعض الألفاظ العربية، مثل: الإنجليزية والفرنسية والإسبانية .

ضع علامة (✓) أو علامة (x)، ثم صحح الخطأ.

تدريب ١

الصواب

- ١- نشأت اللُّغة العَرَبِيَّةُ في جَزِيرَةِ العَرَبِ .
- ٢- نزل القُرْآنُ باللُّغة العَرَبِيَّةِ الفَصِيحَةِ .
- ٣- اللُّغة العَرَبِيَّةُ الفَصِيحَةُ لُغة القِرَاءَةِ والكِتَابَةِ .
- ٤- كان القُرْآنُ سَبباً في نَشْأَةِ عُلُومِ اللُّغة العَرَبِيَّةِ .
- ٥- النُّحُوُّ والصَّرْفُ مِنَ العُلُومِ الإِسْلَامِيَّةِ .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١- ما اللُّغة المُشْتَرَكَةُ بَيْنَ العَرَبِ ؟
- ٢- ما مَعْنَى (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا) ؟
- ٣- ماذا أَضَافَ القُرْآنُ الكَرِيمُ إِلَى اللُّغة العَرَبِيَّةِ ؟
- ٤- ماذا أَفْرَضَتِ اللُّغة العَرَبِيَّةُ لُغاتِ الشُّعُوبِ الإِسْلَامِيَّةِ ؟
- ٥- ماذا اقْتَرَضَتِ اللُّغاتُ الأوروپِيَّةُ مِنَ اللُّغة العَرَبِيَّةِ ؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمة والتعريف المناسب .

- | | |
|--|-------------------------------------|
| • يَعْرِفُهَا جَمِيعُ أَهْلِ البِلَادِ . | • الشُّعْرُ |
| • عِلْمٌ تُعْرَفُ بِهِ العِبَادَاتُ . | • اللُّغة العَرَبِيَّةُ الفَصِيحَةُ |
| • يَتَكَلَّمُهَا بَعْضُ أَهْلِ البِلَادِ . | • الفِقهُ |
| • النُّحُوُّ والصَّرْفُ والبَلَاغَةُ . | • اللُّهْجَةُ |
| • الكَلَامُ الجَمِيلُ . | • عُلُومُ اللُّغة |

تدريب ٢

اكتب أسماء أربعة علوم تحت كل عنوان .

العُلُومُ الإِسْلَامِيَّةُ

عُلُومُ اللُّغة العَرَبِيَّةِ

- | | |
|-----------|-----------|
| - ١ | - ١ |
| - ٢ | - ٢ |
| - ٣ | - ٣ |
| - ٤ | - ٤ |

كان وأخواتها

ملاحظة نحوية

كان: فعل ماضٍ ناقصٌ يدخلُ على الجملة الاسمية، فيرفعُ المبتدأَ ويُسمى اسمها، وينصبُ الخبرَ، ويُسمى خبرها. من أخواتِ كان: صارَ، وليسَ، وأصبحَ، وظلَّ، وما زالَ.

أدرُسُ ولاحظُ.

- ١ - كان العربُ قبائلَ متفرقةً .
- ٢ - مازالت الاختلافاتُ بينها قليلةً .
- ٣ - صارت اللغةُ الفصحى لغةً مشتركةً .
- ٤ - كان القرآنُ سبباً في نشأة علوم اللغة .
- ٥ - ظلَّ كثيرٌ من اللغات الإسلامية مكتوباً بالخط العربي .
- ٦ - ما زال العربيُّ ناطقاً بالعربية الفصحى .
- ٧ - ليست نتيجة المقابلة جيدةً .
- ٨ - أصبحت كتبُ العربِ منتشرةً في أوروبا .

تدريب ضع خطأً تحت اسم كان وأخواتها، وخطين تحت خبرها واضبطهما بالشكل، كما في المثال.

خبرها	اسمُ كان وأخواتها	الجملة
عظيمة	حضارة	١ - كانت حضارة العرب عظيمة .
.....	٢ - كانت فرص التعليم في الماضي قليلة .
.....	٣ - ما زال طالب العلم محباً للعلم .
.....	٤ - صار المعلم مخلصاً في عمله .
.....	٥ - ما زال هدف طالب العلم العلم .
.....	٦ - ظلَّ الجمَل وسيلة سفر إلى اليوم .
.....	٧ - أصبح الطفل مريضاً .
.....	٨ - ليس البيت قريباً من المسجد .
.....	٩ - صار الجو حاراً .

السَّفَرُ لَطَلَبِ الْعِلْمِ



شريف : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

هارون : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .

شريف : إلى أين أنت مُسافرٌ ؟

هارون : أنا مُسافرٌ إلى الرياض ، سألتحقُ بِجَامِعَةِ الإمامِ ،
كُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ . أريدُ التَّخَصُّصَ فِي الدَّرَاسَاتِ
الإِسْلَامِيَّةِ .

شريف : وَلَكِنَّكَ تَعْرِفُ الإِسْلَامَ جَيِّدًا .

هارون : دَرَسْتُ الإِسْلَامَ بِاللُّغَةِ الأُرْدِيَّةِ ، وَهَذَا لَا يَكْفِي .
يَجِبُ أَنْ أَدْرُسَ الإِسْلَامَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ؛ لِأَنَّهَا لُغَةُ
الْقُرْآنِ الكَرِيمِ ، وَلَا يُفْهَمُ الْقُرْآنُ إِلَّا بِهَا .

شريف : أنا مُسافرٌ إلى القَاهِرَةِ . سَوْفَ أَلْتَحِقُ بِجَامِعَةِ
القَاهِرَةِ ، كُلِّيَّةِ الأَدَابِ .

هارون : مَاذَا سَتَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الأَدَابِ ؟

شريف : أريدُ التَّخَصُّصَ فِي عُلُومِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ؛ النُّحُو
وَالصَّرْفِ وَالبَلَاغَةِ .

هارون : لِمَاذَا تُرِيدُ التَّخَصُّصَ فِي عُلُومِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ؟

شريف : سَأَكُونُ مُدْرَسًا لِللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي جَامِعَةِ
إِسْلَامِ آبَادَ ، إِنْ شَاءَ اللهُ ، وَيَجِبُ أَنْ أَعْرِفَ هَذِهِ
اللُّغَةَ جَيِّدًا .

هارون : عَفْوًا ؛ هَذَا هُوَ النَّدَاءُ الأَخِيرُ لِطَائِرَةِ الرِّيَاضِ .
مَعَ السَّلَامَةِ :

شريف : فِي أَمَانِ اللهِ .

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - هارون يُغادرُ إلى الرياض .
- ٢ - شريفٌ يُسافرُ إلى القاهرةَ للتعلمِ .
- ٣ - هارونُ درسَ الإسلامَ بلغته .
- ٤ - هارونُ سيَلتحقُ بكليةِ الدراساتِ الإسلاميةِ .
- ٥ - شريفٌ سيَلتحقُ بكليةِ الآدابِ .

تدريب ٢

أجب باختصارٍ عما يلي .

- ١ - لماذا يُسافرُ هارونُ إلى الرياض ؟
- ٢ - ما الموادُ الدراسيةُ التي يريدُ هارونُ التخصصَ فيها ؟
- ٣ - لماذا يُسافرُ شريفٌ إلى القاهرة ؟
- ٤ - أين تقابل هارونُ وشريفٌ ؟
- ٥ - كيف عرفتَ ذلك ؟

مفردات

تدريب ١

متى نقولُ العباراتِ التالية ؟

- ١ - في أمانِ الله .
- ٢ - عفواً .
- ٣ - مع السلامة .
- ٤ - شكراً لك .
- ٥ - إن شاء الله .
- ٦ - الحمدُ لله .

تدريب ٢

ماذا يدرسُ الطلابُ في كليةِ الشريعةِ، وفي كليةِ الآدابِ ؟

كلية الآداب

كلية الشريعة

- | | |
|-----------|-----------|
| - ١ | - ١ |
| - ٢ | - ٢ |
| - ٣ | - ٣ |
| - ٤ | - ٤ |
| - ٥ | - ٥ |

تدريب

اسْتَمِعْ، ثُمَّ اكْتُبْ (و) إِذَا كَانَتْ الهمزة همزة وصل، و (ق) إِذَا كَانَتْ همزة قطع.

- ١- "واعفُ () عَنَّا، وَاغْفِرْ () لَنَا، وَارْحَمْنَا ()، أَنْتَ () مَوْلَانَا، فَانصُرْنَا () عَلَى الْقَوْمِ () الْكَافِرِينَ" () ٢- "وَادْعُوا () رَبِّي". ٣- "وَأَمْرَأَتُهُ () قَائِمَةٌ فَضَحَكَتْ".
- ٤- "أَسْمِعْ () بِهِمْ وَأَبْصِرْ () يَوْمَ يَأْتُونَنَا" ٥- انْطَلَقَ () الْوَالِدُ () انْطِلَاقًا ()
- ٦- انْشَأَتْ () الدَّوْلَةُ () الْمَصَانِعَ () انْشَاءً ()
- ٧- اسْمِي () عَلِيٌّ، وَاسْمُ () أَخِي () الْقَاسِمِ () ٨- ابْنُ () سَعِيدٍ، وَابْنَتُهُ () مَعَهُ.
- ٩- صَلَّى اثْنَانِ ()، وَاثْنَتَانِ () مِنَ الْحَاضِرِينَ ()
- ١٠- أَكَلَ () امْرَأَةٌ () الطَّعَامَ () وَأَكَلَتْ () امْرَأَةٌ () الطَّعَامَ ()
- ١١- أَنَا () أَرْكَبُ () السَّيَّارَةَ () فَارْكَبُ () أَنْتَ () مَعِي .
- ١٢- "ذَلِكَ عِيسَى بْنُ () مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ"

ملاحظة نحوية

حروف المضارعة

أنا أَحْضَرُ .	حَضَرَ ← ماضٍ = مضارع	أ
نحنُ نَحْضَرُ .		ن
هو / أحمدُ يَحْضَرُ .		ي
أنتَ / هي / خَوْلَةٌ تَحْضَرُ		ت

تدريب

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَضْرَعِ، وَاذْكُرْ حَرْفَ الْمَضْرَعَةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ .

- ١- "لأن يأخذ أحدكم حبله، ثم يغدو إلى الجبل فيحْتَطِبُ، فيبيعُ فَيَأْكُلُ وَيَتَصَدَّقُ خَيْرٌ لَهُ من أن يسألَ الناسَ".
- ٢- "قَصْعَةٌ نَأْكُلُ فِيهَا وَنَشْرَبُ مِنْهَا وَنَتَطَهَّرُ، وَحِلْسٌ نَجْلِسُ عَلَيْهَا".
- ٣- "مَنْ يَشْتَرِي هَذِينَ؟ فَقَامَ رَجُلٌ فَقَالَ: أَنَا أَشْتَرِيهِمَا بِدِرْهَمٍ، فَقَالَ مَنْ يَزِيدُ عَلَى دِرْهَمٍ؟....".
- ٤- تَخْتَلَفُ مُشْكَلَةٌ مَرْيَمَ عَنْ مُشْكَلَةَ زَيْنَبَ.
- ٥- زَيْنَبُ تَفَكَّرَ كَثِيرًا فِي هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ، وَلَكِنْ فَاطِمَةُ لَا تَفَكَّرُ فِيهَا.
- ٦- أَعْتَقَدُ أَنَّكَ لَمْ تَتَّبِعِ الْحَمِيَّةَ يَا سَعِيدَ.
- ٧- الْأَكْلُ الْكَثِيرُ يُصِيبُ الْإِنْسَانَ بِالْبَدَانَةِ.
- ٨- الشَّرْكَةُ تَحْتَاجُ إِلَى عَشْرَةِ مُهَنْدِسِينَ.
- ٩- نُرِيدُ مَسَاعَدَةَ الْأَهْلِ، وَلَكِنَّا لَا نَسْتَطِيعُ.

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بَوَضْعِ دَائِرَةِ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ.

- ١- حَضَرَتْ رَشِيدَةٌ إِلَى السُّعُودِيَّةِ
أ- وَحْدَهَا ب- هِيَ وَأُخُوها ج- هِيَ وَأَبُوها
- ٢- دَرَسَتْ رَشِيدَةٌ الْإِسْلَامَ فِي بَلَدِها بِاللُّغَةِ
أ- الْإِنْجِلِيزِيَّةِ ب- الْأُرْدِيَّةِ ج- الْعَرَبِيَّةِ
- ٣- رَشِيدَةٌ تَرِيدُ أَنْ تَدْرُسَ الْإِسْلَامَ بِ...
أ- اللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ ب- لُغَةِ الْقُرْآنِ ج- اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ
- ٤- سَتَدْرُسُ رَشِيدَةٌ فِي كَلْبِيَّةٍ
أ- اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ب- الشَّرِيعَةِ ج- الْأَدَابِ
- ٥- حَفِظَتْ رَشِيدَةٌ الْقُرْآنَ فِي
أ- الْمَدْرَسَةِ ب- الْكَلْبِيَّةِ ج- الْمَعْهَدِ



تَدْرِيْبُ ١ تَبَادُلِ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ . (نَشَاطُ ثَنَائِي)

- ١- هل اقترَضتْ لَعْنَتَكَ بعضَ الألفاظِ مِنَ الْعَرَبِيَّةِ؟ اذْكَرْ بَعْضاً مِنْهَا .
- ٢- هل اقترَضتْ لَعْنَتَكَ أَلْفَاظاً مِنْ لُغَاتٍ أُخْرَى؟ اذْكَرْ بَعْضاً مِنْهَا .
- ٣- هل اقترَضتْ الْعَرَبِيَّةُ أَلْفَاظاً مِنْ لُغَاتٍ أُخْرَى؟ اذْكَرْ مَا تَعْرِفُهُ مِنْهَا .
- ٤- لِمَاذَا تَقْتَرِضُ اللُّغَاتُ بَعْضَهَا مِنْ بَعْضٍ؟
- ٦- اذْكَرْ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ عَرَبِيَّةٍ مَوْجُودَةٍ فِي كُلِّ لُغَاتِ الْعَالَمِ تَقْرِيْباً .

تَدْرِيْبُ ٢ مَاذَا تَفْعَلُ؟ نَاقِشِ الْمَوْضُوعَاتِ فِي فَرِيقٍ مِنْ زُمَلَائِكَ . (نَشَاطُ الْفَرِيقِ)

- ١- تُرِيدُ تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةِ .
- ٢- تُرِيدُ دِرَاسَةَ الْإِسْلَامِ .
- ٣- تُرِيدُ التَّخَصُّصَ فِي الدِّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ .
- ٤- تُرِيدُ التَّخَصُّصَ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .
- ٥- تُرِيدُ السَّفَرَ إِلَى بَلَدٍ عَرَبِيٍّ / إِسْلَامِيٍّ .
- ٦- تُرِيدُ السَّفَرَ إِلَى بَلَدٍ غَيْرِ إِسْلَامِيٍّ .

- ١ - في أي عصرٍ كانت العربيةُ لغةً عالميةً ؟
 ٢ - هل اقتُرِضتْ لغاتُ أوروبا أُلغاً من اللغة العربية؟
 ٣ - ما أهدافُ الاستعمارِ الثقافيِّ ؟
 ٤ - هل العربيةُ لغةً عالميةً الآن ؟

العربيةُ لغةً عالميةً



كانت اللغة العربيةُ لغةً عالميةً في العصر العباسي، الذي ازدهرت فيه الحضارة الإسلامية، وكانت العربيةُ لغةً تلك الحضارة التي تُرجمت إليها الكتب من اليونانية والفارسية، وألّف بها العلماء في الطب، والهندسة، والرياضيات، والعلوم، وغير ذلك. وحملت اللغة العربيةُ تلك العلوم إلى أوروبا، فكانت أساس الحضارة الغربية الحديثة.

مرّت بالعرب - بعد ذلك - عصورٌ من الضعف، ابتعدوا فيها عن دينهم، وهجروا اللغة العربية الفصحى، واستعملوا اللهجات، ثم جاء الاستعمار، فحارب الثقافة الإسلامية، واللغة العربية الفصحى، وشجّع اللهجات،

فكانت هناك لهجةٌ مصرية، وأخرى مغربية، وثالثةٌ سورية، وهكذا... وقد أدّى هذا إلى تفرّق العرب، وبُعد بعضهم عن بعض؛ بحيث إذا سافر العربي من بلده إلى بلدٍ عربيٍّ آخر، وجد بعض الصعوبة في الاتصال بأهل ذلك البلد إذا تحدّثوا باللهجاتهم، ولا يتحقّق الاتصال التام بينه وبينهم، إلا إذا كان الحديث باللغة العربية الفصحى.

اختلف الأمر اليوم، فضعفت اللهجات، وقويت اللغة العربية الفصحى؛ بسبب التعليم ووسائل الاتصال الحديثة. وأصبحت العربيةُ لغةً عالميةً مرةً ثانية، كالإنجليزية، والفرنسية، والإسبانية. فهي إحدى اللغات الرسمية في هيئة الأمم المتحدة، وهي اللغة السادسة في العالم، يتحدّث بها أكثر من ٢٠٠ مليون عربي، ويؤدّي العبادات بها أكثر من مليار مسلم.

تدريب

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة تحت: العربية في الماضي أو الحاضر.

اللغة العربية في الحاضر

اللغة العربية في الماضي

١ - لغة عالمية .

٢ - ترجمت إليها كتب من اليونانية .

٣ - يتحدث بها أكثر من ٢٠٠ مليون عربي .

٤ - حملت العلوم إلى أوروبا .

٥ - ضعفت اللهجات .

٦ - لغة رسمية .

٧ - قويت العربية الفصحى .

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة.

الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى :

أ - العربية لغة الحضارة في الماضي . ب - العربية أساس الحضارة العربية . ج - ألفت العلماء في الطب باللغة العربية .

الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية :

أ - عصور الضعف . ب - الاستعمار شجع اللهجات . ج - ضعف اللغة العربية .

الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة :

أ - وسائل الاتصال الحديثة . ب - اللغات الرسمية في الأمم المتحدة . ج - قويت اللغة العربية وأصبحت عالمية .

مفردات

تدريب ١

هات جمع الكلمات التالية من النص، ثم استعملها في جمل من إنشائك .

- | | | | |
|-------|-------------|-------|---------------|
| ..... | ٤ - عَصْرٌ | ..... | ١ - أَمْرٌ |
| ..... | ٥ - عَالِمٌ | ..... | ٢ - أُمَّةٌ |
| ..... | ٦ - عِلْمٌ | ..... | ٣ - عَرَبِيٌّ |

تدريب ٢

كوّن جملة مناسبة من كل كلمتين (لا تقل الجملة عن خمس كلمات)

- | | |
|-------|---------------------------|
| ..... | ١ - يُحَارِبُ / الاستعمار |
| ..... | ٢ - ابْتَعَدَ / دين |
| ..... | ٣ - هَجَرَ / اللغة |
| ..... | ٤ - أَلْفٌ / كتاب |
| ..... | ٥ - تَرَجَّمَ / قصة |
| ..... | ٦ - تَرَدَّهَرُ / العلوم |

الاسم الموصول

ملاحظة نحوية

الذي : اسم موصول للمفرد المذكر .
التي : اسم موصول للمفردة المؤنثة . تأتي بعد الذي والتي جملة تبين معناهما ،
تسمى "صلة الموصول" .

أدرُسُ ولاحظُ .

- ١ - العصرُ العباسيُّ هو الذي ازدهرت فيه الحضارةُ الإسلاميَّةُ .
- ٢ - العربيَّةُ هي اللُّغةُ التي تُرجمت إليها كُتُبٌ كثيرةٌ .
- ٣ - رجعَ الطالبُ الذي سافرَ .
- ٤ - عادتِ الطالبةُ التي سافرتُ .
- ٥ - هذا هو الرجلُ الذي يحبُّ دينه .
- ٦ - هذه هي المرأةُ التي تحبُّ دينها .

تدريب

اربطُ بين كلِّ جملتينِ مُستخدِماً الاسمَ الموصولَ المناسبِ، كما في المثالِ .

مثال : أحبُّ الطالبُ / الطالبُ يقرأُ دروسه . أحبُّ الطالبُ الذي يقرأُ دروسه .

- ١ - أشكرُ الطالبةَ / الطالبةُ تقرأُ دروسها .
- ٢ - جاءَ الطالبُ / الطالبُ سافرَ إلى بلده .
- ٣ - جاءتِ البنتُ / البنتُ ساعدتِ الفقيرَ .
- ٤ - زرتُ الكليةَ / الكليةُ تدرِّسُ العلومَ الإسلاميَّةَ .
- ٥ - زرتُ المعهدَ / درَّستُ فيه العربيَّةَ .
- ٦ - أكلتُ الطعامَ / الطعامُ على المائدةِ .
- ٧ - سافرتُ بالسيارةِ / السيارةُ في الشارعِ .
- ٨ - سكَّنتُ في الفندقِ / الفندقُ في مكَّةَ .
- ٩ - درَّستُ عائشةُ الكتابَ / الكتابُ في مكتبةِ الكليةِ .
- ١٠ - شاهدَ الطفلُ التلفازَ / التلفازُ في غرفةِ الجلوسِ .
- ١١ - قرأتُ القصةَ / القصةُ حدَّثتني عنها .
- ١٢ - قابلتُ الأستاذَ / الأستاذُ يعملُ في الجامعةِ .

تعبير موجّه

تدريب ١

هل تُوافقُ أم لا ؟ ولماذا ؟ (نشاطٌ ثنائي) اكتب رأيك في كلِّ مرّة .

١ - يجبُ أن تكونَ لجميعِ الناسِ في العالمِ لغةٌ واحدةٌ .

٢ - قوَى القرآنُ الكريمُ اللُّغةَ العربيَّةَ وحَفِظَها .

٣ - يجبُ أن يتعلَّم كلُّ مُسلمٍ اللُّغةَ العربيَّةَ .

تدريب ٢

اكتب موضوعاً مُستعيناً بالنصِّين الواردين في صفحة ١٥١ وفي صفحة ١٥٨ بعنوان :

اللُّغةُ العربيَّةُ

الخط

* اكتب بخط النسخ.

هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله (قرآن كريم)

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء

همزة الوصل

ترسم همزة الوصل (ألفاً) سواء نطقت ، أم لم تنطق ، وسواء كانت حركتها
الكسر ، أم الفتح ، أم الضم ، وتحذف همزة " ال " المسبوقة بلام الجر .

لاحظ .

(أ)	(ب)	(ج)
إسم (✕) والصواب : اسم	ما اسمك ؟	لله الملك .
إمرأته (✕) والصواب امرأته .	وامرأته قائمة .	للسَّمْسِ فَوَائِدُ .
أَدْخُلُ (✕) والصواب : ادخل .	تَكَلَّمْ وادْخُلْ .	في الصِّيَامِ أَجْرٌ لِلصَّائِمِينَ .

تدريب صحح الخطأ الإملائي فيما يلي .

- ١ - صَلَّى إِبْنِي الظُّهْرَ
- ٢ - مَا إِسْمُكَ ؟
- ٣ - إِسْتَمِعْ
- ٤ - إِسْتِرَاحْ
- ٥ - إِذْهَبْ يَا مُحَمَّدُ
- ٦ - أَنَا أَدْرُسُ كَثِيرًا
- ٧ - أَحْضُرْ يَا مُحَمَّدُ
- ٨ - أَلْبِنْتُ طَبِيبَةً

* أقرأ النص، وحل تدريباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصف.

بين العربية والقرآن

أليس القرآن كتاب هذا الدين؟ ثم أليست العربية لغة هذا الكتاب؟ هل عرف العالم إسلاماً بلا قرآن؟ وهل عرف العالم قرآناً بغير العربية؟ إن ارتباط كتاب سماوي منزل بلغة بعينها - كارتباط الإسلام باللغة العربية - أمر لم نعرفه لغير هذا الدين، ولغير تلك اللغة. وإذا كان غير القرآن من الكتب السماوية المقدسة كالإنجيل الذي تم تحريفه، قد تُرجم إلى لغات كثيرة، وبقي عند أصحابه كتاباً تعبدياً مقدساً، فإن القرآن قرآن بلفظه، ونصه لم يُترجم، ولا يمكن أن يُترجم. وإن تُرجمت أفكاره ومعانيه، فهي لا تُسمى قرآناً، ولا يصح أن تكون - في الإسلام - كتاباً تعبدياً.

وهكذا أوجد الإسلام ارتباطاً بينه وبين اللغة العربية. وكان من أثر هذا الارتباط المبارك، أن عادت على اللغة العربية جهودٌ وثمرات، لم يبذلها أصحابها - يوم بذلوها - إلا خدمة لهذا الدين. وليس هنا مجال الحديث عن نشأة علوم العربية، وارتباطها بخدمة الدين والقرآن. كان من مفاخر اللسان العربي، أن كان هو لغة المعجزة الخالدة القرآن.

لقد شد الإسلام أقواماً غير عرب إلى اللغة العربية، ونشر اللغة العربية في بلاد لم يكن للعرب فيها سلطان. لقد خرجت العربية من جزيرة العرب مع الفتح الإسلامي، فإذا هي لغة أهل الشام والعراق وما وراءه، ومصر وما وراءها، وإذا هي تتعدى كونها لغة دين إلى كونها لغة شعوب ودول.

وما زال للإسلام أثره في نشر العربية وحفظها في البلاد غير العربية، وهو أثر يفوق آثار المراكز الثقافية، التي نراها اليوم منتشرة في بلاد العالم، لنشر لغات كالفرنسية، أو الإنجليزية. إن أصحاب هذه المراكز ينفقون الملايين في سبيل الدعاية لمراكزهم وثقافتهم، ونشر لغتهم، على حين أن الإسلام يجعل من أهل البلاد التي تنتشر فيها شعوباً راغبة في تعلم لغته. وما أكثر ما نسمع أصواتاً ترتفع في تلك البلاد، مطالبة بإرسال المدرسين العرب، لتعليم اللغة العربية، أو مطالبة بقبول أبنائها في مدارس البلاد العربية وجامعاتها؛ ليتعلموا اللغة العربية! لقد استهوى الإسلام أقواماً؛ فحبب إليهم لغته، بل لقد كان للإسلام فضلٌ عظيم في ظهور عددٍ لا يحصى من العلماء غير العرب، نبغوا في لغة العرب وعلومها من نحوٍ وصرفٍ وبلاغة، وحسبنا سيبويه عالماً لهذه الطائفة من العلماء غير العرب، الذين بلغوا القمة في علوم العربية، حتى أصبحوا مضرب المثل.

كان للإسلام الفضل في نقل اللغة العربية، تلك النقلة الواسعة من لغة قوم إلى لغة أقوام، ومن لغة محدودة بحدود أصحابها إلى لغة دعوة، جاءت إلى البشر كافة، فكانت العربية بذلك لسان تلك الدعوة، ولغة تلك الرسالة، ومستودع ما صدر عن تلك الرسالة من فكر وحضارة .
(بتصرف من كتاب " نحو وعي لغوي " لمازن المبارك)

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١- تُرجم الإنجيل إلى لغات كثيرة .
- ٢- تُرجم القرآن إلى لغات كثيرة .
- ٣- انتشرت العربية خارج جزيرة العرب قبل الإسلام .
- ٤- أثر الإسلام في اللغة العربية أكثر من المراكز المنتشرة لنشر لغات أخرى .
- ٥- نبغ في اللغة العربية علماء من غير العرب .

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

- ١- نشأت علوم العربية ...
أ- لخدمة القرآن
ب- لنشرها بين غير العرب
ج- لتعليمها في المدارس
- ٢- أحب غير العرب اللغة العربية بسبب حبهم ...
أ- للعرب
ب- للإسلام
ج- لعلوم العربية
- ٣- المقصود " بالمعجزة الخالدة " في الفقرة الثانية ...
أ- الإسلام
ب- الرسول صلى الله عليه وسلم
ج- القرآن
- ٤- نبغ سيبويه في العلوم ...
أ- الإسلامية
ب- الفقهية
ج- العربية
- ٥- كلمة " مستودع " في الفقرة الأخيرة يقصد بها ...
أ- اللغة العربية
ب- الحضارة الإسلامية
ج- الرسالة الإسلامية

تدريب ٣ أجِبْ باختصارِ عما يلي :

- ١- في الفقرة الأولى ذُكِرَ اسمُ كتابينِ سَمَويِّينِ، ما هما ؟
- ٢- ما المقصودُ بكلمة "سلطان" في عبارة "لَمْ يَكُنْ لِلْعَرَبِ فِيهَا سُلْطَانٌ" ؟
- ٣- كيفَ تَنْتَشِرُ اللُّغَتَانِ الفَرَنْسِيَّةُ والإنجِلِيزِيَّةُ ؟ وكيفَ تَنْتَشِرُ العَرَبِيَّةُ ؟
- ٤- ما العلومُ العَرَبِيَّةُ التي تَبِعَ فيها غيرُ العَرَبِ ؟
- ٥- كيفَ كَانَ للإسلامِ الفَضْلُ في نقلِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ نَقْلَةً واسِعَةً ؟

مفردات

تدريب ١

هاتِ جمعَ الكلماتِ التاليةِ من النصِّ .

- ١- صاحب
- ٢- أثر
- ٣- جهد
- ٤- مركز
- ٥- معنى
- ٦- ثمرة
- ٧- صوت
- ٨- فكرة
- ٩- العربي
- ١٠- قوم

تدريب ٢

صِلْ بينَ الكَلِمَةِ / العبارةِ، والتعريفِ المناسبِ .

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • أعلى مكانٍ فيه . | • عددٌ لا يُحصَى . |
| • اللُّغَةُ . | • نحوٌ وصرفٌ وبلاغةٌ . |
| • عَلاَقَةٌ . | • اللِّسَانُ . |
| • كثيرٌ جداً . | • كَافَةٌ . |
| • جميعاً . | • قَمَّةُ الجَبَلِ . |
| • علومُ العَرَبِيَّةِ . | • بينهمُ ارتباطٌ قوِيٌّ . |

تدريب ٣

صِلْ بينَ الكلمتينِ اللَّتينِ تَأْتِيَانِ معاً .

- | | |
|------------|------------------------|
| • المراكزُ | • أ - السَّمَاوِيَّةُ |
| • الكُتُبُ | • ب - المثلُ |
| • فَضْلٌ | • ج - العَرَبُ |
| • مَضْرَبٌ | • د - الثَّقَافِيَّةُ |
| • الفَتْحُ | • هـ - عَظِيمٌ |
| • لُغَةٌ | • و - الإِسْلَامِيَّةُ |



آموزشگاه مجازی مدرسه

@Zabanha



الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

الْجَوَائِزُ

Eitaa.com/Arabia

Eitaa.com/Espaniol

Eitaa.com/Kharejiha

Eitaa.com/Zabanha

خودآموز مکالمه عربی

خودآموز اسپانیایی

خاطرات مبلغین خارج کشور

آموزشگاه مجازی هدهد

الفرحة بالجوائز

الأمُّ : ماذا تَحْمِلُ يا وُلدي؟ ما هذه الأشياءُ؟!

الابنُ : هذه جَوائزُ. ساعدوني، فالجوائزُ كثيرةٌ.

الأبُّ : ما الجوائزُ التي حَصَلْتَ عَلَيْها؟

الابنُ : حَصَلْتُ على جائزةِ القرآنِ الكَرِيمِ، وجائزةِ السَّيِّرةِ

النَّبَوِيَّةِ، وجائزةِ المَعلُومَاتِ العامَّةِ.

الأمُّ : ما شاءَ اللهُ! لَقَدْ حَصَلَ وُلدي على جَوائزِ المَسابِقَةِ.

الابنُ : كانتِ المُنافَسَةُ شَدِيدَةً جَدًّا.

الأبُّ : ماذا فَعَلَ صَدِيقُكَ حُسامٌ؟

الابنُ : حَصَلَ على جائزةِ الحَدِيثِ وجائزةِ الحَظابَةِ.

الأمُّ : هذا أَسْعَدُ يَومٍ في حَيَاتِي!

الأبُّ : لَقَدْ رَفَعْتَ رَأْسَنَا.

الابنُ : أنتمَا السَّبَبُ في نِجاحِي. جَزَاكُمَا اللهُ خَيْرًا.

الأبُّ وَالأمُّ : وَنَحْنُ سَنُعْطِيكَ جَائِزَةً أَيْضًا.

الابنُ : لا أُرِيدُ مِنْكُمَا جَائِزَةً؛ فَالْحَيْرُ كَثِيرٌ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ،

لَكِنِّي أُرِيدُ مِنْكُمَا شَيْئًا آخَرَ.

الأبُّ وَالأمُّ : ما هو؟ سَنُعْطِيكَ ما تُرِيدُ.

الابنُ : أَطَلْبُ مِنْكُمَا العَفْوَ والدُّعَاءَ.

الأبُّ وَالأمُّ : عَفَا اللهُ عَنْكَ، وَوَقَّفَكَ في حَيَاتِكَ وَدِرَاسَتِكَ.

الابنُ : جَزَاكُمَا اللهُ خَيْرًا.



استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - حصل الابن على أربع جوائز .
- ٢ - الأم سعيدة جداً .
- ٣ - حصل حسام على جائزة القرآن .
- ٤ - استطاع الابن أن يحمل جميع الجوائز .
- ٥ - كانت المناقشة شديدة .

تدريب ٢

رتب الجمل التالية كما وردت في الحوار .

الجمل مرتبة

- ١ - جاء إلى البيت وهو يحمل هذه الجوائز .
- ٢ - طلب من والده ووالدته المساعدة .
- ٣ - اشترك الابن في المسابقات .
- ٤ - قابلته أمه وهي سعيدة .
- ٥ - حصل الابن على جوائز كثيرة .

مفردات

تدريب ١

ضع علامة (✓) بجانب المعنى المناسب للعبارة .

- ١ - هذا أسعد يوم في حياتي .
- أ - هذا يوم سعيد من أيام حياتي .
- ب - أنا سعيدة في هذا اليوم .
- ج - لم أعرف مثل هذه السعادة من قبل .
- د - زادت سعادتي في هذا اليوم .
- ٢ - لقد رفعت رأسنا .
- أ - أشعر بالمل في رأسي .
- ب - ذهب ألم الرأس .
- ج - فحص الطبيب رأسه .
- د - جعلت مكانتنا عظيمة .

تدريب ٢

استعمل الكلمات التالية في جمل من إنشائك (لا تقل الجملة عن خمس كلمات)

- ١ - جائزة .
- ٢ - المسابقة .
- ٣ - المناقشة .
- ٤ - السعادة .
- ٥ - نجاح .
- ٦ - الخطابة .

أصوات

التنوين



التنوين في النطق؛ نون ساكنة زائدة تلحق آخر الكلمة لغير توكيد، مسبوقة بفتحة، أو ضمة، أو كسرة، يكون في آخر الكلمة فقط، وينطق في غير الوقف.

أدرُسْ ولاحظْ :

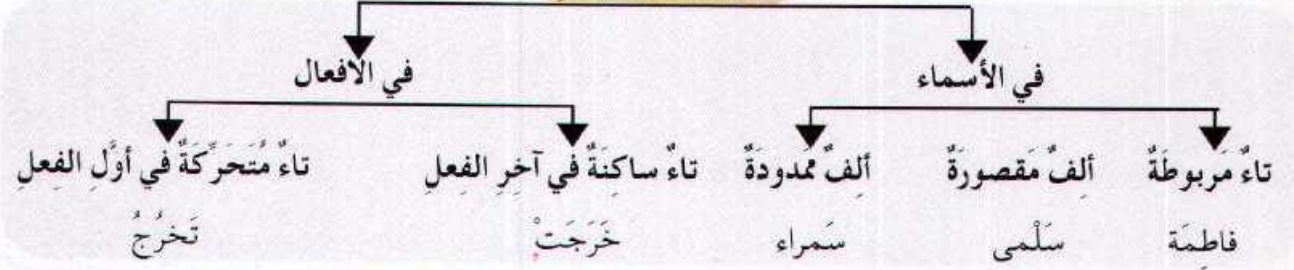
مَلِكٌ ◀ كُنْ ◀ عَالِمٌ ◀ مِّنْ ◀ سَالِمًا ◀ مِّنْ ◀ جَلِيْسٍ ◀ سِنَّ ◀ خَفِيْفًا ◀ فَنُ ◀ حَبِيْرًا ◀ رَنْ

ملاحظة نحوية

علامات التانيث

التانيثُ خلافُ التذكيرِ، وعلامتهُ: التاءُ المربوطةُ، والألفُ المقصورةُ، والألفُ الممدودةُ في آخرِ الاسمِ، والتاءُ المفتوحةُ في آخرِ الفعلِ الماضي، وأولِ الفعلِ المضارعِ.

علامات التانيث



تدريب

ضع خطاً تحت علامة التانيث فيما يلي، ثم بين نوعها، كما في المثال.

- ١- هُدَى بِنْتُ كَبِيْرَةٍ . أَلْفٌ مَّقْصُورَةٌ + تَاءٌ مَّرْبُوطَةٌ
- ٢- خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ، وَلَمْ تَخْرُجِ الْبِنْتُ الْكَبِيْرَةُ .
- ٣- سَافَرْتُ أَحْتَكُ سَعْدِي، وَمَا سَافَرْتَ أَنْتَ مَعَهَا .
- ٤- تَرَكْتُ الْمَرِيضَةَ بِالسُّكَّرِيِّ الْحَمِيَّةِ، فَرَادَ السُّكَّرِيَّ .
- ٥- سَمِيْرَةٌ تَفَكَّرُ كَثِيْرًا فِي هَذِهِ الْمَشْكِلَةِ، وَلَكِنْ شَقْرَاءُ لَا تُفَكَّرُ فِيهَا .
- ٦- فَحَصَّنِي طَبِيْبٌ، وَلَمْ تَفَحْصَنِي طَبِيْبَةٌ .
- ٧- اشْتَرَتُ خَدِيْجَةً مَلَابِسَ حَمْرَاءَ، وَصَفْرَاءَ، وَخَضْرَاءَ، وَبِيضَاءَ، وَسُودَاءَ، وَزَرْقَاءَ .

فهم المسَموع

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة صواب (✓) أو خطأ (×)، ثم صحح الخطأ. الصواب

- ١- زَيْنَبُ وِراضِيَةٌ أُحْتَانٌ .
- ٢- عَبْدُ اللَّهِ الْآنَ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ .
- ٣- حَفِظَ عَبْدُ اللَّهِ الْقُرْآنَ وَهُوَ شَابٌّ .
- ٤- سَتَدَهَبُ رَاضِيَةٌ وَحَدَّاهَا لِاسْتِقْبَالِ عَبْدِ اللَّهِ .
- ٥- سَيَرْجِعُ عَبْدُ اللَّهِ بِالْحَوْ مِنْ السُّعُودِيَّةِ .

تَكَلَّمَ

تدريب ١ تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك. (نشاط ثنائي)

ما الجائزة التي تُعطيها كُلُّ واحدٍ مِمَّا يَلِي؟ ولماذا؟

- ١- الأم
- ٢- الأب
- ٣- الأخ
- ٤- الأخت
- ٥- صديقك
- ٦- المدرِّس

تدريب ٢ قُم مع زملائك بإعداد مُسابقةٍ عن القرآن الكريم. (نشاط الفريق)

قُم مع زملائك، بإعداد أسئلةٍ لـ:

- أ - مُسابقةٍ في السيرة النبوية .
- ب - مُسابقةٍ في الحديث .
- ج - مُسابقةٍ في المعلومات العامة .

أجرِ المُسابقة مع زملائك عن :

- ١ - كم سورة في القرآن الكريم ؟
- ٢ - من نزل بالقرآن الكريم ؟
- ٣ - هل أنزل القرآن مرة واحدة ؟ لماذا ؟
- ٤ - ما أول آيات نزلت من القرآن الكريم ؟
- ٥ - ما آخر آية نزلت من القرآن الكريم ؟
- ٦ - كم آية في القرآن ؟
- ٧ - ما معنى مكِّي ومدني ؟

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

تهيئة

- ١- هل حصلت على جائزة من قبل؟ في أي مجال؟ ٣- ما المجالات التي تقدّم فيها هذه الجوائز؟
- ٢- ما اسم الجوائز التي تقدّمها بلادك؟ ٤- اذكر أسماء بعض الذين حصلوا على جوائز في بلدك؟

أنواع الجوائز

تمنح كثير من الدول جوائز كثيرة للمبدعين. والهدف من تلك الجوائز خدمة العلوم والآداب وغيرها. وهي تمنح للأشخاص المبدعين في تلك المجالات. وتكون الجائزة - في الغالب - مكافأة مالية، تختلف قيمتها من بلد إلى بلد. فقد تبلغ مئات الدولارات في بعض البلاد، وقد تصل إلى مليون دولار في بلاد أخرى. وقد يصحب المكافأة المالية: درع، أو شهادة، أو غير ذلك.

تنقسم الجوائز إلى قسمين: جوائز محلية، وجوائز عالمية. والجوائز المحلية، هي التي تمنحها الدولة لأبنائها، الذين يخدمون العلم والثقافة في بلدهم. ومن ذلك جوائز الدولة التقديرية، وجوائز الدولة التشجيعية. وتمنح هذه الجوائز في كثير من البلاد العربية، كل سنة، وتكون لجان، لاختيار الذين يمنحون تلك الجوائز. أما الجوائز العالمية، فتمنحها هيئات عالمية للأشخاص الذين يخدمون الإنسانية في جميع أنحاء العالم، في مجالات العلوم والآداب وغيرها. ومن الجوائز العالمية المشهورة: جوائز الملك فيصل العالمية، التي تمنحها مؤسسة الملك فيصل الخيرية، بالمملكة العربية السعودية. وهناك جوائز نوبل العالمية. وتكون كل مؤسسة، أو هيئة لجاناً، وتضع شروطاً لمنح جوائزها.



استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو علامة (x) في المربع، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - الهدف من الجوائز خدمة العلوم والآداب .
- ٢ - تُمنح الجوائز للمبدعين في الدراسة والرياضة .
- ٣ - الجوائز العالمية جوائز تمنحها الدولة لابنائها .
- ٤ - تُمنح جوائز الدولة في كل البلاد العربية .
- ٥ - مؤسسة الملك فيصل الخيرية تمنح جوائز عالمية .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١ - ما قيمة الجوائز المالية في الغالب ؟
- ٢ - ماذا يُقدم مع المكافأة المالية ؟
- ٣ - من يمنح الجوائز المحلية ؟
- ٤ - من يمنح الجوائز العالمية ؟
- ٥ - من يختار الذين تُمنح لهم الجوائز ؟

مفردات

تدريب ١

هات جمع الكلمات التالية من النص، واستعملها في جمل من إنشائك.

- ١ - شَرَط
- ٢ - أَدَب
- ٣ - دَوْلَة
- ٤ - هَيْئَة
- ٥ - شَخْص
- ٦ - لَجْنَة

تدريب ٢

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق.

تَنقَسِمُ
يَضَعُ
تَمْنَحُ
يَخْدُمُ
بَلِّغُ

- ١ - الدولة العلماء جوائز كثيرة .
- ٢ - المراحل التعليمية إلى أربعة أقسام .
- ٣ - مدير الشركة شروطاً للعمال .
- ٤ - المواطن بلاده .
- ٥ - عدد الطلاب ٥٠٠ طالب .

جمع المذكر السالم: هو جمع للعاقلين بزيادة (واو ونون) في حالة الرفع، و (ياء ونون) في حالتي النصب والجر. مفرد + (ون / ين) = (جمع مذكر سالم)

أدرُسْ ولاحظْ .

(ب)

- ١- قابلتُ المدرسين في المكتبة .
- ٢- منحتُ المؤسسة الفائزين جوائز قيمة .
- ٣- رأيتُ المصلين في المسجد .

(أ)

- ١- صلى في المسجد مسلمون كثيرون .
- ٢- لماذا تأخر المسلمون في هذا العصر ؟
- ٣- يلتحق بالمدارس طلاب قليلون .

(ج)

- ١- هناك جوائز كثيرة للمبدعين .
- ٢- الشركة تحتاج إلى عشرة مهندسين .

حول الاسم الذي تحته خطٌ إلى جمع مذكر سالم، وغير ما يلزم، كما في المثال .

تدريب

الجملة بعد التحويل	الجملة قبل التحويل
المسافرون قادمون .	١- <u>المسافر</u> قادم .
.....	٢- صلى <u>المسلم</u> صلاة العيد .
.....	٣- أحبُّ <u>المهندس</u> المخلص .
.....	٤- كتاب <u>المعلم</u> جديد .
.....	٥- <u>المعلم</u> نشيط .
.....	٦- أصبح <u>المريض</u> سليماً .
.....	٧- رأيتُ <u>المدرس</u> في الفصل .
.....	٨- إن <u>الجالس</u> معلم .
.....	٩- فرحتُ <u>بالفائز</u> .
.....	١٠- تمتعُ <u>الجوائز</u> للمبدع .
.....	١١- أرجو أن يعود <u>المسافر</u> سالمًا .
.....	١٢- أمسى <u>الطالب</u> مريضاً .

اختيار الطالب المثالي



مدير المدرسة : نَجْتَمِعُ اليَوْمَ، لِاخْتِيَارِ الطَّالِبِ الْمِثَالِيِّ .
ما صِفَاتُ الطَّالِبِ الْمِثَالِيِّ فِي رَأْيِكُمْ ؟
مُدْرَسُ الدِّينِ : أَنْ يُحَافِظَ عَلَى صَلَاتِهِ، وَأَنْ يَكُونَ حَسَنَ
الْأَخْلَاقِ .

مُدْرَسُ الْعُلُومِ : أَنْ يَهْتَمَّ بِنِظَافَتِهِ وَمَظْهَرِهِ؛ وَأَنْ يَكُونَ
مُحِبُّوياً لَدَى زُمَلَائِهِ وَمُدْرَسِيهِ .

مُدْرَسُ الرِّيَاضِيَّاتِ : أَنْ يَحْصُلَ عَلَى امْتِيَازٍ فِي الْاِخْتِيَارَاتِ .
مُدْرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ : أَنْ يُشَارِكَ فِي الْمَسَابِقَاتِ الثَّقَافِيَّةِ .
مُدْرَسُ الرِّيَاضَةِ : وَأَنْ يُشَارِكَ فِي الْأَنْشِطَةِ الرِّيَاضِيَّةِ أَيْضاً .
مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ : وَالْآنَ يَخْتَارُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ ثَلَاثَةَ طُلَّابٍ ،
وَيَكْتُبُ أَسْمَاءَهُمْ فِي الْبِطَاقَةِ .

(الْمُدِيرُ يَجْمَعُ الْبِطَاقَاتِ مِنَ الْمُدْرَسِينَ)

مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ : هُنَاكَ اسْمٌ مُشْتَرِكٌ فِي جَمِيعِ الْبِطَاقَاتِ :
أَحْمَدُ عَلَّامٌ ، هُوَ الطَّالِبُ الْمِثَالِيُّ .
مُدْرَسُ الرِّيَاضَةِ : سَنُعْلِنُ النَتِيْجَةَ لِلطُّلَّابِ فِي الْأَسْبُوعِ
الْقَادِمِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ : الْحَائِزَةُ : كُتِّبَتْ، وَحَقِيبَتُهُ، وَمَبْلَغٌ مِنَ الْمَالِ،
وَسَوْفَ يَكُونُ هُنَاكَ حَفْلٌ كَبِيرٌ، يَحْضُرُهُ
آبَاءُ الطُّلَّابِ .

تدريب ١

ضع (✓) أو (x) في المربع، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - سَيَحْضُرُ الآبَاءُ الحفْلَ غَدًا .
- ٢ - اجْتَمَعَ سِتَّةُ مُدْرَسِينَ مع المدير .
- ٣ - تَكَلَّمَ مُدْرَسُ الرِّيَاضِيَّاتِ مَرَّةً وَاحِدَةً .
- ٤ - تَكَلَّمَ المديرُ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ .
- ٥ - اخْتَارَ كُلُّ مُدْرَسٍ طَالِبًا وَاحِدًا .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي.

- ١ - ما صفاتُ الطَّالِبِ المِثَالِيِّ في رأيِ مُدْرَسِ الدِّينِ ؟
- ٢ - ما صفاتُ الطَّالِبِ المِثَالِيِّ في رأيِ مُدْرَسِ الرِّيَاضِيَّاتِ ؟
- ٣ - ما صفاتُ الطَّالِبِ المِثَالِيِّ في رأيِكَ ؟
- ٤ - ما الأسمُ المِشْتَرَكُ في جميعِ البِطَاقَاتِ ؟
- ٥ - متى سَتُعْلَنُ النَتِيجَةُ ؟

مفردات

تدريب ١

صلِّ بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً، واستعملهما في جملة من إنشائك .

- ١ - حَسُنُ • المِثَالِيُّ
- ٢ - الأَنْشِطَةُ • التَّشْجِيعِيَّةُ
- ٣ - الطَّالِبُ • الثَّقَافِيَّةُ
- ٤ - المَعْلُومَاتُ • الأَخْلَاقُ
- ٥ - الجَوَائِزُ • الرِّيَاضِيَّةُ
- ٦ - المُسَابِقَاتُ • العَامَّةُ

تدريب ٢

هاتِ جمعَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

الكلمة	جمعها	الجملة
١ - اسم
٢ - نشاط
٣ - خلق
٤ - اختبار
٥ - زميل

أصوات

التنوين

تَدْرِيب

أشِرْ إلى الكَلِمَةِ التي تَسْمَعُهَا .

- | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| ١ - حَكِيمًا () | حَكِيمٌ () | حَكِيمٍ () |
| ٢ - عَلِيمٌ () | عَلِيمٍ () | عَلِيمًا () |
| ٣ - عَزِيزٌ () | عَزِيزٍ () | عَزِيزًا () |
| ٤ - غَفُورٌ () | غَفُورٍ () | غَفُورًا () |
| ٥ - مُعَلِّمَةٌ () | مُعَلِّمَةٍ () | مُعَلِّمَةٌ () |
| ٦ - مُعَلِّمٌ () | مُعَلِّمًا () | مُعَلِّمٍ () |

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ

من أدوات نصب المضارع

من الأدوات التي تنصب الفعل المضارع (أن) ، (لن)

أدرُسُ ولاحظُ.

- ١ - من صفات الطالب المثالي أن يحافظ على صلاته، وأن يكون حسن الأخلاق، وأن يهتم بنظافته ومظهره، وأن يكون محبوباً لدى زملائه، وأن يحصل على امتياز في الاختبارات.
- ٢ - قال الابن لأبيه: إنه لن يترك الصلاة، ولن يهمل دروسه، ولن يتأخر عن الدراسة بعد اليوم.

تَدْرِيب

ضع خطأ تحت أداة النصب والفعل المضارع، واضبطه بالشكل، كما في المثال.

- ١ - يجب أن يتوضأ المسلم قبل أداء الصلاة.
- ٢ - "لن يدخل النار رجلٌ شهد بدرًا والحديبية".
- ٣ - "لن تزول قدما عبدٍ حتى يسأل عن أربع ..."
- ٤ - "من أدرك ركعة من الصبح قبل أن تطلع الشمس فقد أدرك الصبح، ومن أدرك ركعة من العصر قبل أن تغرب الشمس فقد أدرك العصر".
- ٥ - "من أراد أن يصوم فليتسحر بشيء".
- ٦ - "من أحب أن يبسط له في رزقه، وأن ينسأ له في أثره فليصل رحمه".
- ٧ - "لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة".
- ٨ - "من استطاع منكم أن ينفع أخاه، فلينفعه".
- ٩ - طلب المعلم من الطالب أن يكتب الدرس.
- ١٠ - أمر الطبيب المريض أن يتناول الدواء.

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بِرَوْضِ دَائِرَةِ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ.

- ١- بِنْتُ الشَّاطِئِيٍّ أَسْتَاذَةٌ فِي الْمَرْحَلَةِ ...
 أ- الْجَامِعِيَّةُ ب- الثَّانَوِيَّةُ ج- الْمُتَوَسُّطَةُ
- ٢- حَصَلَتْ عَلَى الشَّهَادَةِ الْعَامَّةِ مِنْ كَلِّيَّةِ فِي الْقَاهِرَةِ .
 أ- الشَّرِيعَةُ ب- اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ ج- الآدَابُ
- ٣- مِنَ الْكُتُبِ الَّتِي كَتَبَتْهَا بِنْتُ الشَّاطِئِيٍّ ...
 أ- زَوْجَاتُ النَّبِيِّ ب- نِسَاءُ النَّبِيِّ ج- أَوْلَادُ النَّبِيِّ
- ٤- الْجَائِزَةُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي مِصْرَ هِيَ جَائِزَةُ ...
 أ- الدَّوْلَةُ لِلآدَابِ ب- الدَّوْلَةُ التَّقْدِيرِيَّةُ لِلآدَابِ ج- الآدَابِ
- ٥- حَصَلَتْ عَلَى جَائِزَةِ الآدَابِ مِنَ الْكُوَيْتِ عَامَ
 أ- ١٩٧٨م ب- ١٩٩٤م ج- ١٩٨٨م



تَدْرِيبُ ١

رَتِّبْ صِفَاتِ الطَّالِبِ الْمِثَالِيِّ، بِحَسَبِ الْأَهْمِيَّةِ فِي رَأْيِكَ. (نَشَاطٌ ثُنَائِيٌّ)

- أَنْ يُشَارِكَ فِي الْأَنْشِطَةِ الرِّيَاضِيَّةِ .
- أَنْ يَكُونَ حَسَنَ الْأَخْلَاقِ .
- أَنْ يَحْصُلَ عَلَى امْتِيَاذٍ فِي الْاِخْتِبَارِ .
- أَنْ يَكُونَ مَحْبُوبًا لَدَى زُمَلَائِهِ وَمُدْرَسِيهِ .
- أَنْ يَهْتَمَّ بِنِظَافَتِهِ وَمَظْهَرِهِ .
- أَنْ يُحَافِظَ عَلَى صَلَاتِهِ .
- أَنْ يُشَارِكَ فِي الْمَسَابِقَاتِ الثَّقَافِيَّةِ .

تَدْرِيبُ ٢

قُمْ مَعَ زُمَلَانِكَ بِاخْتِيَارِ الطَّالِبِ الْمِثَالِيِّ فِي الصَّفِّ. (نَشَاطُ الْفَرِيقِ)

- ١ - تَجُولُوا فِي الصَّفِّ، وَابْحَثُوا عَنْ طَالِبٍ فِيهِ الصُّفَّةُ الْأُولَى .
- ٢ - تَجُولُوا فِي الصَّفِّ، وَابْحَثُوا عَنْ طَالِبٍ فِيهِ الصُّفَّةُ الثَّانِيَّةُ .
- ٣ - اسْتَمِرُّوا حَتَّى تَجِدُوا ثَلَاثَةَ طُلَّابٍ لَدَيْهِمْ جَمِيعُ الصُّفَّاتِ .
- ٤ - اخْتَارُوا طَالِبًا وَاحِدًا مِنَ الثَّلَاثَةِ .
- ٥ - أَعْلَنُوا اسْمَ الطَّالِبِ الْمِثَالِيِّ .
- ٦ - أَعْطُوا الطَّالِبَ الْمِثَالِيَّ جَائِزَةً .

تهيئة

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١ - ما المجالات التي تُمنح فيها جوائز الملك فيصل ؟
 ٢ - ماذا يُمنح الفائزون بجائزة الملك فيصل ؟
 ٣ - هل تُمنح هذه الجوائز للمسلمين فقط ؟
 ٤ - اذكر أسماء بعض الذين حصلوا على جائزة الملك فيصل.



جائزة الملك فيصل العالمية

تُمنح مؤسسة الملك فيصل الخيرية، منذ عام ١٣٩٧هـ، خمس جوائز عالمية، في خمسة مجالات، هي: خدمة الإسلام، والدراسات الإسلامية، والأدب العربي، والطب، والعلوم. وتتكوّن الجائزة من شهادة، تحمّل اسم الفائز، ومُلخّصاً للعمل الذي حصل به على الجائزة، وميدالية ذهبية، ومبلغ ٧٥٠.٠٠٠ ريال. فاز بجوائز الملك فيصل كثير من العلماء، من الشرق والغرب. ومن أشهر الذين نالوا جائزة خدمة الإسلام: أبو الأعلى المودودي من باكستان، وأبو الحسن الندوي من الهند، وأحمد ديدات من جنوب إفريقيا، وعبد العزيز بن باز من السعودية. ومن الذين حصلوا على جائزة الدراسات الإسلامية: فؤاد سزكين من تركيا، ويوسف القرضاوي من مصر، ومصطفى الزرقاء من سوريا. ومن الذين حصلوا على جائزة الملك فيصل في الأدب العربي: عبد السلام هارون، وعائشة عبد الرحمن من مصر، وناصر الدين الأسد من الأردن، وعبد الله الطيّب من السودان.

من الذين حصلوا على جائزة الطب: مايكل فيلد من أمريكا، وماريو رينريتو من إيطاليا، وألبرت رينولدز من سويسرا. ومن أشهر الذين نالوا الجائزة في العلوم: أحمد زويل من أمريكا، وهو مصري الأصل، ومايكل عطية من بريطانيا، وهو مولود في السودان، وهيربرت فالتر من ألمانيا.

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة تحت المجال المناسب .

جائزة الطب أو العلوم	جائزة خدمة الإسلام أو الأدب
.....
.....
.....
.....
.....

- ١ - يُمنَح الفائز ٧٥٠.٠٠٠ ريال
- ٢ - حصل المودودي والطبيب على
- ٣ - فاز أحمد زويل المصري ب....
- ٤ - يقدم ملخص للعمل للفائز في
- ٥ - مايكل فيلد حصل على ...

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة .

- ١ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى هي :
 - ١- يُمنَح الفائز ٧٥٠.٠٠٠ ريال . ب- شهادة باسم الفائز بالجائزة . ج- جوائز الملك فيصل العالمية الخمس .
 - ٢ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية تتحدث عن الذين نالوا الجائزة في
 - ٣ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة تتحدث عن الذين نالوا الجائزة في
- ٢ - خدمة الإسلام والأدب والدراسات الإسلامية . ب - الطب وخدمة الإسلام . ج - العلوم والطب وخدمة الإسلام .
- ٣ - الطب والأدب . ب - الطب وخدمة الإسلام . ج - الطب والعلوم .

مفردات

تدريب ١

هات مضاد الكلمات التالية من النص، ثم ضعها في جمل من إنشائك .

الكلمة	المضاد	الجملة
١ - تمنح
٢ - عالمية
٣ - تضع
٤ - كثير
٥ - الغرب

تدريب ٢

صل بين الكلمتين المترادفتين .

- | | |
|---------------|----------------|
| • ١ - يمنح | • أ - سنة . |
| • ٢ - عام | • ب - جميع . |
| • ٣ - حصل على | • ج - مكافأة . |
| • ٤ - جائزة | • د - يعطي . |
| • ٥ - كل | • هـ - نال . |

ملاحظة نحوية

(٣) ضمائر النصب المتصلة

مُتَكَلِّم	مُخَاطَب	غَائِب
ياءُ المتكلم / نا المتكلمين	ك / ك / كُما / كُم / كُنْ	هـ / ها / هما / هم / هن
فَحَصَّنِي الطَّيِّبُ .	فَحَصَّنَكَ الطَّيِّبُ .	فَحَصَّنَهُ الطَّيِّبُ .
فَحَصَّنَا الطَّيِّبُ .	فَحَصَّنْتِكَ الطَّيِّبِيَّةُ .	فَحَصَّنَهَا الطَّيِّبُ .
	فَحَصَّنَكُمَا الطَّيِّبُ .	فَحَصَّنَهُمَا الطَّيِّبُ .
	فَحَصَّنَكُمُ الطَّيِّبُ .	فَحَصَّنَهُمُ الطَّيِّبُ .
	فَحَصَّنْتِكُنَّ الطَّيِّبِيَّةُ .	فَحَصَّنَهُنَّ الطَّيِّبُ .

تدريب

بين نوع الضمير الذي تحته خط (للمتكلم / للمخاطب / للغائب)، كما في المثال .

ياءُ المتكلم

- ١ - المدرِّسُ يُعامِلُنِي مُعامِلَةَ الكِبَارِ .
- ٢ - أَخِي يُحَاوِرُنِي .
- ٣ - المِلابِسُ الَّتِي يَلْبَسُونَهَا جَمِيلَةٌ .
- ٤ - جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا .
- ٥ - كَيْفَ أَعَامَلُهُ بِحِكْمَةٍ ؟
- ٦ - خَذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ .
- ٧ - هَيَّا نَسْأَلُهُ .
- ٨ - أَعْرَبْنَا بَعْضَ الكُتُبِ .
- ٩ - " إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الكَوْثَرَ " .
- ١٠ - " مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى " .
- ١١ - " وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا " .
- ١٢ - " ثَلَاثَةٌ لَا يَكَلِّمُهُمُ اللهُ ... " .
- ١٣ - " فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ... " .
- ١٤ - المَاءُ أَنْزَلَهُ اللهُ لِيُطَهِّرَنَا بِهِ .

أَكْتُبْ مَوْضُوعًا بِعُنْوَانِ: "الطَّالِبُ الْمِثَالِيُّ"، مُسْتَعِينًا بِالصِّفَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْحِوَارِ الْوَارِدِ فِي صَفْحَةِ ١٧٦.

تَدْرِيبٌ ٣

الطَّالِبُ الْمِثَالِيُّ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبْ مَوْضُوعًا عَنِ نَفْسِكَ، مُسْتَعِينًا بِصِفَاتِ الطَّالِبِ الْمِثَالِيِّ، الْوَارِدَةِ فِي صَفْحَةِ ١٧٦ مَبِينًا مَا عِنْدَكَ مِنْ تِلْكَ الصِّفَاتِ وَمَا لَيْسَ عِنْدَكَ.

تَدْرِيبٌ ٤

أَنَا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الخط

* اكتب بخط النسخ.

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ
أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشُرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ
(قرآن كريم)

.....

.....

.....

.....

.....

دخول " ال " على ما أوله لام

الإملاء

إذا دخلت (ال) على ما أوله لام، كتبت لامين معاً دون حذف.

أدرس ولاحظ.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ال + ليل = الليل . | ال + لعة = اللعة . |
| ال + ليمون = الليمون . | ال + لبن = اللبن . |
| ال + لهجة = اللهجة . | ال + لحم = اللحم . |

اكتب ما يملأ عليك .

تدريب

- | | |
|-----------|-----------|
| - ١ | - ٤ |
| - ٢ | - ٥ |
| - ٣ | - ٦ |

* اقرأ النص، وحل تدريباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصف.

علماء نالوا جائزة الملك فيصل

نال جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام، والدراسات الإسلامية بعض العلماء المشهورين، منهم:

عبد العزيز بن باز - رحمه الله - (١٣٣٠هـ - ١٤٢٠هـ) :

الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز عالم وفقيه. ولد في الرياض، في أسرة يغلب على كثير من أفرادها طلب العلم. وهو أحد العلماء الذين قضوا حياتهم في خدمة الإسلام والمسلمين. حفظ القرآن الكريم قبل سن البلوغ، ثم بدأ في تلقي العلوم الشرعية والعربية على أيدي كبار المتخصصين فيها. عمل في القضاء مدة أربعة عشر عاماً، ثم عمل بالتدريس في المعهد العلمي، وكلية الشريعة بالرياض، ثم في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ثم رئيساً لها، ثم أصبح الرئيس العام لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد عام ١٣٩٥هـ، والمفتي العام، بجانب رئاسة المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي، والمجلس الأعلى للمساجد، والمجلس الأعلى للجامعة الإسلامية. وكان عضواً في بعض هيئات الدعوة الإسلامية. من كتبه: الفرائض، ورسالة في التبرج والحجاب، ونقد القومية العربية، والشيخ محمد بن عبد الوهاب: دعوته وسيرته، وثلاث رسائل في الصلاة، والتحذير من البدع، والجهاد في سبيل الله، وفتاوى تتعلق بأحكام الحج والعمرة والزيارة وغيرها. حاز جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام لعام ١٤٠٢هـ.

علي الطنطاوي - رحمه الله - (١٣٢٧ - ١٤٢٠هـ) :

الشيخ علي مصطفى الطنطاوي عالم وكاتب إسلامي. ولد في مدينة دمشق، وتلقى تعليمه فيها، وتخرج في جامعتها في الحقوق والآداب عام ١٩٣٣ م. تدرج في الوظائف التعليمية والقضائية في سوريا، حتى بلغ فيها مكانة عالية. انتقل إلى المملكة العربية السعودية عام ١٩٦٣م حيث عمل في التدريس في كلية اللغة العربية، وكلية الشريعة في الرياض، ثم في كلية الشريعة في مكة المكرمة. استطاع أن يجمع بين الثقافتين؛ الإسلامية العربية، والحديثة المعاصرة. وهو عالم كبير، وخطيب موهوب، وكاتب بليغ. وكانت له جهود علمية وثقافية طيبة عبر وسائل الإعلام من صحافة وإذاعة وتلفاز. وقد عرف ببرنامجه الإذاعي: مسائل ومشكلات، وبرنامجه التلفزيوني: نور وهداية. له العديد من المؤلفات منها: تعريف عام بدين الإسلام، وصور وخواطر، ومباحث إسلامية، ورسائل الإصلاح، وقصص من التاريخ، ورجال من التاريخ، وقصص من الحياة، وذاكرات علي الطنطاوي في ثمانية أجزاء. نال جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام عام ١٤١٠هـ.

أحمد حسين ديدات (١٣٣٧ هـ)

الشيخ أحمد حسين ديدات ، داعية إسلامي من جنوب إفريقيا . درس المراحل السابقة للجامعة ، وعمل في مجال الدعوة الإسلامية نحو خمسة وثلاثين عاماً . اشترك في العديد من المؤتمرات الإسلامية الإقليمية والدولية ، وألقى محاضرات كثيرة في العديد من الدول الإسلامية ، وغير الإسلامية . وعقد مناظرات عديدة مع خصوم الإسلام ، وأنشأ معهد السلام الإسلامي لتدريب الطلاب على القيام بالدعوة الإسلامية . أصدر العديد من الكتيبات والمنشورات التي ترد على خصوم الإسلام ، وتدحض مزاعمهم ، منها : ماذا يقول الإنجيل عن محمد ؟ ، وهل الإنجيل كلمة الله ؟ والمسيح في الإسلام ، وما هو سفر يونان ؟ (عن الثوراة) ، ومن أزاح الحجر ؟ والبعث والانتعاش ، والصلب أو خرافة الصلب ، وصلاة المسلم . حاز جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام عام ١٤٠٦ هـ .

(بتصرف : من الموسوعة العربية العالمية)

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ، ثم صحح الخطأ .

الصواب

- ١- العالم الذي حفظ القرآن قبل البلوغ هو علي الطنطاوي .
- ٢- العالم الذي جمع بين ثقافتين هو الشيخ ابن باز .
- ٣- العالم الذي عقد مناظرات مع خصوم الإسلام هو ديدات .
- ٤- الطنطاوي وابن باز عملا في مجال القضاء .
- ٥- العالم الذي كان يتحدث عن الإسلام والنصرانية هو الطنطاوي .

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

- ١- مسقط رأس الشيخ ابن باز ... أ- دمشق ب- الرياض ج- المدينة المنورة
- ٢- توفي الشيخان الطنطاوي وابن باز عام ... أ- ١٤٢٠ هـ ب- ١٤٠٢ هـ ج- ١٤١٠ هـ
- ٣- العالم الذي كانت له برامج في الإذاعة والتلفاز هو ... أ- ابن باز ب- ديدات ج- الطنطاوي
- ٤- العالم المسلم غير العربي هو ... أ- ابن باز ب- ديدات ج- الطنطاوي
- ٥- انتقل الشيخ الطنطاوي إلى السعودية من ... أ- سوريا ب- جنوب إفريقيا ج- مصر

استيعاب

تدريب ٣ أجب باختصار عما يلي :

- ١- ما اسمُ الجائزة التي حازها العلماءُ الثلاثةُ ؟
- ٢- ما المهنة التي عملَ فيها ابنُ بازٍ و الطنطاويُّ غيرَ القضاءِ ؟
- ٣- لماذا أنشئَ معهدُ السلامِ في جنوبِ إفريقيا ؟
- ٤- ماذا عملَ الطنطاويُّ قبلَ انتقاله إلى السعودية ؟
- ٥- منَ العلماءِ كُتِبَ في دَحْضِ مِزاعمِ غيرِ المسلمينِ ؟

مفردات

تدريب ١ صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً.

العلوم	داعية	سن	الجامعة	القومية	مدينة	طلب	خُصوم	كلية
الشريعة	دمشق	الشرعية	إسلامي	العربية	العلم	الإسلامية	البلوغ	الإسلام

تدريب ٢ رتب الكلمات، لتصبح عبارات.

- ١ - الإسلامي - العالم - رابطة
- ٢ - الملك - جائزة - فيصل
- ٣ - السعودية - العربية - الملكة
- ٤ - الإسلامي - معهد - السلام
- ٥ - العربية - العالمية - الموسوعة
- ٦ - الإسلامية - الدعوة - هيئة

تدريب ٣ ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي، وسجل معانيها.

- ١ - البلوغ : (ب ، ل ، غ)
- ٢ - الحجاب : (ح ، ج ، ب)
- ٣ - داعية : (د ، ع ، و)
- ٤ - العمرة : (ع ، م ، ر)
- ٥ - تولى : (و ، ل ، ي)
- ٦ - تلقى : (ل ، ق ، ي)

حَسَنٌ طَالِبٌ إِنْدُونِسِيٌّ، يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي كُوَالِامْبُورَ. سَافَرَ حَسَنٌ إِلَى مَالِيزِيَا قَبْلَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ؛ لِيَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَيَدْرُسَ الْإِسْلَامَ. يَتَحَدَّثُ حَسَنٌ الْعَرَبِيَّةَ الْآنَ جَيِّدًا. وَقَدْ بَدَأَ حِفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي بَلَدِهِ، وَالْآنَ يَحْفَظُهُ كُلَّهُ. أَصْبَحَ حَسَنٌ الْآنَ يَفْهَمُ أَحَادِيثَ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَيَقْرَأُ الْكُتُبَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْمَجَلَاتِ الْأُسْبُوعِيَّةَ، وَالصُّحُفَ الْيَوْمِيَّةَ. بَعْدَ هَذِهِ السَّنَوَاتِ الثَّلَاثِ، يَسْتَطِيعُ حَسَنٌ أَنْ يَكْتُبَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ فَقَدْ كَتَبَ إِلَى أَصْدِقَائِهِ، وَقَالَ لَهُمْ: "إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لُغَةٌ سَهْلَةٌ، وَهِيَ لُغَةُ الْعِبَادَةِ لِأَكْثَرِ مِنْ مِليَارٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَلُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْإِسْلَامِ".

* اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ .

- ١- حَسَنٌ طَالِبٌ مُسْلِمٌ مِنْ ... أ- آسِيَا ب- إِفْرِيْقِيَا ج- أُوْرُوْبَا
- ٢- يَدْرُسُ حَسَنٌ فِي الْمَرْحَلَةِ ... أ- الثَّانَوِيَّةِ ب- الْجَامِعِيَّةِ ج- الْمَتَوَسُّطَةِ
- ٣- مَتَى حَضَرَ حَسَنٌ إِلَى كُوَالِامْبُورَ ؟ أ- قَبْلَ ٣ سَنَوَاتٍ ب- قَبْلَ أَشْهُرٍ ج- قَبْلَ أَسَابِيْعٍ
- ٤- حَسَنٌ الْآنَ ... أ- يَتَحَدَّثُ الْعَرَبِيَّةَ وَيَكْتُبُ بِهَا ب- يَكْتُبُ الْعَرَبِيَّةَ وَيَقْرُؤُهَا ج- يَتَحَدَّثُ وَيَقْرَأُ وَيَكْتُبُ بِالْعَرَبِيَّةِ .
- ٥- حَفِظَ حَسَنٌ الْقُرْآنَ فِي ... أ- إِنْدُونِسِيَا ب- مَالِيزِيَا ج- إِنْدُونِسِيَا وَمَالِيزِيَا
- ٦- لَا يَقْرَأُ حَسَنٌ ... أ- الْكُتُبَ الْعِلْمِيَّةَ ب- الْكُتُبَ الْعَرَبِيَّةَ ج- الصُّحُفَ الْيَوْمِيَّةَ .
- ٧- بَدَأَ حَسَنٌ الْكِتَابَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي ...
- ٨- كَتَبَ حَسَنٌ إِلَى ... أ- بَلَدِهِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ ب- مَالِيزِيَا بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ ج- إِنْدُونِسِيَا بَعْدَ سَنَةٍ
- ٩- عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ ... أ- زَوْجَتِهِ ب- أَصْدِقَائِهِ ج- زُمَلَائِهِ

أ- مِليَارٌ شَخْصٍ ب- أَقْلٌ مِنْ مِليَارٍ شَخْصٍ ج- أَكْثَرُ مِنْ مِليَارٍ شَخْصٍ

قَالَتِ الْمَرْأَةُ لِابْنَتِهَا: "خُذِي اللَّبْنَ الَّذِي سَنَبِعُهُ الْيَوْمَ فِي السُّوقِ، وَضْعِي فِيهِ بَعْضَ الْمَاءِ". فَقَالَتْ لَهَا الْابْنَةُ: "تَعْرِفِينَ يَا أُمِّي أَنَّ هَذَا الْعَمَلُ لَا يَقْبَلُهُ الْإِسْلَامُ، وَأَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ قَدْ مَنَعَ أَنْ يَضَعَ أَحَدُ الْمَاءِ فِي اللَّبَنِ؟" قَالَتِ الْأُمُّ: "ضْعِي الْمَاءَ يَا ابْنَتِي، فَإِنَّ عُمَرَ لَا يَرَانَا"، فَقَالَتِ الْبِنْتُ: "إِنْ كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا".

- ١٠- هَذَا الْحِوَارُ بَيْنَ ... أ- رَجُلٍ وَزَوْجَتِهِ ب- امْرَأَةٍ وَابْنَتِهَا ج- أُمٍّ وَابْنَتِهَا
- ١١- مَاذَا طَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْ ابْنَتِهَا ؟ أ- وَضَعَ الْمَاءِ فِي اللَّبَنِ ب- وَضَعَ اللَّبْنَ فِي الْمَاءِ ج- بَاعَ اللَّبْنَ فِي السُّوقِ
- ١٢- مَنْ مَنَعَ أَنْ يُوَضَعَ الْمَاءُ ؟ أ- عُمَرُ ب- الْابْنَةُ ج- الْأُمُّ

- ١٣- مَنْ لَا يَرَى الْأُمَّ وَابْنَتَهَا ؟ أ- زَوْجُ الْمَرْأَةِ ب- الْأَبُ ج- عُمَرُ
 ١٤- مَنْ يَرَى الْأُمَّ وَابْنَتَهَا ؟ أ- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ب- اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ج- النَّاسُ
 ١٥- مَنْ وَضَعَ الْمَاءَ آخِيراً ؟ أ- الْأَبْنَةُ ب- الْأُمُّ ج- لَا أَحَدًا

✓	١٥
---	----

ثانياً : التراكيب والقواعد :

* صحّح الأخطاء في الكلمات التي تحتها خطّ .

- ١- الطالب التي يقرأ القرآن جيداً من سنغافورة .
 ٢- ماذا يقرأ هذه الأيام يا محمّد ؟
 ٣- تحتاج الشركة إلى عشرة مهندسين .
 ٤- لن يذهب إلى السوق .
 ٥- فاطمة الذي رحلت إلى مصر .

✓	٥
---	---

* ضع ضمائر النصب المتصلة التالية في مكانها المناسب من الجدول .

فحصهم - اتبعكمما - يطهّرنا - يعاملك - تخصّني - اختارهنّ - يكلمكم - احترمكما - أفسدك
 - أعزنا - يحيهنّ - جعلكما - شجّعك - رفعنا - راكمما - قابلهم

للمتكلم	للمخاطب	للمخاطب المثني	للمخاطبين
١
٢
٣
٤

✓	٤
---	---

* ضع علامة (✓) بجانب الجملة الصحيحة ، وعلامة (x) بجانب الجملة التي فيها خطأ .

- ١- أ) ليس البيت قريب . ب) ليس البيت قريباً .
 ٢- أ) أحبُّ الرجل الذي يحفظ القرآن . ب) أحبُّ الرجل التي يحفظ القرآن .
 ٣- أ) سميرة تفكر كثيراً . ب) سميرة يفكر كثيراً .
 ٤- أ) ستجد العمل المناسبة . ب) ستجد العمل المناسب .

✓	٢
---	---

ثالثاً : المفردات :

* صلِّ بين المفردِ
وجمعه .

المفرد	جمعه
١ شخص	أ شجر
٢ أمر	ب شروط
٣ شجرة	ج صور
٤ شرط	د أمور
٥ صورة	هـ علماء
٦ عالم	و أشخاص

✓	٣
---	---

* صلِّ بين كلِّ كلمتين
لَهُما نفس المعنى .

الكلمة	مرادفها
١ أصحاب	أ عام
٢ فترة	ب طلاب
٣ وطن	ج طعام
٤ إنسان	د شخص
٥ أكل	هـ أنحاء
٦ تلاميذ	و أصدقاء
٧ أماكن	ز مدة
٨ سنة	ح بلد

✓	٤
---	---

* اكْمِلْ بوضع المقابل (المضاد) للكلمة التي تحتها خط .

- ١- اشترى محمدٌ سيارةً جديدةً ، و سيارته القديمة .
- ٤ - أكثرُ الطعامِ حلالٌ ، وبعضُهُ
- ٢- عليٌّ تقدّم في دراسته ، ويوسفٌ في دراسته .
- ٥- أسكن في الريف ، ويسكن أخي في
- ٣- بدأ محمدٌ حفظَ القرآن ، و أحمدٌ من حفظه .
- ٦- جلس الأستاذ ، و الطلاب .

✓	٣
---	---

رابعاً : الكتابة :

* صحِّحْ أخطاءَ الكتابةِ في الجُمَلِ التَّالِيَةِ .

- ١- سلامٌ على إبراهيمٍ من ربّه .
- ٢- إتخذني مكانك في الفصلِ يا هندُ .
- ٣- اشرب هذا البِن ، ولا تأكل هذا الحَم .
- ٤- تحدّث العَمة العَربيّة الفُصحى ، ولا تحدّث بالهَجَة .

✓	٤
---	---

٤٠ =

الاختبار النصفي (الوحدات ١-٨)

أولاً القراءة :

* ضع علامة (✓) بجانب الجملة التي لها نفس المعنى .

- ١- " لا أستطيع أن أمر عليك اليوم، فانا مشغول جداً " .
هذا الشخص لن يزور صديقه لأنه ... أ- لديه عمل كثير ب- مريض اليوم ج- مشغول غداً
- ٢- " أنت تأكل قليلاً، ومع ذلك أنت سمين " .
أ- هو سمين لأنه لا يأكل ب- هو سمين ولا يأكل كثيراً ج- يأكل قليلاً ولذلك هو غير سمين
- ٣- طوكيو عاصمة اليابان، عدد سكانها عشرة ملايين شخص، ويزيد عدد سكانها على عدد سكان مدينة نيويورك بثلاثة ملايين شخص .
عدد سكان نيويورك ... أ- عشرة ملايين شخص ب- ثلاثة ملايين شخص ج- سبعة ملايين شخص
- ٤- " سأكون في الرياض هذا الأسبوع، ولن أسافر إلى مكة إلا في الأسبوع القادم " .
هذا الشخص ... أ- في طريقه إلى الرياض ب- جاء من الرياض ج- سيسافر إلى الرياض
- ٥- كانت المرأة في الماضي لا تخرج من بيتها، إلا عند الضرورة .
هذه العبارة تعني أنها كانت .. أ- تخرج قليلاً ب- تخرج كثيراً ج- لا تخرج
- ٦- قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - (. . فاطفر بذات الدين تربت يداك) .
إذا أردت السعادة ... أ- تزوج الجميلة ب- تربت يداك ج- تزوج الصالحة
- ٧- تختلف مشكلة يوسف عن مشكلة صديقه؛ فيوسف نحيف جداً، ويريد أن يزيد وزنه .
صديق يوسف ... أ- نحيف ب- سمين ج- طويل
- ٨- طلب مني الطبيب أن أغير أسلوب حياتي؛ لأنها عمل كلها .
يجب على المتحدث أن ... أ- يروح عن نفسه ب- يترك العمل ج- يغير العمل
- ٩- حصل ابني أحمد على تقدير ممتاز في الرياضيات، لكنه يرغب في الالتحاق بكلية اللغة العربية .
أحمد ... أ- مدرس ب- مهندس ج- طالب
- ١٠- قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده .. " .
هذا الحديث يعني ...
أ- أن تعمل خيراً لك من أن تسأل الناس ب- أن تأكل بيدك ج- خيراً لك أن تأكل قليلاً
- ١١- " بعد الصلاة عدنا إلى البيت، ودبح والدي الأضحية " .
كانت هذه صلاة . أ- الفجر ب- العيد ج- الظهر

✓	١١
---	----

وَصَلَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى بِلَادٍ بَعِيدَةٍ مِنَ الْعَالَمِ فِي الْمَاضِي . وَقَدْ حَمَلُوا مَعَهُمُ الْحَضَارَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْإِسْلَامِيَّةَ إِلَى بَعْضِ الْمَدِينِ وَالدُّوَلِ فِي أَوْرُوبَا مِثْلَ : إِيطَالِيَا، وَفَرَنْسَا، وَإِسْبَانِيَا . وَظَلَّتْ آثَارُ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ إِلَى الْيَوْمِ؛ فَنَحْنُ نَرَى آثَارَ هَذِهِ الْحَضَارَةِ فِي صِقْلِيَّةَ، وَفَرَنْسَا، وَإِسْبَانِيَا . وَقَدْ قَامَتِ الْعُلُومُ الْعَرَبِيَّةُ الْحَدِيثَةُ عَلَى أَسَاسِ الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ فِي مَعَاهِدِ الْمُسْلِمِينَ فِي بَغْدَادَ وَقَرْطَبَةَ وَإِشْبِيلِيَّةَ . وَكَانَ الطَّلَابُ يَحْضُرُونَ مِنْ أَوْرُوبَا لِلدِّرَاسَةِ فِي هَذِهِ الْمَعَاهِدِ، ثُمَّ يَعُودُونَ إِلَى بِلَادِهِمْ، وَهُمْ يَحْمِلُونَ كُتُبَ الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مَعَهُمْ إِلَى أَوْرُوبَا مِثْلَ : الطَّبِّ، وَالرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْفَلَكِ، وَالهِنْدَسَةَ وَغَيْرَهَا .

* ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَوْ (×) فِي الْمُرَبَّعِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ .

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | ١٢- وصل المسلمون إلى بلاد بعيدة . |
| <input type="checkbox"/> | ١٣- حمل المسلمون معهم العلوم إلى أوروبا . |
| <input type="checkbox"/> | ١٤- إسبانيا من الدول التي دخلتها الحضارة العربية . |
| <input type="checkbox"/> | ١٥- هناك آثار للحضارة الإسلامية في أوروبا اليوم . |
| <input type="checkbox"/> | ١٦- من المعاهد الإسلامية التي أخذت منها أوروبا قرطبة . |
| <input type="checkbox"/> | ١٧- كان الطلاب يحضرون من أوروبا للدراسة عند المسلمين . |
| <input type="checkbox"/> | ١٨- قامت العلوم على أساس العلوم العربية الحديثة . |
| <input type="checkbox"/> | ١٩- من العلوم التي أخذها الأوروبيون الطب والفلك . |
| <input type="checkbox"/> | ٢٠- صقلية بها آثار من الحضارة الإسلامية . |

✓	٩
---	---

جاء يوم الجمعة، واجتمع المسلمون في المسجد النبوي في المدينة المنورة؛ ينتظرون عمر بن الخطاب للصلاة . انتظر الناس، وانتظروا، لكن الإمام تأخر كثيراً . وأخيراً خرج بعد وقت طويل؛ فقالوا له: لماذا تأخرت يا عمر؟ قال عمر: لي قميص واحد؛ ليس لدي غيره . غسلت هذا القميص، ووضعت في الشمس، وانتظرت، ثم لبسته وأتيت به إلى المسجد .

- ٢١- الفكرة الرئيسة في هذه الفقرة، هي أن عمر ...
- أ- تأخر عن الصلاة
ب- لديه قميص واحد
ج- غسل قميصه
- ٢٢- كانت هذه الصلاة صلاة ... أ- الظهر
ب- الجمعة
ج- الفجر
- ٢٣- حدث ذلك في ... أ- مكة المكرمة
ب- المسجد الحرام
ج- المدينة المنورة
- ٢٤- من الإمام الذي ذُكر في السطر الثاني ؟
أ- عمر
ب- عثمان
ج- علي
- ٢٥- صلى الناس الصلاة ... أ- متأخرين
ب- مبكرين
ج- في وقتها
- ٢٦- كان لدى عمر ... أ- ملابس قليلة
ب- ملابس كثيرة
ج- أثواب كثيرة

* رَتَّبْ مَا يَلِي كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْفِقْرَةِ .

٢٧- أَتَى عُمَرُ إِلَى الْمَسْجِدِ وَصَلَّى بِالنَّاسِ .

٢٨- لَيْسَ عُمَرُ قَمِيصُهُ .

٢٩- وَضَعَ عُمَرُ قَمِيصَهُ فِي الشَّمْسِ .

٣٠- غَسَلَ عُمَرُ الْقَمِيصَ .

	✓
١٠	

ثانياً : التراكيب والقواعد :

* ضَعْ عَلَامة (✓) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامة (x) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا خَطَأٌ .

١- أ) ضَعِ الْكِتَابَ فَوْقَ الْحَقِيْبَةِ .

١- أ) ضَعِ الْكِتَابَ فَوْقَ الْحَقِيْبَةِ .

ب) يَا مُحَمَّدُ لَا تَتَنَاوَلِ الدَّوَاءَ .

٢- أ) يَا مُحَمَّدُ ، لَا يَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ .

ب) زَيْنَبُ حَضَرَتْ غَدًا .

٣- أ) زَيْنَبُ حَضَرَتْ قَبْلَ يَوْمَيْنِ .

ب) صَلَّى عَلَيَّ الْفَجْرُ فِي الْمَسْجِدِ .

٤- أ) صَلَّى عَلَيَّ الْفَجْرُ فِي الْمَسْجِدِ .

ب) مَرِيْمٌ سَمِيْنَةٌ جَدًّا .

٥- أ) مَرِيْمٌ سَمِيْنَةٌ جَدًّا .

	✓
٥	

* اَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ .

(أَنْتُمْ - أَنْتُمْ - أَنْتُمْ)

٦- نَحْنُ طُلَّابٌ وَ مُدْرَسُونَ .

(نَحْنُ - أَنْتِ - أَنَا)

٧- أَصْلِي فِي الْمَسْجِدِ دَائِمًا .

(الْمَرِيضُ - الْمَرِيضُ - الْمَرِيضِ)

٨- فَحَصَ الطَّبِيْبُ

(ثُمَّ - أَوْ - عِنْدَ)

٩- قَرَأْتُ الدَّرْسَ كَتَبْتُهُ .

(الْعِلْمُ - الْعِلْمُ - الْعِلْمِ)

١٠- طَلَبُ فَرِيضَةٌ .

	✓
٥	

* صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَأٌ .

١٢- فِي الْجَامِعَةِ كَلْبَةٌ كَثِيرَةٌ .

١١- مَنْ تَنَاوَلَتِ الْعَسَلَ ، شَفَاكَ اللَّهُ .

١٤- هِيَ سَيَنْتَظِرُ السَّيَّارَةَ .

١٣- انْظُرْ إِلَى هَذِهِ السَّيَّارَةِ الْبَعِيدَةِ .

١٦- أَعْتَقَدُ أَنَّ فَاطِمَةَ طَالِبَةٌ جَدِيدٌ .

١٥- ارْكَبْ هَذِهِ الْخَافِلَةَ السَّرِيعَةَ .

١٨- لَنْ اشْتَرِيَتِ الْحَاسِبَ غَدًا ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

١٧- كَانَ مُحَمَّدٌ طَالِبٌ .

٢٠- فِي الْجَامِعَةِ مُدْرَسٌ كَثِيرُونَ .

١٩- قَابَلْتُ الطَّالِبَةَ الَّتِي سَافَرَتْ .

	✓
١٠	

* ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجَدْوَلِ .

أَخَذْنَا - أَصْبَحَا - أَصْلَحُوا - حَضَرْنَا - أَفَاقُوا - أَفْسَدْنَا - أَنْشَأْنَا - اتَّبَعَا -

اتَّصَلْنَا - اجْتَمَعَا - اجْتَاوَا - دَرَسْنَا - اخْتَفُوا - اخْتَلَفْنَا - اَزْدَهَرَا - اسْتَمَعْنَا -

اعْتَقَدْنَا - اعْتَرَبَا - اصْطَادُوا - اشْتَهَرْنَا - تَأَثَّرْنَا - تَأَخَّرُوا - تَحَقَّقَا - تَخَرَّجْنَا

هَنْ	هَمْ	هَمَّا	نَحْنُ	
.....	١
.....	أَخَذْنَا	٢
.....	٣
.....	أَصْبَحَا	.....	٤
.....	أَصْلَحُوا	.....	.....	٥
حَضَرْنَا	٦

.....	✓
١٠	

ثالثاً : المفردات :

* أكْمِلْ بَوْضِعِ الْمُقَابِلِ (الْمُضَادِّ) لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .

- ١- هذا أَخِي الْاَكْبَرُ ، وَذَلِكَ أَخِي
- ٢- هُنَاكَ اخْتِلَافَاتٌ بَيْنَ شَخْصِيَّةِ الرَّجُلِ ، وَشَخْصِيَّةِ
- ٣- كَانَتْ الْأَسْرُ فِي الْمَاضِي سَعِيدَةً ، أَمَّا الْأَسْرُ فِي فَلَيْسَتْ سَعِيدَةً .
- ٤- يُغَادِرُ الْأَبُ فِي الصَّبَاحِ ، وَلَا إِلَّا فِي الْمَسَاءِ .
- ٥- هُنَاكَ فِي الْعِلَاقَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ ، وَلَكِنْ هُنَاكَ قُوَّةٌ فِي الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ .
- ٦- مَنَحْتُهُ الدَّوْلَةَ جَائِزَةً ، وَ..... مِنْ السَّفَرِ .
- ٧- قَامَ الْمُدْرَسُ ، وَ..... الطُّلَابُ .
- ٨- أَعْمِي عَلَيَّ فِي الْعَمَلِ ، وَلَمَّا وَجَدْتُ نَفْسِي مَعَ الطَّبِيبِ .
- ٩- الزَّوْجُ أَفْضَلُ مِنْ.....
- ١٠- بَعْدَ الزَّكَاةِ زَادَ مَالِي ، وَمَا.....

.....	✓
١٠	

* ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ .

- طَلَقَ - كَلْبِيَّةٌ - أَلْعَابٌ - أَدْوِيَّةٌ - فَحْصٌ - تَرْوِيحٌ - زَوْاجٌ - عُلَمَاءٌ - دِرَاسَاتٌ عُلْيَا - الطُّفُولَةُ - سِبَاحَةٌ - حِمِيَّةٌ -
أَطِبَّاءٌ - أَنْشِطَةٌ - خِلَافَاتٌ - شَهَادَاتٌ - تَعْلِيمٌ - أَبْنَاءٌ - مُتَعَةٌ - أَمْرَاضٌ - جُغْرَافِيَا - فَنَاءٌ - صَيْدٌ - طَبِيبٌ

العناية بالصحة	الترويح	العلم والتعلم	الحياة الزوجية	
.....	ألعاب	.....	.....	١
.....	٢
.....	٣
أدوية	٤
.....	طلاق	٥
.....	كلية	.....	٦

.....	✓
١٠	

* اكتب جمع ما تحته خط في الفراغ .

- ١- في العصر الحديث كثرت الخلافات، لكن في القديمة كانت الخلافات قليلة .
- ٢- سادس مع فريق الجواله، وتذهب أنت مع الرياضة .
- ٣- كانت لكل قبيلة لغة خاصة بها، والآن كل تتكلم لغة واحدة .
- ٤- درس جون اللهجة المصرية، ودرس الطلاب كل العربية .
- ٥- هذه المرأة من باكستان، وهؤلاء من الهند .
- ٦- هناك مجال طيب لعمل المرأة، وهناك تناسب الرجل فقط .
- ٧- هذا أسلوب جيد في التربية، لكن جاء القرآن ب أفضل .
- ٨- حصل إبراهيم على جائزة الطالب المثالي، وحصل الطلاب على أخرى مختلفة .
- ٩- هذا رجل يخاف الناس، لكن هناك لا يخافون إلا الله .
- ١٠- خذ معك هذه الخيمة، وسأحضر معي هذه

✓	
١٠	

رابعاً : الكتابية : * كون ٤ جمل من الجدول التالي .

١	يذهب	المريض	عن	الأم
٢	المدينة	قارورة	إلى	العسل
٣	شعر	العامل	ب	البيت
٤	هذه	بعيدة	من	عمله

- ١- يذهب
- ٢- المدينة
- ٣- شعر
- ٤- هذه

✓	
٤	

* صل بين العبارات في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب)

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (أ) | (ب) |
| ١- مرّت بالعرب عصور | • أ- أن يحافظ على صلاته . |
| ٢- تتكون الجائزة من | • ب- ويعتمدون على غيرهم . |
| ٣- من صفات الطالب المسلم | • ج- ابتعدوا فيها عن دينهم . |
| ٤- بعض الشباب لا يعملون | • د- شهادة تحمل اسم الفائز . |

✓	
٢	

* رتب الكلمات التالية لتصير جملاً .

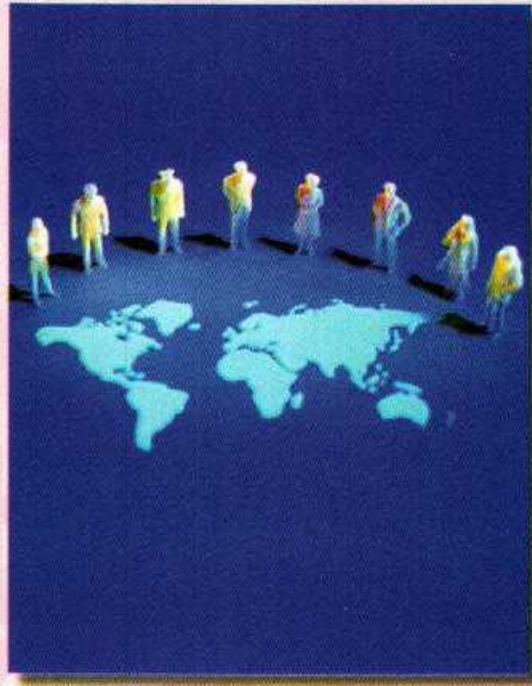
الجمل

الكلمات

- ١- الله - من - نعمة - العنل - نعم
- ٢- هناك - عنل - كثيرة - فرص
- ٣- يوم - كل - سكان - يزداد - المدن
- ٤- العلم - يدعو - إلى - طلب - الإسلام .

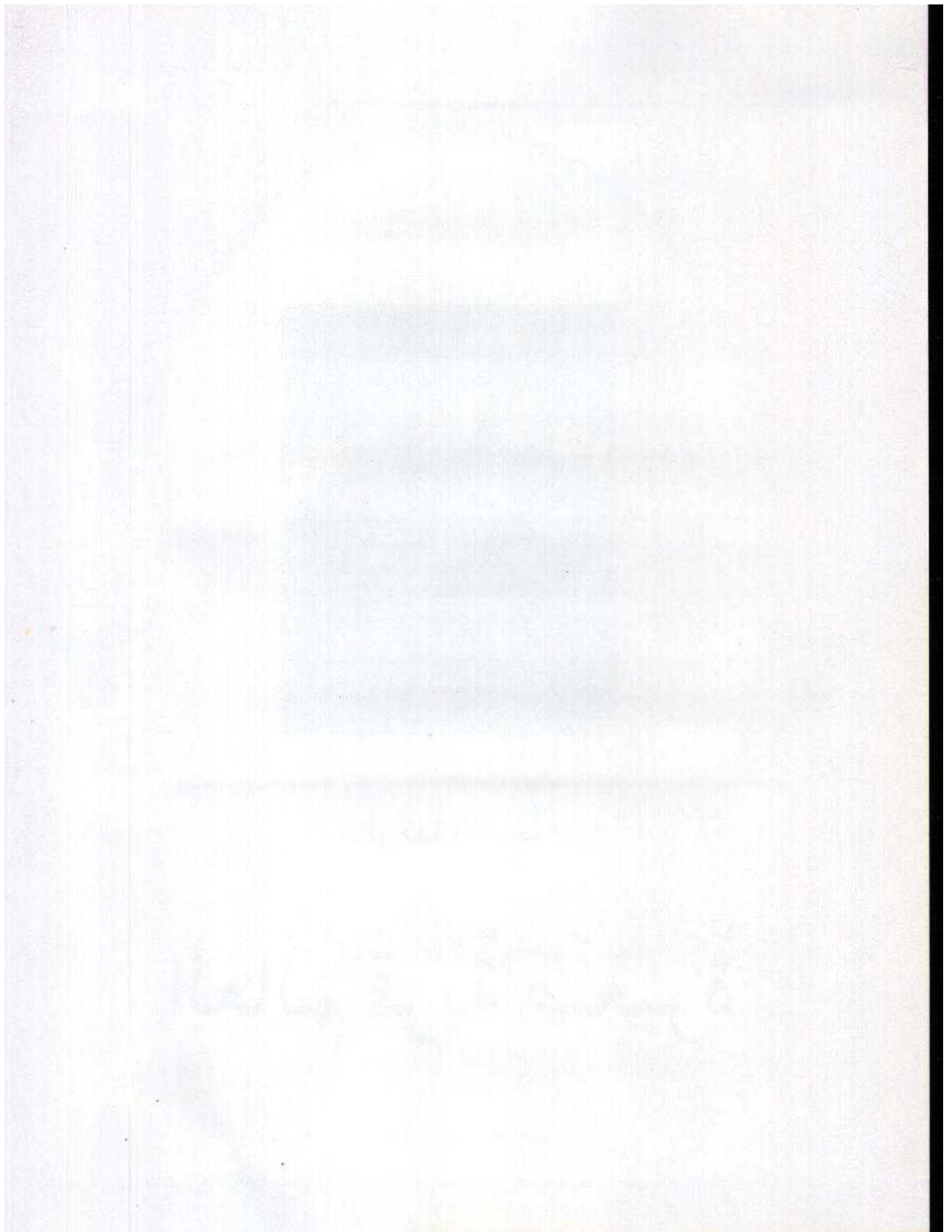
✓	
٤	

= ١٠٠ درجة



الوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

العَالَمُ قَرْيَةٌ صَغِيرَةٌ



الشبكة الدولية



أحمدُ : كُنْتُ تَقْضِي وَقْتًا طَوِيلًا أَمَامَ التَّلْفَازِ ، وَالآنَ تَقْضِي وَقْتًا أَطْوَلَ أَمَامَ الحَاسُوبِ . مَا سَبَبُ ذَلِكَ ؟!
محمودُ : السَّبَبُ أَنَّ فَوَائِدَ الحَاسُوبِ ، أَكْثَرَ مِنْ فَوَائِدِ التَّلْفَازِ .

أحمدُ : أَرَى رَسَائِلَ عَلَى شَاشَةِ الحَاسُوبِ .

محمودُ : هَذَا هُوَ البَرِيدُ الإِلِكْتَرُونِيُّ .

أحمدُ : عَفْوًا ، كَيْفَ تَصِلُ الرِّسَالَةُ بالبَرِيدِ الإِلِكْتَرُونِيُّ؟

محمودُ : هَذِهِ عَنَّاوِينُ أَصْحَابِي المُشْتَرِكِينَ فِي البَرِيدِ

الإِلِكْتَرُونِيُّ ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أُبْعَثَ رَسَائِلِي إِلَى أَيِّ

مَكَانٍ فِي العَالَمِ .

أحمدُ : هَذَا أَمْرٌ عَجِيبٌ فِعْلًا !

محمودُ : هَذِهِ رِسَالَةٌ مِنْ صَدِيقِي عُمَرَ مِنْ دِمَشَقِ .

أحمدُ : يَتَحَدَّثُ النَّاسُ كَثِيرًا عَنِ الشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ . مَا هَذِهِ

الشَّبَكَةُ الدَّوَلِيَّةُ ؟

محمودُ : الشَّبَكَةُ الدَّوَلِيَّةُ تُرْتِطُ مِلَايِينَ الحَاسُوبَاتِ عَنِ طَرِيقِ

الهَاتِفِ .

أحمدُ : مَا فَائِدَةُ الشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ ؟

محمودُ : فَوَائِدُهَا كَثِيرَةٌ : أَنْظُرْ : هَذِهِ عَنَّاوِينُ الجَامِعَاتِ

والمَكْتَبَاتِ وَمَرَاكِزِ البُحُوثِ . تَسْتَطِيعُ الحُصُولَ

عَلَى المَعْلُومَاتِ الَّتِي تُرِيدُهَا ، وَأَنْتَ فِي بَيْتِكَ ، أَوْ

فِي مَكْتَبِكَ .

أحمدُ : يَا لَهُ مِنْ أَمْرٍ عَجِيبٍ !



تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - يقضي أحمد وقتاً طويلاً أمام الحاسوب .
- ٢ - فواتد الحاسوب مثل فواتد التلفاز .
- ٣ - وصلت رسالة إلى محمود بالبريد الإلكتروني .
- ٤ - تستطيع الحصول على المعلومات الآن وأنت في أي مكان .
- ٥ - الشبكة الدولية متصلة بشاشة التلفاز .

تدريب ٢

رتب الجمل التالية كما وردت في الحوار .

الجمل مرتبة

- ١ - تظهر على الشاشة عناوين المشتركين في البريد الإلكتروني .
- ٢ - كان محمود يقضي وقتاً طويلاً أمام التلفاز .
- ٣ - ينظر أحمد إلى العناوين في شاشة الحاسوب .
- ٤ - وصلت رسالة بالبريد الإلكتروني من دمشق .
- ٥ - محمود يقضي الآن وقتاً أطول أمام الحاسوب .

مفردات

تدريب ١

هات جمع الكلمات التالية من النص، ثم استعملها في جمل من إنشائك.

الكلمة	جمعها	الجملة
١ - فائدة
٢ - عنوان
٣ - رسالة
٤ - حاسوب
٥ - مركز
٦ - بحث

تدريب ٢

ضع الكلمات المشتقة من مادة (ج ، م ، ع) في الأماكن المناسبة .

جميعهم
الجامع
جامعة
جمعية
اجتمع
جماعة

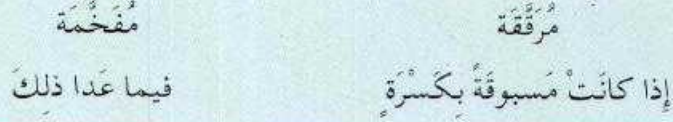
- ١ - يدرس أخي في ال..... الإسلامية .
- ٢ - أصلي في هذا المسجد
- ٣ - وصل الطلاب
- ٤ - أنا مشترك في..... العلوم .
- ٥ - مدير المدرسة والمدرسون .
- ٦ - ما واجب ال..... على الفرد ؟

أصوات

ترقيق لام اسم الجلالة "الله" وتفخيمها

التفخيم نطق أصوات معينة بإرجاع اللسان قليلا ورفع مؤخره نحو الطبق، والترقيق بخلاف ذلك.

لام اسم الجلالة "الله"



استمع ولاحظ.

(ب)

- ﴿ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾
- ﴿ وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ﴾
- ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ، ﴾
- ﴿ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ ﴾

(أ)

- ﴿ لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾
- ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾
- ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴾
- ﴿ إِنْ كُنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾

إعراب الفعل المضارع

ملاحظة نحوية

إعراب المضارع

يُنصَبُ المضارعُ إذا سبقَ بأداةِ نصبٍ مثلُ : أن و لن . ويجزَمُ المضارعُ إذا سبقَ بأداةِ جزمٍ مثلُ : لم ولا الناهية . ويرفَعُ المضارعُ إذا لم يُسبقْ بأداةِ نصبٍ أو جزمٍ .

أدرُسْ ولاحظْ.

المرفوع

يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ الْقُرْآنَ .
يَشْرَبُ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ .

المجزوم

لَمْ أَعْمَلْ حَتَّى الْآنَ .
لَا تُسَافِرْ عَدَا .

المنصوب

أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ .
لَنْ تَصِلَ الرِّسَالَةُ الْيَوْمَ .

تدريب

اضبط الفعل المضارع بالشكل، كما في المثال .

- ١ - جاء الإسلام بأساليب لم يعرف مثلها العرب .
- ٢ - لا تسافر اليوم يا بني .
- ٣ - ماذا تحمل معك يا ولدي ؟
- ٤ - يستخدم الناس الشبكة الدولية كثيراً .
- ٥ - لن أذهب إلى بلاد عربية عن ثقافتني .
- ٦ - تمنح مؤسسة الملك فيصل الخيرية جوائز عالمية .
- ٧ - أحب أن تصحب أولادك في سفرك .
- ٨ - سنعلن النتيجة عداً .

فهم المسموع



استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة .



- ١ - أين يجلس محمد ؟
- ٢ - ماذا ينتظر ؟
- ٣ - من أين وصلت الرسالة صباح اليوم ؟
- ٤ - من أي بلد ينتظر رسالة أخرى ؟
- ٥ - من سيرسل إليه الرسالة ؟
- ٦ - متى هاجر فيصل إلى هولندا ؟

تكمم

تدريب ١

تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاط ثنائي)

- ١ - هل تستخدم البريد الإلكتروني ؟
- ٢ - كم ساعة تجلس أمام التلفاز في اليوم ؟
- ٣ - هل تستخدم من الشبكة الدولية ؟
- ٤ - هل لديك حاسوب ؟
- ٥ - كم ساعة تجلس أمام الحاسوب ؟
- ٦ - لماذا تستخدم الحاسوب ؟
- ٧ - أيهما أفضل في رأيك : التلفاز أم الحاسوب ؟ ولماذا ؟

تدريب ٢

ناقش الموضوعات التالية مع زملائك . (نشاط الفريق)

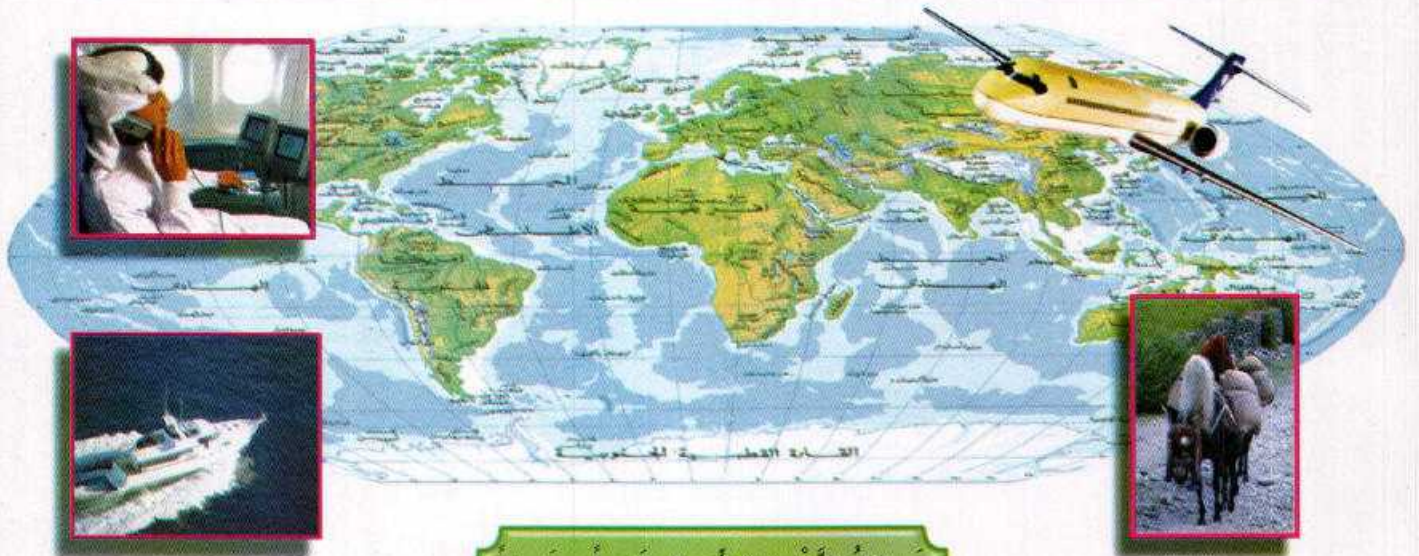
- ١ - فوائد التلفاز .
- ٢ - فوائد الحاسوب .
- ٣ - فوائد البريد الإلكتروني .
- ٤ - فوائد الشبكة الدولية .

١- ما وسائل النقل في الماضي ؟

٣- ما وسائل الاتصال في الماضي ؟

٢- ما وسائل النقل الحديثة ؟

٤- ما وسائل الاتصال الحديثة ؟



وسائل النقل والاتصال قديماً وحديثاً

يَتكوَّنُ العالَمُ مِنْ سِتِّ قَارَاتٍ، وَيَبْلُغُ عَدَدُ سُكَّانِهِ أَكْثَرَ مِنْ سِتَّةِ مِلياراتِ إنسانٍ. هَذَا العالَمُ الواسِعُ، أَصْبَحَ قَرْيَةً صَغِيرَةً. كَيْفَ صَارَ ذَلِكَ؟! هُنَاكَ سَبَبانِ، أَوْلَهُما: وَسائِلُ النُّقْلِ الحَدِيثَةُ، وَثانِيَهُما، وَسائِلُ الاتِّصالِ الحَدِيثَةُ.

كَانَتْ وَسائِلُ النُّقْلِ فِي العُصُورِ القَدِيمَةِ بَطِيعَةً جَدًّا، وَكانَ النَّاسُ يَسافِرُونَ مَشْيًا عَلى الأَقْدامِ، وَيَحْمِلُونَ حَاجَتَهُمْ عَلى ظُهُورِهِمْ أَوْ رُؤُوسِهِمْ. ثُمَّ أَخَذَ النَّاسُ يَسْتَعْمِلُونَ الحَيَواناتِ؛ كَالجِمالِ والبِغالِ والحَمِيرِ فِي نَقْلِ حَاجَتِهِمْ. بَعْدَ مُدَّةٍ، صَنَعَ الإنسانُ عَرَباتٍ صَغِيرَةً، لَهَا أَرْبَعُ عَجَلاتٍ، تَسيرُ دُونَ مُحَرِّكٍ، ثُمَّ صُنِعَتْ بَعْدَ ذَلِكَ المَرَاكِبُ الشَّراعِيَّةُ، الَّتِي تَسيرُ عَلى المَاءِ.

صَنَعَ الإنسانُ فِي العَصْرِ الحَدِيثِ مَرَكِباتٍ، تَعْمَلُ بِالمُحَرِّكاتِ، فَظَهَرَ كَثِيرٌ مِنْ وَسائِلِ النُّقْلِ الحَدِيثَةِ؛ مِثْلُ: السَّياراتِ، والقِطاراتِ، والسَّفنِ، والطَّائِراتِ. جَعَلَتْ هَذِهِ الوَسائِلُ العالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً؛ فَالإنسانُ يَنْتَقِلُ فِي ساعَتِ، مِنْ بَلَدٍ إِلى بَلَدٍ، وَمِنْ قارَةٍ إِلى قارَةٍ. وَهَذَا يَخْتَلِفُ عَمَّا كانَ فِي المَاضِي، حَيْثُ كانَ الإنسانُ يَحْتَاجُ إِلى أَيامٍ وشُهُورٍ، لِيَنْتَقِلَ مِنْ مَدِينَةٍ إِلى مَدِينَةٍ.

أما السَّبَبُ الثَّانِي، الَّذِي جَعَلَ العالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً، فَهوَ وَسائِلُ الاتِّصالِ الحَدِيثَةِ مِثْلُ: الصُّحُفِ، والهاتِفِ، والإذاعَةِ، والتَّلْفازِ، والحاسِبِ، والشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ الَّتِي جَعَلَتْ الإنسانَ يَعرِفُ أَوَّلًا بِأَوَّلٍ، ما يَحْدُثُ فِي جَميعِ بِلادِ العالَمِ. كَكانتِ وَسائِلُ الاتِّصالِ فِي العُصُورِ القَدِيمَةِ بَطِيعَةً جَدًّا، فَالإنسانُ يُرْسِلُ الأَخْبارَ والمَعلُوماتِ، عَن طَرِيقِ صَوْتٍ، أَوْ عَن طَرِيقِ العَدائِينَ، أَوْ عَن طَرِيقِ الحَمَّامِ الزَّاجِلِ. وَكانتِ الأَخْبارُ تَصِلُ بَعْدَ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ، وَقَد لا تَصِلُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الأَحْيانِ.

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو علامة (×) في المربع، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - عدد سكان العالم أربعة مليارات .
- ٢ - أصبح العالم قرية صغيرة بسبب وسائل النقل والاتصال .
- ٣ - العربات الصغيرة من وسائل النقل الحديثة .
- ٤ - صنعت المراكب الشراعية قبل العربات الصغيرة .
- ٥ - المركبات التي تعمل بالحركات من وسائل النقل الحديثة .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١ - كم قارة في العالم ؟
- ٢ - كيف أصبح العالم قرية صغيرة ؟
- ٣ - ما الحيوانات التي استعملها الإنسان قديماً للنقل ؟
- ٤ - ما وسائل الاتصال الحديثة ؟
- ٥ - كيف كان الإنسان يرسل المعلومات والأخبار في الماضي ؟

مفردات

تدريب ١

اكتب ثلاث وسائل بعد كل عنوان .

- | | | | |
|-------|-------|-------|-----------------------|
| ..... | ..... | ..... | وسائل الاتصال الحديثة |
| ..... | ..... | ..... | وسائل النقل القديمة |
| ..... | ..... | ..... | وسائل الاتصال القديمة |
| ..... | ..... | ..... | وسائل النقل الحديثة |

تدريب ٢

املا الفراغ بكلمة مناسبة من عندك .

- ١ - بلغ عمري ثلاثاً وعشرين
- ٢ - حملت الحقيبة على
- ٣ - تعمل السيارة بـ
- ٤ - انتقلت أسرتي من شقة إلى
- ٥ - سافرت مشياً على
- ٦ - وصل الخير إلينا بعد

ندوة عن العولمة

زَيْنَب : كَانَتْ نَدْوَةٌ مَفِيدَةٌ . لِمَاذَا لَمْ تَحْضُرِي ؟

فَاطِمَةُ : كُنْتُ أَمْسَ مَشْغُولَةٌ . زَارْنَا بَعْضَ الضُّيُوفِ .

زَيْنَب : حَضَرَتِ النَّدْوَةُ مُعْظَمَ مَدْرَسَاتِ الجَامِعَةِ وَطَالِبَاتِهَا .

فَاطِمَةُ : مَاذَا حَدَّثَ فِي النَّدْوَةِ ؟

زَيْنَب : كَانَتْ المْتَحَدِّثَاتُ فَرِيقَيْنِ : فَرِيقًا يَدْعُو إِلَى العَوْلِمَةِ ،

وَفَرِيقًا يَرْفُضُ العَوْلِمَةَ .

فَاطِمَةُ : وَمَا حُجَّةُ كُلِّ فَرِيقٍ ؟

زَيْنَب : يَقُولُ الفَرِيقُ الأَوَّلُ : سَتُوَدِّي العَوْلِمَةَ إِلَى تَنْمِيَةِ

جَمِيعِ الدُّوَلِ ، خَاصَّةً الدُّوَلِ الفَقِيرَةَ .

فَاطِمَةُ : وَمَاذَا يَقُولُ الفَرِيقُ الثَّانِي ؟

زَيْنَب : يَقُولُ : إِنَّ العَوْلِمَةَ سَتُوَدِّي إِلَى هَيْمَنَةِ الدُّوَلِ الغَنِيَّةِ

عَلَى الدُّوَلِ الفَقِيرَةَ .

فَاطِمَةُ : وَكَيْفَ انْتَهَتْ النَّدْوَةُ ؟

زَيْنَب : دَارَ نِقَاشٌ سَاخِنٌ بَعْدَ النَّدْوَةِ ، وَرَفَّضَ مُعْظَمُ الحُضُورِ

العَوْلِمَةَ .

فَاطِمَةُ : لِمَاذَا ؟

زَيْنَب : لِأَنَّ الدُّوَلِ الغَنِيَّةِ ، سَتَفْرِضُ لُغَاتِهَا وَثقَافَاتِهَا عَلَى

الدُّوَلِ الفَقِيرَةَ .

فَاطِمَةُ : أَنَا أَتَّفَقُ مَعَ هَذَا الرَّأْيِ .

زَيْنَب : وَأَنَا اخْتَلَفْتُ مَعَهُ .

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - زَيْنَبُ حَضَرَتْ نَدْوَةَ عَنِ الْعَوْلَمَةِ .
- ٢ - حَضَرَتْ كُلُّ الْمُدْرَسَاتِ وَالطَالِبَاتِ النَّدْوَةَ .
- ٣ - يَدْعُو الْفَرِيقُ الْأَوَّلُ إِلَى الْعَوْلَمَةِ .
- ٤ - رَفِضَ مُعْظَمُ الْحُضُورِ الْعَوْلَمَةَ .
- ٥ - فَاطِمَةُ وَزَيْنَبُ مُتَّفَقَتَانِ فِي رَأْيِهِمَا .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي.

- ١ - لماذا لم تحضر فاطمة الندوة ؟
- ٢ - كم فريقاً كان في الندوة ؟
- ٣ - ما رأي الفريق الأول ؟
- ٤ - ما رأي الفريق الثاني ؟
- ٥ - هل تكلم الرجال في هذه الندوة ؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين المتضادتين .

- | | | |
|----------------|---|----------------|
| ١ - يَحْتَلِفُ | • | أ - فَقِيرَةٌ |
| ٢ - يَبْدَأُ | • | ب - الْقَدِيمُ |
| ٣ - قَبْلَ | • | ج - يَنْتَهِي |
| ٤ - سَرِيعٌ | • | د - بَعْدَ |
| ٥ - عَنِيَّةٌ | • | هـ - يَتَّفِقُ |
| ٦ - الْحَدِيثُ | • | و - بَطِيءٌ |

تدريب ٢

صل بين الكلمة والتعريف المناسب .

- | | | |
|--------------------|---|---|
| ١ - النَّدْوَةُ | • | أ - تَقْدُمُ الدَّوْلَةُ فِي مَجَالِ الْأَقْتِصَادِ . |
| ٢ - الْعَوْلَمَةُ | • | ب - سَيِّطْرَةُ شَخْصٍ عَلَى شَخْصٍ، أَوْ دَوْلَةٍ عَلَى دَوْلَةٍ . |
| ٣ - النُّنْمِيَّةُ | • | ج - أَنْ تُفْرَضَ دَوْلَةٌ عَلَى أُخْرَى ثِقَافَتِهَا . |
| ٤ - الْهَيْمَنَةُ | • | د - كَلَامٌ يُؤَيِّدُ رَأْيَ الْإِنْسَانِ . |
| ٥ - الْحُجَّةُ | • | هـ - عَدَدٌ مِنَ النَّاسِ يُنَاقِشُونَ مَوْضُوعًا وَاحِدًا . |

ترقيق لام اسم الجلالة "الله" وتفخيمها

أصوات

تدريب

ضع (خ) أمام اللام المفخمة في لفظ الجلالة، و(ر) أمام اللام المرفقة .

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ٨ - وفَقَّكَ اللهُ . | <input type="checkbox"/> | ١ - جاءَ عبدُ اللهِ . |
| <input type="checkbox"/> | ٩ - في أمانِ اللهِ . | <input type="checkbox"/> | ٢ - فَحَصَّ الطَّيِّبُ عبدَ اللهِ . |
| <input type="checkbox"/> | ١٠ - إن شاءَ اللهُ . | <input type="checkbox"/> | ٣ - كتابُ عبدِ اللهِ جَدِيدٌ . |
| <input type="checkbox"/> | ١١ - بارَكَ اللهُ فيكَ . | <input type="checkbox"/> | ٤ - اللهُ رَبِّي . |
| <input type="checkbox"/> | ١٢ - جزاك اللهُ خَيْراً . | <input type="checkbox"/> | ٥ - ﴿ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ |
| <input type="checkbox"/> | ١٣ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ . | <input type="checkbox"/> | ٦ - هذا فَضْلٌ مِنَ اللهِ . |
| <input type="checkbox"/> | ١٤ - الحمدُ لله . | <input type="checkbox"/> | ٧ - ﴿ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴾ |

ملاحظة نحوية

أدرُسْ ولاحظْ .

علامات الإعراب الأصلية

السُّكُونُ	الكُسْرَةُ	الْفَتْحَةُ	الضَّمَّةُ
◌ْ	◌ِ	◌َ	◌ُ
_____	الطِّفْلِ	الطِّفْلَ	الطِّفْلُ
لَمْ يَجْلِسْ	_____	لَنْ يَجْلِسَ	يَجْلِسُ

تدريب

ضع في المربع اسم العلامة الواقعة في آخر الكلمة، كما في المثال .

- | | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------------------|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | ٧ - بالحضورِ | <input type="checkbox"/> | سكون | ١ - يَدْرُسُ |
| <input type="checkbox"/> | ٨ - يَقُولُ | <input type="checkbox"/> | | ٢ - بَيِّتَ |
| <input type="checkbox"/> | ٩ - بِكُلِّ | <input type="checkbox"/> | | ٣ - عَلِمَ |
| <input type="checkbox"/> | ١٠ - يَجْلِسُ | <input type="checkbox"/> | | ٤ - الصَّحَّةُ |
| <input type="checkbox"/> | ١١ - يُحَدِّثُ | <input type="checkbox"/> | | ٥ - يَكْتُبُ |
| <input type="checkbox"/> | ١٢ - بالمسجدِ | <input type="checkbox"/> | | ٦ - القُرْآنُ |

فهم المسامع

استمع، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

- ١ - كانت ندوة الكتاب في . أ - كلية الآداب . ب - كلية الشريعة . ج - كلية العلوم
- ٢ - كان المتكلمون من . أ - الجامعة . ب - خارج الجامعة . ج - داخل الجامعة وخارجها
- ٣ - من قال إن الكتاب سينتهي قريباً؟
- أ - الضيوف . ب - المدرسون من خارج الجامعة . ج - المدرسون من الجامعة .
- ٤ - من سيستعمل الكتاب العادي وقتاً طويلاً؟ أ - الفقراء . ب - الأغنياء . ج - الطلاب .
- ٥ - من قال إن الكتاب لن ينتهي قريباً؟ أ - الضيوف . ب - بعض الضيوف . ج - المدرسون .

تكلّم

تدريب ١ تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاطٌ ثنائي)

- ١ - في أي قارة يقع بلدك؟
- ٢ - ما أغنى الدول في العالم؟
- ٣ - ما أفقر الدول في العالم؟
- ٤ - لماذا هناك دول فقيرة، وأخرى غنية؟
- ٥ - هل توافق على أن تكون هناك ثقافة ولغة واحدة لكل العالم؟ لماذا؟
- ٦ - هل توافق على أن تكون هناك دولة واحدة، تتبعها جميع الدول في السياسة والاقتصاد والثقافة؟ لماذا؟
- ٧ - هل توافق على ترك لغتك وثقافتك؟ لماذا؟

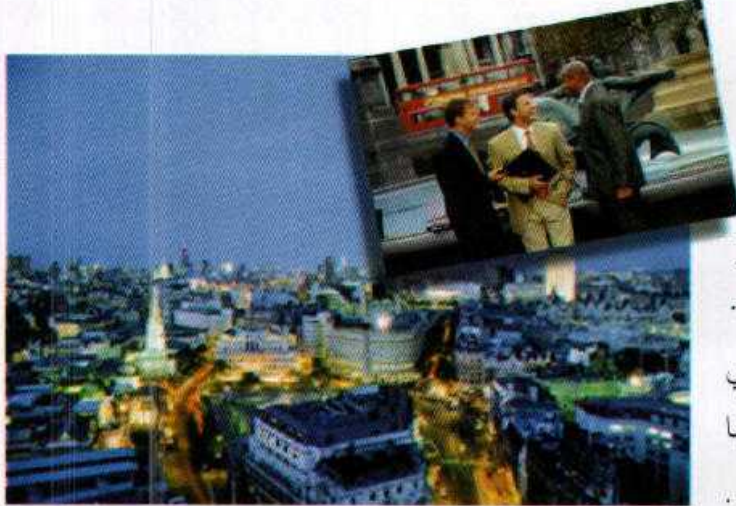
تدريب ٢ ناقش الموضوعات التالية مع زملائك في شكل ندوة . (نشاطٌ فردي)

- ١ - يجب أن تكون للعالم لغة واحدة .
- ٢ - يجب أن تكون للعالم ثقافة واحدة .
- ٣ - يجب أن يكون للعالم اقتصاد واحد .
- ٤ - يجب أن تكون للعالم سياسة واحدة .

تهيئة فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١ - هل صار العالم قرية واحدة؟ كيف؟
 ٢ - ما دول الشمال؟ هل هي غنية أم فقيرة؟
 ٣ - ما دول الجنوب؟ هل هي غنية أم فقيرة؟
 ٤ - في أي البلاد يكثر المرض والجهل؟ لماذا؟

دول الشمال ودول الجنوب



أصبح العالم - اليوم - قرية صغيرة، بسبب وسائل النقل الحديثة، ووسائل الاتصال الحديثة. كيف يعيش سكان هذه القرية الصغيرة؟ إنني أدعوك يا صاحبي لزيارة هذه القرية الصغيرة. هيا نتجول فيها، وننظر كيف يعيش سكانها. سأصحبك معي في طائرتي. إنني أملك طائرة سريعة، أسرع من الصوت. تفضل يا صاحبي، اركب الطائرة، وهيا بنا ننتقل.

نحن تطير الآن فوق دول الشمال. انظر إلى هذه الدول، إنها دول غنية، تملك القوة والعلم والمال. انظر إلى الناس، إنهم أغنياء في هذه الدول، يلبسون أجمل الثياب، وهم أصحاء، ويعيشون في بيوت جميلة. ما أكثر المدارس والجامعات والمستشفيات والمصانع والمزارع هنا! إنهم يعيشون في أمن ورخاء.

هيا نزور الجانب الآخر من العالم. هذه دول الجنوب. إنها دول فقيرة، لا تملك القوة ولا العلم ولا المال. انظر إلى هؤلاء الناس، إنهم فقراء يلبسون ثياباً بسيطة، ويعيشون في بيوت صغيرة، ومعظمهم مرضى. ما أقل المدارس والجامعات والمستشفيات والمصانع والمزارع هنا! لماذا يتقاتل الناس في هذه البلاد؟ ولماذا ينتشر الفقر والمرض والجهل هنا؟ يا لها من حياة!

هل رأيت يا صاحبي هذه القرية الصغيرة؟! يعيش نصف سكانها في رخاء، ويعيش النصف الآخر في فقر وحرب. لماذا لا يعيش جميع سكان القرية في رخاء وأمن؟ هل سيحدث ذلك في يوم من الأيام؟! الله أعلم.



استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة المناسبة لدول الشمال أو لدول الجنوب.

دول الجنوب	دول الشمال	
.....	١ - دول غنية .
.....	٢ - دول فقيرة .
.....	٣ - لديها القوة والعلم والمال .
.....	٤ - الناس فيها فقراء ومرضى .
.....	٥ - الناس فيها أصحاء وفي رخاء .
.....	٦ - المدارس فيها كثيرة وكذلك الجامعات .
.....	٧ - البيوت فيها صغيرة والمصانع قليلة .

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة.

- الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى هي :
- ١ - العالم قرية صغيرة . ب - وسائل النقل الحديثة . ج - وسائل الاتصال الحديثة .
- الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية هي :
- ١ - المصانع والمزارع في الشمال . ب - دول الشمال الغنية . ج - القوة والعلم والمال .
- الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة هي :
- ١ - يعيش الناس في بيوت صغيرة . ب - الفقر والجهل والمرض . ج - دول الجنوب الفقيرة .

مفردات

تدريب ١

هات جمع الكلمات التالية من النص، ثم استعملها في جمل من إنشائك.

الكلمة	جمعها	الجملة
١ - فقير
٢ - غني
٣ - ثوب
٤ - مصنع
٥ - مزرعة
٦ - صحيح
٧ - مريض

تدريب ٢

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة .

- ١ - هيا..... في هذه القرية .
- ٢ - ماذا..... من المال ؟
- ٣ - أهل بلادي في أمن ورخاء .
- ٤ - متى..... صديقك إلى بيتك ؟
- ٥ - ماذا..... من الثياب ؟
- ٦ - متى..... بلادنا ؟

تملك
تلبس
تدعو
نتحول
تزرر
يعيش

ملاحظة نحوية

بناء فعل الأمر

فعل الأمر يفتح آخره قبل ألف الاثنين، ويضم آخره قبل واو الجماعة، ويكسر آخره قبل ياء المخاطبة، ويسكن آخره قبل نون النسوة، وإذا لم يسند إلى أي ضمير. وتحذف النون بعد ألف الاثنين واو الجماعة، وياء المخاطبة.

ادرس ولاحظ.

الأمثلة	فعل الأمر لـ...
اركب	المفرد المذكر :
اركبي	المفردة المؤنثة :
اركبا	الثنى المذكر والمؤنث :
اركبوا	جماعة الذكور :
اركنن	جماعة الإناث :
انظر	
انظري	
انظرا	
انظروا	
انظرن	
تفضل	
تفضلي	
تفضلا	
تفضلوا	
تفضلن	

ضع خطأ تحت الخطأ، ثم صححه، كما في المثال .

تدريب

الجمل	التصحيح
١ - يا مسلمون حافظوا على الصلاة .	حافظوا
٢ - ادرس يا بني قبل الاختبار تنجح
٣ - يا طالبات اسمعوا النصيحة
٤ - اشرب الدواء يا فاطمة
٥ - أيها الطالبان استيقظ مبكراً
٦ - اصنع الطائرات يا مهندسون
٧ - يا عائشة خذ الكتاب
٨ - يا طلاب ارفعن الكتب
٩ - يا أحمد اجلسي هنا
١٠ - يا علي ويا سعيد شاركوا في الحفل

خط الرقعة :

الخط

* لاحظ ، كل هذه الحروف تكون تحت السطر دون غيرها . اكتبها بخط الرقعة .

ج ع غ م

* لاحظ ، هذه حروف ليس بداخلها فراغ ، اكتبها بخط الرقعة .

د ذ ر و

* لاحظ ، هذه حروف بداخلها فراغ ، اكتبها بخط الرقعة .

ج ح ح ص ض ع غ ط ظ ف ق ك ل ه ه ه

الإملاء

(ما) الاستفهامية بعد حروف الجر تحذف ألفها ، وتبقى الفتحة فقط . (ما ← م)

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| ١ - عن ما = عم : عم تسأل ؟ | ٥ - بي ما = بم : بم تسافر ؟ |
| ٢ - إلى ما = إلام : إلام تسافر ؟ | ٦ - في ما = فيم : فيم تتناقشان ؟ |
| ٣ - من ما = مم : مم أنت خائف ؟ | ٧ - على ما = علام : علام أنت قلق ؟ |
| ٤ - ل ما = لم : لم حضرت ؟ | ٨ - حتى ما = حتام : حتام تنتظر هنا ؟ |

تدريب اكتب ما يملك عليك .

- | | |
|-----------|-----------|
| - ١ | - ٤ |
| - ٢ | - ٥ |
| - ٣ | - ٦ |

قراءة حرة

* اقرأ النص، وحل تدريباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصف.

العولمة

هناك من يرى في العولمة دعوة إلى تقسيم العمل، وانتشار التقنية الحديثة من مراكزها في العالم المتقدم اقتصادياً، إلى أقصى أطراف الأرض، ومن ثم زيادة الإنتاج. وهو في سبيل ذلك، مستعد لأن يغير للعولمة أي تأثير سلبي، يمكن أن ينتج عنها على الهوية الثقافية. بل هو مستعد للقول، بأن هذا الأثر السلبي على الهوية يسير، بل قد يذهب إلى القول، بأن الهوية الثقافية سوف تُفقد من العولمة.

وهناك المفتونون بالمدنية الغربية بوجه عام، ليس ينتاجها المادي فقط، بل في مجال نقل المعلومات وتخزينها وتوفيرها، وبما حققه الغرب في المجال السياسي والاجتماعي والثقافي. أولئك المفتونون بالديموقراطية الغربية، وبالعلاقات الاجتماعية الغربية، وبالإنتاج الثقافي في الغرب، ويتمنون لشعوبهم سرعة اللحاق بكل هذه الإنجازات، ويجدون في العولمة السبيل إلى ذلك. ومن هؤلاء من لا تُشير لديهم مسألة الهوية الثقافية إلا السخرية؛ فهي عندهم تعني التخلف والجهل والفقر.

هناك أيضاً الكارهون للعولمة، ولديهم أسباب لهذه الكراهية؛ فهناك من يكرهها لأن فيها مزيداً من الاستغلال الاقتصادي، وهذا ما تفعله الاستثمارات الأجنبية الخاصة، عندما تترك بلادها، وتذهب لاستغلال العمالة الرخيصة في البلاد الأقل نمواً، كشركات الأدوية الكبيرة التي تريد أن تفتح لها كل بلاد العالم أبوابها؛ لتحقيق مزيداً من الربح على حساب مستهلكي هذه الأدوية ومُنْتجِها. نعم، الهوية الثقافية لأبد أن تعاني من ذلك، ولكن المعاناة هنا ليست إلا نتيجة لاستغلال الرأسمالي، إذ تحمل كل هذه الاستثمارات الأجنبية، وهذه السلع المستوردة ثقافة تختلف عن ثقافات الأمم المستوردة لها، فتتحقق مزيداً من الأرباح المادية والثقافية. وحماية الهوية الثقافية واجبة في نظر هؤلاء.

وهناك من يكره العولمة لا لسبب اقتصادي، بل لسبب ديني؛ فالعولمة آتية من مراكز دينها غير ديننا، بل هي قد تنكرت للأديان كلها، وأمنت بالعلمانية التي لا تختلف كثيراً، في نظر هؤلاء، عن الكفر. ومن ثم فتفتح الأبواب أمام العولمة، هو فتح الأبواب أمام الكفر. والغزو هنا في الأساس ليس غزواً اقتصادياً، بل هو غزو ديني. والهوية الثقافية المهتدة هنا هي دين الأمة وعقيدتها، وحماية الهوية معناها في الأساس الدفاع عن الدين. وهناك، من ناحية أخرى، من يرى أن العولمة ليست غزواً اقتصادياً، أو غزواً علمانياً، بل غزو قومي صحيح أن هذا الغزو يتضمن استغلالاً اقتصادياً، وصحيح أنه يهدد دين الأمة التي يجري غزوها،

ولكن هذا وذاك ليسا إلا جزأين من ظاهرةٍ أوسع ، وهما مرفوضان لسببٍ أكبر وأشمل . فالاستقلال الاقتصادي ليس مطلوباً لمنع الاستغلال فقط ، بل مطلوبٌ لتحقيق نهضةٍ شاملةٍ للأمة . والعولمة كذلك تهديدٌ للدين والعقيدة ، ولقيم الأمة .

إن كلاً من المواقف المؤيدة والرافضة للعولمة ، يحمل في رأي البعض جزءاً من الحقيقة . نعم ، إن العولمة قد تؤدي إلى زيادة الإنتاج ، والعولمة قد تمثل تقدماً في بعض القدرات المهمة للإنسان ، وفي بعض أنواع الإنتاج العلمي والفني . ولكن العولمة تتضمن ، بلا شك ، اتجاهاً نحو السيطرة الاقتصادية من جانب الشركات الكبيرة للمستضعفين في الأرض . والتنافس في هذا الصراع لن يرحم الضعفاء ، بل يعادي معتقداتهم ومقدساتهم . والعولمة ، بلا شك ، تهدد أنماط الحياة الخاصة بالأمم المحافظة ، لصالح نمطٍ معينٍ للحياة ، هو السائد في الدول القوية .

(بتصرف من مجلة المعرفة / جلال أمين)

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ، ثم صحح الخطأ .

الصواب

- ١- الفريق الأول مؤيدٌ للعولمة .
- ٢- الاستثمارات الأجنبية فيها استغلالٌ اقتصادي .
- ٣- الذين يحبون الغرب يرون ثقافته تحلواً وجهلاً .
- ٤- العولمة تنتكر لبعض الأديان .
- ٥- في العولمة تهديدٌ للعقيدة والقيم .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١- هات من الفقرة الأولى كلمة مرادفةً لكلمة (سهل) .
- ٢- ماذا يتمنى المفتنون بالغرب لشعوبهم ؟
- ٣- ما السبب الذي يجعل بعض الناس يكرهون العولمة ؟
- ٤- هات من الفقرة الثالثة ما يوضح أن أجر العامل في بعض البلاد قليل .
- ٥- بأي شيء تؤمن البلاد التي تأتي منها العولمة ؟
- ٦- هات من الفقرة الخامسة ما يشير إلى أن العولمة ليس فيها خيرٌ للدين ولا للأمة ؟
- ٧- ما رأيك ؟ هل يؤيد الكاتب العولمة ، أم يرفضها ؟

تدريب ٣ اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١ - نفهم من الفقرة الأولى: أن العولمة ... أ- كُلهَا خَيْرٌ ب- ليس فيها خَيْرٌ ج- فيها بعضُ الخَيْر
- ٢ - مركزُ العولمة يقعُ في ... أ- دُولُ الشَّمَالِ ب- دُولُ الجَنُوبِ ج- البلادِ الأقلُّ نُمُوًا
- ٣ - نفهم من الفقرة الثانية: أن المفتونين بالغرب يدعون إلى ... أ- أخذِ الإنتاجِ الثقافيِّ من الغربِ ب- أخذِ ما حقَّقَهُ الغربُ في المجالِ السياسيِّ ج- اللحاقِ بالغربِ في كُلِّ إنجازاته
- ٤ - نفهم من الفقرة الثالثة: أن العولمة ... أ- استغلالٌ للاقتصادِ ب- تحقُّقٌ مزيداً من الرِّيحِ الثقافيِّ ج- واجبةٌ لحمايةِ الهويَّةِ الثقافيةِ
- ٥ - في الفقرة الأخيرة: العولمة ... أ- سيطرةٌ قويُّ على الضَّعيفِ ب- تهدُّدٌ أتماط الحياةِ لكلِّ الأممِ ج- تهديدٌ للدينِ والعقيدةِ .

مفردات

تدريب ١

هاتِ جَمْعَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النِّصْرِ .

- ١ - الدَّوَاءُ ٦ - الكَارِهَ
- ٢ - الرِّيحَ ٧ - المِسْتَضْعَفَ
- ٣ - دِينَ ٨ - الضَّعِيفَ
- ٤ - طَرْفَ ٩ - المَفْتُونِ
- ٥ - مَوْقِفَ ١٠ - نَمَطَ

تدريب ٢

صِلِ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا .

- | | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|---------|------------|
| العلاقة | زيادة | الأثر | السُّلْعَ | الحضارة | الاستغلال | التفانة | الهوية |
| الثقافية | المستوردة | الاقتصادي | السُّلبي | الحديثة | الغريبة | الإنتاج | الاجتماعية |

تدريب ٣

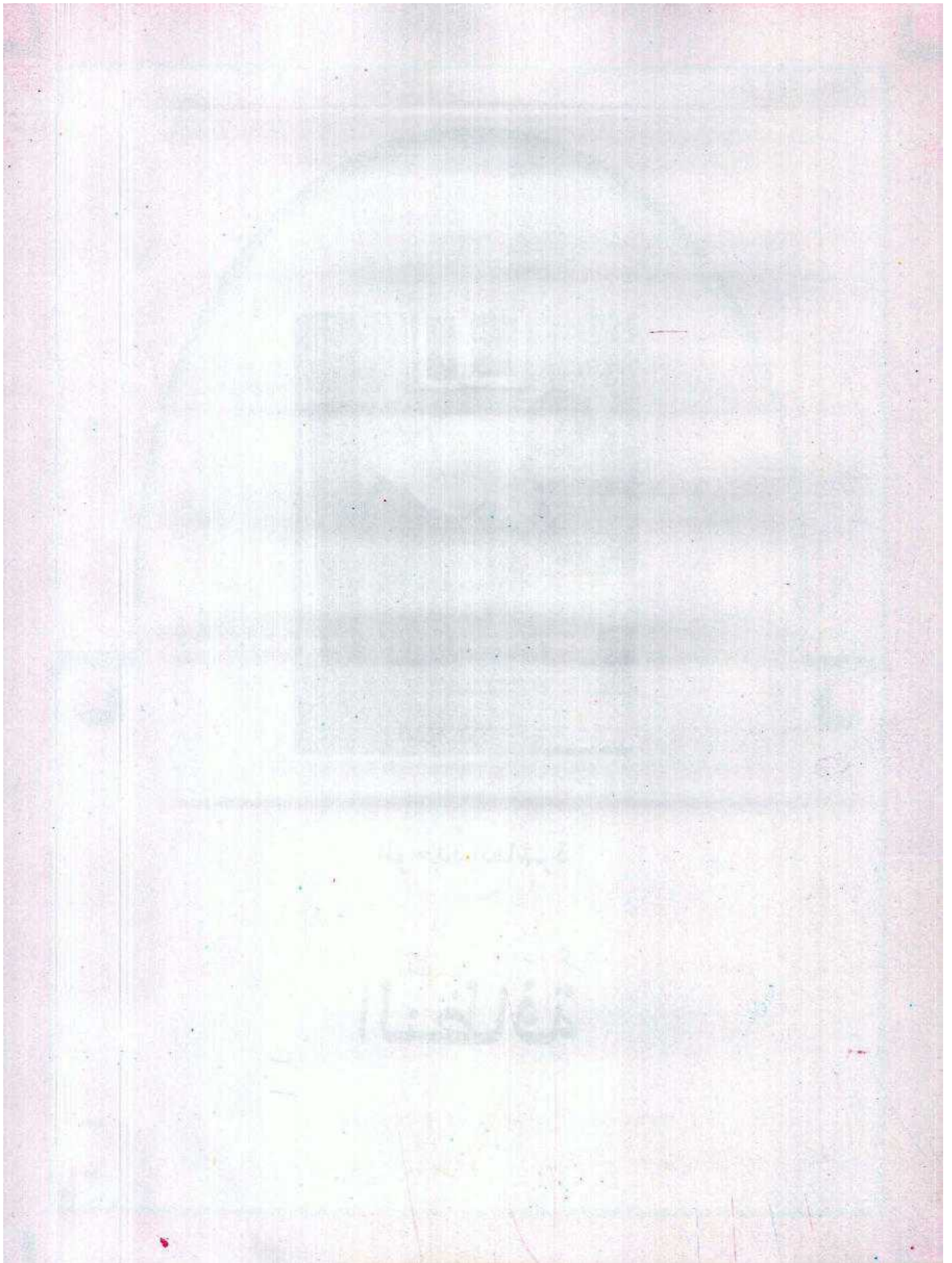
ابحثْ عَنِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مَعْجَمِ عَرَبِيٍّ، وَسَجِّلْ مَعَانِيَهَا .

- ١ - التَّنَافُسُ : (ن ، ف ، س)
- ٢ - المَحَافِظَةُ : (ح ، ف ، ظ)
- ٣ - الاسْتِغْلَالُ : (غ ، ل ، ل)
- ٤ - الاسْتِقْلَالُ : (ق ، ل ، ل)
- ٥ - نَهْضَةٌ : (ن ، هـ ، ض)
- ٦ - السُّخْرِيَّةُ : (س ، خ ، ر)



الوَحْدَةُ العَاشِرَةُ

النَّظَافَةُ



المسلم يهتم بالنظافة

جون : ما أطيب العطر الذي تستعمله اليوم يا عماد !
عماد : شكراً يا جون .

جون : أراك تهتم بالنظافة كثيراً .

عماد : حقاً؛ لأن الإسلام يحث المسلم على النظافة .

جون : هل يهتم كل المسلمين بالنظافة مثلك ؟

عماد : نعم ، لأن على كل مسلم أن يتوضأ، ويعتسل،
ويطهر .

جون : هذه نظافة الجسم، وماذا عن نظافة الملابس؟

عماد : يهتم المسلم بنظافة الملابس، كما يهتم بنظافة

الجسم، فتكون ثيابه نظيفة دائماً .

جون : فعلاً، النظافة أمر مهم عندكم .

عماد : وهناك نوع ثالث من النظافة .

جون : ماهو ؟

عماد : نظافة النفس .

جون : ماذا تقصد ؟!

عماد : يجب أن يكون المسلم نظيف القلب،

يحب الخير لأخيه ، كما يحبه لنفسه .

جون : شكراً يا عماد؛ فقد تعلمت

منك اليوم الكثير .

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - يَحْتُ الإسلامُ المسلمَ على النظافة .
- ٢ - يَسْتَعْمِلُ جونُ العطرَ .
- ٣ - كُلُّ المسلمِ يَهْتَمُّ بالنظافة .
- ٤ - ثيابُ المسلمِ تكونُ نظيفةً في الصلاةِ فقط .
- ٥ - المسلمُ يتوضأُ قبلَ الصلاةِ .

تدريب ٢

رتب الجمل التالية كما وردت في الحوار.

الجمل مرتبة

- ١- ثُمَّ سَأَلَهُ جونٌ عَنِ نِظَافَةِ النَفْسِ أَيْضاً .
- ٢- قَالَ عمادٌ: إِنَّ نِظَافَةَ النَفْسِ هِيَ حُبُّ الخَيْرِ لِكُلِّ النَّاسِ .
- ٣- قَابَلَ جونٌ عماداً .
- ٤- قَالَ عمادٌ لجون: إِنَّ كُلَّ المسلمِ يَهْتَمُّ بِالنِّظَافَةِ .
- ٥- وَسَأَلَهُ عَنِ النِّظَافَةِ فِي الإسلامِ .

مفردات

تدريب ١

كوّن جملة من كل كلمتين. (لا تقل الجملة عن خمس كلمات)

- ١ - يتوضأُ / الصلاة
- ٢ - يَغْتَسِلُ / الماء
- ٣ - يَهْتَمُّ / النظافة
- ٤ - يَحْتُ / الأب
- ٥ - يَتَعَلَّمُ / الدرس
- ٦ - يَنْظِفُ / توب

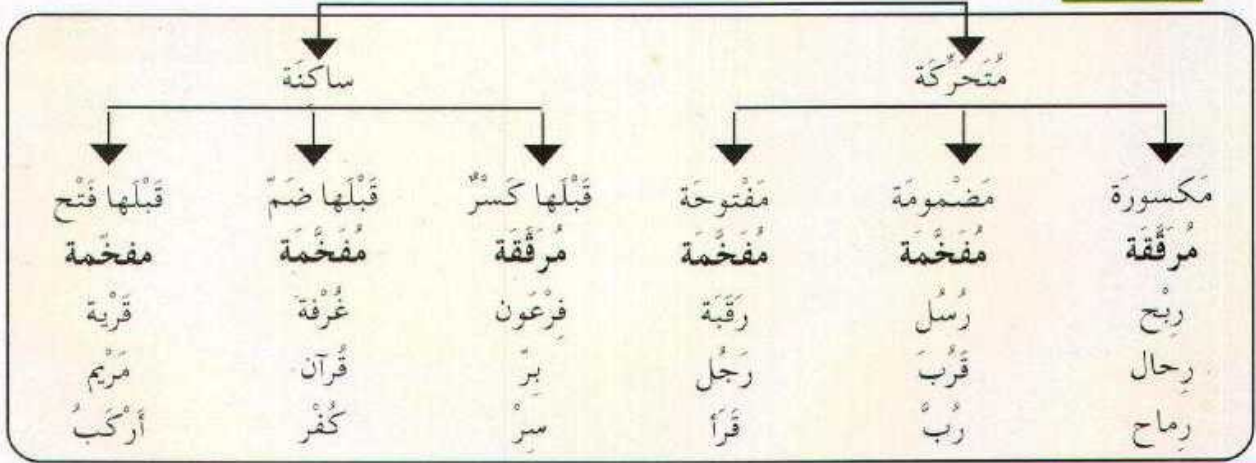
تدريب ٢

املا القراع بكلمة مناسبة، أو أكثر .

- ١ - على كُلِّ مسلمٍ أن
- ٢ - على كُلِّ مُدرِّسٍ أن
- ٣ - على كُلِّ طالبٍ أن
- ٤ - على كُلِّ أبٍ أن
- ٥ - على كُلِّ زوجةٍ أن
- ٦ - على كُلِّ ابنٍ أن

تَفْخِيمُ الرَّاءِ وَتَرْقِيقُهَا

أصوات



الاسم الموصول

ملاحظة نحوية

الَّذِي : للمفرد المذكر .
الَّذَانِ : للمثنى المذكر .
الَّذِينَ : لجماعة الذكور .
الَّتِي : للمفردة المؤنثة وجمع التكسير لغير العاقل .
الَّتَانِ : للمثنى المؤنث .
الَّتِي / اللَّائِي : لجماعة الإناث .

ادرس ولاحظ .

قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الْبَغْثِيِّ فِي رُؤْيَاهَا
إِنَّ أُمَّهَاتَهُمْ إِلَّا الْآلِيَّ وَلَدَنَّهُمْ

هاتان هما الطالبتان اللتان دخلتا أمس هنا .

أَمْحَدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ
وَالَّذِينَ يُأَيِّدُهَا مِنْكُمْ فَوَاضِلُهَا
لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ

بين الاسم الموصول، كما في المثال .

تدريب

الاسم الموصول	الجملة
الذي	١ - " اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ "
.....	٢ - " وَمَرْيَمَ ابْنَةَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا "
.....	٣ - " وَاللَّائِي يَخْسَنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ "
.....	٤ - " وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَسَتْ مُرْسَلًا "
.....	٥ - " تَبَارَكَ الَّذِي أَنْزَلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ "
.....	٦ - اللذان نجحا أخذا جوائز كثيرة .

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

- ١ - مَنْ يَنْتَظِرُ مُوسَى ؟
- ٢ - أَيْنَ عَيْسَى ؟
- ٣ - مَاذَا يَفْعَلُ عَيْسَى ؟
- ٤ - إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدْعُو الْإِسْلَامُ ؟
- ٥ - كَيْفَ تَكُونُ نَفْسُ الْإِنْسَانِ نَظِيفَةً ؟

تَكَلَّمَ

تَدْرِبُ ١ تَبَادُلِ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ . (نَشَاطٌ ثَنَائِيٌّ)

- ١ - كَمْ مَرَّةً تُنْظِفُ أَسْنَانَكَ فِي الْيَوْمِ ؟
- ٢ - مَتَى يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ ؟
- ٣ - مَتَى تُغَيِّرُ ثَوْبَكَ ؟
- ٤ - كَمْ مَرَّةً تَغْتَسِلُ فِي الْأُسْبُوعِ ؟
- ٥ - مَتَى تَسْتَعْمِلُ الْعِطْرَ ؟
- ٦ - هَلْ تُحِبُّ الْحَيَرَ لِغَيْرِكَ ؟ لِمَاذَا ؟

تَدْرِبُ ٢ مَاذَا تَقُولُ ؟ وَمَاذَا يَقُولُ زَمِيلُكَ عَنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِمَّا يَلِي ؟ (نَشَاطٌ ثَنَائِيٌّ)

- ١ - شَخْصٌ يَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ جِسْمِهِ فَقَطْ .
- ٢ - شَخْصٌ يَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ مَلْبَسِهِ فَقَطْ .
- ٣ - شَخْصٌ يَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ نَفْسِهِ فَقَطْ .
- ٤ - شَخْصٌ يَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ جِسْمِهِ وَمَلْبَسِهِ وَنَفْسِهِ جَمِيعاً .
- ٥ - شَخْصٌ لَا يَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ بَيْتِهِ / مَكَانِ الْعَمَلِ، أَوِ الدَّرَاسَةِ .
- ٦ - شَخْصٌ لَا يَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ الْحَيِّ / الْمَدِينَةِ الَّتِي يَسْكُنُ فِيهَا .

تهيئة فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

٣ - كم مرة تتوضأ في اليوم تقريباً ؟
٤ - لماذا يغتسل المسلم عادة ؟

١ - أذكر آية أو حديثاً يتكلم عن النظافة ؟
٢ - لماذا يتوضأ المسلم ؟



الإسلام والطهارة

دعا الإسلام إلى النظافة والطهارة. قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾. وقال صلى الله عليه وسلم: (الطهور شرط الإيمان). وأنزل الله الماء من السماء؛ ليطهر به الإنسان. قال تعالى: ﴿وَيُنزِلْ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهَّرَكُمْ بِهِ﴾. وحث الإسلام المسلم على نظافة جسده وملبسه ومسكنه، والبيئة التي يعيش فيها.

يتوضأ المسلم في اليوم خمس مرات للصلاة. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " لا يقبل الله صلاة بغير طهور". كما يتوضأ لأداء عبادات أخرى، مثل: قراءة القرآن، والطواف حول البيت. وعند الوضوء يغسل الإنسان وجهه، ويديه، ورجليه. قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾. إن الوضوء نظافة مستمرة للجسم، يتكرر في اليوم كثيراً؛ فيزيل الأوساخ.

لا يكتفي المسلم بالوضوء وحده، بل يضيف إلى ذلك الغسل؛ لنظافة الجسم كله. ويغتسل المسلم من الجنابة، ولصلاة الجمعة، ولصلاة العيدين. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " غسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم، وتغتسل المرأة إذا طهرت من الحيض ومن النفاس".

ويهتم المسلم بنظافة ثوبه، كما يهتم بنظافة جسمه. قال تعالى: ﴿وَتِيَابِكَ فَطَهِّرْ﴾.

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو علامة (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - قال الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الطَّهْرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ".
- ٢ - يَغْتَسِلُ الْمُسْلِمُ لِلصَّلَاةِ وَلِأَدَاءِ عِبَادَاتٍ أُخْرَى.
- ٣ - يَكْتَفِي الْمُسْلِمُ بِالْوُضُوءِ لِنِظَافَةِ جَسَدِهِ.
- ٤ - يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ مِنَ الْجَنَابَةِ، ثُمَّ يَصَلِّي.
- ٥ - غُسْلُ الْجُمُعَةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١ - إلى أي شيء يدعو الإسلام ؟
- ٢ - على أي شيء يحث الإسلام المسلم ؟
- ٣ - ماذا يفعل المسلم إذا أراد الطواف حول البيت ؟
- ٤ - هل يكتفي المسلم بالوضوء لنظافة جسمه ؟
- ٥ - ما الغسل الواجب ؟

مفردات

تدريب ١

هات مفرد الكلمات التالية من النص، ثم استعملها في جمل من إنشائك.

الكلمة	مفردُها	الجُملة
١ - مساكن
٢ - الناس
٣ - أيدي
٤ - ملابس
٥ - أرجل
٦ - وجوه

تدريب ٢

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة .

- ١ - أين..... أسرتك ؟
- ٢ - الماء..... من السماء .
- ٣ -..... الله صلاتك .
- ٤ -..... الحليب إلى الشاي .
- ٥ -..... الماء الأوساخ .
- ٦ -..... الوضوء في اليوم الواحد .

يَقْبَلُ
تَعِيشُ
يَتَكَرَّرُ
يُزِيلُ
يُنزِلُ
يُضَيِّفُ

ملاحظة نحوية

معاني أدوات الاستفهام

- ١ - مَنْ: للعاقل: مَنْ عِنْدَكَ زَيْدٌ أَمْ عَمْرُو؟
 ٢ - مَا: لغير العاقل: مَا سَبَبُ ذَلِكَ؟
 ٣ - مَاذَا: لغير العاقل: مَاذَا تُرِيدُ؟
 ٤ - أَيْنَ: للمكان: أَيْنَ الْجَامِعَةُ؟
 ٥ - مَتَى: للزمان: مَتَى سَتَسَافِرُ؟
 ٦ - لِمَاذَا: للسبب: لِمَاذَا حَضَرْتَ هُنَا؟
- ٧ - كَيْفَ: للحال: كَيْفَ حَالُكَ؟
 ٨ - كَمْ: للعدد: كَمْ طِفْلاً لَكَ؟
 ٩ - أَيُّ: بحسب ما تُضَافُ إِلَيْهِ: أَيُّ كِتَابٍ تُرِيدُ؟
 ١٠ - هَلْ: للجُمْلَةِ المُثَبَّتَةِ، وجوابها نَعَمْ / لا:
 هَلْ تُحِبُّ الشَّيْءَ؟
 ١١ - أ: للجُمْلَةِ المُثَبَّتَةِ، وجوابها نَعَمْ / لا:
 أ تُحِبُّ الشَّيْءَ؟

تدريب

هات أسئلة مناسبة للإجابات التالية، كما في المثال .

الإجابات	الأسئلة
١ - فَحَصَنِي الطَّبِيبُ .	مَنْ فَحَصَكَ ؟
٢ - سَاسَافَرُ إِلَى مَكَّةَ .	؟
٣ - السَّاعَةُ الخَامِسَةُ تَمَاماً .	؟
٤ - اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّراً .	؟
٥ - جَاءَ أَخِي سَعِيداً .	؟
٦ - مَعِيَ حَقِيبَتِي .	؟
٧ - بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .	؟
٨ - أُرِيدُ سِتَارَةً مِنْ فَضْلِكَ .	؟
٩ - لا، سَأَقَابِلُ صَدِيقِي .	؟
١٠ - سَافَرْتُ بِالطَّائِرَةِ .	؟
١١ - أُرِيدُ الكِتَابَ الأَصْفَرَ .	؟
١٢ - لا، لا أُرِيدُ هَذَا .	؟

الأَكْلَاتُ السَّرِيعَةُ



هِنْدُ : نريدُ تَنَاوُلَ العِشَاءِ اللَّيْلَةَ خَارِجَ البَيْتِ .
بَدْرُ : فِكْرَةٌ مُمْتَازَةٌ، أَنَا أَحِبُّ الأَكْلَاتِ السَّرِيعَةَ .
الأبُ : وَلَكِنَّ طَعَامَ البَيْتِ أَفْضَلُ؛ فَهوَ لَذِيذٌ،
وَنَظِيفٌ، وَصَحِيٌّ .

الأمُ : سَاعِدُكُمْ اللَّيْلَةَ عِشَاءً لَذِيذًا .
هِنْدُ : لَا يَا أُمِّي . نَحْنُ نَحِبُّ الأَكْلَاتِ السَّرِيعَةَ .
الأبُ : إِذْنِ هَيَّا بِنَا تَنَاوُلِ العِشَاءِ اللَّيْلَةَ فِي الخَارِجِ .

(الأسرةُ تَعُودُ إِلَى البَيْتِ بَعْدَ تَنَاوُلِ العِشَاءِ)



هِنْدُ : أَشْعُرُ بِآلامٍ شَدِيدَةٍ فِي المَعِدَةِ .
بَدْرُ : وَأَنَا أَيضًا: آه آه آه . بَطْنِي بَطْنِي .
الأبُ : وَأَنَا كَذَلِكَ .
الأمُ : سَأَطْلُبُ سَيَّارَةَ الإسْعَافِ حَالًا . رَبُّمَا كَانَ هَذَا
تَسْمُمًا .

الأبُ : لَاحَظْتُ أَنَّ المَطْعَمَ غَيْرَ نَظِيفٍ، وَكَذَلِكَ عُمَالُ
المَطْعَمِ .

الأمُ : وَكَانَتْ المَائِدَةُ والأَطْبَاقُ والأَكْوَابُ مُتَّسِخَةً .
هِنْدُ : لِنِ اتَنَاوَلِ الطَّعَامَ مَرَّةً أُخْرَى خَارِجَ البَيْتِ .
الأمُ : هَا هِيَ سَيَّارَةُ الإسْعَافِ، قَدْ وَصَلَتْ .



استيعاب

الضواب

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ .

تدريب ١

- ١ - يريد بدرٌ وهندٌ تناولَ العشاءَ في البيتِ .
- ٢ - يُحبُّ بدرٌ وهندٌ الوجباتَ السريعةَ .
- ٣ - تناولتِ الأسرةُ العشاءَ في البيتِ .
- ٤ - شعرَ بدرٌ بالآلمِ شديدةً في صدره .
- ٥ - طلبتِ الأمُّ سيارةَ الإسعافِ .

تدريب ٢

أجب باختصارٍ عما يلي .

- ١ - أين تناولتِ الأسرةُ العشاءَ ؟
- ٢ - من طلبَ العشاءَ خارجَ البيتِ ؟
- ٣ - ماذا لاحظَ الأبُّ في المطعمِ ؟
- ٤ - كيف كانتِ المائدةُ والأطباقُ والأكوابُ ؟
- ٥ - من شعرَ بالآلمِ في بطنه ؟

مفردات

تدريب ١

هاتِ جمعَ الكلماتِ التالية من النصِّ ، ثم استعملها في جملٍ من إنشائكِ .

الكلمة	جمعها	الجملة
١ - ألم
٢ - عامل
٣ - كوب
٤ - أكلة
٥ - طبق

تدريب ٢

صلِّ بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً ، ثم استعملهما في جملٍ من إنشائكِ .

- طعام • نظيف
- عطر • شديد
- أكلات • طيب
- ثوب • ممتازة
- فكرة • لذيذ
- ألم • سريعة

تفخيم الرء وترفيقها

أصوات

تدريب

ضع (ر) أمام الرء المرفقة، و (خ) أمام المرفمة .

<input type="checkbox"/>	٨ - رمي .	<input type="checkbox"/>	١ - عربية .
<input type="checkbox"/>	٩ - جمرة .	<input type="checkbox"/>	٢ - المغرب .
<input type="checkbox"/>	١٠ - الرحمن .	<input type="checkbox"/>	٣ - تركيا .
<input type="checkbox"/>	١١ - الرحيم .	<input type="checkbox"/>	٤ - الرياض .
<input type="checkbox"/>	١٢ - اقرأ .	<input type="checkbox"/>	٥ - الحرم .
<input type="checkbox"/>	١٣ - رسالة .	<input type="checkbox"/>	٦ - عرفة .
<input type="checkbox"/>	١٤ - رَب .	<input type="checkbox"/>	٧ - غرفة .

حذف نون المثني وجمع المذكر السالم عند الإضافة

ملاحظة نحوية

تُحذف نون المثني وجمع المذكر السالم عند الإضافة .

أدرُس ولاحظ .

(ب)

قَلَمًا سَعِيدٍ جَدِيدَانِ .
 بَعَثْتُ رِسَالَتِي شُكْرًا لِأَخِي .
 كَتَبْتُ بِقَلَمَيْكَ .
 هَؤُلَاءِ مُسْلِمُونَ مِنَ الْهِنْدِ .
 أَحَبُّ مُهَنْدِسِي الشَّرْكَةِ الْمُخْلِصِينَ .
 هَذَا الْكِتَابُ لِمُعَلِّمِهِمْ .

(أ)

الْقَلَمَانِ جَدِيدَانِ .
 بَعَثْتُ رِسَالَتَيْنِ .
 كَتَبْتُ بِقَلَمَيْنِ .
 هَؤُلَاءِ مُسْلِمُونَ مِنَ الْهِنْدِ .
 أَحَبُّ الْمُهَنْدِسِينَ الْمُخْلِصِينَ .
 هَذِهِ الْكُتُبُ لِلْمُعَلِّمِينَ .

تدريب

اجعل الكلمات التي تحتها خطٌ مرةً للمثني ومرةً لجمع المذكر السالم، كما في المثال .

وَصَلَ مُعَلِّمُ الْمَدْرَسَةِ .

وَصَلَ مُعَلِّمًا الْمَدْرَسَةَ .

١- وَصَلَ مُعَلِّمُ الْمَدْرَسَةِ .

٢- أَحَبُّ مَدْرَسِ الْقُرْآنِ .

٣- هَذِهِ الْأَرْضُ لِحَاكِمِ الْبَلَدِ .

٤- رَأَيْتُ سَائِقَ السَّيَّارَةِ .

٥- كَاتِبَ الرِّسَالَةِ سَرِيعًا .

٦- كَثِيرَ الْعِلْمِ مَحْبُوبًا .

٧- يَكْرَهُ النَّاسُ قَلِيلَ الْحَيَاءِ .

فهم المسروع

استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

١ - عمادٌ وعلاءٌ : أخوانٌ يَخْتَلِفانِ في أ- الملابس والأخلاق ب- الأخلاق والنظافة

ج- الملابس والأخلاق والنظافة

٢- لا يحبُّ الناسُ عماداً ؛ لأنه ... أ- كثيرُ الكلام ب- كثيرُ المشكلات ج- يستعملُ عطرًا غيرَ طيبٍ .

٣- يحبُّ الناسُ علاءاً لأنه ... أ- يساعدهم ويوزرهم ب- يحبُّ الناسُ ج- يزورهم في مكانِ أعمالهم

٤- من الذي يهتمُّ بنفسه ويحبُّه الناسُ ؟ أ- علاءٌ ب- عمادٌ ج- لا أحد

٥- من حسنَ الأخلاقِ طيبُ الكلامِ ؟ أ- علاءٌ ب- عمادٌ ج- لا أحد

تكلّم

تدريب ١

تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاطٌ ثنائي)

١ - أين تتناول طعامك ؟

٢ - متى تتناول الطعام في البيت ؟

٣ - متى تتناول الطعام في المطعم ؟

٤ - هل تحبُّ الأكلات السريعة ؟ ولماذا ؟

٥ - هل تفضلُّ طعام البيت، أم طعام المطعم ؟ ولماذا ؟

٦ - ماذا تفضلُّ : الطعام اللذيذ غير الصحيّ، أو الصحيّ غير اللذيذ ؟ ولماذا ؟

تدريب ٢

ناقش الموضوعات التالية مع زملائك . (نشاطٌ فردي)

١ - نظافة البيت .

٢ - نظافة الجسم .

٣ - نظافة المدينة .

٤ - نظافة المدرسة / الجامعة .

٥ - نظافة البيئة .

٦ - نظافة الملابس .

٧ - نظافة القلب / النفس .

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

تهيئة

- ١ - ما الأماكن العامة؟
- ٢ - على من تقع مسؤولية النظافة العامة؟
- ٣ - ما رأيك في الدولة التي تهتم بالنظافة؟
- ٤ - ما رأيك في البلد الذي لا يهتم سكانه بالنظافة؟



نظافة البيئة

النظافة نوعان ؛ نظافة خاصة، ونظافة عامة. فالنظافة الخاصة نظافة جسم الإنسان وثوبه وطعامه وبيته. أما النظافة العامة، فنظافة الأماكن العامة، كالشوارع والحدائق. وتقع مسؤولية النظافة الخاصة على الأفراد. أما مسؤولية النظافة العامة، فتقع على الأفراد والحكومات.

يُقاس تقدم الدول -اليوم- بالنظافة، فإذا كانت الدولة وسكانها يهتمون بالنظافة، فهي دولة متحضرة، وإذا كانت الدولة وسكانها لا يهتمون بالنظافة، فهي دولة متخلفة. وهناك دول مشهورة في العالم بالنظافة، وهي قليلة مثل ماليزيا وسنغافورة. وهناك دول أخرى مشهورة بالقذارة، وهي كثيرة.

تُنفق بعض الدول أموالاً كثيرة على النظافة، ونشاهد - الآن - في كل مدينة عمال النظافة، يجوبون الشوارع، يحملون حاويات النظافة، ويضعونها في سيارات خاصة، تحملها خارج المدينة؛ لتُحرق. ويشارك المواطن الدولة الاهتمام بالنظافة، حيث يضع النفايات الخاصة ببيته، والتي يجدها في الشوارع والحدائق في الحاويات، وهذا ما دعا إليه الرسول -صلى الله عليه وسلم-، في قوله: "إمطة الأذى عن الطريق صدقة".

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة للدول المتحضرة، أو المتخلفة.

دول متحضرة	دول متخلفة
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ١ - يهتمّ الناس بالنظافة .
- ٢ - لا يهتمّ الناس بالنظافة .
- ٣ - تُنفق الدولة أموالاً كثيرة على النظافة .
- ٤ - الدول المشهورة بالنظافة .
- ٥ - الدول المشهورة بالقذارة .
- ٦ - الدول مثل ماليزيا .

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة.

- ١ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى،
 - أ - النظافة العامة والخاصة .
 - ب - نظافة جسم الإنسان .
 - ج - نظافة الشوارع .
- ٢ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية،
 - أ - الدول المتحضرة .
 - ب - اهتمام الدول المتقدمة بنظافتها .
 - ج - الدول المتخلفة .
- ٣ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة،
 - أ - عمال النظافة يجوبون الشوارع .
 - ب - المواطنون يُنظفون بيوتهم .
 - ج - تهتمّ الدولة والمواطن بالنظافة .

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين المتضادتين .

يضع	يَقْبَلُ	عام	خارج	نظافة	متحضر
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
قذارة	مُتَخَلِّفٌ	يَحْمِلُ	يَرْفُضُ	خاص	داخل

تدريب ٢

هات جمع الكلمات التالية من النص، واستعملها في جمل مفيدة .

الكلمة	جمعها	الجملة
١ - مال
٢ - شارع
٣ - عامل
٤ - حديقة
٥ - فرد
٦ - ساكن

ملاحظة نحوية

المثنى

المثنى: ما دلَّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألفٍ ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ على مفردِه .
يُرفعُ المثنى بالألف: هذانِ رجلانِ اثنانِ . وينصبُ ويجرُّ بالياء: شاهدتُ رجلينِ اثنينِ ، وذهبتُ إلى رجلينِ اثنينِ .

أدرُسُ ولاحظُ .

(ج)	(ب)	(أ)
حَصَلْتُ عَلَى جَائِزَتَيْنِ .	كَانَتِ الْمُتَحَدِّثَاتُ فَرِيقَيْنِ .	١ - النُّظَافَةُ نَوْعَانِ .
اشْتَرَيْتُهُ بِدِينَارَيْنِ .	فَحَصَّ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَيْنِ .	٢ - صَلَّى الْمُهَنْدِسَانِ .
هَذَا كِتَابُ الْمُدْرَسَيْنِ .	أَكَلْتُ سَمَكَتَيْنِ .	٣ - الطَّالِبَانِ حَضَرَا .
قَابَلَنِي بَعْدَ شَهْرَيْنِ .	فَحَصَّ الطَّبِيبُ الْعَيْنَيْنِ .	٤ - لِي طِفْلَانِ .
اسْتَمَعَ بِالْأُذُنَيْنِ .	قَابَلْتُ الْعَمِيدَيْنِ .	٥ - دَرَسَ الطَّالِبَانِ .
كَتَبْتُ بِالْقَلَمَيْنِ .	رَأَيْتُ السَّيَّارَتَيْنِ .	٦ - أَسْرَعَتِ السَّيَّارَتَانِ .
شَكَرْتُ لِلْخَادِمَتَيْنِ .	خُذْ دَجَاجَتَيْنِ .	٧ - هَذَا سَعِيدَانِ .
مَنْ يَشْتَرِي هَذَا بِدِينَارَيْنِ ؟	أَحِبُّ النُّظَافَتَيْنِ .	٨ - الْمُسْلِمَانِ نَظِيفَانِ .

حَوِّلِ الْمَفْرَدَ إِلَى الْمَثْنَى وَغَيْرَ مَا يَلِزَمُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .

تَدْرِيب

- | | |
|-------|--------------------------------------|
| ..... | ١ - الثَّوبُ جَدِيدٌ . |
| ..... | ٢ - أَحِبُّ الْحَدِيقَةَ نَظِيفَةً . |
| ..... | ٣ - رَأَيْتُ الْبَيْتَ الْقَرِيبَ . |
| ..... | ٤ - الشَّقَّةُ بَعِيدَةٌ . |
| ..... | ٥ - الْخَيْمَةُ جَدِيدَةٌ . |
| ..... | ٦ - اشْتَرَيْتُهُ بِرِيَالٍ . |
| ..... | ٧ - هَذِهِ الْقِصَّةُ قَاصِرَةٌ . |
| ..... | ٨ - جَاءَ الطُّفْلُ . |
| ..... | ٩ - هَذَا ثَوْبٌ طَوِيلٌ . |
| ..... | ١٠ - سَافَرُوا بِالطَّائِرَةِ . |

تعبير موجه

اكتب موضوعاً بعنوان :

تدريب ١

كيف أحافظُ على نظافة مسكني وبيتي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حول الحوار الوارد في صفحة ٢٢٨ إلى نص سردي، مُبتدئاً بما يلي :

تدريب ٢

أراد الأولاد تلك الليلة تناول العشاء خارج البيت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب موضوعاً بعنوان :



تدريب ٣

النظافة في الإسلام

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قارن في فقرة عن الفرق بين النظافة الخاصة والنظافة العامة .

تدريب ٤

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لاحظ .

الخط

ل ت ح م ه ر

* اكتب بخط الرقعة.

قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحبكم الله
(قرآن كريم)

.....

.....

.....

.....

.....

حذف تاء التانيث المربوطة، وقلبها تاء مفتوحة

الإملاء

تاء التانيث المربوطة تصير تاء مفتوحة، قبل الضمير وألف المشى أو يائه وتُحذف قبل ألف الجمع.

- ة = ت، قبل الضمير .
- ة = قبل ألف الجمع .

ادرس ولاحظ .

فاطمة = فاطمات	حقيبة = حقيبتني
طبيبة = طبيبات	طبيبة = طبيبتنا
سمكة = سمكات	سمكة = سمكتها
دجاجة = دجاجات	دجاجة = دجاجتها
سيارة = سيارات	سيارة = سيارتان
جميلة = جميلات	سيارة = سيارتين
كبيرة = كبيرات	حديقة = حديقتة

اكتب ما يملئ عليك.

تدريب

..... ١ -

..... ٢ -

..... ٣ -

..... ٤ -

قراءة حرّة

﴿ اقرأ النص، وحلّ تدرّيباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصف. ﴾

الدين يدعو للنظافة

النظافة ضرورية في كل شيء، وقد حثّ الدين على نظافة أجسامنا، ونظافة المسكن الذي نأوي إليه، ونظافة المسجد الذي نُصلي فيه، ونظافة المكان الذي نعمل فيه، ونظافة الملابس التي نرتديها. وقد جعل الله النظافة والطهارة شرطاً لا تتم بعض العبادات إلا به؛ فالصلاة لا تقبل إلا بالطهارة. قال الله تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَرُوا ﴾ . ومن شروط الصلاة أيضاً، طهارة المكان الذي نُصلي فيه، وطهارة الملابس التي نرتديها. ولا يمَسُّ المصحف إلا بطهارة. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَفَرَّقَ أَنْ كَرِيمٌ ﴿١٠٠﴾ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ﴿١٠١﴾ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿١٠٢﴾ ﴾ .

كان الرسول - صلى الله عليه وسلم -، يحرص على أن يكون المسلم نظيفاً في ملابسه، وجسده. وكان يحثُّ على السواك؛ لأنه مطهرة للفم. يقول صلى الله عليه وسلم: (السواك مطهرة للفم، مرضاة للرب) . ويقول: (لو لا أن أشق على أمتي - أو على الناس - لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة) . وفي حثّ الرسول - صلى الله عليه وسلم - على السواك، دعوة للنظافة، سواء بالسواك - وهو من شجرة الأراك غالباً أو من غيرها - أو غيره، فكل ما يقوم مقام السواك مفيداً، كاستعمال المعاجين الطيبية، في تنظيف الفم والأسنان. وقد أثبت الطب الحديث، أن في السواك مادةً مطهرة تحافظ على الأسنان وجمالها.

عن جابر بن عبد الله - رضي الله تعالى عنه - قال: (أتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم، فرأى رجلاً شعثاً، قد تفرّق شعره، فقال: أما كان يجد هذا ما يسكن شعره؟) ورأى رجلاً آخر، وعليه ثيابٌ وسيخة، فقال: أما كان هذا يجد ماءً يغسل به ثوبه؟

وجاء الإسلام بسنن الفطرة، وفيها إزالة زوائد الجسم التي قد تجتمع الأوساخ. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم -: "خمس من الفطرة: الاستحذاء، والختان، وقص الشارب، ونتف الإبط، وتقليم الأظافر" وبالالتزام بهذه السنن، يتخلص الإنسان من الأوساخ التي تجتمعها غالباً هذه الأجزاء من الجسم، وفيها وقاية من بعض الأمراض التي تسببها هذه الأوساخ، وإزالة لمُسببات الروائح الكريهة.

والإسلام يدعو الناس إلى أن يحافظوا على نظافة الأماكن التي يعيشون فيها كالبُيوت، وأماكن السكّن، والمساجد، وأماكن العمل، والطُرُقَات. فليس من الصّحّة، ولا من الذّوق والأدب أن تُرمى القمامة، وفَضَلَاتُ الطّعام في الطّريق، أو قريباً من المنازل؛ لأنّ في ذلك أذى للنّاس، وتلويثاً للمكان الذي يعيشون فيه. وقد دعا الرّسول -صلى الله عليه وسلّم- إلى إزالة ما يؤذي النّاس من الطّريق. قال -صلى الله عليه وسلّم-: "الإيمان بضغّ وسبعون شعبةً، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطّريق، والحياء شعبةٌ من الإيمان". وليس من أدب الإسلام أن يقضي الشّخص حاجته في الطّريق، أو في الظلّ الذي يجلس فيه النّاس، أو في الأماكن العامّة.

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ثمّ صحّح الخطأ.

الصواب

- ١- حثّ الإسلام على النظافة في كلّ شيءٍ .
- ٢- الطّهارة شرط في كلّ العبادات .
- ٣- طهارة الملابس والمكان من شروط الصلاة .
- ٤- حثّ الرّسول ﷺ على السّواك أحياناً .
- ٥- يجب أن يكون السّواك من شجرة الأراك .
- ٦- السّواك من سنن الفطرة .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ٢- لماذا حثّ الرّسول -صلى الله عليه وسلّم- على السّواك ؟
- ٢- هات من الفقرة الأولى عبارة تعني (يجب أن يكون مكان العمل نظيفاً)
- ٣- هات من الفقرة الثّانية عبارة تعني (يؤيد الطّب أن السّواك مطهر للقم)
- ٤- أذكر من النّص أربعة أماكن حثّ الإسلام على نظافتها
- ٥- هات من النّص ما يدلّ على أنّ الرّسول -صلى الله عليه وسلّم- حثّ على نظافة الثّوب

تدريب ٣ اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

- ١- الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى أ- نظافة المسكن ب- شروط الصلاة ج- النظافة
- ٢- الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية أ- السواك ب- دعوة للنظافة ج- استعمال المعاجين الطبية
- ٣- الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة أ- نظافة الشعر والبدن ب- نظافة الشعر والثوب ج- نظافة الثوب والبدن
- ٤- الفكرة الرئيسة في الفقرة الرابعة أ- الروائح الكريهة ب- تقليم الأظافر ج- سنن الفطرة
- ٥- الفكرة الرئيسة في الفقرة الخامسة أ- نظافة الأماكن ب- نظافة الطريق ج- تلوين الأماكن

مفردات

تدريب ١ هات جمع الكلمات التالية من النص .

- | | |
|-----------------|--------------|
| ١- المرفق | ٦- رجل |
| ٢- عضو | ٧- وجه |
| ٣- رأس | ٨- شرط |
| ٤- ثوب | ٩- سن |
| ٥- الملبس | ١٠- يد |

تدريب ٢ املا الفراغ بالكلمات المناسبة من النص .

- | | |
|-------------------|------------------|
| ١- الشراب . | ٦- فضلات |
| ٢- كريم . | ٧- إمطة |
| ٣- للرب . | ٨- كتاب |
| ٤- زوائد | ٩- نتف |
| ٥- تقليم | ١٠- للفم . |

تدريب ٣ ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي، وسجل معانيها .

- ١- الطهارة : (ط ، ه ، ر)
- ٢- مكنون : (ك ، ن ، ن)
- ٣- تفرق : (ف ، ر ، ق)
- ٤- زوائد : (ز ، ي ، د)
- ٥- الأوساخ : (و ، س ، خ)
- ٦- يحافظون : (ح ، ف ، ظ)

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ - ٥ (الوحدتان ٩ - ١٠)

أولاً :  القراءة :

يا مُحَمَّدُ ابْعَثْ لِي هَذِهِ الرُّسَالَةَ بِالْبَرِيدِ الإِلِكْتُرُونِيِّ إِلَى الْحَاجِّ يَوْسُفَ فِي كَوَالِمْبُورَ، وَاكْتُبْ لَهُ أَنْ يَحْضُرَ إِلَيْنَا هُنَا فِي الرِّيَاضِ، بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ مُبَاشِرَةً، حَتَّى نَدْخُلَ الشَّبَكَةَ الدَّوْلِيَّةَ إِلَى مَكْتَبِنَا فِي الْيَابَانَ، كَمَا فَعَلْنَا فِي مَكْتَبِنَا فِي كُورِيَا.

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ .

١- مُحَمَّدٌ يَجْلِسُ أَمَامَ ... أ- الْحَاسُوبِ ب- الْبَرِيدِ الإِلِكْتُرُونِيِّ ج- التَّلْفَازِ

٢- يَوْسُفُ الآنَ فِي ... أ- كُورِيَا ب- مَالِيْزِيَا ج- الْيَابَانَ

٣- سَيَحْضُرُ يَوْسُفُ إِلَى الرِّيَاضِ فِي ... أ- رَمَضَانَ ب- شَعْبَانَ ج- شَوَّالَ

٤- مُحَمَّدٌ الآنَ فِي ... أ- الرِّيَاضِ ب- الْيَابَانَ ج- كَوَالِمْبُورَ

٥- الْمَكْتَبُ غَيْرُ الْمُتَّصِلِ بِالشَّبَكَةِ الدَّوْلِيَّةِ فِي ... أ- مَالِيْزِيَا ب- الْيَابَانَ ج- كُورِيَا

قَالَ فَيَصِلُ لِصَدِيقِهِ: " السَّاعَةُ الآنَ السَّادِسَةُ، وَسَانْتظِرُكَ سَاعَتَيْنِ، وَسَأَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبِ فِي التَّاسِعَةِ مَسَاءً".

٦- سَيَنْتَظِرُ فَيَصِلُ صَدِيقُهُ حَتَّى السَّاعَةِ ... أ- السَّادِسَةِ ب- الثَّامِنَةِ ج- التَّاسِعَةِ

" وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ جَعَلَتْ الْعَالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً "

٧- مِنْ هَذِهِ الْوَسَائِلِ ... أ- الشَّبَكَةُ الدَّوْلِيَّةُ ب- السُّفُنُ ج- الطَّائِرَاتُ

" سَيُؤَدِّي ذَلِكَ إِلَى هَيْمَنَةِ الدُّوَلِ الْغَنِيَّةِ، وَسَتَفْرُضُ لُغَاتُهَا وَثِقَافَاتُهَا عَلَى الدُّوَلِ الْفَقِيرَةِ "

٨- الْمُتَحَدِّثُ يَتَحَدَّثُ عَنِ ... أ- الْأَعْتِرَابِ ب- الْعَوْلَمَةِ ج- الثَّقَافَةِ

" يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ لِلصَّلَاةِ، وَلِأَدَاءِ عِبَادَاتٍ أُخْرَى مِثْلَ: قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، وَالطَّوَافِ حَوْلَ الْبَيْتِ "

٩- هَذَا الْبَيْتُ فِي ... أ- الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ ب- جُدَّةَ ج- مَكَّةَ الْمَكْرَمَةَ

١٠- الطَّوَافُ حَوْلَ هَذَا الْبَيْتِ يَكُونُ فِي ... أ- الْحَجِّ ب- الْعُمْرَةِ ج- الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ

تَنَاوَلْنَا الْعِشَاءَ خَارِجَ الْبَيْتِ يَوْمَ الْأَحَدِ الْمَاضِي، وَلاَحَظْتُ أَنَّ الْمَطْعَمَ غَيْرَ نَظِيفٍ، وَكَذَلِكَ عَمَالَهُ. أَكَلْتُ أُخْتِي

الصَّغِيرَةَ قَلِيلًا مِنَ اللَّحْمِ، وَشَرِبْتُ الْحَلِيبَ. أَنَا لَمْ أَكُلْ إِلَّا بَعْضَ الْعِنَبِ. رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ، فَشَعَرْتُ أُخْتِي بِأَلَامٍ شَدِيدَةٍ

فِي الْمَعْدَةِ، وَكَذَلِكَ أُمِّي. طَلَبْتُ وَالِدِي الْإِسْعَافَ، وَذَهَبْنَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى. قَالَ لَنَا الطَّبِيبُ: رُبَّمَا كَانَ هَذَا تَسْمُمًا.

قَضَتْ أُخْتِي تِلْكَ اللَّيْلَةَ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَخَرَجَتْ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، وَظَلَّتْ أُمِّي فِي الْمُسْتَشْفَى ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ بَعْدَ ذَلِكَ الْيَوْمِ.

١١- مَنْ شَعَرَتْ بِأَلَامِ التَّسْمُمِ؟ أ- الْأَخْتُ ب- الْأُمُّ ج- الْأَخْتُ وَالْأُمُّ

١٢- مَتَى خَرَجَتْ الْأَخْتُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ أ- يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ ب- يَوْمَ الْأَحَدِ ج- يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ

١٣- مَتَى خَرَجَتْ الْأُمُّ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ أ- يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ ب- يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ ج- يَوْمَ الْخَمِيسِ

١٤- كَمْ فَرَدًا مِنَ الْأُسْرَةِ ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟ أ- ثَلَاثَةٌ أَفْرَادٍ ب- أَرْبَعَةٌ أَفْرَادٍ ج- اثْنَانِ

١٥- رُبَّمَا كَانَ سَبَبُ التَّسْمُمِ ... أ- الْحَلِيبُ ب- اللَّحْمُ ج- الْحَلِيبُ أَوْ اللَّحْمُ

١٥	✓
----	---

ثانياً : التراكيب والقواعد :

* ضع علامة (✓) بجانب الجملة الصحيحة ، وعلامة (x) بجانب الخطأ .

- ١-١) أريد أن أتعلّم السباحة . (ب) أريد أن أتعلّم السباحة .
 ١-٢) لا تقرأ هذا الكتاب . (ب) لا تقرأ هذا الكتاب .
 ١-٣) اشرب الدواء يا زينب . (ب) اشربي الدواء يا زينب .
 ١-٤) هؤلاء مسلمون الهنّد . (ب) هؤلاء مسلمو الهنّد .
 ١-٥) صلى المهندسان في مكان العمل . (ب) صلتى المهندسين في مكان العمل .
 ١-٦) جاء اللذان نجحوا . (ب) جاء الذين نجحوا .

✓	
٣	

* أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

- ١- تستطيع أن رسائلك بالبريد الإلكتروني (تَبَعْتُ - تَبَعْتُ - تَبَعْتُ)
 ٢- لم الأخبار والمعلومات حتى الآن . (تُصِلُ - تُصِلُ - تُصِلُ)
 ٣- الناس مشياً على الأقدام في الماضي . (يُسَافِرُونَ - يُسَافِرُ - سَافَرُوا)

✓	
٣	

* ضع أداة الاستفهام المطلوبة .

- ١- سافر اليوم إلى القاهرة ؟ (أداة استفهام للعاقل)
 ٢- سبب ذلك ؟ (أداة استفهام لغير العاقل)
 ٣- تريد يا محمد ؟ (أداة استفهام لغير العاقل)
 ٤- المستشفى ؟ (أداة استفهام للمكان)
 ٥- تبدأ الدراسة ؟ (أداة استفهام للزمان)
 ٦- تتعلّم اللغة العربية ؟ (أداة استفهام للسبب)
 ٧- حال أسرتك ؟ (أداة استفهام للحال)
 ٨- كتاباً لديك ؟ (أداة استفهام للعدد)

✓	
٤	

ثالثاً : المفردات :

* اكتب مفرد الكلمات التالية .

الجمع	المفرد	
حواسيب	١
قوائد	٢
أغنياء	٣
مرضى	٤
حدائق	٥
دول	٦

✓	
٣	

* ضع كل كلمة مما يلي تحت العنوان المناسب لها .

- العولمة - عطر - طهارة - بريد إلكتروني - الغسل - صحي - نفايات - أخبار - حواسيب - الشبكة الدولية - قدرة - هاتف - تسمم - تلفاز -

العالم قرية صغيرة	النظافة
العولمة	عطر
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

✓	٣
---	---

* اكْمِلْ بَوْضِعِ الْمُقَابِلِ (الْمُضَادِّ) لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ .

- ١- أنا أَتَّفَقُ مَعَكَ فِي هَذَا الرَّأْيِ ، وَلَكِنِّي مَعَكَ فِي الرَّأْيِ الْآخَرِ .
- ٢- تَبَدَأَ الدِّرَاسَةَ فِي جَامِعَتِنَا بَعْدَ أُسْبُوعٍ ، وَ..... بَعْدَ تِسْعَةِ أَشْهُرٍ .
- ٣- فِي شَهْرِ رَمَضَانَ يَفْرَحُ الْفُقَرَاءُ ، وَكَذَلِكَ
- ٤- السِّيَّارَاتُ بَطِيقَةٌ ، وَالطَّائِرَاتُ
- ٥- اغْسِلْ يَدَكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَ..... الْأَكْلِ أَيْضًا .
- ٦- الْهَاتِفُ مِنْ وَسَائِلِ الْأَنْصَالِ الْقَدِيمَةِ ، وَالْبَرِيدُ الْإِلِكْتْرُونِي مِنْ وَسَائِلِ الْأَنْصَالِ
- ٧- هُنَاكَ بَعْضُ الدُّوَلِ مُنْحَضِرَةٌ ، وَأُخْرَى
- ٨- يَجِبُ أَنْ تَنَامَ مُبَكَّرًا ، وَ..... مُبَكَّرًا .

✓	٤
---	---

رَابِعًا :  الْكِتَابَةِ : * عَيِّنِ الْخَطَأَ ، ثُمَّ صَحِّحْهُ .

الجُمْلَةُ	الخطأ	الصواب
١ عَمَّا تَتَحَدَّثُ ؟	
٢ لِمَا جَاءَ ؟	
٣ جَاءَتِ الطَّبِيبَاةُ
٤ لَدَيَّ سِيَّارَةٌ
٥ فِي مَا تَتَنَاقَشَانِ ؟	
٦ بِمَا تُسَافِرُ ؟	
٧ حَضَرَتِ الْمُهَنْدِسَاةُ
٨ هَذِهِ ابْنَتِي

✓	٤
---	---

* رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَصِيرَ جُمْلَةً .

- ١ - الْعَطْرُ - مَا أَطْيَبُ - تَسْتَعْمِلُهُ - الَّذِي .
- ٢ - مُسْتَمِرَّةٌ - نَظَافَةٌ - لِلجِسْمِ - الْوُضُوءُ .
- ٣ - بِالنَّظَافَةِ - مَشْهُورَةٌ - دَوْلَةٌ - مَالِيْزِيَا .
- ٤ - كَثِيرَةٌ - فَوَائِدُهَا - الدَّوْلِيَّةُ - الشَّبَكَةُ .
- ٥ - سِتٌّ - مِنْ - يَتَكَوَّنُ - الْعَالَمُ - قَارَاتٍ .
- ٦ - قَرْيَةٌ - أَصْبَحَ - صَغِيرَةٌ - الْعَالَمُ .

✓	٦
---	---

= ٤٥ درجة



الوَحْدَةُ الحَادِيَةَ عَشْرَةَ

الإِسْلَام

كيف تفهم الإسلام فهماً صحيحاً؟



كارلس : أريد أن أسألك عن الإسلام. هل يضايقك ذلك؟
أحمد : يسعدني ذلك، وأرحب بأسئلتك .

كارلس : هل كان نبيكم محمد أمياً؛ لا يقرأ ولا يكتب؟
أحمد : نعم، هذا صحيح. كان نبينا أمياً .

كارلس : إذن كيف أتى بهذه الحقائق العلمية، التي لم يكن
الناس يعرفونها في زمنه، وأثبتها العلم اليوم؟!

أحمد : لم يأت بتلك الحقائق العلمية من عنده. بل هي من
عند الله. وهذا دليل على أنه رسول .

كارلس : سؤال آخر: هل الإسلام دين العرب وحدهم؟

أحمد : الإسلام دين الناس جميعاً، في كل زمان ومكان. انظر
إلى المسلمين في كل العالم، إنهم شعوب مختلفة في
لغاتهم وأعراقهم وألوانهم .

كارلس : أنا لا أفهم الإسلام فهماً صحيحاً.

أحمد : لأنك تعتمد في معلوماتك وآرائك دائماً على كتاب
مُعادين للإسلام. اقرأ لكتاب مسلمين أو محايدين
يقولون الحقيقة.

كارلس : ومن هؤلاء الكتاب المحايدون؟

أحمد : إنهم كثيرون، ومنهم: العالم الفرنسي موريس بوكاي،
والعالم الأمريكي مايكل هارت، والمؤرخ البريطاني
توماس أرنولد .

كارلس : سأقرأ لهؤلاء الكتاب.

أحمد : إذن، ستعرف عن الإسلام الشيء الكثير.



تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١- رَحِبَ أَحْمَدُ بِأَسْئَلَةِ كَارِلْسَ .
- ٢- كَانَ مُحَمَّدٌ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أُمِّيًّا .
- ٣- أَتَى مُحَمَّدٌ بِالْحَقَائِقِ الْعِلْمِيَّةِ مِنْ عِنْدِهِ .
- ٤- أُثْبِتَ الْعِلْمَ الْحَدِيثَ الْحَقَائِقَ الْقُرْآنِيَّةَ .
- ٥- الْإِسْلَامُ دِينُ الْعَرَبِ وَغَيْرِ الْعَرَبِ .

تدريب ٢

رتب الجمل التالية كما وردت في الحوار .

الجمل مرتبة

- ١- وسأله: هل الإسلام دين العرب .
- ٢- فطلب من كارلس أن يقرأ عن الإسلام .
- ٣- قابل كارلس أحمد .
- ٤- فقال له أحمد: الإسلام دين للناس جميعاً .
- ٥- عرف أحمد أن كارلس لا يعرف الإسلام جيداً .

مفردات

تدريب ١

هات جمع الكلمات التالية من النص، ثم استعملها في جمل من إنشائك :

- ١- عرق
- ٢- حقيقة
- ٣- لون
- ٤- سؤال
- ٥- رأي
- ٦- لغة

تدريب ٢

هات الكلمات المرادفة لما يأتي من النص، ثم استعملها في جمل من إنشائك .

- ١- صواب
- ٢- جاء بـ
- ٣- يسرني
- ٤- كل
- ٥- رسول

التِّقَاءُ السَّاكِنِينَ

أصوات

التِّقَاءُ السَّاكِنِينَ

لَا يَجْتَمِعُ فِي الْعَرَبِيَّةِ سَاكِنَانِ إِلَّا فِي الْوَقْفِ غَالِبًا؛ وَلِذَا يَجِبُ التَّخْلُصُ مِنَ التَّقَائِمِهِمَا بِحَذْفِ الْأَوَّلِ، أَوْ بِتَحْرِيكِهِ.

أُدْرُسْ وَلاَحِظْ.

(ب)

هذا من الطالب .
البيت بعيد عن الشارع .
هل المجاهد جاء ؟
اقرأ الكتاب .

هذا من خالد .
البيت بعيد عن شارعنا .
هل جاء المجاهد ؟
اقرأ كتاباً .

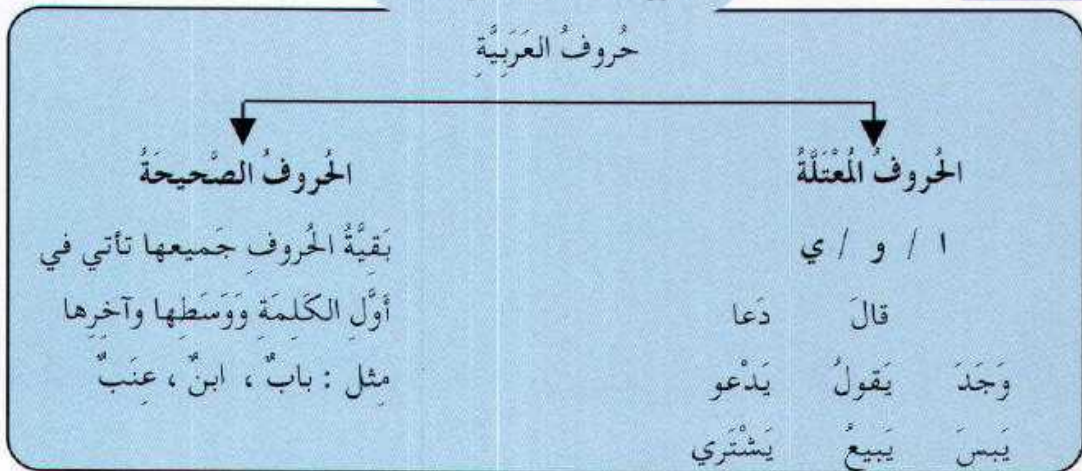
(أ)

يقول - لم يقل .
يبيع - لا تبع .
يسير - لم يسر .
يقود - لم يقود .

الحروف الصحيحة والمعتلة

ملاحظة نحوية

حروف العربية



تدريب ضع خطأ تحت الكلمة التي فيها حرف علة، كما في المثال .

- ١ - وَقَفَ مُحَمَّدٌ .
- ٢ - عِنْدِي خَمْسَةٌ كُتُبٌ .
- ٣ - هَذِهِ أَقْلَامِي .
- ٤ - أَكَلْتُ رَامِي الْمَوْزَ .
- ٥ - أَسِيرُ فِي شَارِعٍ وَاسِعٍ .
- ٦ - يَدْعُو الْمُسْلِمُ رَبَّهُ .
- ٧ - اشْتَرَيْتُ الْعَسَلَ .
- ٨ - قَرَأْتُ الْكِتَابَ .
- ٩ - اسْتَيْقَظْنَا قَبْلَ الْفَجْرِ .
- ١٠ - أَدْرُسُ يَا عَلِيُّ .

فهم السموع

استمع إلى الحوار ثم أجب عن الأسئلة.

- ١ - ماذا يريد طارق؟
- ٢ - هل توافق سارة على ذلك؟
- ٣ - هل طارق فقير، أو غني؟
- ٤ - ما رأيك في طارق؟
- ٥ - متى يصلي؟
- ٦ - كيف عرفت سارة أن طارقاً لا يصلي؟
- ٧ - هل سارة على حق؟

تكلم

تدريب ١ تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك (نشاط ثنائي)

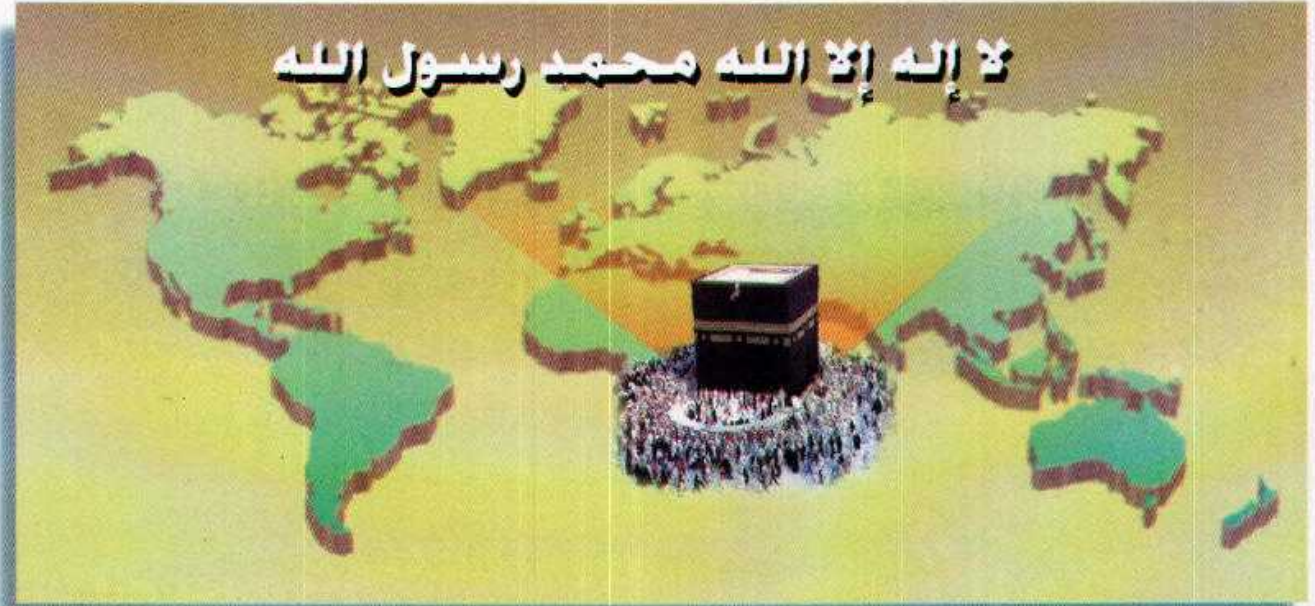
- ١ - هل تعرف الإسلام جيداً؟
- ٢ - هل درست الإسلام؟ ولماذا؟
- ٣ - أين درست الإسلام؟
- ٤ - هل قرأت القرآن الكريم، أو جزءاً منه؟
- ٥ - هل قرأت بعض الأحاديث النبوية؟
- ٦ - هل قرأت كتباً إسلامية؟ أو كتباً عن الإسلام؟ ما هي؟

تدريب ٢ ناقش الموضوعات التالية مع زملائك (٣ / ٤ طلاب) (نشاط الفريق)

- ١ - بعض الحقائق العلمية التي جاء بها القرآن الكريم .
- ٢ - الإسلام دين الناس جميعاً ..
- ٣ - النبي الأمي محمد صلى الله عليه وسلم .
- ٤ - لماذا يفهم بعض الناس الإسلام فهماً خاطئاً؟
- ٥ - كيف يفهم الإنسان الإسلام فهماً صحيحاً؟

- ١- أذكر بعض أسماء الأنبياء .
 ٢- هل يصح أن يؤمن الإنسان ببعض الرسل ويكفر ببعض؟
 ٣- هل أرسل النبي محمد لكل الناس؟
 ٤- ما الدين الذي جاء به كل الرسل؟

لا إله إلا الله محمد رسول الله



حقيقة الإسلام

الإسلام دين التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله)، الذي بعث الله به الرسل جميعاً، وأولهم نوح (عليه السلام) وآخرهم محمد - صلى الله عليه وسلم - . قال تعالى : ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ . والإسلام هو الدين الباقي الذي نسخ جميع الرسالات قبله . قال الله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ﴾ . وهو صالح لكل زمان ومكان . وهو دين عام لجميع البشر؛ لذا فقد تكفل الله تعالى بحفظه . قال تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ .

والمسلم لا يؤمن بمحمد - صلى الله عليه وسلم - وحده ، وإنما يؤمن كذلك بجميع الرسل، الذين سبقوه . قال تعالى : ﴿ قُولُوا ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِمْ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ .

والإسلام يدعو إلى رفع الظلم عن الأفراد والمجتمعات؛ لذا فقد انقادت إليه الشعوب رغبة لا رهبة، فوجدت فيه المساواة بين الناس جميعاً، وإن اختلفت ألوانهم، ولغاتهم، وبيئاتهم . قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - " كُلُّكُمْ لَأَدَمٍ وَأَدَمٌ مِنْ تُرَابٍ . لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِأَسْوَدٍ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى " .

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو علامة (×) في المربع، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - بعث الله الأنبياء جميعاً بالتوحيد .
- ٢ - أول الرسل آدم، وآخرهم محمد صلى الله عليه وسلم .
- ٣ - الإسلام صالح لكل زمان ومكان .
- ٤ - المسلم لا يؤمن بالرسل الذين سبقوا محمداً - صلى الله عليه وسلم -
- ٥ - الإسلام يرفع الظلم ويساوي بين الناس .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١ - من أول الرسل ؟
- ٢ - أذكر ثلاثة من الرسل قبل محمد - صلى الله عليه وسلم -
- ٣ - ماذا وجدت الشعوب في الإسلام ؟
- ٤ - ماذا يرفع الإسلام بدعوته ؟
- ٥ - بأي شيء يكون الفضل في الإسلام ؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمات المترادفة بخط، وبين الكلمات المتضادة بخطين فيما يلي .

أول بعث كلُّ الناس رغبة يختلف

رهبة البشر يتفق جميع آخر أرسل

تدريب ٢

كوّن جملة من كل كلمتين . (لا تقل الجملة عن خمس كلمات)

- ١ - تختلف / لغاتهم
- ٢ - يؤمن / محمد
- ٣ - بعث / الرسل
- ٤ - ينفذ / الإسلام
- ٥ - يفرق / الرسل
- ٦ - أنزل / القرآن

ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغيير صورة مفردّه .
وهو جمع للعاقل ولغير العاقل مذكراً أو مؤنثاً

أدرّس ولاحظ .

مَسْجِدٌ : مَسَاجِدُ

بَيْتٌ : بُيُوتٌ

بَلَدٌ : بُلْدَانٌ

طَالِبٌ : طُلَّابٌ

غَائِدَةٌ : غَوَائِدُ

جَبَلٌ : جِبَالٌ

طِفْلٌ : أَطْفَالٌ

طَبَقٌ : أَطْبَاقٌ

شَوْطٌ : أَشْوَابٌ

شَهْرٌ : أَشْهُرٌ

دَوَاءٌ : أَدْوِيَةٌ

نَشَاطٌ : أَنْشِطَةٌ

تدريب ١

صل بين الكلمتين المتفتحتين في الوزن .

فُرُصٌ

رِقَابٌ

عُلَمَاءٌ

بُيُوتٌ

مَسَاجِدُ

سُفُنٌ

أَطْبَاقٌ

جِبَالٌ

غُرُفٌ

خُطُوطٌ

صُحُفٌ

زُمَلَاءٌ

أَسْوَاقٌ

مَتَاحِفٌ

تدريب ٢

هات جمع التكرير لما يأتي .

١- طالب

٢- عالم

٣- جبل

٤- غرفة

٥- شوط

٦- سوق

٧- صديق

٨- خيمة

٩- حصّة

١٠- نشاط

تدريب ٣

هات مفرد الكلمات التالية .

١- أطفال

٢- متاحف

٣- أفلام

٤- طوابيع

٥- مدارس

٦- مراحل

٧- علوم

٨- وسائل

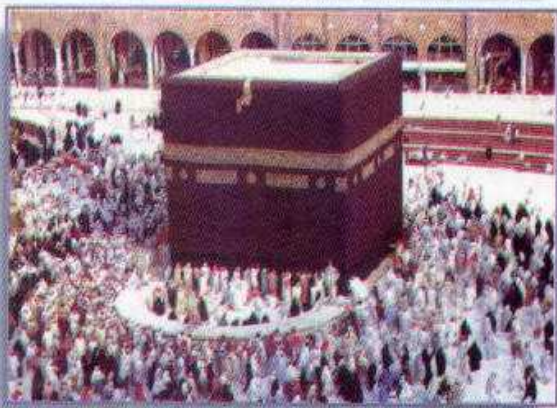
٩- زملاء

١٠- أسماء

لماذا أسلم كارلس؟



سميثُ : رأيتُ اليومَ كارلسَ يَدْخُلُ المَسْجِدَ . ماذا حَدَّثَ ؟
ديفيدُ : لَقَدْ أسْلَمَ كارلسُ، وَهُوَ يُصَلِّي فِي هَذَا المَسْجِدِ
بانتظامٍ .



سميثُ : لماذا دَخَلَ كارلسُ فِي الإسلامِ !؟
ديفيدُ : ها هُوَ قَادِمٌ مِنَ المَسْجِدِ . هيا نَسأَلُهُ .
سميثُ : هلْ أسْلَمْتَ حَقًّا يا كارلسُ ؟
كارلسُ : نَعَمْ، أسْلَمْتُ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .
ديفيدُ : ما الَّذِي جَعَلَكَ تُسَلِّمُ !؟



كارلسُ : أَشْيَاءُ كَثِيرَةٌ ، مِنْهَا : وَصَفُ القُرْآنِ لِلْجَنِينِ فِي بَطْنِ
أُمِّهِ . أَنَا طَبِيبٌ، وَأَعْرِفُ هَذَا الأَمْرَ . جَاءَ القُرْآنُ بِهَذَا
الْوَصْفِ ، قَبْلَ أَكْثَرِ مِنْ أَلْفِ وَأَرْبَعِمِئَةِ سَنَةٍ، وَأُثْبِتُ
العِلْمَ الحَدِيثَ هَذِهِ الحَقِيقَةَ .

سميثُ : وَهَلْ هُنَاكَ أَسْبَابٌ أُخْرَى جَعَلَتْكَ تُسَلِّمُ ؟
كارلسُ : نَعَمْ، فَالإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى الصِّدْقِ والأَمَانَةِ والعَدْلِ
والمَسَاوَاةِ وَالسَّلَامِ، وَعِبَادَةِ رَبِّ وَاحِدٍ . لَقَدْ أسْلَمْتُ
بَعْدَ قِرَاءَاتٍ عَدِيدَةٍ، وَدِرَاسَاتٍ عَمِيقَةٍ .
ديفيدُ : أَعَرْنَا بَعْضَ الكُتُبِ وَالدِّرَاسَاتِ الَّتِي قَرَأْتَهَا .

كارلسُ : بِكُلِّ سُرُورٍ، فَلَدَيْ كُتُبٍ كَثِيرَةٍ عَنِ الإسلامِ .

سميثُ : هلْ هِيَ مَوْجُودَةٌ الآنَ ؟

كارلسُ : نَعَمْ ، تَفَضَّلَا مَعِيَ إِلَى البَيْتِ ؛ لِنَتَنَاوَلَ بَعْضَ القَهْوَةِ،
وَنَتَحَدَّثَ عَنِ الإسلامِ، وَأَعْطِيكُمَا الكُتُبَ .

ديفيدُ : هيا بِنَا .



تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - أسلم كارلس، وهو يصلي بانتظام الآن.
- ٢ - أسلم كارلس بسبب وصف القرآن للطفل.
- ٣ - الإسلام يدعو للعدل والمساواة.
- ٤ - أسلم كارلس ثم أصبح طبيباً.
- ٥ - أعطى كارلس سميث وديفد كتباً عن الطب.

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي.

- ١ - لماذا دخل كارلس المسجد؟
- ٢ - من سأل كارلس أولاً ديفد، أم سميث؟
- ٣ - ما الذي جعله يسلم؟
- ٤ - متى جاء القرآن بهذا الوصف؟
- ٥ - ماذا طلب ديفد من كارلس؟
- ٦ - هل وافق كارلس؟ كيف عرفت ذلك؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمة والتعريف المناسب.

- | | |
|--------------|----------------------------|
| ١ - أعارة | • أ - أن تقول الحقيقة . |
| ٢ - المساواة | • ب - دخل في الإسلام . |
| ٣ - الحرب | • ج - ألا تظلم أحداً . |
| ٤ - الصدق | • د - أعطاه الشيء لمدة . |
| ٥ - أسلم | • هـ - أن يتقاتل الناس . |
| ٦ - العدل | • و - ألا تفرق بين الناس . |

تدريب ٢

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة.

- | | |
|-------------------|-----------|
| ١ - كثير من الناس | • الإسلام |
| ٢ - دين عام | • مسلم |
| ٣ - صديقي أحمد | • أسلم |
-
- | | |
|-------------------|--------|
| ١ - الطالب المدرس | • يسأل |
| ٢ - هذا مفيد | • سؤال |
| ٣ - أنا عن أسرتي | • مسؤل |

أصوات

التقاء الساكنين

تدريب

اضبط أو احرر الكلمات التي تحتها خط بالشكل كما تنطقها.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ١ - من الله العلم . | ٧ - من بلدنا هذا . |
| ٢ - هل تفضل الشاي ؟ | ٨ - ادخل البيت . |
| ٣ - هل الطعام جاهز ؟ | ٩ - ادخل غرفة الجلوس . |
| ٤ - عن العلم لا تتبعد . | ١٠ - اشرب الشاي . |
| ٥ - من الطبيب ؟ | ١١ - اشرب ماء . |
| ٦ - من هذا ؟ | ١٢ - قدم الخير للناس . |

ملاحظة نحوية

جمع المؤنث السالم

إعراب جمع المؤنث السالم

يرفع جمع المؤنث السالم بالضممة، وينصب ويجر بالكسرة.

أدرس ولاحظ.

(أ)

- الطالبات ناجحات .
- في المدن مستشفيات .
- سافرت الطبيبات .

(ب)

- فحصت الطبيبة المريضة .
- العمال يحملون الحاويات .
- لا أحب الأكلات السريعة .

(ج)

- أسلمت بعد قراءات عميقة .
- نتوضأ لأداء الصلوات .
- سافروا بالسيارات .

تدريب

حول المفرد المؤنث إلى جمع مؤنث سالم، ثم اضبط آخره بالشكل، كما في المثال .

قرأت المجلات

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ١ - قرأت المجلة . | ٢ - الطائفة في المطار . |
| ٣ - نذهب إلى العمل بالسيارة . | ٤ - في بلدي جامعة حديثة . |
| ٥ - نجحت التلميذة في الاختبار . | ٦ - تناولت تفاحة قبل الفطور . |

فهم السموع

استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١- يَسْكُنُ أَكْثَرُ الْمُسْلِمِينَ فِي أ- الجنوب والشمال . ب- آسيا . ج- الصين .
- ٢- الشُّعُوبُ الْإِسْلَامِيَّةُ تَتَّفَقُ فِي أ- اللُّغَاتِ . ب- الألوان . ج- العبادات .
- ٣- أَوَّلُ الرُّسُلِ أ- مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ . ب- نوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ . ج- آدمٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
- ٤- يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُونَ بِ . أ- كُلِّ الرُّسُلِ . ب- مُحَمَّدٍ فَقَطْ . ج- مُحَمَّدٍ وَعِيسَى فَقَطْ .
- ٥- أَفْضَلُ النَّاسِ فِي الْإِسْلَامِ : أ- الْأَغْنِيَاءُ . ب- الْفُقَرَاءُ . ج- أَهْلُ التَّقْوَى .

تَكَلَّمَ

تدريب ١ ماذا تقول في المواقف التالية ؟ (نشاطٌ ثنائي)

- ١- تُرِيدُ أَنْ تَدْعُوَ شَخْصًا لِلْإِسْلَامِ .
- ٢- تَطْلُبُ مِنْ شَخْصٍ أَنْ يَعْرِفَكَ بِالْإِسْلَامِ .
- ٣- تَسْأَلُ شَخْصًا عَنْ كُتُبٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ الْإِسْلَامِ بِلُغَتِكَ .
- ٤- شَخْصٌ يَسْأَلُكَ عَنْ بَعْضِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ لَا يَعْمَلُونَ بِالْإِسْلَامِ .
- ٥- شَخْصٌ يَسْأَلُكَ كَيْفَ يُحَافِظُ عَلَى دِينِهِ فِي هَذَا الْعَصْرِ .
- ٦- شَخْصٌ يَسْأَلُكَ عَنْ مُسْتَقْبَلِ الْإِسْلَامِ .

تدريب ٢ ناقش الموضوع التالي مع زملائك (نشاطُ الفريق)

مراحل الجنين في بطن أمه

القرآن الكريم	العلم الحديث
أ-	أ-
ب-	ب-
ج-	ج-
د-	د-
هـ-	هـ-

- ١ - ما أركان الإسلام ؟
 ٢ - ما الركن الذي يؤديه المسلم خمس مرات في اليوم ؟
 ٣ - ما الركن الذي يعطي فيه المسلم مالا ؟
 ٤ - ما الركن الذي لا يصح أدائه إلا في مكة ؟



أركان الإسلام الخمسة

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَحَجِّ الْبَيْتِ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ " . وهذا تعريف بأركان الإسلام .

الركن الأول :

الشهادتان (لا إله إلا الله محمد رسول الله) . وهما مفتاح الدخول إلى الإسلام ، فمن قالهما ، فقد دخل في الإسلام .

الركن الثاني :

الصلاة ، وهي عمود الدين . قال صلى الله عليه وسلم : " رأس الأمر الإسلام ، وعموده الصلاة ، وذروة سنامه الجهاد في سبيل الله " . وهي أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة . قال صلى الله عليه وسلم : " أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة الصلاة ، فإن صلحت صلح سائر عمله ، وإن فسدت فسد سائر عمله " . والصلوات خمس : صلاة الفجر والظهر والعصر والمغرب والعشاء . وللصلاة أوقات معينة . قال تعالى : ﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْفُوتًا ﴾ [١٦٤] .

الركن الثالث :

الزكاة ، وهي ما يخرجهُ المسلم من المال إلى الفقراء . قال تعالى : ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾ .

الركن الرابع :

الصيام ، وهو أن يترك الإنسان شهواته البطن والفرج ، من الفجر إلى غروب الشمس . قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ .

وللصائم أجر عظيم . قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ " .

الركن الخامس :

الحج ويكون في مكة لأداء المناسك . قال تعالى : ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ . ويجب الحج على المسلم مرة واحدة في العمر لمن استطاع إليه سبيلا .

استيعاب

تدريب ١ ضع علامة (✓) تحت ركن الإسلام الذي تشير إليه العبارة.

الحج	الصوم	الزكاة	الصلاة
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ١ - يُؤدَّى شهراً واحداً في السنة .
- ٢ - يُؤدَّى مرةً واحدةً في العمر .
- ٣ - يُؤدَّى يومياً .
- ٤ - يُؤدَّى مرةً في السنة بالمال .
- ٥ - لا نأكلُ فيه طعاماً كُلَّ النهار .
- ٦ - تُؤدَّى بعده زكاة الفطر .
- ٧ - تُعطىها للفقراء .
- ٨ - تُوضأُ له كُلَّ مرةٍ .
- ٩ - تُطوَّفُ فيه .

تدريب ٢ ضع علامة (✓) بجانب موضوع كل فقره.

- ١ - الفقرة الأولى تتكلم عن أ - ركن الإسلام الأول . ب - مفتاح الشهادة . ج - أركان الإسلام كلها .
- ٢ - الفقرة الثالثة تتكلم عن أ - صلاة الفجر . ب - أوقات الصلاة . ج - الصلاة .
- ٣ - الفقرة الرابعة تتكلم عن أ - الفقراء . ب - الزكاة . ج - الأموال .
- ٤ - الفقرة الخامسة تتكلم عن أ - الصيام . ب - ترك الطعام والشراب . ج - ترك الشهوة .
- ٥ - الفقرة الأخيرة تتكلم عن أ - زيارة مكة . ب - العمرة . ج - الحج .

مفردات

تدريب ١ صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً ، واستعمليهما في جملة من إنشائك .

..... ١ -	● الله	● صلاة
..... ٢ -	● البيت	● يوم
..... ٣ -	● القيامة	● أركان
..... ٤ -	● الإسلام	● عمود
..... ٥ -	● الفجر	● حج
..... ٦ -	● الدين	● سبيل

تدريب ٢ صل بين الكلمة والتعريف المناسب .

- | | |
|--|-----------------|
| ● أ - ترك الطعام والشراب والشهوة من الفجر إلى غروب الشمس . | ● أ - الزكاة |
| ● ب - مفتاح الدخول إلى الإسلام . | ● ب - الشهادتان |
| ● ج - مال يُخرجه المسلم للفقراء . | ● ج - الحج |
| ● د - زيارة مكة ، لأداء المناسك . | ● د - الصلاة |
| ● هـ - عمود الدين . | ● هـ - الصيام |

ملاحظة نحوية

تمييز الأعداد ٣ - ١٠

العدد من ٣ إلى ١٠

العدد من ٣ إلى ١٠ يخالف تمييزه في التذكير والتأنيث، ويكون تمييزه جمعاً مجروراً.

أدرس ولاحظ.

(ب)

- ١ - لي ثلاث بنات .
- ٢ - عندها أربع نساء .
- ٣ - في الشقة خمس غرف .
- ٤ - في الفصل ست طالبات .
- ٥ - في المدرسة سبع معلمات .
- ٦ - لديه ثماني دجاجات .
- ٧ - صلى تسع صلوات .
- ٨ - زرت عشر مدن .

(أ)

- ١ - لي ثلاثة أبناء .
- ٢ - لدي أربعة كتب .
- ٣ - لك خمسة أطفال .
- ٤ - اشتريت ستة أقلام .
- ٥ - صلى سبعة مسلمين .
- ٦ - ضع ثمانية خطوط .
- ٧ - في الفصل تسعة تلاميذ .
- ٨ - في الشارع عشرة بيوت .

حول العدد من رقم إلى حروف، كما في المثال .

تدريب

خمس حقائب

-
-
-
-
-
-
-
-

١ - ٥ حقائب

٢ - ١٠ سمكات

٣ - ٤ أقلام

٤ - ٦ أسماء

٥ - ٣ وجبات

٦ - ٨ أشهر

٧ - ٧ ساعات

٨ - ٩ سيارات

٩ - ٣ شقق

١٠ - ٧ أيام

تعبير موجّه

تدريب ١

حوّل الحوار في صفحة ٢٤٧ إلى نصّ سرديّ ، مبتدئاً بما يلي :

أراد كارلس أن يسأل أحمد عن الإسلام ، فرحب أحمد بأسئلته . وكان السؤال الأول

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

تدريب ٢

أكتب موضوعاً بعنوان : الإسلام مستعينا بالنصّ الوارد في صفحة ٢٥١ . 

الإسلام

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لاحظ

الخط

سي تالا اصا لكل

* اكتب بخط الرقعة.

لكل شيء إذا ما تم نقصان فلا يفرطيب العيش إنسان (بيت شعر)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء

يُرسمُ تنوينُ النَّصبِ على ألفٍ في غيرِ الكلماتِ المنتهيةِ بتاءِ التانيثِ المربوطةِ، وفي غيرِ الكلماتِ المنتهيةِ بهمزةٍ قبلها ألفٌ.

أدرُسْ ولاحظْ.

(ج)	(ب)	(أ)
ابتداءً	جميلةً	عزيراً حكيماً
انتهاءً	صلاةً	أجراً عظيماً
ماءً	زكاةً	بدءاً
قضاءً	قليلةً	جزءاً

اكتب ما يملئ عليك .

تدريب

..... -٤

..... -٥

..... -٦

..... -١

..... -٢

..... -٣

قراءة حرّة

* اقرأ النَّصَّ، وحلّ تدرّيباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصّف.

الباحث عن الحقيقة

تحدّث سلمان الفارسي عن قصة بحثه عن الحقيقة وإسلامه، فقال:

كُنْتُ مَجُوسِيًّا مِنْ أَهْلِ أَصْبَهَانَ، وَكُنْتُ قَاطِنَ (الْمَقِيمُ عِنْدَ) النَّارِ الَّتِي نَوَقِدُهَا، فَسَأَلْتُ النَّصَارَى حِينَ أَعْجَبَنِي أَمْرُهُمْ، وَصَلَاتُهُمْ عَنْ أَصْلِ دِينِهِمْ، فَقَالُوا: فِي الشَّامِ. فَانْطَلَقْتُ إِلَى الشَّامِ، وَأَقَمْتُ مَعَ الْأَسْقُفِ، صَاحِبِ الْكَنِيسَةِ؛ أَخْدِمُ، وَأُصَلِّي، وَأَتَعَلَّمُ. وَكَانَ هَذَا الْأَسْقُفُ رَجُلٌ سَوَاءٌ فِي دِينِهِ، ثُمَّ مَاتَ. وَجَاوَزُوا بِأَخْرَجِيًّا مِنْهُ، فَلَمَّا حَضَرَتْهُ الْوَفَاةُ، قُلْتُ لَهُ: إِلَى مَنْ تُوصِي بِي؟ قَالَ: أَيُّ بَنِي، مَا أَعْرِفُ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ عَلَى مِثْلِ مَا أَنَا عَلَيْهِ، إِلَّا رَجُلًا بِالْمَوْصِلِ. فَلَمَّا تُوفِّيَ (مَاتَ)، أَتَيْتُ صَاحِبَ الْمَوْصِلِ، وَأَقَمْتُ مَعَهُ، ثُمَّ حَضَرَتْهُ الْوَفَاةُ، فَسَأَلْتُهُ، فَدَلَّنِي عَلَى عَابِدٍ فِي نُصَيْبِينَ، فَأَتَيْتُهُ وَأَقَمْتُ مَعَهُ فَلَمَّا حَضَرَتْهُ الْوَفَاةُ، سَأَلْتُهُ، فَدَلَّنِي عَلَى رَجُلٍ مِنْ عَمُورِيَّةَ، فَرَحَلْتُ (سَافَرْتُ) إِلَيْهِ، وَأَقَمْتُ مَعَهُ، ثُمَّ حَضَرَتْهُ الْوَفَاةُ، فَقُلْتُ لَهُ: إِلَى مَنْ تُوصِي بِي؟ فَقَالَ لِي: يَا بَنِيَّ مَا أَعْرِفُ أَحَدًا عَلَى مِثْلِ مَا كُنَّا عَلَيْهِ أَمْرًا أَنْ تَأْتِيَهُ، وَلَكِنْ هَذَا زَمَانُ نَبِيِّ يُبْعَثُ بِدِينِ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا، يُهَاجِرُ إِلَى أَرْضِ ذَاتِ نَخْلٍ بَيْنَ حَرَّتَيْنِ، فَاذْهَبْ إِلَيْهِ إِنْ اسْتَطَعْتَ. وَإِنَّ لَهُ آيَاتٍ لَا تَخْفَى: فَهُوَ لَا يَأْكُلُ الصَّدَقَةَ، وَيَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ، وَإِنَّ بَيْنَ كَتِفَيْهِ خَاتَمَ النَّبُوَّةِ، إِذَا رَأَيْتَهُ عَرَفْتَهُ. وَمَرَّ بِي رَكْبٌ، وَذَهَبَتْ مَعَهُمْ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى وَادِي الْقُرَى فَظَلَمُونِي، وَبَاعُونِي إِلَى رَجُلٍ مِنْ يَهُودَ، فَبَاعَنِي إِلَى رَجُلٍ مِنْ يَهُودِ بَنِي قُرَيْظَةَ. ثُمَّ خَرَجَ بِي حَتَّى قَدِمْتُ الْمَدِينَةَ، فَوَاللَّهِ مَا هُوَ إِلَّا أَنْ رَأَيْتُهَا، حَتَّى أَيْقَنْتُ أَنَّهَا الْبَلَدَةُ الَّتِي وَصِفَتْ لِي، وَأَقَمْتُ مَعَهُ أَعْمَلُ لَهُ فِي نَخْلِهِ فِي بَنِي قُرَيْظَةَ، حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ رَسُولَهُ، وَحَتَّى قَدِمَ " الْمَدِينَةَ " وَنَزَلَ بِقُبَاءَ. وَإِنِّي لَفِي رَأْسِ نَخْلَةٍ يَوْمًا، وَصَاحِبِي (سَيِّدِي) جَالِسٌ تَحْتِهَا، إِذْ أَقْبَلَ رَجُلٌ مِنْ يَهُودَ، مِنْ بَنِي عَمَّةٍ، فَقَالَ يُخَاطِبُهُ: قَاتِلِ اللَّهَ بَنِي قَيْلَةَ (أُمُّ الْأَوْسِ وَالْحَزْرَجِ)، إِنَّهُمْ لَيَتَقَاصِفُونَ (يَزْدَحِمُونَ) عَلَى رَجُلٍ بِقُبَاءَ، قَادِمٍ مِنْ مَكَّةَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُ نَبِيٌّ. فَوَاللَّهِ مَا هُوَ إِلَّا أَنْ قَالَهَا حَتَّى أَخَذْتَنِي رَعِشَةً. فَرَجَعْتُ النَّخْلَةَ، حَتَّى كِدْتُ أَسْقُطُ فَوْقَ صَاحِبِي، ثُمَّ نَزَلْتُ سَرِيعًا، أَقُولُ: مَاذَا تَقُولُونَ؟ مَا الْخَبْرُ؟ فَرَفَعَ سَيِّدِي يَدَهُ وَضَرَبَنِي، ثُمَّ قَالَ: مَا لَكَ وَلِهَذَا؟ أَقْبَلَ عَلَى عَمَلِكَ. فَأَقْبَلْتُ عَلَى عَمَلِي، وَلَمَّا أَمْسَيْتُ جَمَعْتُ مَا كَانَ عِنْدِي، ثُمَّ خَرَجْتُ حَتَّى جِئْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِقُبَاءَ، فَدَخَلْتُ عَلَيْهِ، وَمَعَهُ بَعْضُ أَصْحَابِهِ، فَقُلْتُ لَهُ: إِنَّكُمْ أَهْلُ حَاجَةٍ وَعُغْرِيَّةٍ، وَقَدْ كَانَ عِنْدِي طَعَامٌ نَذَرْتُهُ لِلصَّدَقَةِ، فَلَمَّا ذَكَرَ لِي مَكَانَكُمْ، رَأَيْتُكُمْ أَحَقُّ النَّاسِ بِهِ، فَجِئْتُكُمْ بِهِ. ثُمَّ وَضَعْتُهُ،

فَقَالَ الرَّسُولُ لِأَصْحَابِهِ: كُلُوا بِاسْمِ اللَّهِ، وَأَمْسِكْ هُوَ فَلََمْ يَبْسُطْ إِلَيْهِ يَدًا. فَقُلْتُ فِي نَفْسِي هَذِهِ وَاللَّهِ وَاحِدَةٌ؛ إِنَّهُ لَا يَأْكُلُ الصَّدَقَةَ!! ثُمَّ رَجَعْتُ وَعُدْتُ إِلَى الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الْعِدَاةِ، أَحْمِلُ طَعَامًا، وَقُلْتُ لَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: إِنِّي رَأَيْتُكَ لَا تَأْكُلُ الصَّدَقَةَ. وَقَدْ كَانَ عِنْدِي شَيْءٌ أَحَبُّ أَنْ أُكْرِمَكَ بِهِ هَدِيَّةً، وَوَضَعْتُهُ بَيْنَ يَدَيْهِ، فَقَالَ لِأَصْحَابِهِ كُلُوا بِاسْمِ اللَّهِ، وَأَكَلْ مَعَهُمْ. قُلْتُ لِنَفْسِي: هَذِهِ وَاللَّهِ الثَّانِيَّةُ؛ إِنَّهُ يَأْكُلُ الْهَدِيَّةَ!! ثُمَّ رَجَعْتُ فَمَكَثْتُ مَا شَاءَ اللَّهُ، ثُمَّ أَتَيْتُهُ، فَوَجَدْتُهُ فِي الْبَقِيعِ قَدْ تَبِعَ جِنَازَةً، وَحَوْلَهُ أَصْحَابُهُ، فَسَلَّمْتُ عَلَيْهِ، ثُمَّ عَدَلْتُ لِأَنْظُرَ أَعْلَى ظَهْرِهِ، فَعَرَفَ أَنِّي أُرِيدُ ذَلِكَ، فَأَلْقَى بَرْدَانِهِ عَن كَاهِلِهِ، فَإِذَا الْعَلَامَةُ بَيْنَ كَتِفَيْهِ، خَاتَمَ النُّبُوَّةِ، كَمَا وَصَفَهُ لِي صَاحِبِي، فَأَكْبَيْتُ عَلَيْهِ أَقْبَلَهُ وَأَبْكِي، ثُمَّ دَعَانِي - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - فَجَلَسْتُ بَيْنَ يَدَيْهِ، فَحَدَّثَنِي حَدِيثِي كَمَا أَحَدْتُكُمْ الْآنَ، ثُمَّ أَسَلَمْتُ.

(بتصرف من : صور من حياة الصحابة لعبد الرحمن رافت الباشا)

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١- سَكَنَ سَلْمَانٌ فِي الشَّامِ مَعَ الْأَسْقَفِ .
- ٢- الشَّخْصُ الَّذِي طَلَبَ مِنْ سَلْمَانَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- رَجُلٌ مِنْ نَصِيبِينَ .
- ٣- مِنْ آيَاتِ النَّبِيِّ أَنَّهُ يَأْكُلُ الصَّدَقَةَ .
- ٤- سَيِّدُ سَلْمَانَ فِي الْمَدِينَةِ يَهُودِيٌّ مِنْ بَنِي قُرَيْظَةَ .
- ٥- حِينَ سَمِعَ سَلْمَانُ كَلَامَ الْيَهُودِيِّ، أَخَذَتْهُ رَعَشَةٌ وَهُوَ تَحْتَ النَّخْلَةِ .
- ٦- أَوَّلُ مُقَابَلَةٍ لِسَلْمَانَ مَعَ الرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- كَانَتْ فِي قُبَاءَ .
- ٧- عِنْدَمَا رَأَى سَلْمَانُ خَاتَمَ النُّبُوَّةِ قَبْلَهُ وَبَكَى .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١- أذكر أسماء أربع ديانات ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ
- ٢- مَا الْمَكَانُ الْمَقْصُودُ بِعِبَارَةِ (يُهَاجِرُ إِلَى أَرْضِ ذَاتِ نَخْلٍ) ؟
- ٣- مَاذَا فَعَلَ الرَّكْبُ بِسَلْمَانَ فِي وَادِي الْقُرَى ؟
- ٤- أذكر ثلاثة أشياء كان يقوم بها سلمان في الشام
- ٥- لماذا ألقى الرسول -صلى الله عليه وسلم- بردائه عن كاهله ؟

رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ .

تَدْرِيبٌ ٣

- أ- باعَهُ الرَّكْبُ فِي وَادِي الْقَرْيِ، وَمِنْهَا جَاءَ إِلَى الْمَدِينَةِ .
 ب- ذَهَبَ إِلَى الشَّامِ وَمِنْهَا إِلَى الْمَوْصِلِ فَعَمَّورِيَّةَ .
 ج- فِي الْمَدِينَةِ قَابَلَ الرَّسُولَ وَأَسْلَمَ لَمَّا رَأَى آيَاتِ الثَّلَاثِ .
 د- كَانَ سَلْمَانَ مَجُوسِيًّا يَعْبُدُ النَّارَ .
 هـ- وَلَمَّا عَلِمَ أَنَّ هُنَاكَ نَبِيًّا سَيُظْهِرُ فِي أَرْضِ ذَاتِ نَخْلٍ سَافَرَ مَعَ الرَّكْبِ .

مُفْرَدَات

هَاتِ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ بِمَعْنَى مَا يَأْتِي .

تَدْرِيبٌ ١

- ١- وَقْتُ
 ٢- جَاءَتْهُ
 ٣- يَدْرُسُ
 ٤- أَصْدِقَاءَهُ
 ٥- يَسْكُنُ
 ٦- عِلَامَاتُ
 ٧- أَرْسَلَ
 ٨- سَافَرْتُ
 ٩- أَحْسَنُ مِنْ
 ١٠- وَكَدِي

هَاتِ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً تُنَاسِبُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

تَدْرِيبٌ ٢

- ١- خَاتَمُ
 ٢- عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَ
 ٣- بِاسْمِ
 ٤- يَدِيهِ
 ٥- قَاطِنٌ
 ٦- سَوَاءٌ
 ٧- نَخْلٌ
 ٨- وَادِي
 ٩- قُرَيْظَةٌ
 ١٠- قَاتِلٌ

أَبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ، وَسَجِّلْ مَعَانِيَهَا .

تَدْرِيبٌ ٣

- ١- الصَّدَقَةُ : (ص ، د ، ق)
 ٢- الْعِلَامَةُ : (ع ، ل ، م)
 ٣- الْغَدَاةُ : (غ ، د ، و)
 ٤- الْهَدِيَّةُ : (ه ، د ، ي)
 ٥- بَاعَ : (ب ، ي ، ع)
 ٦- يَزْعُمُونَ : (ز ، ع ، م)



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ عَشْرَةَ

الشُّبَّابُ



مرحلة المراهقة

الأبُ : أنا قلقٌ على ابني عمرَ؛ لقد أصبح يخرجُ من البيتِ، متى شاءَ، ويرجعُ متى شاءَ، ولا يُخبرُني بالمكان الذي يذهبُ إليه، ولا بالأصدقاء الذين يذهبُ معهم. أنا خائفٌ عليه.

الخالُ : هذا شعورٌ طبيعيٌّ، ولكن لا تنسَ أن ابنكُ عمرٌ، أتمُ السادسةَ عشرةَ من عمره. وهو الآن في مرحلة المراهقة، ولا بدَّ أن تُعامله بحكمة.

الأبُ : كيفَ أُعامله بحكمةٍ؟!

الخالُ : يشعُرُ عمرُ الآن بأنه رجلٌ، يَعْرِفُ ما يَنْفَعُهُ وما يَضُرُّه.

الأبُ : في الحقيقة، أنا أُعاملُ عمرَ كالطفلٍ؛ أفعلُ كذا، لا تفعلُ كذا، قلُ كذا، لا تقلُ كذا، الَبسُ كذا، لا تلبسُ كذا...

الخالُ : هذا أسلوبٌ غيرُ سليمٍ في التربية. مُعاملةُ الشبابِ تختلفُ عن مُعاملةِ الأطفالِ. سيبتعدُ عمرٌ عنك .

الأبُ : هذا ما حدثَ فعلاً، فهو يقضي معظمَ الوقتِ معَ أصدقائه، ولا أراه إلا قليلاً.

الخالُ : غيرُ أسلوبك معَ ابنك، تحاورْ معه، واحترمِ آراءه، وسيعودُ إليك.

الأبُ : جزاك اللهُ خيراً يا خالَ عمرَ.

تَدْرِيب ١

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (x) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصُّواب

- ١- والدَةُ عُمَرَ قَلِقَةٌ وخائِفَةٌ عَلَيهِ .
- ٢- بَلَغَ عُمَرَ السَّابِعَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ .
- ٣- الأبُ يُعامِلُ عُمَرَ كَصَدِيقِهِ .
- ٤- يَقْضِي عُمَرَ مَعْظَمَ الوَقْتِ مَعَ الأُسْرَةِ .
- ٥- يَرَى الأبُ عُمَرَ قَلِيلاً .

تَدْرِيب ٢

رَتِّبِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، كما وَرَدَتْ فِي الحِوَارِ .

الجُمْلَةُ مَرْتَبَةً

- ١- لا يُخْبِرُ والدُهُ بالمَكَانِ الَّذِي يَذْهَبُ إِلَيْهِ .
- ٢- الأبُ يُعامِلُ عُمَرَ كالأَطْفالِ .
- ٣- يَشْعُرُ عُمَرَ أَنَّهُ رَجُلٌ يَفْهَمُ كُلَّ شَيْءٍ .
- ٤- يَقْضِي عُمَرَ مَعْظَمَ الوَقْتِ مَعَ أَصْدِقائِهِ .
- ٥- يَخْرُجُ عُمَرَ مِنَ البَيْتِ مَتَى شاءَ .

مُفْرَدَات

تَدْرِيب ١

امْأَلِ الفِراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّنْدُوقِ .

أَخْبَرْتُ
حَاوَرْتُ
يَنْفَعُ
يَضُرُّ
أَتَمَّتْ
نَسِيَ

- ١- الطَّائِرَةُ الرُّحْلَةَ بِسَلامٍ .
- ٢- فاطِمَةُ صَدِيقَتُها بِخَبَرِ زواجِها .
- ٣- أَحْمَدُ كِتابَهُ فِي المَدْرَسَةِ .
- ٤- صَدِيقُكَ، وَلا تَفْرِضْ آراءَكَ عَلَيهِ .
- ٥- هَذَا عَمَلٌ النَّاسِ .
- ٦- اِعْمَلْ عَمَلًا النَّاسِ .

تَدْرِيب ٢

هاتِ الكَلِمَاتِ المُرادِفَةَ لِمَا يَأْتِي مِنَ النِّصِّ، ثُمَّ اسْتَعمِلِها فِي جُمْلَةٍ مِنَ إنْشاؤِكَ .

الكَلِمَةُ	مُرادِفُها	الجُمْلَةُ
١- يَعمَلُ
٢- يُشاهِدُ
٣- يُريدُ
٤- وُلِدَ
٥- يَعودُ
٦- صَحِیحٌ

كلُّ صوتين مثليين التقيًا، وأولُّهما ساكنٌ، وجب إدغامُهما ونطقُهما كالحرف الواحد المُشدَّد.

استمع ولاحظ.



- ١ - ﴿ فَاضْرِبْ بِهِ ﴾
٢ - ﴿ فَمَا رِيحَتْ تَجْرَتُهُمْ ﴾
٣ - ﴿ وَقَدْ دَخَلُوا بِالْكَفْرِ ﴾
٤ - ﴿ وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغْضِبًا ﴾
٥ - ﴿ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا ﴾
٦ - ﴿ وَهُمْ مِنْ خَشْيَتِهِ مُشْفِقُونَ ﴾
٧ - ﴿ وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا ﴾
٨ - ﴿ أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكَكُمُ الْمَوْتُ ﴾

ملاحظة نحوية

جزم الفعل المضارع المعتل الآخر

يجزم الفعل المضارع المعتل الآخر بحذف حرف العلة، وإبقاء الحركة قبلها.

أدرس ولاحظ.

(ب)	(أ)
لَمْ يَسْعَ الرَّجُلُ إِلَى الشَّرِّ.	يَسْعَى الرَّجُلُ إِلَى الْخَيْرِ.
لَمْ يَدْعُ الْوَالِدُ صَدِيقَهُ.	يَدْعُو الْوَالِدُ صَدِيقَهُ.
لَمْ يَقْضِ الطَّبِيبُ الْعُطْلَةَ.	يَقْضِي الطَّبِيبُ الْعُطْلَةَ.
لَمْ يُصَلِّ الْمُهْمِلُ الظُّهْرَ.	يُصَلِّي الْمُسْلِمُ الظُّهْرَ.

هاتِ المضارعَ مِنَ الأفعالِ التالِيَةِ مَسْووقًا بِجَازِمٍ، وَاضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ، كَمَا فِي المِثَالِ.

تدريب

مضارع مجزوم	مضارع مرفوع	الماضي	
لَمْ يُعْطِ	يُعْطِي	أَعْطَى	١
.....	رَوَى	٢
.....	رَمَى	٣
.....	كَوَى	٤
.....	قَضَى	٥

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْخَوَارِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

- ١ - كَيْفَ كَانَتْ الْحَيَاةُ فِي الْمَاضِي ؟
- ٢ - مَا الْمَشْكَلاتُ الثَّلَاثُ الَّتِي يُوَاجِهُهَا الشَّبَابُ الْيَوْمَ ؟
- ٣ - لِمَاذَا لَمْ يَكُنِ النَّاسُ فِي الْمَاضِي يُوَاجِهُونَ مِثْلَ هَذِهِ الْمَشْكَلاتِ ؟
- ٤ - مَتَى يَنْزَوِّجُ شَبَابُ هَذِهِ الْأَيَّامِ فِي الْغَالِبِ ؟
- ٥ - بِمِ نَصَحَ الْجَدُّ الْحَفِيدَ ؟

تَكَلَّمَ

تَبَادُلِ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ . (نَشَاطٌ ثَنَائِيٌّ)

تَدْرِيْبُ ١

- ١ - مَا عُمْرُكَ ؟
- ٢ - مَتَى تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٣ - مَتَى تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٤ - هَلْ تُخْبِرُ أَهْلَكَ بِالْمَكَانِ الَّذِي تَذْهَبُ إِلَيْهِ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٥ - هَلْ تُخْبِرُ أَهْلَكَ بِالْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ تَذْهَبُ مَعَهُمْ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٦ - هَلْ تَفْضَلُ الْخُرُوجَ مَعَ الْأَهْلِ، أَوْ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ ؟ لِمَاذَا ؟

نَاقِشِ الْمَوْضُوعَاتِ التَّالِيَةَ مَعَ فَرِيقٍ مِنْ زَمَلَائِكَ . (نَشَاطُ الْفَرِيقِ)

تَدْرِيْبُ ٢

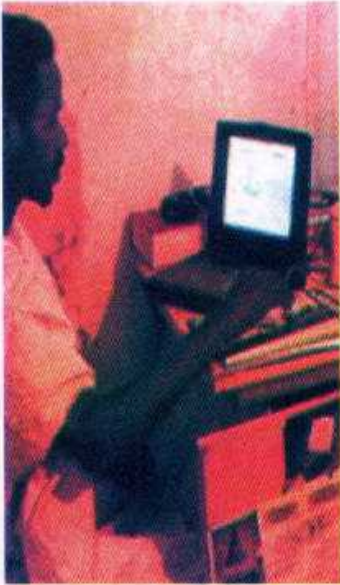
- ١ - كَيْفَ تُعَامِلُ وَالِدَكَ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٢ - كَيْفَ تُعَامِلُ أُمَّكَ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٣ - كَيْفَ تُعَامِلُ زَوْجَتَكَ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٤ - كَيْفَ تُعَامِلُ وَلَدَكَ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٥ - كَيْفَ تُعَامِلُ أَخَاكَ وَأُخْتَكَ ؟
- ٦ - كَيْفَ تُعَامِلُ أَصْدِقَاءَكَ ؟

مرحلة الشباب

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١- ما أهم مرحلة في حياة الإنسان ؟ لماذا ؟
- ٢- لماذا يُعطي الإنسان في شبابه أكثر مما يُعطي في بقية عمره؟
- ٣- ما رأيك في الشاب الكسلان ؟
- ٤- بأيهما تتقدم البلاد: بقوة الشباب، أم بخبرة الشيوخ ؟



مرحلة الشباب أهم مرحلة في حياة الإنسان، وأعلى ثروة عند الأمة. ومرحلة الشباب هي مرحلة العطاء والعمل. والإنسان الذي لا يُعطي في شبابه، قلما يُعطي في بقية عمره. وكان كثير من أصحاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - من الشباب، وقد ولاهم مسؤوليات كبيرة؛ حيث ولى كثيراً منهم قيادة الجيش، وفيه شيوخ المهاجرين والأنصار؛ فقد ولى زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبد الله بن أبي رباح، قيادة الجيش في غزوة مؤتة، كما ولى أسامة بن زيد قيادة الجيش الإسلامي، لغزو الروم، وعمره ثماني عشرة سنة، وأرسل معاذ بن جبل قاضياً إلى اليمن، وهو في مرحلة الشباب.

تحتاج الأمة إلى الشاب القوي الجاد، الذي يُعطي أكثر مما يأخذ، ولا تحتاج إلى الشاب الكسلان، الذي يهتم بطعامه ومظهره فقط، ولا يحب العمل والعطاء. وكما تحتاج الأمة إلى قوة الشباب، تحتاج إلى خبرة الشيوخ، حتى تتقدم البلاد. وتخطئ الأمة إذا اعتمدت على قوة الشباب وحدهم، وأهملت خبرات الشيوخ. وهذا يعني أن تكون هناك علاقة طيبة بين جميع أفراد المجتمع، كباراً وصغاراً، رجالاً ونساءً، حتى تصل الأمة إلى ما تريد.

تَدْرِيب ١

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو عَلامَةَ (x) في المَرَبَعِ، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصُّواب

- ١ - الشَّبَابُ ثُرُوءٌ عِنْدَ الأُمَّةِ .
- ٢ - الَّذِي يُعْطِي فِي شَبَابِهِ لا يُعْطِي بَقِيَّةَ عُمُرِهِ .
- ٣ - تَحْتَاجُ البِلادُ إلى القُوَّةِ والخَبِيرةِ حَتَّى تَتَقَدَّمَ .
- ٤ - أَرْسَلَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مُعَاذًا لِعَزْوِ الرُّومِ .
- ٥ - الَّذِي يَهْتَمُّ بِطَعَامِهِ وَمَظْهَرِهِ فَقَطْ شَابٌ كَسَلانٌ .

تَدْرِيب ٢

أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي :

- ١ - ما مَرَحَلَةُ العَطَاءِ والعَمَلِ في حَيَاةِ الإنسانِ ؟
- ٢ - مَن كانَ قاضِيًا على اليَمَنِ وهو شابٌّ ؟
- ٣ - مَن الشَّبَابُ الَّذِي تَحْتَاجُ إليه الأُمَّةُ ؟
- ٤ - مَن الشَّبَابُ الَّذِي لا يُحِبُّ العَمَلَ والعَطَاءَ ؟
- ٥ - مَن مِنَ الشَّبَابِ ولاهُمُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَسْؤُولِيَّاتٍ كَبِيرَةً ؟

مُفْرَدات

تَدْرِيب ١

صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْتِيانِ مَعًا، واسْتَعْمِلْهُما في جُمْلَةٍ مِنَ إنْشائِكَ .

- | | | |
|-----------|--------------|------------|
| ١ - | • مُؤَتَّةٌ | • خَبِيرةٌ |
| ٢ - | • الرَّسُولِ | • عَزْوَةٌ |
| ٣ - | • الشَّبَابِ | • قِيادَةٌ |
| ٤ - | • الشُّيوخِ | • أَصْحابٌ |
| ٥ - | • الجَيْشِ | • شُيوخٌ |
| ٦ - | • الأَنْصارِ | • قُوَّةٌ |

تَدْرِيب ٢

صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ والتَّعْرِيفِ المُناسِبِ .

- | | |
|---------------------|---|
| • ١ - الشَّبَابُ | • أ - الَّذينَ هاجَرُوا مِنَ مَكَّةَ إلى المَدِينَةِ المُنوَّرةِ . |
| • ٢ - المَهاجِرُونَ | • ب - أَهْلُ المَدِينَةِ الَّذينَ آمَنُوا بِمُحَمَّدٍ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - . |
| • ٣ - العَزْوَةُ | • ج - الَّذي لا يُحِبُّ العَمَلَ . |
| • ٤ - الكَسَلانُ | • د - المَرَحَلَةُ مِنَ العُمُرِ يَعدُّ الطُّفولَةَ . |
| • ٥ - الأَنْصارُ | • ه - الحَرْبُ بَيْنَ جَيْشَيْنِ وفيها رَسولُ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - . |

النكرة والمعرفة

ملاحظة نحوية

النكرة والمعرفة

الاسم قسمان: نكرة ومعرفة.

النكرة: وتدل على شيء غير معين.

والمعرفة: وتدل على شيء معين.

أدرس ولاحظ.

المعرفة	النكرة
جاء الرجل الكبير.	جاء رجل كبير.
رأيت الشاب الكسول.	رأيت شاباً كسولاً.
سافر الطبيب بالطائرة.	سافر طبيب بالطائرة.
نجح عبد الله في الامتحان.	نجح طالب في الامتحان.
صلى محمد الفجر في المسجد.	صلى شاب الفجر في المسجد.
طاف خالد سبعة أشواط.	طاف حاج سبعة أشواط.
كتبت عائشة رسالة.	كتبت امرأة رسالة.

حول الاسم المعرفة إلى نكرة والنكرة إلى معرفة مما تحته خط، كما في المثال.

تدريب

١- لا يجد الشاب عملاً . لا يجد شاب العمل.

٢- ركبت السيارة

٣- رأى محمد طائرة

٤- هناك مهاجرون

٥- هذه بلاد متقدمة

٦- الشباب يحب العمل

٧- قاد زيد الجيش

٨- لديه خبرة كافية

٩- هذا شاب قوي

العلاقة بين الآباء والأبناء

خالدٌ : أفكّر كثيراً في موضوع العلاقة بين الآباء والأبناء،
أو بين الشباب والشيوخ. إنه موضوع مهمّ .

حسنٌ : أختلفُ معكَ يا خالدُ، هذا الموضوعُ غيرُ مهمّ؛
لأنّ دورَ الشيوخِ قد انتهى في الحياة. يجبُ أن
يعتمدَ المجتمعُ على الشبابِ وحدهم.

يوسفُ : أتفقُ مع خالدٍ في أهميّة الموضوع، وأختلفُ مع
حسنٍ. ورأيي أن المجتمعَ يحتاجُ إلى قوّة
الشبابِ، وتجرّبة الشيوخِ معاً .

حسنٌ : لكنّ الشيوخَ يريدونَ فرضَ آرائهم على الشبابِ،
في كلّ شيءٍ : في اختيارِ الأصدقاءِ، والزوجةِ،
ونوعِ الدراسةِ، بل وحتى في الملابس التي
يلبسونها .

خالدٌ : للشيوخِ آراءٌ، وللشبابِ آراءٌ، ويجبُ أن يحترمَ كلّ
فريقٍ آراءَ الفريقِ الآخرِ .

حسنٌ : أبي يُعاملني مُعاملةَ الأطفالِ، ولا يستمعُ إليّ،
ولا يتحاورُ معي .

يوسفُ : أبي يُعاملني مُعاملةَ الأصدقاءِ،
يستمعُ إليّ، ويتحاورُني، ويحترمُ
آرائني، وأتبعُ نصائحه .

خالدٌ : هكذا تكونُ العلاقةُ بينَ الشبابِ
والشيوخِ .



تدريب ١ ضع علامة (✓) أو (x) ، ثم صحح الخطأ.

الصواب

-
-
-
-
-

- ١ - يفكر خالد في العلاقة بين الشباب والشيوخ .
- ٢ - حسن يعتقد أن دور الشيوخ قد انتهى .
- ٣ - يرى يوسف أن المجتمع يحتاج إلى قوة الشباب وتجربته .
- ٤ - والد حسن يعامله معاملة الأصدقاء .
- ٥ - يوسف يعمل بنصائح والده .

تدريب ٢ أحب باختصار عما يلي .

-
-
-
-
-

- ١ - في أي موضوع يتحاور الأصدقاء ؟
- ٢ - من كان رأيه أفضل ؟
- ٣ - هل يفرض الشيوخ آراءهم على الشباب ؟
- ٤ - كيف يعامل والد يوسف ابنه ؟
- ٥ - إلى أي شيء يحتاج المجتمع ؟

مفردات

تدريب ١ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق .

عامل
البس
فكر
اعتمد
احترم
اتبع

- ١ - على الله .
- ٢ - والدك .
- ٣ - الناس معاملة طيبة .
- ٤ - النصيحة .
- ٥ - في هذا الموضوع .
- ٦ - هذا الثوب .

تدريب ٢ صل بين الكلمتين المتضادتين .

- | | |
|-----------|-------------|
| • الأناصر | • قوة |
| • يضر | • يأخذ |
| • ضعف | • الشباب |
| • الأبناء | • ينفع |
| • يعطي | • الآباء |
| • الشيوخ | • المهاجرون |

تدريب

ضع علامة (✓) أمام الجملة التي ينطق فيها المثلان كالصوت الواحد المشدد.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ١ - اسْتَيْقَظَ ظَهِيرٌ . | <input type="checkbox"/> | ٦ - دَخَلَ لُقْمَانُ . |
| <input type="checkbox"/> | ٢ - لَمْ يَجْلِسْ سَالِمٌ . | <input type="checkbox"/> | ٧ - رَأَيْتُ تُرْكِيَا . |
| <input type="checkbox"/> | ٣ - مَا السَّبَبُ فِي ذَلِكَ ؟ | <input type="checkbox"/> | ٨ - زَيْنَبُ رَأَتْ تُرْكِيَا . |
| <input type="checkbox"/> | ٤ - قَدْ دَخَلَ الطَّبِيبُ . | <input type="checkbox"/> | ٩ - هَلْ لَكَ أَطْفَالٌ ؟ |
| <input type="checkbox"/> | ٥ - هَلْ لَأَقِيْتُ أَخِي ؟ | <input type="checkbox"/> | ١٠ - سَافَرَ رَجُلَانِ . |

ملاحظة نحوية

ضمائر الجر المتصلة

مُتَكَلِّم	مُخَاطَب	غَائِب
ياء المتكلم / نا المتكلمين	ك / ك / كَمَا / كُمْ / كُنْ	هـ / ها / هُما / هُمْ / هُنَّ
لي خمسة أطفال .	قَلَمُكَ وَقَلَمُكَ جَدِيدَانِ .	مَنْ يَعْمَلُ خَيْرًا فَلَهُ أَجْرٌ .
كتابي قديم .	عِنْدَكُمَا مَا تُرِيدَانِ .	مَنْ تَعْمَلُ شَرًّا فَعَلَيْهَا وَزْرٌ .
لنا مدارس منتشرة .	بَيْتُكُمْ كَبِيرٌ .	ابْنُهُمَا فِي الْجَامِعَةِ .
مدارسنا كثيرة .	جاء هذا منكن .	مَدِينَتُهُمْ نَظِيفَةٌ .
		عَمَلُهُنَّ فِي الْبُيُوتِ .

تدريب

ضع خطأ تحت ضمير الجر في الجمل التالية ، وبين نوعه، كما في المثال .

- | | |
|------------|---|
| ضمير مخاطب | ١ - "إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى" |
| ..... | ٢ - ﴿وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ﴾ |
| ..... | ٣ - ﴿إِنَّهُ كَانَ لَكُمْ رَحِيمًا﴾ |
| ..... | ٤ - ﴿وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ﴾ |
| ..... | ٥ - "تَعَلَّمُوا مِنْ أُنْسَابِكُمْ مَا تَصِلُونَ بِهِ أَرْحَامَكُمْ" |
| ..... | ٦ - "تَرَكْتُ فِيكُمْ شَيْعِينَ لَنْ تَصِلُوا بَعْدَهُمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّتِي" |
| ..... | ٧ - ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ |
| ..... | ٨ - "رَكَعْنَا الْفَجْرَ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا" |
| ..... | ٩ - ﴿مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾ |

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بَوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ.

- ١ - لِمَاذَا يُفْضَلُ الشَّبَابُ التَّعْلِيمَ عَلَى الزَّوْاجِ ؟
 أ - لِأَنَّ التَّعْلِيمَ أَفْضَلُ مِنَ الزَّوْاجِ . ب - قَدْ يَمْنَعُهُمُ الزَّوْاجُ مِنْ مُوَاصَلَةِ الدِّرَاسَةِ ج - خَوْفًا مِنَ الزَّوْاجِ
 ٢ - أَغْلَبَ الشَّبَابُ لَا يُفَكِّرُونَ فِي الزَّوْاجِ ...
 أ - لِأَنَّهُ يُكَلِّفُ كَثِيرًا ب - لِأَنَّهُمْ يُفْضَلُونَ اخْتِيَارَ زَوْجَاتِهِمْ بِأَنْفُسِهِمْ ج - لِأَنَّ تَدَخُّلَ الْأُمَّهَاتِ يُسَبِّبُ مُشْكَلَاتٍ

٣ - ٩٥٪ مِنَ الشَّبَابِ ...

- أ - يَرْتَعِبُونَ فِي الزَّوْاجِ مِنْ بِلَادِهِمْ ب - لَا يَرْتَعِبُونَ فِي الزَّوْاجِ مِنْ بِلَادِهِمْ ج - يَرْتَعِبُونَ فِي الزَّوْاجِ مِنْ فَتَاةٍ أَعْجَبِيَّةٍ
 ٤ - كَثِيرٌ مِنَ الشَّبَابِ يُفْضَلُونَ ...
 أ - أَنْ يَخْتَارُوا زَوْجَاتِهِمْ ب - اخْتِيَارَ الْأَبَاءِ لِلزَّوْجَاتِ ج - اخْتِيَارَ الْأُمَّهَاتِ لِلزَّوْجَاتِ
 ٥ - أَفْضَلُ عُنْوَانٍ لِمَا سَمِعْتَهُ هُوَ ...
 أ - الشَّبَابُ وَالزَّوْاجُ ب - الشَّبَابُ وَالتَّعْلِيمُ ج - الشَّبَابُ وَالتَّعْلِيمُ وَالزَّوْاجُ

تَكَلَّمَ

تَدْرِيبُ ١

تَبَادَلِ الْأَسْئَلَةَ وَالْأَجْوِبَةَ مَعَ زَمِيلِكَ . (نَشَاطٌ ثَنَائِيٌّ)

- ١ - مَا نِسْبَةُ الشَّبَابِ إِلَى الشُّيُوخِ فِي الْمَجْتَمَعِ ؟
 ٢ - هَلْ يَحْتَاجُ الْمَجْتَمَعُ إِلَى الشَّبَابِ وَحَدَهُمْ ؟ لِمَاذَا ؟
 ٣ - هَلْ يَحْتَاجُ الْمَجْتَمَعُ إِلَى الشُّيُوخِ وَحَدَهُمْ ؟ لِمَاذَا ؟
 ٤ - كَيْفَ تَكُونُ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الشُّيُوخِ وَالشَّبَابِ ؟
 ٥ - كَيْفَ تَكُونُ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْأَبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ ؟
 ٦ - كَيْفَ تُعَامَلُ وَالِدَيْكَ ؟ وَكَيْفَ يُعَامَلَانِكَ ؟

تَدْرِيبُ ٢

قَارِنْ فِي فَرِيقٍ مِنْ زُمْلَاتِكَ بَيْنَ ... (نَشَاطُ الْفَرِيقِ)

- ١ - أَبٌ يُعَامِلُ أَوْلَادَهُ الْكِبَارَ مُعَامَلَةَ الْأَطْفَالِ ؛ لَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِمْ، وَلَا يَتَحَاوَرُ مَعَهُمْ، وَلَا يَحْتَرِمُ آرَاءَهُمْ .
 ٢ - أَبٌ يُعَامِلُ أَوْلَادَهُ الْكِبَارَ مُعَامَلَةَ الْأَصْدِقَاءِ ؛ يَسْتَمِعُ إِلَيْهِمْ، وَيَتَحَاوَرُ مَعَهُمْ، وَيَحْتَرِمُ آرَاءَهُمْ .

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

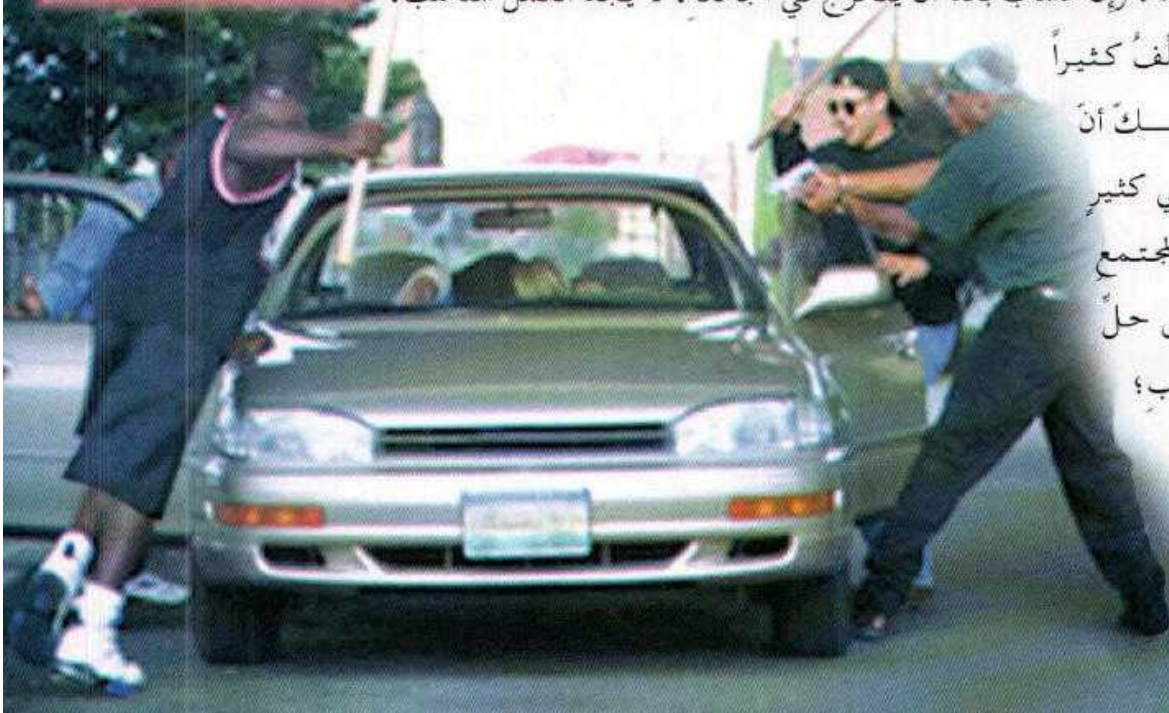
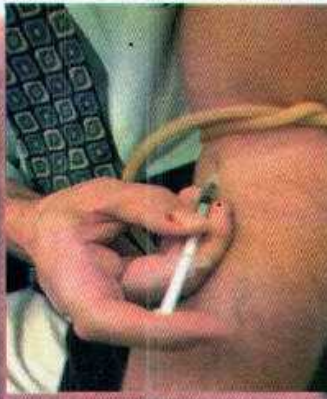
- ١- ما المشكلات التي يواجهها الشباب اليوم ؟
 ٢- من يقلد الثقافات الأجنبية كثيراً الشباب أم الشيوخ ؟
 ٣- هل كل ما يشاهده الشباب في التلفاز جيد ؟
 ٤- ما معنى الغزو الثقافي ؟

من مشكلات الشباب

يواجه الشباب مشكلات كثيرة في هذا العصر، ومن ذلك مشكلة الغزو الثقافي، الذي يأتي في صور كثيرة، مثل: محاربة اللغة والثقافة، وفرض لغات وثقافات أجنبية محلها، كالدعوة التي نادى بترك اللغة العربية، واستعمال اللهجات المحلية، لتمزيق الأمة، وفصلها عن تراثها، أو كالدعوة إلى تدريس العلوم في الجامعات العربية باللغات الأجنبية. وقد تأثر بعض الشباب بهذه الدعوات، فأخذ يقلد أصحاب اللغات والثقافات الأجنبية في كلامهم، وسلوكهم.

يشعر الشباب - أحياناً - بالتناقض بين ما تعلمه في بيته ومدرسته ومجتمعه من أخلاق، وبين ما يثبت في وسائل الإعلام من أخلاق تخالف أخلاق مجتمعه ودينه. وكثيراً ما تنجح تلك الوسائل في التأثير في بعض الشباب، ولعل هذا سبب انتشار المخدرات والجريمة بصورها المختلفة في بعض المجتمعات.

يشكو الشباب من أن المجتمع، لا يهتم بهم كثيراً، ويقولون إن فرص التعليم العالي أصبحت قليلة، وإن الشاب بعد أن يتخرج في الجامعة، لا يجد العمل المناسب، ويرى أن الزواج يكلف كثيراً من المال. ولا شك أن الشباب على حق في كثير مما يقولون. وعلى المجتمع أن يعمل على حل مشكلات الشباب؛ حتى يشاركون في عملية البناء.



تدريب ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة.

الغزو الثقافي	وسائل الإعلام	١ - انتشار الجريمة .
.....	.....	٢ - تقليد الثقافات .
.....	.....	٣ - فرض ثقافات أجنبية .
.....	.....	٤ - انتشار المخدرات .
.....	.....	٥ - الدعوة إلى ترك اللغة العربية .
.....	.....	٦ - التأثير في بعض الشباب .

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة.

- ١ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى هي :
 - أ - مشكلة استعمال اللهجات . ب - مشكلة الغزو الثقافي . ج - مشكلة فرض اللغات .
 - ٢ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية تتحدث عن :
 - أ - تأثير وسائل الإعلام في الشباب . ب - انتشار المخدرات . ج - انتشار الجريمة .
 - ٣ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة هي :
 - أ - الزواج يكلف كثيراً من المال . ب - فرص التعليم قليلة . ج - يشكو الشباب من المجتمع .

مفردات

تدريب ١

ما معنى العبارات التالية ؟ (استعن بمعجم عربي) .

- ١ - التعليم العالي
- ٢ - الغزو الثقافي
- ٣ - اللغة الأجنبية
- ٤ - اللهجة المحلية
- ٥ - تراث الأمة
- ٦ - مرحلة المراهقة

تدريب ٢

استعمل الكلمات التالية في جمل من إنشائك .

- ١ - يشكو من
- ٢ - يتأثر بـ
- ٣ - يتخرج في
- ٤ - يشعر بـ
- ٥ - ينادي بـ
- ٦ - يؤثر في

مُلاحَظَةٌ نحويَّةٌ

(إِنَّ) و (أَنَّ)

إِنَّ / أَنَّ

إِنَّ / أَنَّ حَرْفٌ توكِيدٌ يَدْخُلُ عَلَى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ، فيَنْصَبُ المَبْتَدَأَ، وَيُسَمِّي اسْمَهَا، وَيَرْفَعُ الخَبَرَ، وَيُسَمِّي خَبَرَهَا.

أَدْرُسْ وَالاحظْ .

- ١- ﴿إِنَّ اللَّهَ عَفْوٌ رَحِيمٌ﴾ .
- ٢- أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسولُ اللَّهِ .
- ٣- ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ .
- ٤- هَذَا دَلِيلٌ عَلَى أَنَّهُ رَسولٌ .
- ٥- إِنَّهُمْ شُعوبٌ مُخْتَلِفَةٌ .
- ٦- إِنَّ الوُضوءَ نِظَافَةٌ مُسْتَمِرَّةٌ .
- ٧- لَأَنَّهَا دَوْلٌ غَنِيَّةٌ .
- ٨- أَحَبُّهُمْ لِأَنَّ قُلوبَهُمْ نَظِيفَةٌ .

تَدْرِيبٌ

اضْبِطْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا بِالشَّكْلِ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ، كَمَا فِي المِثَالِ .

السَّبَبُ	الأمثلة
اسْمٌ أَنَّ مَنْصُوبٌ	١- السَّبَبُ أَنَّ فَوَائِدَ الحَاسِبِ أَكْثَرُ .
.....	٢- أَعْتَقَدُ أَنَّكَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ .
.....	٣- يَرَى أَنَّ العَمَلَ حَقٌّ لِلْمَرْأَةِ .
.....	٤- يَطْلُبُ الطَّالِبُ الشَّهَادَةَ لِأَنَّهَا وَسِيلَةٌ إِلَى العَمَلِ .
.....	٥- لَا تَنْسَ أَنَّ ابْنَكَ أُمَّمُ السَّادِسَةِ عَشْرَةَ .
.....	٦- أَصْبَحَ يَشْعُرُ بِأَنَّهُ رَجُلٌ .
.....	٧- لِأَنَّ الإِسْلَامَ يَحْتُمِلُ المُسْلِمَ عَلَى النِّظَافَةِ .
.....	٨- إِنَّهُمْ أَغْنِيَاءُ فِي هَذِهِ الدَّوْلِ .
.....	٩- إِنْ سَعِيدًا فَقِيرٌ يَلْبَسُ ثِيَابًا قَدِيمَةً .
.....	١٠- إِنْ العَوَاكِمَ سَتُؤَدِّي إِلَى هَيْمَنَةِ الدَّوْلِ الغَنِيَّةِ .
.....	١١- لِأَنَّ الدَّوْلَ الغَنِيَّةَ سَتَفْرِضُ لُغَتَهَا وَثقَافَتَهَا عَلَى الجَمِيعِ .
.....	١٢- يَشْكُو الشَّبَابُ مِنْ أَنَّ المُجْتَمَعَ لَا يَهْتَمُّ بِهِ .
.....	١٣- يَقُولُ إِنْ فُرِصَ التَّعْلِيمِ العَالِي قَلِيلَةٌ .
.....	١٤- يَرَى أَنَّ الزَّوْجَ مُكَلَّفٌ .

تعبير موجّه

تدريب ١

حوّل الحوار في صفحة ٢٦٩ إلى نصّ سرديّ، مبتدئاً، بما يلي :

أصبح والدُ عمر قلقاً على ابنه؛ لأنّه يخرجُ من البيتِ دونَ أن يُخبره.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب ٢

أكتب موضوعاً بعنوان (الشباب)، مُستعيناً بالنصّ الوارد في صفحة ٢٧٣.

الشباب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب موضوعاً بعنوان :



تدريب ٣

كيف تكون العلاقة بين الشباب والشيوخ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب موضوعاً بعنوان : (من مشكلات الشباب اليوم)، مستعيناً بالنص الوارد في صفحة ٢٨٠ .



تدريب ٤

من مشكلات الشباب اليوم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سرّ شاعرنا مع صي

لاحظ

الخط

* اكتب بخط الرقعة.

شكون إلى وكيع سوء عفتي فأرشدني إلى ترك العاصي (بيت شعر)

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء

ألف واو الجماعة (وا)

تُزاد الألف بعد واو الجماعة، في الماضي والمضارع والأمر؛ وذلك للتفريق بين الواو (التي هي ضمير الفاعل) والواو الأخرى .

أدرُسُ ولاحظُ.

(ب)

حَضَرَ مَعْلَمُ الْمَدْرَسَةِ .
مُحَمَّدٌ يَرْجُو لَكَ التَّوْفِيقَ .
نَحْنُ نَدْعُو إِلَى الْحَقِّ .

(أ)

الْمُسْلِمُونَ صَلَّى .
الْأَوْلَادُ لَمْ يَسْتَقْبِظُوا .
اسْتَعْمَلُوا السُّوَاكَ .

أكتب ما يُملى عليك .

تدريب

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

✽ اقرأ النص، وحل تدريباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصف.

طبقات الأصدقاء

خذ قلمًا وورقة، وحاول أن تكتب أسماء أصدقائك جميعاً أيها الشاب، ثم صنّفهم أصنافاً؛ تجد منهم من ليسوا أصدقاء على التحقيق. فمنهم رفيق تُقابلُه كل يوم أمامك في السيارة، أو الحافلة، يُحييك فتحييه. ومنهم رفيق العمل، فترى مكتبه بجانب مكتبك.

فإذا أردت الصفة التي تجمع خلال الخير، والعمل الذي يصلح الأعمال كلها، فاكُتب أسماء أصدقائك وأصحابك، وانظر إلى كل واحد منهم: هل هو صالح في نفسه، أم هو غير صالح، وهل هو مُخلص لصديقه، أم هو لا يهتم إلا بنفسه. وهل هو مؤنس لجليسه، أم هو مزعج؟ فإذا فعلت ذلك، رأيت الأصدقاء أنواعاً:

● وجدت فيهم من هو صائم مُصل له سمّت المتقين، وزيّ الصالحين، ولكنه يتخذ ذلك سلماً للدنيا وشبكة للمال، ووجدت حقيقته تكذب ظاهراً، فإذا عاهدته خانك، وإن عاملته غشك.

● ووجدت فيهم من يبدو أنه صادق المعاملة، أمين اليد، لكنه لا يصوم، ولا يصلي، وليس له من الدين إلا اسمه؛ فهو يفسد عليك دينك.

● ووجدت فيهم من هو صالح متعبّد، أمين صادق المعاملة، ولكنه صاحب شهوة، لا حديث له إلا عنها، فهو يؤذيك بإثارة الخامد من رغبتك.

● ووجدت من هو صالح في نفسه، أمين في معاملته، لكنه لا ينفع صديقاً، ولا يسعد صاحباً.

● ووجدت من يخدم صديقه ويسره، لكنه لا يبالي في خدمته ومسرتة أن يعطيه من دينه، فيخون من أجله أمانته؛ فيأخذ بيدك حتى يدخلك معه جهنم.

● ووجدت من هو دين في نفسه، معين لصديقه، واقف عند حدود الله، لكنه يجهل طرائق المعاشرة. ووجدت من هو أحمق، أو فاحش.

● ووجدت من يصادقك لحسبك، أو منصبك، فهو يتخذك زينة ليومه، وعدة لغده، فانت عند حلية تُجمل الجدار.

● ووجدت فيهم من هو صالح في نفسه، أمين في معاملته، صادق في قوله، ينفع صديقه، ويسعد صاحبه، فاطر به.

والخلاصة أن الأصحاب خمسة: فصاحب كالهواء لا يستغنى عنه. وصديق كالغذاء لا يعيش الإنسان إلا به، ولكن ربما ساء طعمه، أو صعب هضمه، أو صعب كالدواء مرّ كرية، لكن لا بد منه أحياناً، وصاحب كالحمر تلذ لشاربيها، ولكنها تودي بصحته وشرّفه. وصاحب كالبلاء.

أما الذي كالهواء فهو يفيدك في دينك، وينفعك في دنياك. وأما الذي هو كالغذاء، فهو الذي يفيدك في الدنيا والدين، لكنه يزعمك أحياناً بغلظته، وجفاء طبعه. وأما الذي هو كالدواء، فهو الذي تضطرك الحاجة إليه، وينالك النفع منه، ولا يرضيك دينه، ولا تسليك عشرته. وأما الذي هو كالخمر، فهو الذي يبلغك لذتك، وينيلك رغبتك، ولكن يفسد خلقك، ويهلك آخرتك. وأما الذي هو كالبلاء، فهو الذي لا ينفعك في دنيا ولا دين، ولا يمتعك بعشيرة، ولا حديث، ولكن لا بد لك من صحبته.

عليك أن تجعل الدين مقياساً، ورضا الله ميزاناً، فمن كان يفيدك في دينك، فاستمسك به، إلا أن يكون ممن لا تقدر على عشرته. ومن كان لا يرضيك فائركه، إلا أن تكون مضطراً إلى صحبته، فتكون هذه الصحبة ضرورة، بشرط ألا تجاوز في هذه الصحبة حد الضرورة. وأما الذي لا يضرك في دينك، ولا ينفعك في دنياك، ولكنه ظريف ممتع، فافتصر منه على الاستمتاع بظرفه، على ألا تمنعك هذه الصحبة من الواجب، ولا تمشي بك إلى عبث، أو إثم.

(بتصرف من كتاب: صور وخواطر للشيخ علي الطنطاوي)

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١- هذا النص ينصح الشباب باختيار الأصدقاء .
- ٢- كل من يصلي ويصوم يكون أميناً لا يخون .
- ٣- الصديق الذي لا يصلي ولا يصوم يفسد عليك دينك .
- ٤- يقسم الكاتب الأصدقاء إلى ستة أنواع .
- ٥- أفضل الأصدقاء من كان مثل الهواء .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١- من الصديق الذي يؤذيك بإثارة الخامد من رغبتك ؟
- ٢- من الصديق الذي يدخل صديقه النار ؟
- ٣- من الصديق الذي تكون عنده حلية (زينة) ؟
- ٤- من الصديق الذي لا بد منه أحياناً ؟
- ٥- من الصديق الذي يفيدك في الدنيا والدين ولكنه جافي الطبع ؟

تَدْرِيب ٣

رَتِّبِ الْأَصْدِقَاءَ حَسَبَ صِفَاتِهِمْ وَفَائِدَتِهِمْ .

- يُفْسِدُ خُلُقَكَ، وَيُهْلِكُ آخِرَتَكَ، وَيُبْلِغُكَ لَذَّتِكَ .
- يُفِيدُكَ فِي الدُّنْيَا وَالدِّينِ، لَكِنَّهُ يُزَعِّجُكَ أحياناً .
- يُفِيدُكَ فِي دِينِكَ، وَيَنْفَعُكَ فِي دُنْيَاكَ .
- لَا يُفِيدُكَ فِي الدُّنْيَا وَلَا فِي الدِّينِ .
- لَا يَرْضِيكَ دِينُهُ، وَيُفِيدُكَ عِنْدَ الْحَاجَةِ إِلَيْهِ .

مُفْرَدَات

تَدْرِيب ١

هَاتِ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ بِمَعْنَى مَا يَأْتِي .

- ١ - يُسَلِّمُ ٦ - صَاحِبٌ
- ٢ - زِينَةٌ ٧ - الطَّعَامُ
- ٣ - أَنْوَاعٌ ٨ - الْمَرَضُ
- ٤ - كَلَامٌ ٩ - يُفِيدُ
- ٥ - صِفَةٌ ١٠ - وَسِيلَةٌ

تَدْرِيب ٢

هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .

- ١ - نَوْعٌ ٦ - صَنْفٌ
- ٢ - صَالِحٌ ٧ - عَمَلٌ
- ٣ - صَدِيقٌ ٨ - طَرِيقَةٌ
- ٤ - شَابٌّ ٩ - اسْمٌ
- ٥ - حَدٌّ ١٠ - صَاحِبٌ

تَدْرِيب ٣

مَا مَعْنَى الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ ؟

- ١ - أَخَذَ بِيَدِهِ ٢ - أَمِينُ الْيَدِ
- ٣ - وَاقَفَ عِنْدَ حُدُودِ اللَّهِ ٤ - لَا يُبَالِي
- ٥ - حَقِيقَتُهُ تُكَذِّبُ ظَاهِرَهُ ٦ - حَلِيَّةٌ تُجَمِّلُ الْجِدَارَ

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ - ٦ - (الوحدتان ١١ - ١٢)

أولاً:  القراءة:

*  اقرأ ما يلي، ثم اختر الجواب الصحيح.

" لا تنس أن ابننا الآن في مرحلة المراهقة، ولابد أن نعامله بحكمتنا، ولا تنس أن أخي محمداً نصحك بأن تتحاور مع عدنان، وأن تحترم آراءه".

- ١- المتحدث ...
أ- زوج ب- زوجة ج- صديق
 - ٢- الابن عمره ...
أ- ثلاثون سنة ب- عشر سنوات ج- ست عشرة سنة
 - ٣- من نصح الأب بأن يتحاور مع ولده؟
أ- الخال ب- الزوجة ج- عدنان
- انقادت الشعوب إلى هذا الدين؛ لأنه يدعو إلى رفع الظلم عن الأفراد والمجتمعات، ودخلوا فيه رغبة لا رهبة، فوجدوا فيه المساواة بين الناس جميعاً، وإن اختلفت ألوانهم ولغاتهم وبيئاتهم.
- ٤- يدعو هذا الدين إلى محاربة ...
أ- العدل ب- الظلم ج- المساواة
 - ٥- دخل الناس في هذا الدين ...
أ- حباً فيه ب- خوفاً منه ج- رهبة منه
 - ٦- أهل هذا الدين تختلف ...
أ- لغاتهم وبيئاتهم ورسالاتهم ب- ألوانهم ولغاتهم وتعليمهم
ج- ألوانهم ولغاتهم وأماكنهم.
 - ٧- في هذا الدين مساواة بين ...
أ- الإنسان والإنسان ب- السكان والشعوب ج- الأصدقاء والأصدقاء

* اقرأ ما يلي، ثم ضع علامة (✓) أو (×).

في العصر الحديث، زاد عدد المراكز الإسلامية والمساجد في المدن الأوروبية؛ فقد زاد عدد المسلمين، ورجعوا إلى دينهم مرة أخرى، بعد أن هجروهم زمناً طويلاً. احتاج المسلمون في كثير من الدول، إلى أن يعرفوا كثيراً عن دينهم، وأن يفهموه فهماً صحيحاً. وليفهموا القرآن جيداً، رغبوا في تعلم لغة القرآن.

في مدينة لندن مركز إسلامي، فيه مسجد كبير، وفيه أيضاً مكتبة كبيرة يزورها كل من يريد من المسلمين وغير المسلمين. ويقوم هذا المركز بتعليم اللغة العربية لأبناء المسلمين من المواطنين والمهاجرين.

في هذه المراكز، يجتمع المسلمون في أيام الجمع، وفي عيد الفطر، وعيد الأضحى ويتعارفون، ويتحدثون في أمور الحياة والدين، والأحوال العامة والخاصة، ويستمعون إلى المحاضرات والندوات.

٨- زاد عدد المسلمين في أوروبا.

٩- ترك المسلمون دينهم مدة من الزمن.

١٠- رغب المسلمون في تعلم اللغات ليفهموا القرآن.

١١- لا يُمنع غير المسلمين من دخول مكتبة المركز.

١٢- يتحدث المسلمون في أمور السياسة في العيد.

١٣- هناك ندوات في المراكز في أيام العيد.

١٤- في مسجد لندن مركز إسلامي كبير.

١٥- في مركز لندن الإسلامي يتعلم الطلاب اللغة العربية.

١٥	✓
----	---

ثانياً : التراكيب والقواعد :

* ضَعْ علامة (✓) بجانب الجملة الصحيحة وعلامة (x) بجانب الجملة التي فيها خطأ

- ١-١ (أ) سأقيم هنا ثلاثة أشهر .
 ١-٢ (أ) الطالبات ناجحات ، إن شاء الله .
 ١-٣ (أ) لي ثلاث أبناء .
 ١-٤ (أ) لم أصل في البيت .
 ب) سأقيم هنا ثلاثة شهر .
 ب) الطالبات ناجحة إن شاء الله .
 ب) لي ثلاثة أبناء .
 ب) لم أصلي في البيت .

✓	
٢	

* صحِّح الأخطاء في الكلمات التي تحته خط :

- ١- هذا شاب قوي .
 ٢- إن محمد طالب جديد .
 ٣- يا زينب هل قحصتكما الطيبة ؟
 ٤- عندكما ما تريدون .

✓	
٢	

* ضَعْ ضمير النصب المتصل في مكانه المناسب من الجدول . (اكتب كل الكلمة)

فحصني - أخذك - أعارها - أسعدنا - أعدهن - أفسدكما - أنشأهما - اتبعني - احترمكن -
 استعملهم - بعثني - حملنا - حاربك - حاورة - جزاك - قابلني - تركتها - زادكم

ضمير المتكلم	ضمير المخاطب	ضمير الغائب	
.....	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤
.....	٥
.....	٦

✓	
٦	

ثالثاً : المفردات :

* صل بين كل كلمتين لهما معنى واحد .

الكلمة	مرادفها
١- الناس	• أ- أرسل
٢- الرسل	• ب- طلاب
٣- بعث	• ج- أصدقاء
٤- أبي	• د- البشر
٥- تلاميذ	• هـ- والدي
٦- أصحاب	• و- المرسلين

✓	
٣	

* صل بين المفرد وجمعه .

المفرد	الجمع
١- حاسوب	• أ- شباب
٢- دولة	• ب- أسباب
٣- رسالة	• ج- فوائد
٤- شاب	• د- مزارع
٥- سبب	• هـ- دول
٦- فائدة	• و- بيئات
٧- بيعة	• ز- حواسيب
٨- مزرعة	• ح- رسائل

✓	
٢	

* اكْمِلْ بَوْضِعِ الْمَقَابِلِ (الْمُضَادِّ) لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .

- ١- وَجَدْتُ الْحَقِيبَةَ وَ..... الْمِفْتَاحَ .
- ٢- أَخِي قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ صَدِيقِي .
- ٣- لَدَيَّ أَكْثَرُ مِنْ خَمْسِينَ رِيالاً ، وَلَدَيْكَ مِنْ ثَلَاثِينَ دِينَاراً .
- ٤- قَرَأْتُ الصُّحُفَ الْأَجْنِبِيَّةَ ، وَالصُّحُفَ
- ٥- الْإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى الْعَدْلِ ، وَلَا يَدْعُو إِلَى
- ٦- أَنَا سَمِينٌ جِداً ، وَأُرِيدُ أَنْ أَكُونَ

✓	٣
---	---

رابعاً :  الكتابة :

* الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ كُتِبَتْ خَطًّا ، فَارْتَبِهَا صَحِيحَةً .

الجملة	الصواب
١ أريدُ ماءً
٢ المسلمون صلُّوا صلاةَ العيدِ
٣ الإسلامُ يدعو إلى الحقِّ
٤ هاذا كتابٌ جديدٌ في الهندسةِ
٥ المسافرون لم يرجعوا
٦ يشكوا الشبابُ من المجتمعِ
٧ غيرُ أسلوبك مع ابنك
٨ هذه سيارةٌ يابانيةٌ

✓	٤
---	---

* رتّبِ الْكَلِمَاتِ ، لِتُصْبِحَ جُملاً اسْتِفْهَامِيَّةً .

- ١- أفهمُ - كيفَ - الإسلامَ - صحيحاً - فهما ؟
- ٢- الإسلامَ - دينٌ - هلَ - وحدهمَ - العربِ ؟
- ٣- النبويّةِ - الأحاديثِ - بعضَ - قرأتَ - هلَ ؟
- ٤- الشعوبُ - وجدتَ - ماذا - الإسلامَ - في ؟
- ٥- البيتِ - يا محمّداً - تخرُجُ - منَ - متى ؟
- ٦- المجتمعَ - يحتاجُ - شيءٍ - أيُّ - إلى ؟

✓	٣
---	---

= ٤٠ درجة

Eitaa.com/Arabia

Eitaa.com/Espaniol

Eitaa.com/Kharejiha

Eitaa.com/Zabanha

خودآموز مکالمه عربی

خودآموز اسپانیایی

خاطرات مبلغین خارج کشور

آموزشگاه مجازی هدهد



الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ عَشْرَةَ

العَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ



مُسَابِقَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ

فاطمة : هذه مُسَابِقَةٌ عَنِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ .

لَيْلَى : هِيَ نَحْلُهَا مَعًا .

فاطمة : سؤَالُ لَكَ، وَسؤَالُ لِي .

لَيْلَى : حَسَنٌ؛ السُّؤَالُ الْأَوَّلُ عَنِ عَدَدِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ :

أَكْثَرُ مِنْ مِليَارِ مُسْلِمٍ .

فاطمة : السُّؤَالُ الثَّانِي عَنِ عَدَدِ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

فِي الْعَالَمِ أَرْبَعٌ وَخَمْسُونَ دَوْلَةً إِسْلَامِيَّةً .

لَيْلَى : السُّؤَالُ الثَّلَاثُ . الْقَارَةُ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ

الْمُسْلِمِينَ : قَارَةُ آسِيَا .

فاطمة : الْقَارَةُ الَّتِي فِيهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ :

قَارَةُ إِفْرِيْقِيَا .

لَيْلَى : أَكْثَرُ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ سُكَّانًا : إِندُونِيْسِيَا .

فاطمة : أَكْبَرُ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِسَاحَةً : السُّودَانُ .

لَيْلَى : أَقَلُّ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ سُكَّانًا، وَأَصْغَرُهَا مِسَاحَةً :

جُزُرُ الْمَالْدِيْفِ .

فاطمة : السُّؤَالُ الْأَخِيرُ : الْبَلَدُ الْإِسْلَامِيُّ الَّذِي يَحْتَلُّهُ الْيَهُودُ :

فَلَسْطِينُ .

لَيْلَى : أَنْقَذَهُ اللهُ مِنْهُمْ .

فاطمة : إِنَّ شَاءَ اللهُ . يَالَهَا مِنْ مُسَابِقَةٍ سَهْلَةٍ !

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ مِليَارٌ مُسْلِمٍ .
- ٢ - أَكْثَرُ الْمُسْلِمِينَ فِي قَارَةِ آسِيَا .
- ٣ - أَصْغَرُ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمَالِدِيْفُ .
- ٤ - فِي قَارَةِ إِفْرِيْقِيَا أَكْبَرُ عَدَدِ مِنَ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ .
- ٥ - إِندُونِيْسِيَا أَكْبَرُ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِسَاحَةً .

تدريب ٢

رتب الجمل التالية، كما وردت في الحوار.

الجمل مرتبة

- ١ - سَتَحُلُّ فَاطِمَةُ سُؤَالَ، وَتَحُلُّ لَيْلَى سُؤَالَ آخَرَ .
- ٢ - وَكَانَتْ مُسَابِقَةٌ سَهْلَةً جَدًّا .
- ٣ - هُنَاكَ مُسَابِقَةٌ عَنِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ .
- ٤ - كَانَ السُّؤَالُ الْأَوَّلُ عَنِ عَدَدِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ .
- ٥ - اتَّفَقَتِ الصَّدِيقَتَانِ عَلَى حَلِّ الْمُسَابِقَةِ .

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين المتضادتين .

الأولُ أطولُ أقوى أكبرُ أقربُ أغنى أكثرُ

أقلُّ أبعدُ أفقرُ الأخيرُ أقصرُ أضعفُ أصغرُ

تدريب ٢

رتب ما يلي بحسب التسلسل من الأكبر إلى الأصغر.

(ب)

- ألف
- عشرة
- مليار
- مليون
- مئة

(أ)

- العالم
- مدينة
- قارة
- حي
- دولة

أصوات

التقاء الصوتين الجنسين

الجنسان : كل صوتين جنسين التقيا وأولهما ساكن، وجب إدغام الأول في الثاني، ونطقه كالصوت الثاني مُشَدِّدًا . (ت+ط ، ط+ت ، ت+د ، د+ت ، ل+ر ، ن+ر ، ذ+ظ ، ق+ك)

استمع ولاحظ .

- ١ - ﴿ وَقَالَتْ طَائِفَةٌ ﴾
- ٢ - ﴿ فَلَمَّا أَتَقَلَّتْ دَعَاؤًا اللَّهُ رَبَّهُمَا ﴾
- ٣ - ﴿ وَقَدْ تَبَيَّنَ لَكُمْ مِنْ مَسَلِكِهِمْ ﴾
- ٤ - ﴿ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ نَحُطْ بِهِ ﴾
- ٥ - ﴿ وَقَالَ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾
- ٦ - ﴿ أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ ﴾
- ٧ - ﴿ وَلَنْ يَنْفَعَكُمْ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ ﴾
- ٨ - ﴿ أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ ﴾

ملاحظة نحوية

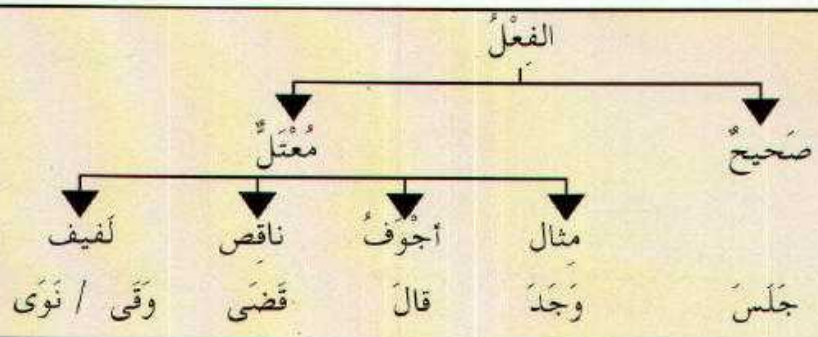
الفعل الصحيح والفعل المعتل

الفعل قسمان :

صحيح : وهو الذي حروفه كلها صحيحة .

معتل : وهو الذي بعض حروفه علة، وهو أقسام : مثال : أوله حرف علة ، وأجوف : وسطه حرف علة ، وناقص : آخره حرف علة ، ولفيف : فيه حرفا علة .

أدرس ولاحظ .



تدريب ضع خطأ تحت الفعل المعتل، وبيِّن نوعه، كما في المثال .

نوع المعتل	الجملة	نوع المعتل	الجملة
.....	٧- كَتَبَ الموظفُ خطاباً .	أجوف	١- "لقد تابَ اللهُ على النبي"
.....	٨- عَوَى الذئبُ في الغابة .	.....	٢- وَقَفَ المسلمونَ في عرفة .
.....	٩- سألَ الماءُ في الوادي .	.....	٣- قَضَى مُحَمَّدٌ العَطلةَ هناك .
.....	١٠- يَبْسُ الخبزُ .	.....	٤- قرأَ الإمامُ الخطبةَ .
.....	١١- سيقَ الكافرونَ إلى النارِ .	.....	٥- أَكَلَ الطُفْلُ تَفاحَةً .
.....	١٢- نَهَى عَلِيٌّ ابنَهُ عَنِ اللعِبِ .	.....	٦- نالَ المجدُّ جائزةً .

اسْتَمِعْ إِلَى الْخَبَرِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِاخْتِصَارٍ.

- ١ - ما اسْمُ المَجَلَّةِ الجَدِيدَةِ ؟
- ٢ - ما لُغَةُ المَجَلَّةِ الجَدِيدَةِ ؟
- ٣ - ما الِهْدَفُ مِنْ إِنْشَاءِ هَيْئَةِ المَجَلَّةِ ؟
- ٤ - أذْكَرُ أَسْمَاءِ ثَلَاثِ دَوْلٍ سَاعَدَتْهَا الهَيْئَةُ .
- ٥ - أذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنَ المَسَاعِدَاتِ .
- ٦ - ما القَارَاتُ الَّتِي تُقَدِّمُ لَهَا الهَيْئَةُ المَسَاعِدَاتِ ؟

تَكَلِّمُ

تَدْرِيْبُ ١

تَبَادُلِ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ . (نَشَاطُ ثُنَائِي)

- ١ - ما اسْمُ بِلَدِكَ ؟
- ٢ - فِي أَيِّ قَارَةِ بِلَدِكَ ؟
- ٣ - ما عَاصِمَتُهُ ؟
- ٤ - كَمْ عَدَدُ سُكَّانِهِ ؟
- ٥ - ما مِسَاحَتُهُ ؟
- ٦ - كَمْ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِيهِ ؟

تَدْرِيْبُ ٢

قُمْ مَعَ فَرِيْقٍ مِنْ زُمَلَائِكَ بِإِعْدَادِ مُسَابَقَةٍ عَنِ الْعَالَمِ ، تَشْمَلُ : (نَشَاطُ الفَرِيْقِ)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ١ - عَدَدَ السُّكَّانِ فِي الْعَالَمِ . | ٩ - أَكْثَرَ الدُّوَلِ سُكَّانًا . |
| ٢ - عَدَدَ الدُّوَلِ فِي الْعَالَمِ . | ١٠ - أَقَلَّ الدُّوَلِ سُكَّانًا . |
| ٣ - أَعْنَى الدُّوَلِ فِي الْعَالَمِ . | ١١ - أَكْبَرَ الدُّوَلِ مِسَاحَةً . |
| ٤ - أَفْقَرَ الدُّوَلِ فِي الْعَالَمِ . | ١٢ - أَصْغَرَ الدُّوَلِ مِسَاحَةً . |
| ٥ - أَقْوَى الدُّوَلِ فِي الْعَالَمِ . | ١٣ - أَكْثَرَ القَارَاتِ سُكَّانًا . |
| ٦ - أضعَفَ الدُّوَلِ فِي الْعَالَمِ . | ١٤ - أَقَلَّ القَارَاتِ سُكَّانًا . |
| ٧ - أَكْثَرَ القَارَاتِ دَوْلًا . | ١٥ - أَكْبَرَ القَارَاتِ مِسَاحَةً . |
| ٨ - أَقَلَّ القَارَاتِ دَوْلًا . | ١٦ - أَصْغَرَ القَارَاتِ مِسَاحَةً . |

تهيئة
فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- متى بعث النبي محمد صلى الله عليه وسلم ؟
- ٢- أين بعث ؟
- ٣- لمن بعث ؟
- ٤- هل أسلمت الشعوب الإسلامية رغبة أو رهبة ؟



مميزات العالم الإسلامي

بدأت الدعوة الإسلامية في الجزيرة العربية، في القرن السابع الميلادي، وانتشرت سريعاً خارج الجزيرة العربية، وبعد قرن ضمت مساحة واسعة من الكرة الأرضية، شملت المنطقة من الصين شرقاً إلى المحيط الأطلسي غرباً، ومن البحر الأسود وسيبيريا شمالاً، إلى المحيط الهندي جنوباً.

دخلت شعوب كثيرة في الإسلام طائعة؛ لأنه أزال الظلم عنها، وحقق لها العدل. وقد جعل الإسلام من المسلمين أمة واحدة، هي الأمة الإسلامية، قال تعالى: ﴿إِنْ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُون﴾ . ووحد الإسلام بين المسلمين، بالرغم من اختلاف أعراقهم وألوانهم ولغاتهم وبيئاتهم؛ فربهم واحد، وكتابهم واحد، ورسولهم واحد، وقبلتهم واحدة.

للعالم الإسلامي مزايا كثيرة، جعلته من أهم المناطق في العالم؛ فمن ناحية، هو كالقلب لآسيا وإفريقيا وأوروبا. ويشرف على كثير من الممرات المائية؛ كالبحر الأحمر، والبحر الأبيض المتوسط، وبحر العرب، والخليج العربي، والمحيط الأطلسي، والمحيط الهندي، والمحيط الهادي. وفي العالم الإسلامي ثروات زراعية ومعدينية وحيوانية عديدة.

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) في المربع، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - بدأ الإسلام في الجزيرة العربية في القرن الخامس الميلادي .
- ٢ - بعد نصف قرن، انتشر الإسلام في مساحة كبيرة من الأرض .
- ٣ - تختلف الشعوب الإسلامية في أعراقها ولغاتها وألوانها .
- ٤ - العالم الإسلامي مثل القلب لقارات العالم القديم .
- ٥ - يشرف العالم الإسلامي على قليل من الممرات المائية .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي:

- ١ - ما المنطقة التي شملها الإسلام بعد قرن من الزمان ؟
- ٢ - لماذا دخلت شعوب كثيرة في الإسلام ؟
- ٣ - ماذا جعل الإسلام من المسلمين ؟
- ٤ - ما المزايا التي جعلت العالم الإسلامي من أهم مناطق العالم ؟
- ٥ - ما الثروات الموجودة في العالم الإسلامي ؟

مفردات

تدريب ١

هات مرادف الكلمات التالية من النص .

- ١ - شعب . ٢ - كثيرة . ٣ - تشمل . ٤ - الأماكن . ٥ - سنة .

هات مضاد الكلمات التالية من النص .

- ١ - شمال . ٢ - شرق . ٣ - الظلم . ٤ - اتفاق . ٥ - خرج .

تدريب ٢

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً، واستعملهما في جملة من إنشائك .

- | | |
|---------|-------------|
| الكرة | • العربية |
| بحر | • العربي |
| الدعوة | • الأرضية |
| الممرات | • العرب |
| الخليج | • الإسلامية |
| الجزيرة | • المائية |

ظرف المكان

ملاحظة نحوية

اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل، ومنه: شمال، جنوب، شرق، غرب، أمام، وراء، خلف، يمين، يسار، بين، عند، فوق، تحت.

أدرُس ولاحظ.

- ١ - تقع المدينة شمال مكة .
- ٢ - يصلي الإمام أمام المأمومين، وهم خلفه .
- ٣ - وحد الإسلام بين المسلمين .
- ٤ - القلم فوق الكتاب .
- ٥ - الكتاب تحت الحقيبة .
- ٦ - أصلي خلف مقام إبراهيم .
- ٧ - السيارة وراء الشجرة .
- ٨ - الطبيب عند الباب .

تدريب

أجب عن كل سؤال بجملته تشتمل على ظرف مكان مناسب، كما في المثال :

- ١ - أين قلمك ؟ قلّمي فوق الدفتر
- ٢ - أين تقع الجامعة ؟
- ٣ - أين تقف الحافلة ؟
- ٤ - أين يقف المأموم ؟
- ٥ - أين يقف الإمام ؟
- ٦ - أين تجلس في الاستراحة ؟
- ٧ - أين الطائرة ؟
- ٨ - أين الكعبة ؟
- ٩ - أين الطبيب ؟
- ١٠ - أين الطعام ؟

أسباب ضعف المسلمين

عَبْدُ السَّلَامِ : أَرَأَيْتَ مَهْمُومًا، فِيمَ تَفَكَّرُ ؟

عَبْدُ اللَّهِ : أَفَكَّرْتُ فِي حَالِ الْمُسْلِمِينَ هَذِهِ الْأَيَّامَ .

عَبْدُ السَّلَامِ : لَقَدْ أَصَابَهُمْ ضَعْفٌ شَدِيدٌ .

عَبْدُ اللَّهِ : فِعَلًا، فَقَدْ كَانُوا أُمَّةً وَاحِدَةً، فَأَصْبَحُوا دَوْلًا
عَدِيدَةً .

عَبْدُ السَّلَامِ : مَا أَسْبَابُ هَذَا الضَّعْفِ فِي رَأْيِكَ ؟

عَبْدُ اللَّهِ : هُنَاكَ أَسْبَابٌ دَاخِلِيَّةٌ، وَأُخْرَى خَارِجِيَّةٌ .

عَبْدُ السَّلَامِ : لِنَبِّدْ أَوَّلًا بِالْأَسْبَابِ الدَّاخِلِيَّةِ .

عَبْدُ اللَّهِ : أَهْمُهَا: ابْتِعَادُ الْمُسْلِمِينَ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَكَثْرَةُ

الْخِلَافَاتِ وَالْمَنَازَعَاتِ بَيْنَهُمْ، وَاشْتِغَالُهُمْ

بِمَا لَا يُفِيدُ مِنَ الْعِلْمِ .

عَبْدُ السَّلَامِ : وَمَا الْأَسْبَابُ الْخَارِجِيَّةُ ؟

عَبْدُ اللَّهِ : أَسْبَابٌ كَثِيرَةٌ عَلَى رَأْسِهَا: الْاسْتِعْمَارُ،

وَالْاسْتِشْرَاقُ، وَالغَزْوُ الثَّقَافِيُّ .

عَبْدُ السَّلَامِ : وَمَا الْعَمَلُ ؟ كَيْفَ يَرْجِعُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى

عَهْدِ الْقُوَّةِ !؟

عَبْدُ اللَّهِ : إِذَا رَجَعُوا إِلَى دِينِهِمْ، وَاتَّحَدُوا، وَاسْتَعَانُوا

بِالْعِلْمِ .

عَبْدُ السَّلَامِ : إِذَا رَجَعُوا إِلَى دِينِهِمْ، وَاتَّحَدُوا،

وَاسْتَعَانُوا بِالْعِلْمِ . هَلْ هَذَا مُمَكِّنٌ ؟

عَبْدُ اللَّهِ : نَعَمْ مُمَكِّنٌ، بِإِذْنِ اللَّهِ؛ فَقَدْ بَدَأَتْ عِلَامَاتُ

ذَلِكَ .



استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - أصاب المسلمون ضعف كبير.
- ٢ - كان المسلمون دولة واحدة ، في الماضي.
- ٣ - هناك أسباب لضعف المسلمين الآن .
- ٤ - الخلافات بين المسلمين قليلة .
- ٥ - لا يمكن أن يرجع المسلمون إلى عهد القوة .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي .

- ١ - فِيمَ يَفَكِّرُ عَبْدُ اللَّهِ ؟
- ٢ - ما الأسباب الداخلية لضعف المسلمين ؟
- ٣ - ما الأسباب الخارجية لضعف المسلمين ؟
- ٤ - هل يمكن أن يرجع المسلمون إلى عهد القوة ؟
- ٥ - كيف يحدث ذلك ؟

مفردات

تدريب ١

ضع الكلمات المشتقة من مادة (س ، ل ، م) في الأماكن المناسبة.

الإسلام
مُسْلِمًا
أَسْلَمَ
المُسلِمَاتُ
المُسلِمُونَ
الإسلامي

- ١ - أكثر من مليار في العالم .
- ٢ - هل تعيش في العالم ؟
- ٣ - كارلس بعد دراسة
- ٤ - كم في بلدك ؟
- ٥ - يذهبون إلى بيت الله .

تدريب ٢

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق.

عديدة
واحدة
شديد
سهلة
واسعة
خارجية

- ١ - هذه مساحة من الأرض .
- ٢ - هناك أسباب
- ٣ - أفكر في أمور
- ٤ - هذه مسابقة
- ٥ - امتنا أمة
- ٦ - أصابه ضعف

تدريب

ضع علامة (✓) أمام العبارة التي ينطق فيها الجنسان صوتاً واحداً مُشَدَّداً .

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | ١- ﴿ فَعَلْ رَبُّكُمْ ذُورَ رَحْمَةٍ وَسِعَةٍ ﴾ . | <input type="checkbox"/> | ٧- مَنْ رَأَيْتَ ؟ |
| <input type="checkbox"/> | ٢- ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ . | <input type="checkbox"/> | ٨- يَكُونُ لَكَ جَائِزَةٌ . |
| <input type="checkbox"/> | ٣- خَرَجْتُ دَعْدُ . | <input type="checkbox"/> | ٩- ﴿ وَوَعَدْتُكُمْ فَأَخْلَفْتُكُمْ ﴾ . |
| <input type="checkbox"/> | ٤- مَنْ يَعْمَلُ هُنَا؟ | <input type="checkbox"/> | ١٠- قَلْتُ طَرَقْتُ الْبَابَ . |
| <input type="checkbox"/> | ٥- مَنْ لَاقَيْتَ الْيَوْمَ؟ | <input type="checkbox"/> | ١١- ﴿ قَالَ بَلْ رَثُكُمْ ﴾ . |
| <input type="checkbox"/> | ٦- ﴿ لَقَدْ تَابَ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ ﴾ . | <input type="checkbox"/> | ١٢- ﴿ وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا ﴾ . |

ملاحظة نحوية

ظرف الزمان

ظرف الزمان

اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل، ومنه: صباح، مساء، ظهر، ليل، نهار، حين، قبل، بعد، ساعة، يوم .

أدرُسُ ولاحظُ .

- | | |
|---|--|
| ١- ذَهَبْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ صَبَاحًا . | ٦- سَأَحْضُرُ حِينَ الْغُرُوبِ . |
| ٢- وَوَعَدْتُ مِنْهَا مَسَاءً . | ٧- وَسَأَذْهَبُ بَعْدَ الْغُرُوبِ . |
| ٣- تَنَاوَلْتُ الْعَدَاءَ ظَهْرًا . | ٨- وَأَرْجِعُ قَبْلَ الْعِشَاءِ . |
| ٤- سَافَرْتُ إِلَى مَكَّةَ لَيْلًا . | ٩- بَقِيتُ هُنَاكَ يَوْمًا . |
| ٥- وَرَجَعْتُ مِنْهَا نَهَارًا . | ١٠- تَسْتَعْرِقُ الرُّحْلَةَ سَاعَةً . |

تدريب

أجِبْ عَنِ كُلِّ سُؤَالٍ بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى ظَرْفِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .

- ١- مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ؟ أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ صَبَاحًا .
- ٢- وَمَتَى تَعُودُ مِنْهَا؟
- ٣- مَتَى تُسَافِرُ إِلَى بَلَدِكَ؟
- ٤- مَتَى تَسْتَيْقِظُ؟
- ٥- مَتَى تُصَلِّي الْمَغْرِبَ؟
- ٦- كَمْ تَسْتَعْرِقُ الرُّحْلَةَ؟
- ٧- كَمْ يَوْمًا سَتَجْلِسُ هُنَاكَ؟

فهم المستمع

استمع إلى الخبر، ثم أكمل العبارات التالية.

- ١ - رئيس المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة هو
- ٢ - يقدم المجلس مساعدته إلى
- ٣ - من أهداف المجلس
- ٤ - أعمال المجلس موجهة لـ
- ٥ - من أهداف المنظمات الإسلامية
- ٦ - المسلمون جزء من

تكلم

تدريب ١ ناقش الموضوعات التالية مع فريق من زملائك . (نشاط الفريق)

١ - أسباب قوة المسلمين في الماضي :

- أ -
- ب -
- ج -
- ٢ - أسباب ضعف المسلمين في هذا العصر :
- أ -
- ب -
- ج -

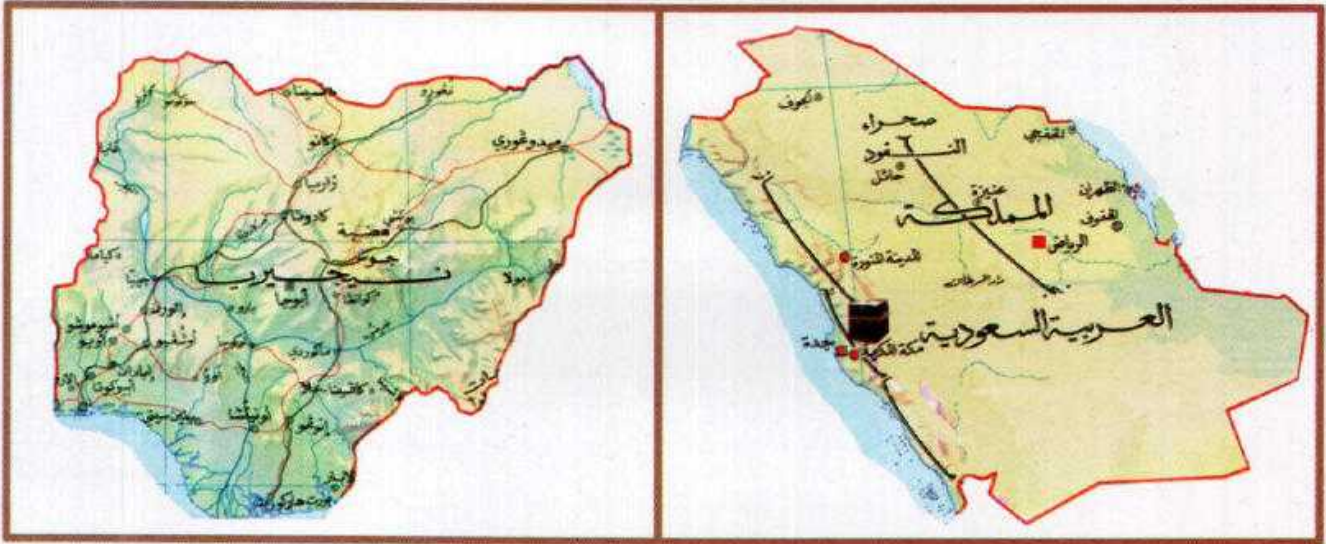
تدريب ٢ ناقش الموضوعات التالية مع فريق من زملائك . (نشاط الفريق)

- ١ - الإسلام .
- ٢ - الاستعمار .
- ٣ - الاستشراق .
- ٤ - الغزو الثقافي .

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

تهيئة

- ١ - أذكر بعض الدول الإسلامية في آسيا .
- ٢ - أذكر بعض الدول الإسلامية في إفريقيا .
- ٣ - ما أهم دولة إسلامية في آسيا؟ لماذا؟
- ٤ - ما أكثر الدول الإسلامية سكاناً في إفريقيا؟ وما عاصمتها؟



من الدول الإسلامية

يبلغ عدد الدول الإسلامية في العالم أربعاً وخمسين دولة، وسنحدِّثك هنا باختصارٍ عن دولتين من تلك الدول، إحداهما في قارة آسيا، والثانية في قارة إفريقيا.

تقع المملكة العربية السعودية في غرب آسيا، وفيها بيَّتُ الله الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة، وهما مكانان مقدَّسان يأتي إليهما المسلمون من كلِّ بلاد العالم؛ لأداء الحجِّ والعمرة، والزيارة والصلاة. كما يأتي كثيرٌ من أبناء المسلمين إلى السعودية لدراسة اللغة العربية والدين الإسلامي في معاهدها وجامعاتها. عاصمة البلاد الرياض، وهي مدينة حديثة، تضمُّ أجمل المباني. تبلغ مساحة المملكة العربية السعودية ٢,٢٥٠,٠٠٠ كم^٢، وعدد سكانها نحو سبعة عشر مليون شخص، ولغتها العربية، وجميع أهل البلاد مسلمون. وعمَلُها الريال السعودي. وهي غنيَّة بالنفط.

تقع نيجيريا في غرب إفريقيا، وعاصمتها أبوجا في الوسط، وتبلغ مساحتها ٩٢٣,٧٦٨ كم^٢، وعدد سكانها نحو ١١٧ مليون شخص، تصل نسبة المسلمين بينهم إلى نحو ٧٦٪، وعدد النصارى نحو ٢٠٪. ويعملُ معظمُ أهل البلاد بالزراعة، والرعي، وصيد الأسماك. تُنتج نيجيريا الكاكاو والفول السوداني، والمطاط والنفط، وغير ذلك، وعملة البلاد النايِرا. واللغة الرسمية لنيجيريا الإنجليزية، ويتحدث أهل البلاد لغات كثيرة، كالهوسا، واليوروبا، والإيبو، ويهتم أهلها باللغة العربية وتعلمها.

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة تحت كلمة السعودية أو نيجيريا.

السعودية	نيجيريا
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

١ - دولة إسلامية تقع في قارة آسيا .

٢ - دولة إسلامية تقع في قارة إفريقيا .

٣ - يتحدث الناس فيها العربية .

٤ - عاصمة البلاد أبوجا، وعملتها النايرو .

٥ - عدد سكانها ١٧ مليون شخص .

٦ - يتحدث الناس فيها الهوسا .

٧ - عاصمة البلاد الرياض، وعملتها الريال .

٨ - نسبة المسلمين فيها ١٠٠٪ .

٩ - نسبة المسلمين فيها ٧٦٪ .

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة .

١ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الاولى تتحدث عن

١ - عدد الدول الإسلامية في العالم . ب - عدد الدول الإسلامية في إفريقيا . ج - عدد الدول في العالم .

٢ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية تتحدث عن

١ - مكة المكرمة والمدينة المنورة . ب - المملكة العربية السعودية . ج - الحج والعمرة .

٣ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة تتحدث عن

١ - غرب إفريقيا . ب - عاصمة نيجيريا . ج - نيجيريا .

مفردات

تدريب ١

هات من النص الكلمات المرادفة لما تحته خط ، ثم استعملها في جمل من إنشائك .

١ - صليتُ في المسجد

٢ - القرآن كتابٌ عظيمٌ

٣ - حضرتُ لتعلم اللغة العربية

٤ - أبوجا مدينةٌ جديدةٌ

٥ - وصل أكثر الطلاب

٦ - بلغ عدد السكان مئة مليون

تدريب ٢

ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي ، ثم سجل معانيها .

١ - النُفط (ن ، ف ، ط)

٢ - العملة (ع ، م ، ل)

٣ - المحيط (ح ، و ، ط)

٤ - القبلة (ق ، ب ، ل)

٥ - المساحة (م ، س ، ح)

٦ - المنازعة (ن ، ز ، ع)

ملاحظة نحوية

الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة

كُلُّ مُضَارِعٍ اتَّصَلَتْ بِهِ أَلْفُ الْاِثْنَيْنِ، أَوْ وَاوُ الْجَمَاعَةِ، أَوْ يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ (يَفْعَلَانِ - تَفْعَلَانِ - تَفْعَلُونَ - يَفْعَلُونَ - تَفْعَلِينَ) وَهِيَ تُرْفَعُ بِشَوْتِ النُّونِ، وَتُنْصَبُ وَتُجْزَمُ بِحَذْفِهَا .

أدرُسْ ولاحظْ .

(أ)	(ب)	(ج)
أَنْتُمَا تَدْرُسَانِ .	أَنْتُمَا لَنْ تَدْرُسَا .	أَنْتُمَا لَمْ تَدْرُسَا .
هُمَا يَدْرُسَانِ .	هُمَا لَنْ يَدْرُسَا .	هُمَا لَمْ يَدْرُسَا .
هُمْ يَدْرُسُونَ .	هُمْ لَنْ يَدْرُسُوا .	هُمْ لَمْ يَدْرُسُوا .
أَنْتُمْ تَدْرُسُونَ .	أَنْتُمْ لَنْ تَدْرُسُوا .	أَنْتُمْ لَمْ تَدْرُسُوا .
أَنْتِ تَدْرُسِينَ .	أَنْتِ لَنْ تَدْرُسِي .	أَنْتِ لَمْ تَدْرُسِي .

تدريب أكمل الفراغ بالفعل المناسب مما بين القوسين، كما في المثال .

- ١ - مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ يَشْرَبَانِ الْمَاءَ . (يَشْرَبَانِ / يَشْرَبَا)
- ٢ - الطُّلَابُ لَمْ الدَّرْسَ . (يَكْتُبُونَ / يَكْتُبُوا)
- ٣ - أَنْتِ لَنْ إِلَى الْفَصْلِ . (تَحْضُرِينَ / تَحْضُرِي)
- ٤ - لَا هُنَا . (يَجْلِسُوا / تَجْلِسُوا)
- ٥ - هُمَا الْأَذَانَ . (يَسْمَعَانِ / يَسْمَعَا)
- ٦ - أَنْتُمْ لَمْ هُنَا . (تَأْكُلُونَ / تَأْكُلُوا)
- ٧ - أَنْتُمَا فِي الْمَسْجِدِ . (تُصَلِّيَانِ / تُصَلِّيَا)
- ٨ - أَنْتِ الْمَرِيضَةَ . (يَفْحَصِينَ / تَفْحَصِينَ)
- ٩ - أَنْتِ لَنْ (تُسَافِرِينَ / تُسَافِرِي)
- ١٠ - هُمْ السَّفَرَ . (يُحِبُّونَ / تُحِبُّونَ)
- ١١ - الطُّلَابُ الْوَاجِبَ . (يَكْتُبُونَ / يَكْتُبُوا)
- ١٢ - يَا فَاطِمَةُ لَا هُنَاكَ . (تَذْهَبِينَ / تَذْهَبِي)

تعبير موجه

أكتب موضوعاً بعنوان: (العالم الإسلامي) مُستعيناً بالنصّ الوارد في صفحة ٢٩٩.

تدريب ١

العالم الإسلامي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لخص النصّ الوارد في صفحة ٣٠٦.

تدريب ٢

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبْ مَوْضوعاً بَعْنَوَانِ : (ضَعْفُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ) ، مُسْتَعِيناً
بِالْحَوَارِ الْوَارِدِ فِي صَفْحَةِ ٣٠٢ .



تدريب ٣

ضَعْفُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبْ مَوْضوعاً عَنِ بَلَدِكَ مَوْضِحاً فِيهِ مَا يَلِي : أَيْنَ يَقَعُ - الْمِسَاحَةُ - عَدَدُ السُّكَّانِ
- عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ - الْعَاصِمَةُ - اللُّغَةُ / اللُّغَاتُ - الْعُمَلَّةُ - الْأَقْتِصَادُ - التَّعْلِيمُ .



تدريب ٤

بَلَدِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لاحظ .

الخط

أظا عايه ضعت

* أكتب بخط الرقعة.

وسعت كتاب الله لفظاً ونغايةً وماضت عن أي به وعظمت (بيت شعر)

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة الهمزة في أول الكلمة

الإملاء

تُكتب الهمزة في أول الكلمة على الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة،
وتُكتب تحت الألف إذا كانت مكسورة.
وتُعد الهمزة في الأول، وإن وقعت بعد حروف العطف أو الجر.

أدرس ولاحظ.

(ب)

وإقام الصلاة إن
لإن إن
فإن إمام

(أ)

أذن أن
وأمر أن
لأن أكل

أكتب ما يملى عليك.

تدريب

.....

.....

.....

.....

.....

* اقرأ النّص، وحلّ تدرّيباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصّف.

آثار الثقافة الإسلامية

قامت الثقافة الإسلامية على الإيمان بالله وتوحيده، فأصبح المسلمون خير أمة. قال الله تعالى (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله)، وإلى جانب هذه المزية العظيمة، كان من آثار الثقافة الإسلامية الأصيلّة، أنها قدّمت للفكر الإنسانيّ جديداً في كلّ جانب من جوانب نشاطه. تعتمد هذه الثقافة الأصيلّة على الكتاب والسنة، وعلى نظرة الإسلام إلى الإنسان وتكريمه. لم تسهم أي أمة من أمم الأرض، بقدر ما أسهم المسلمون في التقدّم البشريّ خلال عصر ازدهار العلوم عند العرب والمسلمين. وظلّت اللغة العربيّة لغة العلوم والآداب، والتقدّم الفكريّ عدّة قرون في جميع أنحاء العالم المتمدّن آنذاك. لقد نشأت الحاجة عند المسلمين إلى التّعرف إلى القرآن، وسيرة الرسول -صلى الله عليه وسلّم- وأصول هذه المعرفة، فظهرت علوم التفسير والسيرة وعلم الرجال. ونشأت الحاجة إلى فهم أصول التشريع، فظهرت علوم الفقه والأصول. وطمح المسلمون إلى مزيد من التّعرف إلى أحوال الكون؛ لتسخيره وإعمارهِ، فظهرت العناية بالعلوم التجريبيّة والمجرّدة كالرياضيات والفلك والكيمياء.

إن المنهج العلميّ التجريبيّ، الذي تدين له الحضارة الحديثيّة بما وصلت إليه من كسّف واختراع، يعدّ أحد منجزات المسلمين، فقد كانت الحضارات القديمة وخاصة اليونانيّة، التي عرفها المسلمون أكثر من غيرها، تجهل الطريقة التجريبيّة وتحتقرها، ولا تعنى إلا بالدراسات النظريّة المجرّدة. وكان الفلك والرياضيات أول العلوم التي لفتت أنظار العلماء المسلمين، حتّى لقد تعدّى الاهتمام بالفلك العلماء أنفسهم إلى الخلفاء والأمراء والسلاطين.

أمّا في الرياضيات فقد اكتشف العلماء المسلمون الكثير من المبادئ الأساسيّة لحساب الجبر والهندسة. إن الجبر -على أغلب الأقوال- من اختراع المسلمين، وإن الأعداد وطريقة العدّ التي تستعمل فيها حتّى الآن من اختراع إسلامي. وحين نذكر إسهام المسلمين في الرياضيات، والصفر بصورة خاصّة، لا نستطيع أن ننسى رئيس بيت الحكمة الخوارزمي، وما أسهم به في علم الجبر. وإذا كان غير المسلمين قد سبّقوا إلى دراسة الفلك والرياضيات، فإن المسلمين قد أوجدوا علم الفيزياء، ولا شك أن كتاب البصريات لابن الهيثم، يعدّ من أهم منجزات العلماء المسلمين في هذا الفرع من العلوم؛ فقد كان بداية علم الضوء والمرئيات الحديث. ويدلّ على أثر المسلمين في هذا العلم، أن كثيراً من المصطلحات المستعملة فيه حتّى الآن من أصل عربي. ومن الاختراعات التي كانت ذات فائدة كبيرة في الصناعة؛ ملح البارود، وصناعة الورق من القطن والكتان والحرق.

أما الطبُ فقدَ كانَ مجالَ عنايةٍ فائقةٍ منهم . ولعلَّ ذلكَ أحدُ الدلائلِ على عنايةِ المسلمينَ بالإنسانِ وجميعِ مُتطلباتِهِ . وكانَ للأطباءِ المسلمينَ أثرُهُمُ البالغُ في الدِّراساتِ الطِّبِّيةِ، وطريقةِ المُعالجةِ في الغربِ ، فقدَ ظلَّتْ مؤلِّفاتُ الرازيِّ، وابنِ سينا وابنِ زهرٍ أساسَ الدِّراساتِ الطِّبِّيةِ في الجامعاتِ الأوروبيةِ قرونًا عديدةً . أما ابنُ سينا، فلا شكَّ أنَّه كانَ أعظمَ طبيبٍ عرَفَهُ العالمُ في زمنِهِ، وقدِ استُعْمِلَ كتابُهُ القانونُ في الطبِّ في الجامعاتِ الإيطاليَّةِ والفرنسيَّةِ، طيلةَ سِتَّةِ قُرُونٍ كاملةٍ؛ أيَّ من القرنِ الثَّاني عَشَرَ إلى القرنِ الثَّامنِ عَشَرَ الميلاديِّين .

أما في ميدانِ الدِّراساتِ الجغرافيَّةِ، فقدَ برَزَ المسلمونَ بروزًا واضحًا . وفي زمنِ المأمونِ رَسَمَ الخوارزميُّ، ومُساعِدوهُ خَريطةَ للسماءِ والأرضِ ، وقاموا بِمحاوِلةٍ ناجحةٍ لقياسِ مُحيطِ الكُرَّةِ الأرضيَّةِ، ثمَّ صنَّعَ الإدريسيُّ كُرَّةَ سَمَويَّةٍ وخَريطةَ للعالمِ ، وكانَ منَ أبرزِ ما وصلَ إليه أَنَّهُ رَسَمَ خَريطةَ للنيلِ، أبرزَ عليها منابعَ النيلِ الأصليَّةِ التي اكتشَفها الأوروبيونَ بعدَ ذلكَ .

(معالم الثقافة الإسلاميَّة لعبد الكريم عثمان، بتصرُّف)

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ .

الصواب

- ١- قدَّمت الثقافة الإسلاميَّة للفكرِ الإنسانيِّ جديداً في كلِّ الجوانبِ .
- ٢- تعتمدُ الثقافةُ الأصليَّةُ على العلومِ التجريبيَّةِ .
- ٣- نشأت الحاجةُ إلى التشريعِ فَظَهَرَتْ علومُ التفسيرِ والسيرةِ .
- ٤- المنهجُ العلميُّ التجريبيُّ من منجزاتِ المسلمينَ .
- ٥- كتابُ القانونِ في الطبِّ للرازيِّ درسٌ في أوروبا .

تدريب ٢

اختر الجوابَ الصحيحَ بوضعِ دائرةٍ حولَ الحرفِ المناسبِ .

- ١- ظَهَرَ عِلْمُ التفسيرِ لِحاجةِ المسلمينَ إلى التَّعرُّفِ إلى ... أ- أحوالِ الكونِ ب- القرآنِ ج- التشريعِ
- ٢- اهتمَّت الحضارةُ اليونانيَّةُ بـ ... أ- المنهجِ التجريبيِّ ب- عِلْمِ الجبرِ ج- الدِّراساتِ النظريةِ
- ٣- اهتمَّ الخلفاءُ المسلمونَ بعِلْمِ ... أ- الفلكِ ب- الرياضياتِ ج- الجبرِ
- ٤- اشتهرَ الخوارزميُّ في ... أ- الفلكِ ب- الفيزياءِ ج- الجبرِ
- ٥- اشتهرَ ابنُ الهيثمِ في ... أ- الفيزياءِ ب- الكيمياءِ ج- الرياضياتِ

تدريب ٣

أجب باختصار عما يلي :

- ١- ما أول العلوم التي اهتمَّ بها المسلمون ؟
- ٢- ما العلم الذي أوجده المسلمون ؟
- ٣- ما اسم الكتاب الذي كان بدايةً لعلم الضوء الحديث ؟
- ٤- أذكر ثلاثة من العلماء المسلمين درّست كتبهم في أوروبا
- ٥- عن أي علم تتحدث الفقرة الأخيرة في النص ؟

مفردات

تدريب ١

صنّف العلوم التي في الصندوق، تحت العنواين التاليين .

الثقافة الإسلامية	العلوم التجريبية	الفلك	السيرة
.....
.....
.....
.....

تدريب ٢

هات جمع الكلمات التالية من النص .

١ - شَعْب	٧ - الأَدَب
٢ - أَصْل	٨ - الأَمِير
٣ - الخَلِيفَة	٩ - القَرْن
٤ - السُّلْطَان	١٠ - نَظَر
٥ - أَثَر	١١ - جَانِب
٦ - مَبْدَأ	١٢ - دَكِيل

تدريب ٣

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً .

كتاب	العالم	الفكر	سيرة	المنهج	العلوم	بيت	التقدم
الحكمة	البشري	الإنساني	القانون	التجريبية	الرسول	العلمي	المتمدد



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ عَشْرَةَ

الْأَمْنُ



فَيَصِلُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

جَعْفَرُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .

جَعْفَرُ : هَلْ شَاهَدْتَ الْأَخْبَارَ فِي التَّلْفَازِ أَمْسَ ؟

فَيَصِلُ : تَقْصِدُ حَادِثَ سَرِقَةِ الْمَصْرِفِ الْوَطَنِيِّ ؟

جَعْفَرُ : نَعَمْ ، لَقَدْ أَخَافَنِي ذَلِكَ الْحَادِثُ كَثِيرًا . لَمْ تَكُنْ

بِلَادِنَا تَعْرِفُ هَذَا النُّوعَ مِنَ الْجَرِيمَةِ مِنْ قَبْلُ .

فَيَصِلُ : لَكِنِّي شَعَرْتُ بِالْأَطْمِئِنَانِ عِنْدَمَا قَبِضَتِ الشَّرْطَةُ

عَلَى الْجُنَاةِ بَعْدَ سَاعَاتٍ .

جَعْفَرُ : لَقَدْ زَادَتِ الْجَرِيمَةُ عِنْدَنَا آخِرًا .

فَيَصِلُ : وَلَكِنَّهَا مَا زَالَتْ قَلِيلَةً ، مُقَارَنَةً بِالذُّوَلِ الْأُخْرَى .

جَعْفَرُ : أَتَّفَقُ مَعَكَ ، فَقَدْ قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ الْمَاضِيَةَ ، فِي

إِحْدَى الدُّوَلِ الْكُبْرَى . لَمْ نَكُنْ نَخْرُجُ مِنَ الْفُنْدُقِ

بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ ، خَوْفًا مِنْ حَوَادِثِ السَّرِقَةِ

وَالْقَتْلِ .

فَيَصِلُ : بَلْ تَقَعُ الْجَرِيمَةُ - أحيانًا - فِي تِلْكَ الْبِلَادِ فِي

النَّهَارِ .

جَعْفَرُ : أَخَافُ أَنْ تَنْتَقِلَ الْعَدَوِيُّ إِلَى بِلَادِنَا ؛ فَتَنْتَشِرَ

جَرَائِمُ الْقَتْلِ ، وَالْاِغْتِصَابِ .

فَيَصِلُ : أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ لَا يَحْدُثَ ذَلِكَ .

جَعْفَرُ : أَحْسَنْتَ ؛ فَالْحَيَاةُ لَا تُسَاوِي شَيْئًا بِلَا أَمْنٍ .

فَيَصِلُ : أَدَامَ اللَّهُ عَلَيْنَا نِعْمَةَ الْأَمْنِ .

جَعْفَرُ : آمِينَ .

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ .

الصواب

- ١ - عَرَفَ جَعْفَرُ حَادِثَ السَّرِقَةِ مِنَ التَّلْفَازِ .
- ٢ - كَانَ حَادِثُ السَّرِقَةِ فِي الْمَصْرَفِ الْكَبِيرِ .
- ٣ - قَبِضَتِ الشَّرْطَةُ عَلَى الْجُنَاةِ بَعْدَ أَيَّامٍ .
- ٤ - تَفَعَّ الْجَرِيمَةُ فِي بَعْضِ الدُّوَلِ الْكُبْرَى فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ .
- ٥ - الْبَلَدُ الَّذِي فِيهِ جَعْفَرٌ وَفِيصَلٌ، فِيهِ أَمْنٌ .

تدريب ٢

رتب الجمل التالية كما وردت في الحوار .

الجمل مرتبة

- ١ - لَكِنْ فَيَصْلًا عَرَفَ الْحَادِثَ قَبْلَ مُقَابَلَةِ جَعْفَرٍ .
- ٢ - وَأَخْبَرَ جَعْفَرٌ فَيَصْلًا بِالْحَادِثِ .
- ٣ - شَاهَدَ جَعْفَرُ الْحَادِثَ فِي التَّلْفَازِ .
- ٤ - يَتَّفَقُ الصَّدِيقَانِ أَنَّ الْجَرِيمَةَ قَلِيلَةٌ فِي بِلْدِهِمَا .
- ٥ - كَانَ هُنَاكَ حَادِثُ سَرِقَةٍ فِي الْمَصْرَفِ .

مفردات

تدريب ١

هات جمع الكلمات التالية من النص ، واستعملها في جمل من إنشائك .

الكلمة	جمعها	الجملة
١ - جريمة
٢ - ساعة
٣ - حادث
٤ - خير
٥ - بلد
٦ - دولة

تدريب ٢

ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي ، ثم سجل معانيها .

- ١ - المصرف (ص ، ر ، ف)
- ٢ - الجريمة (ج ، ر ، م)
- ٣ - العدوى (ع ، د ، و)
- ٤ - الأمن (أ ، م ، ن)
- ٥ - الجناة (ج ، ن ، ي)
- ٦ - الحادث (ح ، د ، ث)

إدغام النون الساكنة والتنوين
تُدغمُ النونُ الساكنةُ والتنوينُ في ستةِ حروفٍ، هي: ي، ر، م، ل، و، ن (يرملون)

استمع ولاحظ.



(تنوين)

﴿ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا ﴾

﴿ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ ﴾

﴿ وَلَهَدَيْنَاهُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴾

﴿ فِي حَنَّتٍ وَعُيُونٍ ﴾

﴿ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾

﴿ فَهَوَىٰ فِي عَيْشِهِ رَاضِيَةً ﴾

(نون)

١ - ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴾

٢ - ﴿ وَمَا لَكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ مِنْ اللَّهِ ﴾

٣ - ﴿ مَا لَكُمْ مِنْ مَلْجَأٍ يَوْمَئِذٍ ﴾

٤ - ﴿ وَمَا لَهُمْ مِنْ اللَّهِ مِنْ وَاقٍ ﴾

٥ - ﴿ ثَبِينَ لَمْ يَنْسَهُ الْمُتَنَفِقُونَ ﴾

٦ - ﴿ أَوْلَيْتِكَ عَلَيَّ هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ ﴾

المنادى

ملاحظة نحوية

علم مفرد	مبنى على الضم	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة	مضاف منصوب
يا مُحَمَّدُ قُمْ .	يا مُسْلِمُ صَلِّ .	يا مُسْلِمًا صَلِّ .	يا عَبْدَ اللَّهِ .	
يا فَاطِمَةُ ادْرُسِي .	يا رَجُلٌ تَعَلَّمْ .	يا رَجُلًا تَعَلَّمْ .	يا أُمَّ عَمْرٍو .	
يا زَيْنَبُ ادْخُلِي .	يا طَالِبَةٌ تَعَلَّمِي .	يا طَالِبَةٌ تَعَلَّمِي .	يا طَبِيبَ الْأَسْنَانِ .	

تدريب اجعل الأسماء التالية منادى، ثم اضبط آخرها بالشكل، كما في المثال .

- ١ - عبد العزيز افتح الباب يا عبد العزيز .
- ٢ - صاحب علي
- ٣ - حولة
- ٤ - مدرس العلوم
- ٥ - سليمان
- ٦ - أم سالم
- ٧ - صاحب السيارة

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْخَبَرِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِإِخْتِصَارٍ.

- ١ - كَمْ رَجُلًا سَرَقَ الْأَمْوَالَ ؟
- ٢ - فِي أَيِّ بَلَدٍ وَقَعَ الْحَادِثُ ؟
- ٣ - كَمْ رَاكِبًا فِي الطَّائِرَةِ ؟
- ٤ - أَيْنَ هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ ؟
- ٥ - مَاذَا رَكِبَ الْجُنَاةُ بَعْدَ الطَّائِرَةِ ؟
- ٦ - أَيْنَ ذَهَبُوا بِالْأَمْوَالَ ؟

تَكَلَّمَ

تَدْرِيبُ ١ تَبَادُلِ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ (نَشَاطٌ ثُنَائِيٌّ)

- ١ - هَلْ تَنْتَشِرُ الْجَرِيمَةُ فِي بَلَدِكَ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٢ - مَا الْجَرَائِمُ الَّتِي تَنْتَشِرُ كَثِيرًا الْآنَ : السَّرِقَةُ أَمْ الْقَتْلُ أَمْ الْأَعْتِصَابُ ؟
- ٣ - أَيْنَ تَكْثُرُ الْجَرِيمَةُ ؟ فِي الْمَدِينَةِ ، أَمْ الْقَرْيَةِ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٤ - أَيْنَ تَكْثُرُ الْجَرِيمَةُ ؟ فِي الدُّوَلِ الْفَقِيرَةِ ، أَمْ الْغَنِيِّ ؟
- ٥ - لِمَاذَا تَنْتَشِرُ الْجَرِيمَةُ فِي الْمَجْتَمَعِ ؟
- ٦ - مَاذَا نَفْعَلُ ، لِتُصْبِحَ الْجَرِيمَةُ قَلِيلَةً فِي الْمَجْتَمَعِ ؟

تَدْرِيبُ ٢ تَبَادُلِ وَصْفِ الصُّورَةِ مَعَ زَمِيلِكَ . (نَشَاطٌ ثُنَائِيٌّ)



فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

تهيئة

٣ - متى انتهت الحرب العالمية الأولى ؟

١ - هل تحب الحرب ؟ لماذا ؟

٤ - متى انتهت الحرب العالمية الثانية ؟

٢ - ما أسباب الحروب ؟

الحرب والسلام



يحتاج كل إنسان إلى أن يعيش في أمن وسلام؛ ومع ذلك تحدث الحروب في كل مكان من العالم. وها هي وسائل الإعلام، تنقل لنا كل ساعة أخبار الحروب. والحرب ليست أمراً جديداً؛ فالتاريخ يحدثنا عن حروب كثيرة، وقعت في الماضي، وأضعفت حضارات الإنسان. لقد ذاق معظم الدول آلام الحروب، ولم يتمتع الإنسان في تاريخه الطويل بالأمن والسلام إلا قليلاً.

ومع كثرة الحروب، كانت هناك محاولات لتحقيق السلام؛ ففي العصر الحديث، وبعد انتهاء الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٨م، أنشئت عصبة الأمم، وكان الهدف منها حفظ السلام في العالم. وبعد انتهاء الحرب العالمية الثانية سنة ١٩٤٥م، أنشئت منظمة الأمم المتحدة؛ لتحل مكان عصبة الأمم. ويتبع مجلس الأمن منظمة الأمم المتحدة، وهو يبحث في المنازعات بين الدول، ويفرض عقوبات على الدول المعتدية. وقد حققت الأمم المتحدة بعض النجاح في حفظ السلام، ولكنها لم توقف الحروب في كثير من الدول، وبخاصة في إفريقيا وآسيا. وتتهم الأمم المتحدة بأنها أصبحت ضعيفة، لا حول لها ولا قوة، لأن بعض الدول تهيمن عليها؛ ولذلك أصبح كثير من قراراتها لا ينفذ، ومن ذلك القرارات التي تخص فلسطين والقدس وكشمير.



استيعاب

الصواب

ضع علامة (✓) أو علامة (x)، ثم صحح الخطأ.

تدريب ١

- ١- نُنْقَلُ وسائل الإعلام أخبار الحروب كل يوم .
- ٢- ذاقَتُ كلُّ الدولِ آلامَ الحروبِ .
- ٣- أُنْشِئَتْ عَصْبَةُ الأممِ سنةَ ١٩٤٥ م .
- ٤- حَقَّقَتِ الأممُ المتَّحدةُ بعضَ النجاحِ .
- ٥- تُهَيِّمِنُ بعضُ الدولِ على الأممِ المتَّحدةِ .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١- عَنَ أَيِّ شَيْءٍ يُحَدِّثُنَا التاريخُ ؟
- ٢- ماذا كانَ الهدفُ منَ عَصْبَةِ الأممِ ؟
- ٣- متى انْتَهتِ الحربُ العالميَّةُ الثانيةُ ؟
- ٤- فيمَ يَبْحَثُ مجلسُ الأمنِ ؟
- ٥- هلْ أوقفتِ الأممُ المتَّحدةُ كلَّ الحروبِ ؟
- ٦- هلْ نَجَّحتِ الأممُ المتَّحدةُ في فلسطينَ وكشميرَ ؟

مفردات

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق .

تدريب ١

يَبْحَثُ
تُهَيِّمِنُ
يَتَمَتَّعُ
حَدَّثَ
وَقَّعتْ
فَرَضَ

- ١- مجلسُ الأمنِ عُقُوبَةَ على الدولِ المَعْتَدِيَةِ .
- ٢- حُرُوبٌ كَثِيرَةٌ في الماضيِ .
- ٣- بعضُ الدولِ على الأممِ المتَّحدةِ .
- ٤- النَّاسُ في بلادِي بالأمنِ .
- ٥- الجدُّ أولادُهُ عَنَ الحربِ العالميَّةِ الثانيةِ .
- ٦- المجلسِ في أسبابِ الحربِ بَيْنَ الدَّوَلَتَيْنِ .

ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي، ثم سجل معانيها

تدريب ٢

- ١- مَجْلِسِ (ج ، ل ، س)
- ٢- حَضَارَةِ (ح ، ض ، ر)
- ٣- قَضِيَّةِ (ق ، ض ، ي)
- ٤- مُنظَمَةِ (ن ، ظ ، م)
- ٥- عُقُوبَةِ (ع ، ق ، ب)
- ٦- التاريخِ (أ ، ر ، خ)

ملاحظة نحوية

تمييز الأعداد (١١ - ١٩)، (٢٠ - ٩٠)، (١٠٠، ١٠٠٠)

- تمييز الأعداد من ١١ إلى ١٩ يكون مفرداً منصوباً .
 تمييز الأعداد من ٢٠ إلى ٩٠ يكون مفرداً منصوباً .
 تمييز العددين ١٠٠ و ١٠٠٠ ومضاعفَاتهما يكون مفرداً مجروراً .

أدرُسْ ولاحظْ .

- ١ - ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا﴾ .
 ٢ - درست إحدى عشرة طالبة .
 ٣ - في السنة اثنا عشر شهراً .
 ٤ - قضيت اثنتي عشرة دقيقة .
 ٥ - معي خمسة عشر ديناراً .
 ٦ - نالت الجوائز خمس عشرة بنتاً .
 ٧ - في الفصل عشرون طالباً .
 ٨ - في الفصل عشرون طالبة .
 ٩ - في الفصل مئة طالب .
 ١٠ - في الفصل مئة طالبة .
 ١١ - في المدرسة ألف طالب .
 ١٢ - في المدرسة ألف طالبة .

تدريب

اكتب الأرقام بالحروف، ثم ضعها في جمل مفيدة، واضبط آخر التمييز بالشكل، كما في المثال .

الأرقام	الجمل
١٤	رجع أربعة عشر طالباً . - رجعت أربع عشرة طالبة .
١٢
١٦
١٩
٥٠
١٠٠
١٠٠٠
١٣
٢٠
٩٠
١٧
٧٠

أسباب الجريمة



صَلاح : هُنَاكَ سُؤَالَ يَشْغَلُ بِالِي كَثِيرًا : لِمَاذَا زَادَتْ نِسْبَةُ
الجَرِيمَةِ فِي الْعَالَمِ ؟

مَسْعُود : هُنَاكَ أَسْبَابٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا : أَنَّ الْقَوَانِينَ
أَصْبَحَتْ غَيْرَ رَادِعَةٍ ؛ فَالْمُجْرِمُ يُسَجِّنُ سَنَوَاتٍ ،
ثُمَّ يَخْرُجُ ، لِيَرْتَكِبَ جَرَائِمَ أُخْرَى أَكْبَرَ .

زِيَاد : لَقَدْ وَضَعَ الْإِسْلَامُ الْحُدُودَ ، لِحِمَايَةِ الْمُجْتَمَعِ . قَالَ
تَعَالَى : ﴿ وَلكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ
لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ .

صَلاح : يُؤَيِّدُ ذَلِكَ ، أَنَّ الْجَرِيمَةَ تَزْدَادُ ، كُلَّمَا أَمِنَ الْمُجْرِمُ
العِقَابَ .

زِيَاد : وَمِنَ الْأَسْبَابِ عِنْدِي ، أَنَّ وَسَائِلَ الْإِعْلَامِ تُشْجِعُ
عَلَى الْجَرِيمَةِ .

مَسْعُود : وَقَدْ يَكُونُ مِنَ الْأَسْبَابِ انْتِشَارُ الْفَقْرِ ، وَالْجُوعِ
فِي الْمُجْتَمَعِ .

صَلاح : صَدَقْتَ ، فَالْأَمْنُ وَالغِذَاءُ مِنْ أَهَمِّ النَّعَمِ . قَالَ تَعَالَى :
﴿ فليَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿١﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ
مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٢﴾ ﴾ .

زِيَاد : يَجِبُ أَنْ نَتَّعَاوَنَ جَمِيعًا عَلَى حِفْظِ الْأَمْنِ ؛ فَحِفْظُ
الْأَمْنِ لَيْسَ مَسْئُولِيَّةَ رِجَالِ الْأَمْنِ وَحَدَهُمْ ، وَإِنَّمَا
مَسْئُولِيَّةُ كُلِّ مُوَاطِنٍ .

استيعاب

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

تدريب ١

الصواب

- | | | |
|-------|--------------------------|---|
| | <input type="checkbox"/> | ١ - يَشغَلُ بالِ صلاحِ كَثْرَةِ الجَرِمةِ في بَلَدِهِ . |
| | <input type="checkbox"/> | ٢ - الحُدُودُ في الإسلامِ لِحِمايَةِ المُجْتَمَعِ . |
| | <input type="checkbox"/> | ٣ - تَزْدادُ الجَرِمةُ كُلُّما أَمِنَ المُجْرِمُ العِقابَ . |
| | <input type="checkbox"/> | ٤ - وسائلُ الإعلامِ تُشجِّعُ الحِناةَ عَلى الجَرِمةِ . |
| | <input type="checkbox"/> | ٥ - حَفِظَ الأَمَنُ مَسْؤُولِيَةَ الشَّرِطَةِ وِحدَها . |

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي .

- ١ - ماذا يَفْعَلُ المُجْرِمُ إذا خَرَجَ مِنَ السِّجْنِ ؟
 ٢ - ماذا تَفْعَلُ وسائلُ الإعلامِ ؟
 ٣ - هل يُوَدِّي الفَقْرُ والجوعُ إلى اِنتِشارِ الجَرِمةِ ؟
 ٤ - هل يَسْتَطِيعُ رجالُ الأَمَنِ حَفِظَ الأَمَنِ وِحدَهُمُ ؟
 ٥ - لِمَذا تَزْدادُ نِسْبَةُ الجَرِمةِ في العالَمِ ؟

مفردات

تدريب ١

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق .

الحُدُودُ
أَمْرُ
المُواطِنُ
الفَقْرُ
حِمايَةُ
الجَرِمةُ

- ١ - مَن ارتكَبَ هِذهَ ؟
 ٢ - هُنَاكَ يَشغَلُ بالي .
 ٣ - ما التي وَضَعها الإسلامُ ، لِعِقابِ الحِناةِ ؟
 ٤ - يَجِبُ عَلَينا جَمِيعاً المُجْتَمَعِ مِنَ الجَرِمةِ .
 ٥ - والجوعُ مِنَ أسبابِ اِنتِشارِ الجَرِمةِ .
 ٦ - مَسْؤُولٌ عَنِ حَفِظِ الأَمَنِ .

تدريب ٢

ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي، ثم سجل معانيها .

- ١ - العِقابُ . (ع ، ق ، ب)
 ٢ - الجوعُ . (ج ، و ، ع)
 ٣ - قانون / قوانين . (ق ، ن ، ن)
 ٤ - المُجْرِمُ . (ج ، ر ، م)
 ٥ - الفَقْرُ . (ف ، ق ، ر)
 ٦ - الحُدُودُ . (ح ، د ، د)

إدغام النون الساكنة والتنوين

أصوات

تدريب

ضع علامة (✓) أمام الآية التي فيها إدغام .

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ٧ - ﴿ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ | <input type="checkbox"/> | ١ - ﴿ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴾ |
| <input type="checkbox"/> | ٨ - ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ ﴾ | <input type="checkbox"/> | ٢ - ﴿ مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ ﴾ |
| <input type="checkbox"/> | ٩ - ﴿ وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ ﴾ | <input type="checkbox"/> | ٣ - ﴿ مِنْ قَالٍ ﴾ |
| <input type="checkbox"/> | ١٠ - ﴿ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٍ ﴾ | <input type="checkbox"/> | ٤ - ﴿ وَمِنْهُمْ سَائِقٌ ﴾ |
| <input type="checkbox"/> | ١١ - ﴿ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ | <input type="checkbox"/> | ٥ - ﴿ مَا لَا لُبْدًا ﴾ |
| <input type="checkbox"/> | ١٢ - ﴿ يُخَسِّبُ أَنْ لَمْ يَرَءَهُ أَحَدٌ ﴾ | <input type="checkbox"/> | ٦ - ﴿ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ﴾ |

ملاحظة نحوية

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة هي: أبو، أخو، حمو، فو، ذو. وترفع بالواو، وتُنصب بالالف، وتُجر بالياء إذا كانت مفردة، مضافة إلى غير ياء المتكلم.

أدرُس ولاحظ

- | | | |
|---------------------------|---------------------|-------------------|
| (ج) | (ب) | (أ) |
| أمرُكم يشعلُ بالِ أبيكم . | يا أبا صلاحِ تعال . | جاء أبو صلاح . |
| كتابُ أبيها مفيدٌ . | يا أبا سعيدِ قم . | سافرَ أخو سعيدٍ . |
| قلُ لذي المالِ أنفق . | يا ذا المالِ أنفق . | رجعَ ذو المالِ . |
| سيارةُ حميكِ جديدةٌ . | رأيتُ حماكِ . | حموكِ حاضرٌ . |
| ماذا في فيك ؟ | نظفُ فاكِ . | فوكِ نظيفٌ . |

تدريب ضع خطاً تحت الأسماء الخمسة، واذكر إعرابها، كما في المثال .

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ٦ - أخي صغيرٌ . | <input type="checkbox"/> | ١ - أبو بكرٍ أوَّلُ الخلفاءِ . |
| <input type="checkbox"/> | ٧ - أخوها يساعدها . | <input type="checkbox"/> | ٢ - شكراً لك يا أبي . |
| <input type="checkbox"/> | ٨ - فمي نظيفٌ . | <input type="checkbox"/> | ٣ - شربَ الأبوانِ الشاي . |
| <input type="checkbox"/> | ٩ - نظفُ فاكِ بالسواكِ . | <input type="checkbox"/> | ٤ - استيقظَ الأبُ مبكراً . |
| <input type="checkbox"/> | ١٠ - استفد من ذي العلمِ . | <input type="checkbox"/> | ٥ - أحبُّ أبا هريرة . |

فهم المسوع

استمع إلى الخبر، ثم أكمل العبارات.

- ١ - عَمْرُ هَمَامٍ
- ٢ - هَمَامٌ الْآنَ فِي
- ٣ - سَرَقَ هَمَامٌ
- ٤ - تَزَوَّجَ وَالِدُ هَمَامٍ
- ٥ - تَزَوَّجَتْ وَالِدَةُ هَمَامٍ
- ٦ - سَرَقَ هَمَامٌ الْمَلَابِسَ لـ

تكلّم

تدريب ١ تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاطٌ ثنائيٌّ)

- ١ - ما عقوبة القتل في بلدك ؟
- ٢ - ما عقوبة السرقة في بلدك ؟
- ٣ - ما عقوبة الاغتصاب في بلدك ؟
- ٤ - هل هذه العقوبات رادعة في رأيك ؟ لماذا ؟
- ٥ - ما عقوبة الجرائم السابقة في الإسلام ؟
- ٦ - لماذا جعل الإسلام عقوبة الجناة رادعة ؟

تدريب ٢ ناقش الموضوع التالي في فريق من زملائك . (نشاط الفريق)

أسباب انتشار الجريمة في المجتمع .

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -

- ٣- أذكر بعض الدول التي فيها حروب .
٤- أذكر دولاً ليس فيها حروب .

١- ما أسباب الحروب ؟

٢- ما نتائج السلام ؟

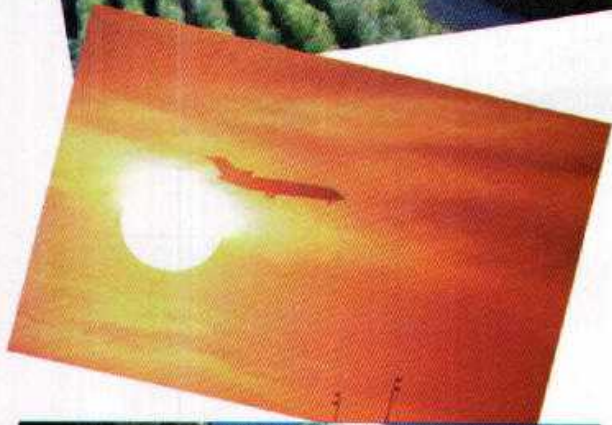
أثر الأمن في الحياة

﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾

يعيش الإنسان سعيداً في حياته، مطمئناً على نفسه، وماله، وأهله، إذا توفرت في مجتمعه ثلاثة أمور: الأمن، والصحة، والغذاء. وإذا حرم الإنسان من هذه النعم، عاش شقيماً في حياته. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمناً فِي سِرِّهِ، مُعافى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمَهُ، فَكأنما حَبِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا بِحِذَافِيرِهَا".

عندما تعيش البلاد في أمن وسلام، يتحقق الاستقرار؛ فتتسشط عملية التنمية، ويتجه الناس إلى البناء؛ فتكثر الصناعة والزراعة، وتكثر الثروة. أما إذا حلت الجريمة مكان الأمن؛ فتحرم البلاد من الاستقرار، وتتوقف عملية التنمية، والمشاريع الزراعية والصناعية، وتوجه طاقات الدولة إلى الحرب.

إذا نظرنا إلى خريطة العالم اليوم، وجدنا أن الدول ثلاثة أقسام: القسم الأول: دول فيها أمن وسلام، وهي في تقدم مستمر، ويعيش الإنسان فيها مطمئناً. والقسم الثاني: دول لا تعرف السلام، فهي في حروب مستمرة؛ فما تخرج من حرب، إلا وتدخل في حرب أخرى، وهذه الدول في تأخر مستمر، ويعيش أهلها في جهل ومرض وفقير. والقسم الثالث: دول ليست في سلام دائم، وليست في حروب مستمرة؛ والإنسان فيها يعيش في حالة بين الغنى والفقير. يجب أن تتوقف الحروب الظالمة في جميع أنحاء العالم، حتى يعم السلام الأرض. وعلى الدول الكبرى أن توقف تلك الحروب؛ فلا تبيع السلاح، ولا تثير الخلافات بين الدول. ومن ناحية أخرى، عليها مساعدة الدول الفقيرة؛ لتنتقل من مرحلة التأخر إلى مرحلة التقدم، وليعيش أهلها في أمن وسلام.



تدريب ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة تحت البلد الذي يعيش في حالة سلام والبلد الذي يعيش في حالة حرب .

حرب	سلام
.....	١ - بلد يعيش الإنسان فيه مطمئناً .
.....	٢ - بلد فيه تأخر مستمر .
.....	٣ - بلد فيه استقرار وتنمية .
.....	٤ - بلد تتوقف فيه عملية التنمية .
.....	٥ - بلد يعيش أهله في جهل ومرضى .
.....	٦ - بلد فيه تقدم مستمر .

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة لكل فقرة .

- ١ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى هي
- ٢ - ثلاثة أمور تجعل الإنسان سعيداً . ب - يعيش الإنسان شقيماً . ج - حرّم الإنسان من الأمن .
- ٣ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية هي
- ٤ - أثر الأمن والسلام والحرب في البلاد . ج - حلت الحرب مكان الأمن .
- ٥ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة هي
- ٦ - الجهل والمرضى والأمن . ب - الأمن والغنى والفقير . ج - الأمن والسلام والحرب .

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين المتضادتين .

- | | |
|-----------|---------------|
| ١ - تقدم | • أ - الجهل |
| ٢ - الحرب | • ب - شقي |
| ٣ - العلم | • ج - تأخر |
| ٤ - المرض | • د - الغنى |
| ٥ - الفقر | • هـ - السلام |
| ٦ - سعيد | • و - الصحة |

تدريب ٢

اكتب ثلاث كلمات مناسبة تحت كل عنوان .

الصحة	المرض	الغذاء	الحرب	السلام
.....
.....
.....

ملاحظة نحوية

الحال

اسم نكرة منصوب يبين هيئة الفاعل، أو المفعول به عند وقوع الفعل، وهو جواب للسؤال: كيف حدث الفعل؟ وصاحبه معرفة.

أدرس ولاحظ.

- ١ - مع الأمن يعيش الإنسان سعيداً في حياته، مطمئناً على نفسه وماله.
- ٢ - إذا فقد الأمن عاش الإنسان شقيماً في حياته.
- ٣ - صلت المريضة جالسة.
- ٤ - دخلت شعوب كثيرة الإسلام طائعة.
- ٥ - صلى المريض جالساً.
- ٦ - أحب الطالب شيطاً.
- ٧ - شرب سعيد الماء بارداً.

تدريب حول الحال إلى صفة، والصفة إلى حال فيما يلي كما في المثالين.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| مثال ١: شاهدت السيارة مُسرعةً. (حال) | شاهدت السيارة المُسرعة. (صفة) |
| مثال ٢: أكلت الطعام الحاراً. (صفة) | أكلت الطعام حاراً. (حال) |
| ١ - أحب الغرفة النظيفة. () | () |
| ٢ - أحضر الرجل ابنه مريضاً. () | () |
| ٣ - أحب الحديقة الجميلة. () | () |
| ٤ - وصل القطار السريع. () | () |
| ٥ - عاش المسلم سعيداً. () | () |
| ٦ - تناولت الماء البارد. () | () |
| ٧ - ساعد الرجل الضعيف. () | () |
| ٨ - ساعدني المرأة ضعيفة. () | () |

تعبير موجّه

تدريب ١

أَكْتُبْ فِقْرَتَيْنِ : الأولى عَنْ دَوْلَةٍ تَعِيشُ فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ ، وَالثَّانِيَةَ عَنْ دَوْلَةٍ تَعِيشُ فِي حُرُوبٍ مُسْتَمِرَّةٍ .

الفقرة الأولى :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفقرة الثانية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

لاحظ.

الخَطَّ

مما خلد ممن جاهل

* اُكْتُبْ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ 

تعام فليس المرء يولد عالماً وليس أخوه عام كمن لهو جاهل (بيت شعر)

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة الهمزة في آخر الكلمة

الإملاء

تُكْتَبُ الهمزة في آخر الكلمة بحسب حركة ما قبلها؛ فتُكْتَبُ على ألف بعد الفتحة، وتُكْتَبُ على ياء (نبرة) بعد الكسرة، وتُكْتَبُ على واو بعد الضمة، وتُكْتَبُ مفردة بعد السكون.

أدرُسُ ولاحظ.

(د)

إملاء

وباء

هدوء

(ج)

لؤلؤ

تباطؤ

وضؤ

(ب)

برئ

شاطئ


سيئ

(أ)

قرأ

ملا

لجأ

اُكْتُبْ ما يُملى عليك. 

تدريب

.....

.....

.....

.....

.....

قراءة حرة

* اقرأ النص، وحل تدريباته في البيت؛ لِنناقشه مع زملائك في الصف.

مفهوم الأمن في الإسلام

الأمن في الدنيا نعمة من النعم الكبرى، التي من الله بها على عباده المؤمنين الصالحين. فهو سبيل للراحة والطمأنينة، وطريق للرخاء والاستقرار. قال تعالى: ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا آيَاتٍ ۚ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝١﴾. وعد الله رسوله - عليه الصلاة والسلام - أن يجعل المؤمنين خلفاء في الأرض، أئمة للناس هداة مهتدين، وأن يوفر لهم الأمن من بعد الخوف. قال تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ۝٢٥﴾.

إن الأمن الذي وعد الله به رسوله الكريم - صلى الله عليه وسلم - وعباده المؤمنين، الذين يعملون الصالحات، لا يُقدَّر بثمن في حياة الأفراد والشعوب؛ فهو سبب السعادة والاستقرار. قال تعالى: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ۝١٧٧﴾.

حرم الله سبحانه وتعالى نفس المؤمن على صاحبها، وحرّمها على غيره من البشر، فلا يجوز الاعتداء عليها وقتلها، أو إيذاؤها، وجعل عقوبة من يقتلها النار في الآخرة، تكريماً وصيانة لهذه النفس البشرية. قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ۝١﴾. وقال تعالى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ۝٢﴾ وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في خطبة الوداع: (أيها الناس إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا).

والنفس البشرية لها دوافعها للخير والشر، وهي بحكم طبيعتها، تميل إلى ما تطمح إليه، وتتطلع إلى ما لم تصل إليه خيراً كان أو شراً. والأمن يرتبط غالباً بنزعة الخير عند الإنسان، والجريمة ترتبط غالباً بنزعة الشر عنده. قال تعالى: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۝٧﴾ فألهمها فجورها وتقونها ۝٨﴾.

والإسلام لم يترك صغيرة ولا كبيرة من سلوك العباد، إلا وضع لها قواعد وأسساً تتفق مع مصلحة الفرد والجماعة، سواء أكان هذا السلوك عبادة أم معاملة، وقرر عقوبة لكل فعل لا يتفق مع مصلحة الجماعة والفرد،

فَتَحَقَّقْ بِذَلِكَ الْأَمْنَ الذَّاتِيَّ وَالْأَمْنَ فِي الْمَالِ ، وَالْأَمْنَ فِي النَّسْلِ وَالْعَرَضِ ، وَالْأَمْنَ فِي الْمَعَامَلَاتِ ، وَالْأَمْنَ فِي الْحُقُوقِ الْخَاصَّةِ وَالْعَامَّةِ ، وَالْأَمْنَ فِي كَسْبِ الْعَيْشِ الْحَلَالِ .
لَقَدْ أَرَادَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - بِهَذَا الْأَمَنِ الشَّامِلِ ، حَيَاةً كَرِيمَةً لِلْفَرْدِ وَالْجَمَاعَةِ ، حَيَاةً مُسْتَقَرَّةً آمِنَةً ، هَادِئَةً ، لَا يُعَكِّرُهَا سُلُوكُ الْعَابِثِينَ وَالْمُنْحَرِفِينَ وَالْمُجْرِمِينَ . فَقَرَّرَ الْخَالِقُ لِكُلِّ عَمَلٍ مُخِلٍّ بِأَمْنِ الْفَرْدِ وَالْجَمَاعَةِ عُقُوبَةً رَادِعَةً ، لِمَنْ لَا يَمْتَثِلُ لِأَوَامِرِ اللَّهِ ، وَلَا يَنْتَهِي بِنَوَاهِيهِ ، وَلَا يَحْرِصُ عَلَى مَصْلَحَةِ الْجَمَاعَةِ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا ؛ فَجَعَلَ حَدَّ الْقِصَاصِ لِلْقَاتِلِ الْمُتَعَمِّدِ ، قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ .

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١- الأَمْنُ نِعْمَةٌ مَنَحَهَا اللَّهُ لِلْمُؤْمِنِينَ الصَّالِحِينَ .
- ٢- الشَّرْطُ الَّذِي وَضَعَهُ اللَّهُ لِلْأَمْنِ هُوَ أَلَّا يُشْرَكَ بِهِ شَيْءٌ .
- ٣- يَرْتَبِطُ الْأَمْنُ بِنَزْعَةِ الْخَوْفِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ .
- ٤- السَّحْنُ عُقُوبَةٌ الْقَاتِلِ الْمُتَعَمِّدِ فِي الْإِسْلَامِ .
- ٥- عُقُوبَةُ الْقَاتِلِ فِي الْآخِرَةِ دُخُولُ النَّارِ .

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

- ١- مَنْ الذِّينَ وَعَدَهُمُ اللَّهُ بِالْأَمْنِ ؟
أ- الْمُؤْمِنُونَ ب- الصَّالِحُونَ ج- الْمُؤْمِنُونَ الصَّالِحُونَ
- ٢- مَا سَبَبُ السَّعَادَةِ وَالِاسْتِقْرَارِ ؟
أ- الْأَمْنُ ب- الْمَالُ ج- كَسْبُ الْعَيْشِ الْحَلَالِ
- ٣- تَتَطَلَّعُ النَّفْسُ الْبَشَرِيَّةُ إِلَى ...
أ- الْخَيْرِ ب- الشَّرِّ ج- الْخَيْرِ وَالشَّرِّ
- ٤- بَأَيِّ نَزْعَةٍ تَرْتَبِطُ الْجُرْمَةُ عِنْدَ الْإِنْسَانِ ؟
أ- بِنَزْعَةِ الشَّرِّ ب- بِنَزْعَةِ الْخَيْرِ ج- بِنَزْعَةِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ
- ٥- شَرَعَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - لِكُلِّ عَمَلٍ مُخِلٍّ بِالْأَمْنِ ...
أ- عُقُوبَةً رَادِعَةً ب- عُقُوبَةَ النَّارِ ج- عُقُوبَةَ الْقَتْلِ

تدريب ٣

أجب باختصار عما يلي .

- ١- هل يجوز أن يقتل المؤمن نفسه ؟
- ٢- لماذا جعل الله عقوبة القاتل النار في الآخرة ؟
- ٣- متى يكون قتل النفس حلالاً ؟
- ٤- لماذا يتحقق الأمن الذاتي عند المسلمين ؟
- ٥- إلى أي شيء تميل النفس البشرية ؟

مفردات

تدريب ١

هات جمع الكلمات التالية من النص .

- | | |
|-----------|-------------|
| ١ - مال | ٧ - دم |
| ٢ - قاعدة | ٨ - أساس |
| ٣ - حق | ٩ - إمام |
| ٤ - أمر | ١٠ - دافع |
| ٥ - فرد | ١١ - الهادي |
| ٦ - نعمة | ١٢ - عبد |

تدريب ٢

صل بين الكلمتين المتضادتين .

الدنيا	الخير	خوف	الفجور	الخاص	كبرى	الأوامر	الفرد
الجماعة	صغرى	التقوى	النواهي	الشر	العام	أمن	الآخرة

تدريب ٣

ما معاني العبارات التالية ؟ استعن بمعجم عربي .

- ١ - مَنْ اللَّهُ عَلَيْهِ بِنَعْمٍ كَثِيرَةٍ .
- ٢ - اسْتَخْلَفَهُ فِي الْأَرْضِ .
- ٣ - مَكَّنَ لَهُ دِينَهُ .
- ٤ - لَا يُقَدَّرُ بِثَمَنٍ .
- ٥ - ضَرَبَ مَثَلًا .
- ٦ - أَلْقَى بِيَدِهِ إِلَى التَّهْلُكَةِ .

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ - ٧ - (الرَّحَدَتَانِ ١٣-١٤)

أولاً: القراءة:

* اقرأ ما يلي ، ثم اختر الجواب الصحيح .

الدَّوْلَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ هِيَ الدَّوْلَةُ الَّتِي يَزِيدُ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِيهَا عَلَى ٥٠٪ مِنْ عَدَدِ السُّكَّانِ . وَيَبْلُغُ عَدَدُ هَذِهِ الدَّوْلِ أَرْبَعًا وَخَمْسِينَ دَوْلَةً فِي آسِيَا وَإِفْرِيْقِيَا وَأُوْرُوْبَا . وَتَتَكَلَّمُ أَكْثَرُ مِنْ خَمْسِ عَشْرَةَ لُغَةً ، أُضِفَ إِلَى ذَلِكَ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، الَّتِي يُحِبُّ كُلُّ مُسْلِمٍ أَنْ يَتَحَدَّثَ بِهَا . وَتَبْلُغُ مِسَاحَةُ هَذِهِ الدَّوْلِ رُبْعَ مِسَاحَةِ الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ .

يَقَعُ الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ فِي أَحْمَ الْمَنَاطِقِ فِي الْعَالَمِ ؛ فَهُوَ كَالْقَلْبِ لِقَارَاتِ الْعَالَمِ الْقَدِيمِ ، وَيُشْرِفُ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْمَرَاتِ الْمَائِيَّةِ . وَفِيهِ ثُرَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا : النَّقْطُ وَالزَّرَاعَةُ وَالْحَيَوَانَاتُ وَالْمِيَاهُ . وَلَكِنْ أَحْمَ ثُرَاتِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ وَأَفْضَلُهَا الْإِنْسَانُ الْمُسْلِمُ .

١- تَكُونُ الدَّوْلَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ ، إِذَا كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ عَدَدِ السُّكَّانِ .

- ٢- عَدَدُ الدَّوْلِ الْإِسْلَامِيَّةِ ...
 أ- خَمْسٌ وَأَرْبَعُونَ دَوْلَةً ب- أَرْبَعٌ وَخَمْسُونَ دَوْلَةً ج- أَرْبَعٌ وَأَرْبَعُونَ دَوْلَةً
- ٣- اللُّغَاتُ الَّتِي يَتَكَلَّمُهَا الْمُسْلِمُونَ ...
 أ- خَمْسَ عَشْرَةَ لُغَةً ب- سِتَّ عَشْرَةَ لُغَةً ج- أَكْثَرَ مِنْ سِتِّ عَشْرَةَ لُغَةً
- ٤- اللُّغَةُ الْمَشْتَرَكَةُ الَّتِي يَعْرِفُ كُلُّ مُسْلِمٍ شَيْئًا مِنْهَا هِيَ ...
 أ- اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ ب- اللُّغَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ ج- اللُّغَةُ الْأَجْنَبِيَّةُ
- ٥- مِسَاحَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ مِسَاحَةُ الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ .
 أ- أَقْلُ مِنْ رُبْعٍ ب- أَكْثَرُ مِنْ رُبْعٍ ج- رُبْعٌ
- ٦- مِنْ مَرَايَا الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ ، أَنَّهُ ...
 أ- يَقَعُ فِي مَرَكِّزِ الْعَالَمِ ب- فِي قَلْبِ آسِيَا وَأُوْرُوْبَا ج- كَالْقَلْبِ لِإِفْرِيْقِيَا
- ٧- أَكْثَرُ ثُرَاتِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ أَحْمِيَّةُ الثَّرْوَةِ ...
 أ- النَّقْطِيَّةُ ب- الزَّرَاعِيَّةُ وَالْحَيَوَانِيَّةُ ج- الْبَشَرِيَّةُ

* اقرأ ما يلي ثم ضع علامة (✓) أو (x) .

كَانَ الْجَاحِظُ مِنْ كُتَّابِ الْعَرَبِ الْمَشْهُورِينَ . وَعِنْدَمَا كَانَ شَابًّا صَغِيرًا ، كَانَ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ كَثِيرًا ، وَيَقْضِي وَقْتًا طَوِيلًا عِنْدَ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ الْكُتُبَ ، وَيَشْتَرِي كُتُبًا كَثِيرَةً . وَكَانَ يَسْكُنُ فِي بَيْتٍ وَاحِدٍ مَعَ أُمِّهِ ، وَكَانَ عِنْدَمَا يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ كُلِّ يَوْمٍ يَحْمِلُ مَعَهُ بَعْضَ الْكُتُبِ .

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ، رَجَعَ الْجَاحِظُ إِلَى الْبَيْتِ ، وَطَلَبَ مِنْ أُمِّهِ أَنْ تُعِدَّ لَهُ الطَّعَامَ ؛ فَذَهَبَتْ ، وَأَحْضَرَتْ لَهُ طَبَقًا كَبِيرًا ، فِيهِ أَوْرَاقٌ وَكُتُبٌ ، فَسَأَلَهَا : " مَا هَذَا يَا أُمِّي ؟ " فَقَالَتْ لَهُ : " هَذَا هُوَ الطَّعَامُ الَّذِي تُحْضِرُهُ لَنَا كُلِّ يَوْمٍ ، كَيْفَ اشْتَرَيْتَ لَكَ الطَّعَامَ وَلَيْسَ لَدَيْنَا مَالٌ ؟ " خَرَجَ الْجَاحِظُ مِنَ الْبَيْتِ ، وَذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ ، وَاخْتَدَّ يَفْكَرُ فِيمَا يَفْعَلُهُ . وَيَعْدُ قَلِيلٌ دَخَلَ أَحَدُ الْمُسْلِمِينَ الْأَغْنِيَاءِ ، وَسَأَلَهُ : " يَا جَاحِظُ ، لِمَاذَا تَجَلِّسُ هُنَا ، وَتَضَعُ يَدَكَ عَلَى رَأْسِكَ ؟ " أَخْبَرَهُ الْجَاحِظُ بِمَا حَدَّثَتْ ، فَأَخَذَهُ الرَّجُلُ إِلَى بَيْتِهِ ، وَأَعْطَاهُ طَعَامًا لَهُ وَلِأُمِّهِ ، وَأَعْطَاهُ خَمْسِينَ دِينَارًا .

٨- حَدَّثَتْ هَذِهِ الْحَادِثَةُ ، عِنْدَمَا كَانَ الْجَاحِظُ طِفْلًا صَغِيرًا .

٩- كَانَ الْجَاحِظُ يَقْضِي وَقْتًا طَوِيلًا يَقْرَأُ فِي الْبَيْتِ .

١٠- كَانَ الْجَاحِظُ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .

١١- عِنْدَمَا يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ، كَانَ يَحْمِلُ الطَّعَامَ وَالْأَوْرَاقَ .

١٢- قَدَّمَتْ لَهُ أُمُّهُ طَبَقًا فِيهِ أَوْرَاقٌ وَكُتُبٌ .

١٣- كَانَتْ أُسْرَةُ الْجَاحِظِ فَقِيرَةً .

١٤- خَرَجَ الْجَاحِظُ مِنْ بَيْتِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ ، وَهُوَ سَعِيدٌ .

✓	١٤
---	----

ثانياً : التراكيب والقواعد :

* ضَعُ عَلامَةَ (✓) بِجَانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (×) بِجَانِبِ الجُمْلَةِ التي فيها خَطَأٌ .

- ١-١) سافرتُ إلى بَلَدِي صباحاً . (ب) سافرتُ إلى بَلَدِي صباح .
 ١-٢) وَحَدَّ الإسلامُ عِنْدَ المُسْلِمِينَ . (ب) وَحَدَّ الإسلامُ بَيْنَ المُسْلِمِينَ .
 ١-٣) أنتم لَمْ تَسْمَعُوا الأذانَ . (ب) أنتم لَمْ تَسْمَعُونَ الأذانَ .
 ١-٤) هم يَتَعَلَّمُوا اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ . (ب) هم يَتَعَلَّمُونَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ .

✓	
٢	

* صَحِّحِ الأخطَاءَ في الكَلِماتِ التي تَحْتها خَطَأٌ .

- ١- عاشَ المُسْلِمُ سَعِيداً .
 ٢- أصَلِّي خَلْفَ مَقامِ إِبْرَاهِيمَ .
 ٣- أُمَّتُنَا أُمَّةٌ واحِدَةٌ .
 ٤- سَأَبَقِي في مَكَّةَ يَوْمَ .
 ٥- في السَّنَةِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا .
 ٦- لَدَيَّ أَلْفُ رِيالًا .
 ٧- قَابَلْتُ أَخُو سَعِيدٍ .
 ٨- تَناولْتُ شايًا دافئًا .

✓	
٤	

* ضَعِ الكَلِماتِ الآتيةَ في مَكانِها المُناسِبِ مِنَ المَجْدُولِ .

صباحاً - اخوك - شرق - ظهراً - أبوك - غرب - حموك - ليلاً - فوق - مساءً - تحت - يوماً - فوك - عند - ذر مال

ظرفُ زمانٍ	ظرفُ مكانٍ	من الأسماء الخمسة
.....
.....
.....
.....
.....

✓	
٣	

ثالثاً : المفردات

* صل بَيْنَ الكَلِمَةِ ومُضادِّها .

الكلمة	مُضادُّها
١ أكبر	أ. شقي
٢ اطمینان	ب. محلي
٣ ضعيفة	ج. قام
٤ اشتریت	د. حلال
٥ جلس	هـ. بعث
٦ اجنبي	و. قوية
٧ حرام	ز. اصغر
٨ سعيد	ح. خوف

✓	
٤	

* اكتب جَمْعَ الكَلِمَاتِ
التي تَحْتَهَا حَطٌّ .

الجمعة	الجملة	
.....	هذه نعمة من الله .	١
.....	رأيت الحادث اليوم .	٢
.....	أعطني نصيحة .	٣
.....	هذه بيقة نظيفة .	٤
.....	الدولة المتحضرة سعيدة .	٥
.....	أخذت الشهادة اليوم .	٦

✓	
٣	

* ضع الكَلِمَاتِ الآتية تحت
العنوان المناسب لها .

العالم الإسلامي	الأمن	
.....	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤
.....	٥
.....	٦

✓	
٣	

رَبِّ - مَكَّة - مُجْرِم - سَجْن -
الإسلام - عقاب - ماليزيا - شرطة -
الشهادتان - القيامة - سرقة - قوانين .

رابعاً : الكتابة

الصواب	الجملة	
.....	نحلق رؤوسنا في الحج .	١
.....	شريت من بار زمزم .	٢
.....	شعرت بالأطمئنان الآن .	٣
.....	الأمن مسؤولية الجميع .	٤
.....	لدي مائة ريال .	٥
.....	حضر الرؤسا .	٦
.....	هل تريد شيئاً آخر .	٧
.....	هذه مسئلة مهمة .	٨

✓	
٤	

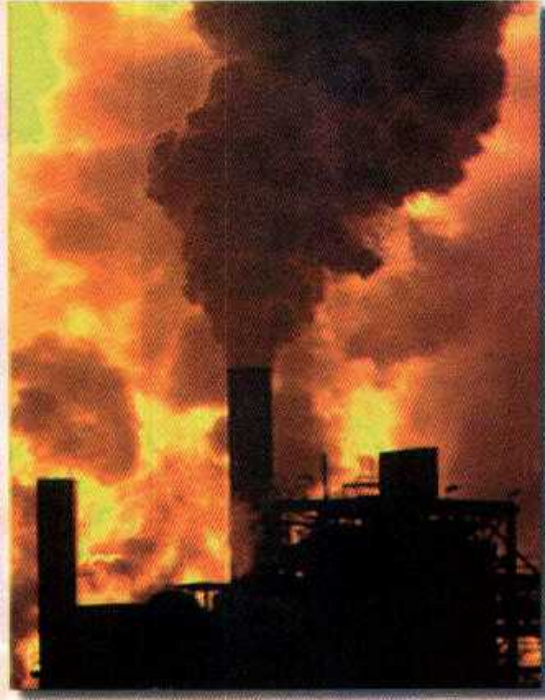
* الكَلِمَاتُ التي تَحْتَهَا
حَطٌّ كَتَبْتُ حَطًّا، فَاكْتُبِ
الصَّوَابَ .

* رتّب
الكَلِمَاتِ
لتُصَبِّحَ
جَمَلًا .

الكلمات	الجملة مرتبة	
المسابقة - جداً - سهلة - كانت	١
شعوب - كثيرة - في - الإسلام - دخلت	٢
مقام - خلف - أصلي - إبراهيم	٣
ذلك - أرجو - يحدث - إلا	٤
السرقعة - ما - في - بلدك - عقوبة	٥
وسلام - أمن - تعيش - البلاد - في	٦

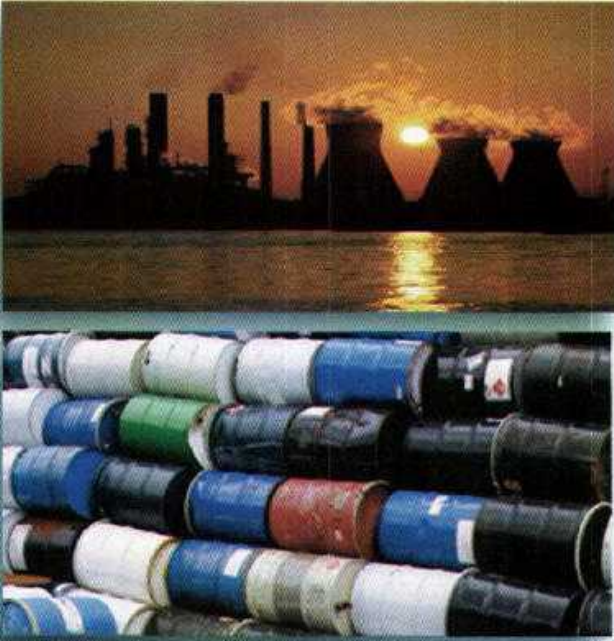
✓	
٣	

✓	
٤٠	



الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ عَشْرَةَ

التَّلَوُّثُ



أحمد : أنا قادمٌ مِنَ الْمُسْتَشْفَى . كُنْتُ فِي زِيَارَةِ ابْنِ صَدِيقِي صَالِحٍ ؛ إِنَّهُ مُصَابٌ بِالسَّرَطَانِ .

عبدُ اللهِ : وَكَيْفَ حَالُهُ الْآنَ ؟

أحمد : انْتَشَرَ الْمَرَضُ فِي جِسْمِهِ .

عبدُ اللهِ : لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ .

أحمد : كَثُرَتْ أَمْرَاضُ السَّرَطَانِ فِي بَلَدِنَا ، وَهَذَا الْأَمْرُ يُحِيرُنِي كَثِيرًا .

عبدُ اللهِ : صَدَقْتَ ، فَقَدْ مَاتَ فِي مَدِينَتِنَا وَحَدَّهَا عَدَدٌ كَبِيرٌ ، خِلَالَ شَهْرٍ وَاحِدٍ .

أحمد : ذَكَرْتَ الصَّحْفُ ، أَنَّ هُنَاكَ نُفَايَاتٍ مَدْفُونَةٌ فِي بِلَادِنَا .

عبدُ اللهِ : مِنْ أَيْنَ جَاءَتْ تِلْكَ النُّفَايَاتُ ؟

أحمد : أَحْضَرْتُ مِنْ بَعْضِ الدُّوَلِ الصَّنَاعِيَّةِ ؛ لِتُدْفَنَ فِي بِلَادِنَا .

عبدُ اللهِ : وَمَاذَا لَا تُدْفَنُ فِي تِلْكَ الْبِلَادِ الصَّنَاعِيَّةِ ؟!

أليسَ لَهُمْ أَرْضٌ مِثْلُنَا ؟

أحمد : بَلَى ، لَهُمْ أَرْضٌ مِثْلُنَا ، وَلَكِنْ لَدَيْهِمْ مُنْظَمَاتٌ لَا تَسْمَحُ بِتَلَوُّثِ الْبِيئَةِ ، وَهُمْ يَخَافُونَ عَلَى شُعُوبِهِمْ .

عبدُ اللهِ : وَمَاذَا لَا تَخَافُ عَلَى شُعُوبِنَا مِثْلَهُمْ ، وَتَكُونُ

لَنَا مُنْظَمَاتٌ ، مِثْلَ مُنْظَمَاتِهِمْ ؟!

أحمد : هَذَا مَا يَجِبُ عَمَلُهُ .

اِسْتِيعَاب

الصَّوَابُ

تَدْرِيب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (×) ثمَّ صَحِّحِ الحِطَأَ .

- ١ - صالحٌ مُصابٌ بالسَّرطانِ .
- ٢ - ماتَ في المَدِينَةِ عَدَدٌ كَبِيرٌ .
- ٣ - ذَكَرَتِ الكُتُبُ أَنَّ النُّفائِياتِ مَدْفُونَةٌ في البَلَدِ .
- ٤ - لا تَسْمَحُ بَعْضُ المُنظَّماتِ بِتَلوُثِ البِيعَةِ .
- ٥ - الدُّوَلُ الصُّناعِيَّةُ تَدْفِنُ النُّفائِياتِ في الدُّوَلِ الفَقِيرَةِ .

الجُمَلُ مَرْتَبَةً

تَدْرِيب ٢ رَتِّبِ الجُمَلِ التَّالِيَةَ، كما وَرَدَتْ في الحِوَارِ .

- ١ - رَجَعَ أَحْمَدُ مِنَ المَسْتَشْفَى، وَقابَلَ عَبدَ اللهِ .
- ٢ - زارَ أَحْمَدُ ابنَ صَدِيقِهِ .
- ٣ - وأخْبَرَهُ أَنَّ ابنَ صالحٍ مُصابٌ بالسَّرطانِ .
- ٤ - ذَهَبَ أَحْمَدُ إلى المَسْتَشْفَى .
- ٥ - الذي انْتَشَرَ المَرَضُ في جِسمِهِ .

مُفْرَدات

تَدْرِيب ١ اِسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ في جُمَلٍ مِنَ إِنْشائِكَ .

- ١ - يَذْكَرُ.....
- ٢ - يَخافُ.....
- ٣ - أرضُ.....
- ٤ - يَدْفِنُ.....
- ٥ - يَسْمَحُ.....
- ٦ - مُصابٌ.....

تَدْرِيب ٢ اِبْحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ في مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ، وَسجِّلْ مَعانِيها .

- ١ - مَدْفون . (د ، ف ، ن)
- ٢ - يُحَيِّرُ . (ح ، ي ، ر)
- ٣ - التَّلوُثُ . (ل ، و ، ث)
- ٤ - السَّرطانُ (س ، ر ، ط)
- ٥ - البِيعَةُ . (ب ، و ، ع)
- ٦ - ماتَ . (م ، و ، ت)

قلب النون الساكنة والتنوين ميماً

أصوات

تقلب النون الساكنة والتنوين ميماً إذا وقعت قبل الباء.

استمع ولاحظ.



(تنوين)

(نون)

- | | |
|--|--|
| ٥ - ﴿ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾ . | ١ - ﴿ فَأَنْبِئْنَا فِيهَا حَبًّا ﴾ . |
| ٦ - ﴿ هَدِيًّا بَلِغَ الْكَعْبَةِ ﴾ . | ٢ - ﴿ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ﴾ . |
| ٧ - ﴿ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴾ . | ٣ - ﴿ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴾ . |
| ٨ - ﴿ هِنِيئًا لِمَا اسْلَفْتُمْ ﴾ . | ٤ - ﴿ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴾ . |

فعل الأمر من المعتل

ملاحظة نحوية

يُحذفُ حَرَفُ العِلَّةِ معَ الأَمْرِ مِنَ الأَوَّلِ إِذَا كَانَ واوًا، وَمِنَ الوَسْطِ وَمِنَ الأَخْرِ.

أدرُسُ ولاحظ.

قَضَى : أَقْضِ

قَالَ : قُلْ

وَعَدَ : عِدْ

سَعَى : اسْعُ

نَامَ : نَمْ

وَصَلَ : صِلْ

دَعَا : ادْعُ

سَارَ : سِرْ

وَصَفَ : صِفْ

صُغِّ فَعْلُ الأَمْرِ مِنَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ، كَمَا فِي المِثَالِ.

تدريب

الأمر	الماضي / المضارع	الأمر	الماضي / المضارع
.....	مالَ	ادْعُ	يدعو
.....	وقى	.....	خافَ
.....	يعيشُ	.....	علا
.....	اتقى	.....	ينهى
.....	اشترى	.....	لقي
.....	باعَ	.....	يعفو
.....	يعلو	.....	يمشي
.....	يملي	.....	وزنَ

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْخَبَرِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِإِخْتِصَارٍ.

- ١ - فِي أَيِّ بَلَدٍ مَجْلِسُ مَدِينَةِ بَرَسِيينَ ؟
- ٢ - مَا الْمَشْكَالَةُ الَّتِي تُوَجِّهُ الْمَدِينَةَ ؟
- ٣ - مَاذَا اشْتَرَى الْمَجْلِسُ ؟
- ٤ - بِمِ تَعْمَلُ الْحَافِلَاتُ ؟
- ٥ - مَا الْهَدَفُ مِنْ شِرَاءِ هَذِهِ الْحَافِلَاتِ ؟
- ٦ - مَا نَتَائِجُ اسْتِخْدَامِ الْحَافِلَاتِ الْجَدِيدَةِ ؟

تَكَلِّم

تَدْرِيبُ ١ تَبَادُلِ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ ؟ (نَشَاطٌ ثُنَائِيٌّ)

- ١ - أَيْنَ تَعِيشُ ؟ فِي الْمَدِينَةِ، أَمْ فِي الرِّيفِ ؟
- ٢ - هَلْ تَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ ؟ أَمْ صَغِيرَةٍ ؟
- ٣ - هَلْ تَعِيشُ فِي إِحْدَى الدُّوَلِ الصَّنَاعِيَّةِ ؟
- ٤ - أَيْنَ يَكْثُرُ تَلَوُّثُ الْبِيئَةِ ؟
- ٥ - مَتَى يَنْتَشِرُ مَرَضُ السَّرَطَانِ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٦ - هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَعِيشَ فِي بِيئَةٍ غَيْرِ نَظِيفَةٍ ؟ لِمَاذَا ؟

تَدْرِيبُ ٢ قَارِنِ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ . أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ جَيِّدًا، الصُّورَةَ الْأُولَى لِمَدِينَةٍ فِيهَا تَلَوُّثُ الْبِيئَةِ، وَفِي الصُّورَةِ الْأُخْرَى، قَرْيَةٌ لَيْسَ فِيهَا تَلَوُّثُ الْبِيئَةِ.



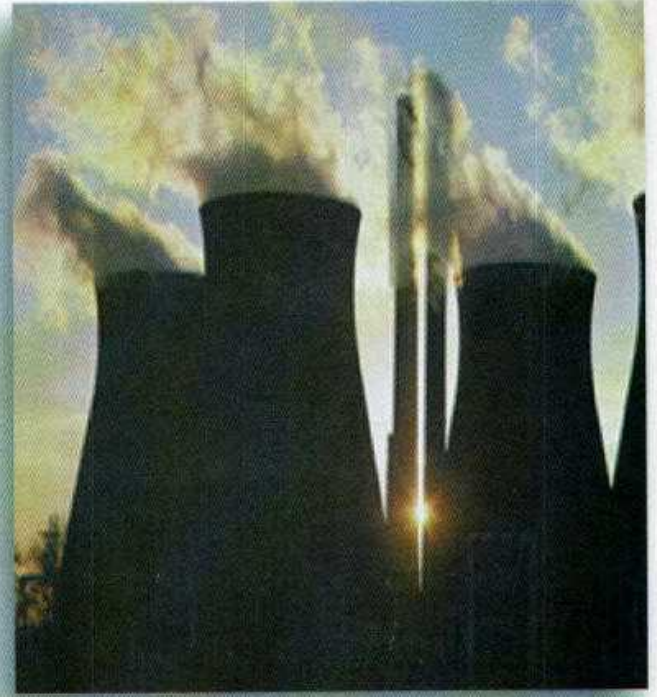
فِي أَيِّ الْمَكَانَيْنِ تُحِبُّ أَنْ تَعِيشَ ؟ لِمَاذَا ؟

أنواع تلوث البيئة

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١- ما أهم صور التلوث ؟
- ٢- ما الأمراض التي يسببها التلوث ؟
- ٣- هل يتلوث الغذاء ؟ كيف ؟
- ٤- هل يتلوث الماء والهواء ؟ كيف ؟



هناك صور عديدة لتلوث البيئة، أهمها : تلوث الهواء، وتلوث الماء، وتلوث التربة، والضوضاء. وفيما يلي تعريف بهذه الأنواع :

تلوث الهواء : الهواء الذي لا رائحة له يصبح هواء له رائحة، وله لون أيضاً. والسبب في هذا التلوث، إحراق النفط، بسبب محركات السيارات وغيرها. ويضر تلوث الهواء بصحة الإنسان؛ فيؤدي إلى التهاب العيون والرئة. ويسبب تلوث الهواء كذلك موت الحيوان والنبات.

تلوث الماء : يؤدي إلى تقليل الماء النقي والعذب، الذي يستعمله الإنسان في الشرب والنظافة؛ والسبب في تلوث الماء، رمي المواد الكيميائية، والنفايات الحيوانية والنباتية ومياه الصرف الصحي في البحار والأنهار والآبار. ويسبب تلوث الماء أمراضاً كثيرة للإنسان، ويؤدي إلى موت الحيوان والنبات.

تلوث التربة : يتلف هذا النوع من التلوث التربة الجيدة، ويؤدي هذا إلى فقد مساحة من الأرض التي يزرع فيها النبات؛ لغذاء الإنسان والحيوان.

الضوضاء : تكثر الضوضاء في المدن، وسببها وسائل النقل من طائرات وحافلات وقطارات وسيارات، كما تسببها الأجهزة الكهربائية المختلفة التي في البيوت. وتؤدي الضوضاء إلى ضعف السمع، والقلق.

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو علامة (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - أهمُّ صورِ تلوثِ البيئةِ أربعٌ .
- ٢ - يكونُ للهواءِ لونٌ ورائحةٌ، إذا تلوُثَ .
- ٣ - يُسببُ تلوُثُ الهواءِ موُتَ النباتِ والأسماكِ .
- ٤ - السببُ في تلوُثِ الهواءِ الموادُ الكيمياءيةُ .
- ٥ - تكثُرُ الضوضاءُ في القرى .

تدريب ٢

أجب باختصارٍ عما يلي :

- ١ - ما السببُ في تلوُثِ الهواءِ ؟
- ٢ - ما السببُ في تلوُثِ الماءِ ؟
- ٣ - إلى أيِّ شيءٍ يُؤدِّي تلوُثُ التربةِ ؟
- ٤ - ما السببُ في الضوضاءِ ؟
- ٥ - إلى أيِّ شيءٍ يُؤدِّي تلوُثُ الهواءِ ؟

مفردات

تدريب ١

هاتِ جمعَ الكلماتِ التاليةِ مِنَ النَّصِّ، واستعملها في جملٍ من إنشائكِ .

الكلمة	جمعها	الجملة
١ - عين
٢ - بحر
٣ - نهر
٤ - وسيلة
٥ - بئر
٦ - جهاز

تدريب ٢

ابحث عن الكلمات التالية في معجمٍ عربيٍّ، ثم سجّل معانيها .

- ١ - التُّربةُ . (ت ، ر ، ب)
- ٢ - الضوضاءُ . (ض ، و ، ض ، أ)
- ٣ - رائحةٌ . (ر ، و ، ح)
- ٤ - التهبابُ . (ل ، ه ، ب)
- ٥ - العذبُ . (ع ، ذ ، ب)
- ٦ - أتلفَ . (ت ، ل ، ف)

علامات الرفع في الأسماء والأفعال

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ

ثُبُوتُ النَّونِ	الواو	الألف	الضَّمَّةُ
الأفعالُ الخَمْسَةُ	جَمْعُ المَذَكَّرِ السَّالِمِ	المُثَنَّى	المُفْرَدُ
يجلسون	المُسْلِمُونَ	مَسْجِدَانِ	أَحْمَدُ
	الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ		جَمْعُ التَّكْسِيرِ
	أَبوكَ		الجِبَالُ
			جَمْعُ المُؤنَّثِ السَّالِمِ
			المُسْلِمَاتُ
			المِضَارِعُ
			يَجْلِسُ

تَدْرِيبٌ بَيْنَ عَلامَةِ رَفْعٍ ما تَحْتَهُ خَطٌّ، وَاذْكَرِ السَّبَبَ، كَمَا فِي المِثَالِ .

تَدْرِيبٌ

السَّبَبُ	عَلامَةُ الرَفْعِ	الجُمْلَةُ
لأنَّه مُثَنَّى	الألف	١ - إنَّ الطَّالِبِينَ نَاجِحانَ .
.....	٢ - هَذِهِ سَيَّاراتُ كَثِيرَةٌ .
.....	٣ - أَنْتَ تَشْرَبِينَ الدَّواءَ .
.....	٤ - هَلْ هَذَا أَبُوكَ يا رَجُلُ ؟
.....	٥ - الطِّفْلُ لَمْ يَدْرُسَ .
.....	٦ - لأنَّ الطُّلابَ كَثِيرُونَ .
.....	٧ - يَشْعُرُ بِالْألمِ فِيهِ .
.....	٨ - كانَ الطُّلابُ حاضِرِينَ .
.....	٩ - عُرِفَ البَيْتُ كَثِيرَةً .
.....	١٠ - هَلْ سَتَسافِرُونَ غَدًا ؟

من يحمي البيئة؟ ومن يفسدها؟



بدر: أنشأنا منظمة لحماية البيئة. هل تشترك معنا؟

عامر: بالطبع، فبلادنا تحتاج إلى مثل هذه المنظمة.

بدر: سنقوم غداً - إن شاء الله - بجولة لنرى ما يفعله

الناس بالبيئة في بلادنا. ستكون الجولة بالطائرة.

أرجو أن تكون معنا.

عامر: هذه فكرة طيبة. سأكون معكم.

[أفراد المنظمة في الجو]

بدر: أنظروا إلى هؤلاء الناس. إنهم يفسدون البيئة.

عامر: هؤلاء يحرقون الغابات، وأولئك يقتلون الحيوانات.

أحمد: وهؤلاء يلقون النفايات في البر، وأولئك يلقونها

في البحر.

حسان: لماذا يفسد هؤلاء الناس البيئة؟! ظهر الفساد في

البر والبحر.

بدر: أنظر إلى هؤلاء الناس، إنهم يحافظون على البيئة.

أحمد: صدقت، فهم يزرعون الأرض؛ لإيقاف التصحر.

عامر: وأولئك يحافظون على الحيوانات النادرة؛ حتى لا

تنقرض.

بدر: أنا مسرور جداً؛ فما يقوم به هؤلاء الناس عمل

طيب.

عامر: نريد بيئة خالية من التلوث.

أحمد: هذه رسالة منظمنا، بعبارة الله.



استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - أنشأ بدرٌ وأصدقاؤه منظمة لحماية الحيوانات.
- ٢ - قام الفريق بجولة بالطائرة.
- ٣ - بعض الناس يفسد البيئة وبعضهم يحافظ عليها.
- ٤ - الذي يلقي النفايات في البحر يحافظ على البيئة.
- ٥ - المنظمة تريد بيئة خالية من الحيوانات.

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي .

- ١ - لماذا اشترك عامر في المنظمة ؟
- ٢ - ماذا شاهد بدر ؟
- ٣ - ماذا شاهد أحمد ؟
- ٤ - ماذا يفعل الذين يحافظون على البيئة ؟
- ٥ - ما رسالة المنظمة ؟

مفردات

تدريب ١

استعمل الكلمات التالية، في جمل من إنشائك .

- ١ - يحرق
- ٢ - يحافظ
- ٣ - أفسد
- ٤ - يقوم بـ
- ٥ - مسرور
- ٦ - يزرع

تدريب ٢

ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي، ثم سجل معانيها .

- ١ - منظمة . (ن ، ط ، م)
- ٢ - التصحر (ص ، ح ، ر)
- ٣ - انقرض . (ق ، ر ، ض)
- ٤ - نادرة . (ن ، د ، ر)
- ٥ - ألقى . (ل ، ق ، ي)
- ٦ - جولة (ج ، و ، ل)

أصوات

قلب النون ميما

تدريب

ضع علامة (✓) أمام الآية التي تُقلب فيها النون أو التنوين ميماً.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ١ - ﴿ مِنْ نَفْسٍ ﴾ . | ٧ - ﴿ لِنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴾ . |
| ٢ - ﴿ قَوْلٌ مَعْرُوفٌ ﴾ . | ٨ - ﴿ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾ . |
| ٣ - ﴿ مِنْ بَعْدِ أَلْعَمَامَةِ ﴾ . | ٩ - ﴿ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ ﴾ . |
| ٤ - ﴿ لِكُلِّ نَبِيٍّ مُسْتَقَرٌّ ﴾ . | ١٠ - ﴿ أَوْلَيْتِكَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ ﴾ . |
| ٥ - ﴿ مِنْ نَبَأِ الْمُرْسَلِينَ ﴾ . | ١١ - ﴿ نُودِيَ أَنْ بُورِكَ ﴾ . |
| ٦ - ﴿ وَعَيْنًا وَقَضْبًا ﴾ . | ١٢ - ﴿ مِنْ بَعْدِ الصَّلَاةِ ﴾ . |

ملاحظة نحوية

علامات جزم الفعل المضارع

السكون (غير ذلك)	حذف النون (الأفعال الخمسة)	حذف حرف العلة (الفعل المعتل الآخر)
لا تُؤخِّر الصلاة.	لا تُفسدوا البيعة.	لم يدع صاحبه.
لا تؤخرن الصلاة.	لم يسافرا إلى مكة.	لا ترم الموز.
لم يفحصن المريض.	لا تجلسي في الشارع.	لم نسع إليه.

تدريب

ضع الأفعال التالية في جمل، بحيث تكون مجزومة، كما في المثال.

الأفعال	الجمل	الأفعال	الجمل
يَلْعَبُ	لم يلعب محمد.	يَسْعَى	.....
يَكْتُبُ	تَطُوفَانِ	.....
يُمَارِسُونَ	يَقْضِي	.....
يَدْعُو	تَكُنْسِينَ	.....
يَدْرُسُ	يَغْسِلُ	.....

فهم المسموع

استمع إلى الخبر، ثم أكمل العبارات التالية.

- ١ - أكبر مشكلة تواجه العالم
- ٢ - أدى تغير الجو إلى
- ٣ - معظم الذين ماتوا من
- ٤ - عدد الذين هاجروا من بلادهم بسبب ارتفاع الحرارة
- ٥ - تغير جو الأرض ما بين
- ٦ - قد يؤدي ارتفاع حرارة الأرض إلى

تكلم

قارن بين الصورتين. (نشاط ثنائي)

تدريب ١



قارن في فريق من زملائك بين مجموعة من الناس تفسد البيئة، ومجموعة أخرى تحافظ على البيئة. (نشاط الفريق)

تدريب ٢

أعمال المجموعة التي تفسد البيئة.

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

أعمال المجموعة التي تحافظ على البيئة.

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

وسائل المحافظة على البيئة

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية

- ١- هل في بلدك منظمة تحافظ على البيئة ؟
- ٢- إلى أي شيء تدعو هذه المنظمة ؟
- ٣- كيف يحافظ الإنسان على البيئة ؟
- ٤- ما أخطار التلوث على الإنسان ؟



على الإنسان أن يحافظ على البيئة التي يعيش فيها، وألا يفسدها؛ لأنها من أعظم نعم الله على عباده. وفي كثير من بلاد العالم - اليوم - منظمات، تدعو إلى المحافظة على البيئة. وتقوم تلك المنظمات بأعمال عديدة، منها: بيان أخطار تلوث البيئة على الإنسان والحيوان والنبات، ومراقبة الحكومات والمؤسسات التي تفسد البيئة، وذكر وسائل المحافظة على البيئة.

من وسائل المحافظة على البيئة، التي يدعو إليها الإسلام، غرس الأشجار. ومن الخطأ، إحراق الغابات، كما يحدث في بعض البلاد الآن. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "إن قامت القيامة، وفي يد أحدكم فسيلة (نخلة صغيرة) فإن استطاع أن لا تقوم حتى يغرسها، فليغرسها". ويطلب هذا الحديث من الإنسان، أن يزرع الأرض، ويجعلها خضراء. وهذه من أفضل الطرق للمحافظة على البيئة، وحمايتها من التلوث.



من وسائل المحافظة على البيئة أيضاً، عدم الإسراف في استهلاك الماء، وبخاصة إذا علمنا أن الماء العذب قليل على الأرض. وتواجه كثير من الدول أزمة في المياه، وتؤدي قلة المياه في بلد ما، إلى تقليل الزراعة والصناعة فيه. وقد تؤدي أزمة المياه في العالم إلى حروب بين الدول. ولأهمية الماء، فإن الإسلام ينتهي عن الإسراف فيه في كل شيء، حتى في العبادات.



استيعاب

تدريب ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة تحت "يحافظ" ، أو "لا يحافظ" على البيئية .

يحافظ	لا يحافظ	
.....	١ - شخص يبني أخطار التلوث .
.....	٢ - شخص يفسد البيئة .
.....	٣ - شخص يغرس الأشجار .
.....	٤ - شخص يدعو للمحافظة على البيئة .
.....	٥ - شخص يحرق الغابات .
.....	٦ - الإسراف في استهلاك المياه .

تدريب ٢ ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة .

- ١ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى تتحدث عن
 أ - المنظمات التي تحافظ على البيئة . ب - أن البيئة من نعم الله . ج - أخطار التلوث .
 ٢ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية تتحدث عن
 أ - غرس الأشجار . ب - وسائل المحافظة على البيئة . ج - حرق الغابات .
 ٣ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة تتحدث عن
 أ - أزمة المياه . ب - الإسراف في الماء . ج - عدم الإسراف في الماء .

مفردات

تدريب ١ هات جمع الكلمات التالية من النص ، واستعملها في جمل من إنشائك .

- ١ - حرب
 ٢ - حكومة
 ٣ - شجرة
 ٤ - عمل
 ٥ - خطر
 ٦ - عبادة

تدريب ٢ ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي ، ثم سجل معانيها .

- ١ - استهلاك . (ه ، ل ، ك)
 ٢ - تواجه . (و ، ج ، ه)
 ٣ - تقوم . (ف ، و ، م)
 ٤ - المحافظة . (ح ، ف ، ظ)
 ٥ - الإسراف . (س ، ر ، ف)
 ٦ - مراقبة . (ر ، ق ، ب)

ملاحظة نحوية

علامات النصب في الأسماء والأفعال

حذف النون	الألف	الياء	الكسرة	الفتحة
الأفعال الخمسة يُجسِّسوا	الأسماء الخمسة أباك	المثنى خيمتين جمع المذكر السالم مُصلِّين	جمع المؤنث السالم طالبات	المفرد سعيداً جمع التكسير طلاباً الفعل المضارع لن يذهب

بين علامة نصب ما تحته خطٌّ، مع ذكر السبب، كما في المثال.

تدريب

السبب	علامة النصب	الجمل
لأنه مفرد	الفتحة	١ - إن التفاحة حمراء .
.....	٢ - الأطفال يحبون الحليب .
.....	٣ - فحص الطبيب أخاك .
.....	٤ - غسلت الأطباق .
.....	٥ - أخذنا خيمتين .
.....	٦ - اشتري محمد سيارتين .
.....	٧ - كان المسافرون حاضرين .
.....	٨ - الطالبان لن يسافرا غداً .
.....	٩ - يحب المسلمون عثمان بن عفان .
.....	١٠ - إن فاك نظيف يا عدنان .

تعبير مُوجّه

تدريب ١ حوّل الحوارَ في صفحة ٣٤٣ إلى نصٍّ سرديٍّ، مُبتدئاً، بما يلي :

رَجَعَ أَحْمَدُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى، حَيْثُ كَانَ فِي زِيَارَةِ ابْنِ صَدِيقِهِ صَالِحٍ، الَّذِي أَصَابَهُ مَرَضُ السَّرَطَانِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب ٢ اُكْتُبْ مَوْضوعاً بِعُنْوَانٍ : (أنواع تلوث البيئة) مُستعيناً بالنصِّ الواردِ في صفحة ٣٤٧ .

أنواع تلوث البيئة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لاحظ.

الخط

سـ سالـ تجـسـ هـوجـا

* أكتب بخط الرقعة.

رهبوا النجاة ولم تسلك سالكها إن السفينة لا تجري على اليابس (بيت شعر)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة الهمزة المتوسطة

الإملاء

تعتمد كتابة الهمزة المتوسطة على قوة الحركة؛ فالكسرة أقوى الحركات، تليها الضمة، فالفتحة. فإذا كانت الهمزة مكسورة، أو وقعت بعد كسرة أو ياء كتبت على ياء مهما كانت حركتها.

أدرس ولاحظ.

(د)
مبادئهُ
برُّوا
مُحَطِّطُونَ

(ج)
بيئَةٌ
مليئَةٌ
سيئَةٌ

(ب)
رئَةٌ
مئةٌ
لئلاً

(أ)
سئَل
مُطْمَئِنِّ
سئمٌ

أكتب ما يُملئُ عليك.

تدريب

.....

.....

.....

.....

* اقرأ النص، وحل تدريباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصف.

الحماية من التلوث

ازداد الاهتمام في العقد الأخير بموضوع حماية البيئة من التلوث، حيث تتعرض البيئة لمزيد من العبث، الذي أدى إلى ظهور مشكلات عديدة، أخذت تهدد سلامة الحياة البشرية.

لفظة البيئة شائعة الاستخدام، ويرتبط معناها بنمط العلاقة بينها وبين الناس. ومن المسلم به أن البيئة هي الأرض التي نحيا عليها، ونأكل من خيراتها، وهي البحر الذي تجري فيه السفن، ونأكل منه لحماً طرياً، وهي الماء العذب الذي نشربه؛ وهي الهواء الذي نتنفسه، وهي الشمس التي تمدنا بالضياء والطاقة، وهي مجموعة النباتات والحيوانات، وهي عماد الحياة، وأساس التوازن الطبيعي، وهي الجبال التي تثبت الأرض. ومن ثم فإن البيئة الطبيعية، تمثل الموارد التي سخرها الله للإنسان؛ كي يحصل منها على مقومات حياته. وكل ما خلقه الله تعالى على الأرض وجيد كاملاً متكاملًا، بما يحقق التوازن في المنفعة. قال الله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ﴾. ومن أجل ذلك لا يجوز للإنسان أن يفسد الأرض بما يخل بذلك التوازن، ويحول دون الانتفاع الحقيقي من خيراتها. قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾.

والحقيقة أن حماية البيئة، ومواردها، والمحافظة عليها، واجب شخصي، ومسؤولية كل إنسان؛ فهي قضية إنسانية بالدرجة الأولى؛ فالإنسان هو موضوعها، بل هو غايتها، ووسيلتها في وقت واحد. وإذا صح القول في الأزمنة السابقة بضرورة حماية الإنسان من البيئة، فقد تغير الآن إلى القول بضرورة حماية البيئة من الإنسان؛ ولكن من أجل الإنسان نفسه.

هناك ثلاثة عوامل تؤدي إلى تلوث البيئة:

- ١ - الثورة الصناعية بضرخامتها، وهي التي نشاهد آثارها ونلمسها كل يوم. ومع هذه الثورة برزت قضيتان، هما: تلوث البيئة، واستنزاف مواردها؛ بحيث أصبح التلوث يصل إلى جسم الإنسان، وإلى كل عضو من أعضائه الداخلي والخارجي، لتلوث الهواء والماء والطعام.
- ٢ - الاستعمال الخاطيء لبعض المواد في مجال الزراعة، بصفة خاصة، كالأسمدة الطبيعية والكيميائية بشتى أنواعها، والمبيدات الحشرية. فعند انتقال هذه المواد إلى التربة وإلى المياه الجوفية عن طريق الأمطار والرّي تتلوث كيميائياً. وهذا ما حصل قرب منابع مائية، فأدى إلى توقفها نتيجة التلوث. يُضاف إلى ذلك التلوث الناتج عن المنشآت الصناعية، وعمليات استخراج النفط.

٣- الحروب؛ حيث الأضرار الفادحة التي تلحقها بالبيئة. وقد بلغ ذلك التأثير مداه بتفجير القنبلة الذرية في هيروشيما ونجازاكي في نهاية الحرب العالمية الثانية. وهو الأمر الذي كان له أسوأ الأثر في الإنسان، وفي البيئة التي يحيا فيها.

وتختتم هذا الكلام، بسؤال مهم: كيف يمكن الحد من تلوث البيئة دون أن تتوقف عجلة النمو الاقتصادي؟ (بتصرف من مجلة: الأمن)

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- | | | |
|-------|--------------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> | ١- تمددنا الشمس بالطاقة والضيء . |
| | <input type="checkbox"/> | ٢- الماء والحرارة أساس التوازن الطبيعي . |
| | <input type="checkbox"/> | ٣- يحصل الإنسان من البيئة على مقومات حياته . |
| | <input type="checkbox"/> | ٤- تجب حماية الإنسان من البيئة . |
| | <input type="checkbox"/> | ٥- تتلوث التربة بالمبيدات الحشرية . |

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---|
| ج - ظهور المشكلات | ب - سلامة الحياة البشرية | أ - الاهتمام بالبيئة | ١ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى هي : |
| ج - أساس التوازن الطبيعي | ب - الموارد التي سخرها الله للبشر | أ - الأرض التي نحيا عليها | ٢ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية هي : |
| ج - حماية البيئة | ب - حماية الإنسان | أ - الإنسان والتلوث | ٣ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة تتحدث عن : |
| ج - أدت إلى تلوث البيئة | ب - لوثت جسم الإنسان | أ - استنزفت موارد المياه | ٤ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الرابعة هي أن الثورة الصناعية |
| ج - المواد الكيميائية | ب - الحروب | أ - الإنسان | ٥ - الفكرة الرئيسة في الفقرتين الأخيرتين أن المسؤول الأول والأخير عن تلوث البيئة هو |

تدريب ٣

أجب باختصار عما يلي :

- ١- ما المقصود بكلمة (هي) في عبارة " هي الهواء الذي نتنفسه " ؟
- ٢- على أي شيء يحصل الإنسان من المواد التي سخرها الله له ؟
- ٣- ما المقصود بكلمة (رواسي) في قوله تعالى : ﴿ وَالْقِيَا فِيهَا رَوَاسِي ﴾
- ٤- ما العوامل الثلاثة التي تؤدي إلى تلوث البيئة ؟
- ٥- هل يمكن الحد من تلوث البيئة ؟ وكيف ؟

مفردات

تدريب ١

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق .

الشمس	البحر
الجبال	اللحم
الأرض	الهواء

- ١- نأكلُ الطري .
- ٢- تُثبتُ الأرض .
- ٣- نحيا على
- ٤- نتنفسُ النقي .
- ٥- السفنُ تجري في
- ٦- تمددنا بالطاقة .

تدريب ٢

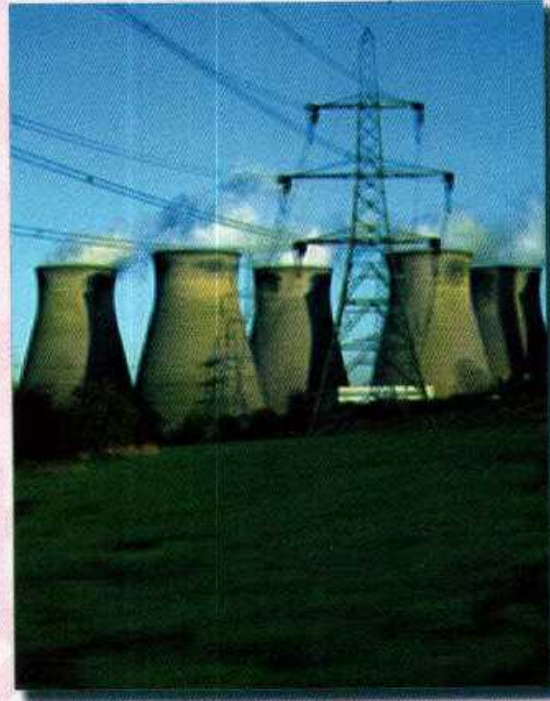
صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً .

شائع	مقومات	الثورة	واجب	التوازن	قضية	حماية	البيئة
شخصي	الطبيعي	الطبيعية	إنسانية	الحياة	الصناعية	البيئة	الاستخدام

تدريب ٣

ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي، ثم سجل معانيها .

- ١- استخراج : (خ ، ر ، ج)
- ٢- الاستعمال : (ع ، م ، ل)
- ٣- الموارد : (و ، ر ، د)
- ٤- الاهتمام : (ه ، م ، م)
- ٥- الاستخدام : (خ ، د ، م)
- ٦- استنزاف : (ن ، ز ، ف)



الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةَ

الطَّاقَةُ

Eitaa.com/Arabia

Eitaa.com/Espaniol

Eitaa.com/Kharejiha

Eitaa.com/Zabanha

خودآموز مکالمه عربی

خودآموز اسپانیایی

فاطرات مبلغین خارج کشور

آموزشگاه مجازی هدهد

فاتورة الكهرباء



الأب : يا أمّ أحمد، تضاعفت فاتورة الكهرباء هذا الشهر.

الأم : لا عجب في ذلك، فقد أصبحنا نستهلك الكهرباء كثيراً: في الإضاءة، والحاسوب، والمدّيع، والحلّاط، والفرنّ الكهربائي، والغسّالة، والمكنّسة الكهربائيّة، وغير ذلك.

الأب : ألاحظ أنّ الأولاد، يتركون الأجهزة الكهربائيّة، تعمل طول اليوم، وكذلك الإضاءة، وهذا تبذير. الأم : تكلمنا مع الأولاد كثيراً، وقلنا لهم، نحن نستهلك الكهرباء كثيراً جداً، وهذا يؤثّر في ميزانية البيت، ولكن لا مستجيب لما نقول. الأب : لديّ فكرة، نقول للأولاد، إذا انخفض استهلاك الكهرباء؛ فسوف نعطى كلّ واحد مكافأة.

الأم : هيا نجرب هذا الأسلوب .

[في الشهر التالي]

الأب : ما شاء الله، انخفضت فاتورة الكهرباء

كثيراً هذا الشهر. اعتقد أنّ أسلوبنا نجح .

الأم : وأين مكافأة الأولاد ؟

الأب : سأحضرها معي، إن شاء الله .

استيعاب

الصواب

ضع علامة (✓) أو (×)، ثم صحح الخطأ.

تدريب ١

- ١ - تَضَاعَفَتِ فاتورةُ الماءِ هذا الشهرَ .
- ٢ - تَسْتَهْلِكُ الأسرةُ الكهربَاءَ كثيراً .
- ٣ - لا تَعْمَلُ الأجهزةُ الكهربائيَّةُ طولَ الوقتِ .
- ٤ - أَخَذَ الأولادُ مكافأةً مِنَ الأمِّ .
- ٥ - نَجَحَ أسلوبُ الأمِّ والأبِ مع الأولادِ .

الجملة مرتبة

رتب الجملة التالية، كما وردت في الحوار.

تدريب ٢

- ١- قال الأبُ : لكلِّ واحدٍ مكافأةٌ إذا انخفصتِ الفاتورةُ .
- ٢- أعطى الأبُ لكلِّ واحدٍ مكافأةً .
- ٣- تَسْتَهْلِكُ الأسرةُ كثيراً مِنَ الكهربَاءِ .
- ٤- نَجَحَ هذا الأسلوبُ مع الأولادِ .
- ٥- لَأنَّ الأولادَ يتركون الأجهزةَ تَعْمَلُ كثيراً .

مفردات

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ.

تدريب ١

- ١ - الشَّيْءُ الَّذِي تُنظَفُ بِهِ الْبَيْتُ
- ٢ - الشَّيْءُ الَّذِي نَسْمَعُ بِهِ الْأَخْبَارَ
- ٣ - الشَّيْءُ الَّذِي نَصْنَعُ بِهِ عَصِيرَ الْفَاكِهَةِ
- ٤ - الشَّيْءُ الَّذِي نَغْسِلُ بِهِ الْمَلَابِسَ
- ٥ - الشَّيْءُ الَّذِي نَطْبِخُ بِهِ الطَّعَامَ
- ٦ - الشَّيْءُ الَّذِي نَشَاهِدُ بِهِ الْأَخْبَارَ

هات من النص كلمات بمعنى ما يلي .

تدريب ٢

- ١ - الحاسب الآلي
- ٢ - زاد
- ٣ - رأي
- ٤ - كل
- ٥ - جائزة
- ٦ - نقص

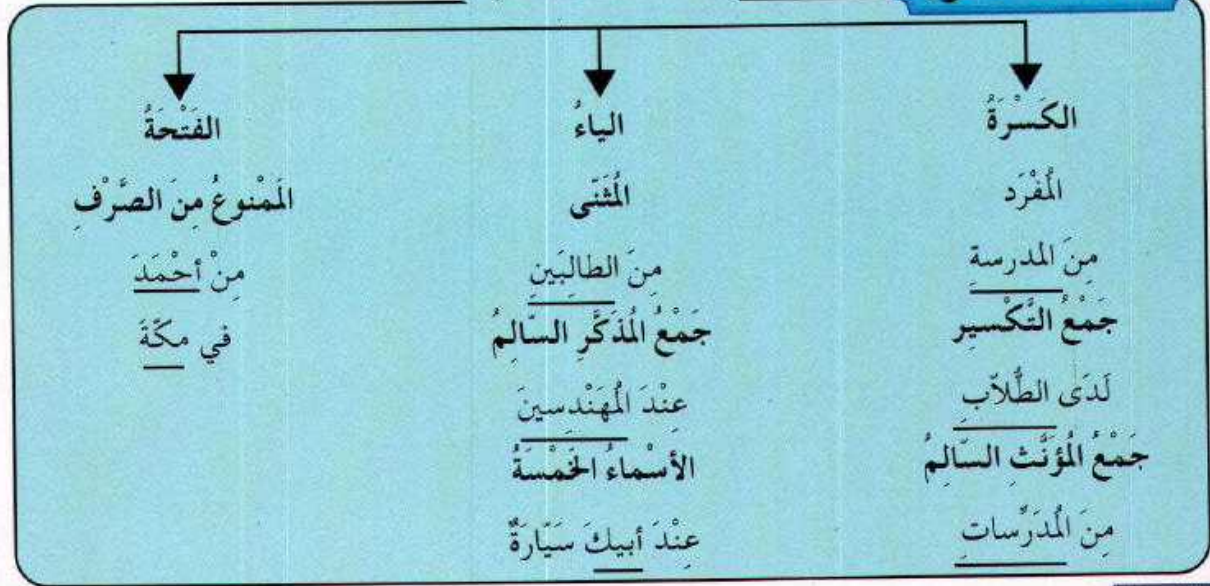
هَلْ تَتَذَكَّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ نُطْقِ الصَّوْتِ الْمَلُونِ فِي قَائِمَةِ (أ) وَبَيْنَ نُطْقِهِ فِي قَائِمَةِ (ب) ؟
انْطِقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَقَابِلَتَيْنِ ، وَمَيِّزْ بَيْنَهُمَا .

(ب)
مَآرِبُ
سُورُ
عَمِيرُ
كَلِمُ
مَا اسْمُكَ ؟
أَجْلِسُ

(أ)
١ - مَآرِبُ
٢ - سُورُ
٣ - عَمِيرُ
٤ - كَلِمُ
٥ - اسْمُكَ
٦ - أَجْلِسُ

عَلَامَاتُ جَرِّ الْأَسْمِ

مُلاحِظَة نَحْوِيَّة



ضَعِ الْأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ ، بِحَيْثُ تَكُونُ مَجْرُورَةً ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .

تَدْرِيْب

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| ذَهَبْتُ إِلَى بِلَالٍ | ١ - بِلَالٍ |
| ..... | ٢ - سَلِيمَانَ |
| ..... | ٣ - صُحُفًا |
| ..... | ٤ - مَسْجِدَانِ |
| ..... | ٥ - مُعَلِّمَاتٍ |
| ..... | ٦ - قَادِمُونَ |
| ..... | ٧ - أَخَوِكَ |
| ..... | ٨ - نَائِمُونَ |

فهم المسموع

استمع إلى الخبر، ثم أجب عن الأسئلة التالية باختصار.

- ١ - أين اجتمعت منظمة الدول المصدرة للنفط ؟
- ٢ - كم دولاراً بلغ سعر البرميل عند افتتاح الاجتماع ؟
- ٣ - كم دولاراً بلغ سعر برميل الزيت الخفيف في نيويورك ؟
- ٤ - كم ستخفّض شركة توتال سعر الوقود ؟
- ٥ - ماذا ستفعل ألمانيا ؟
- ٦ - متى يرتفع سعر النفط ؟

تكلم

تدريب ١ ناقش الموضوع التالي مع فريق من زملائك. (نشاط جماعي)

من فوائد الكهرباء في حياة الإنسان :

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -

تدريب ٢ ناقش الموضوعين التاليين مع فريق من زملائك. (نشاط الفريق)

أ - استهلاك الماء

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

ب - استهلاك الكهرباء

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

تهيئة

- ١- ما أهم أنواع الطاقة ؟
- ٢- ما أهم المناطق التي يوجد فيها النفط ؟
- ٣- ما أكثر الدول إنتاجاً للنفط ؟
- ٦- ما أكثر الدول استهلاكاً للنفط ؟ لماذا ؟

النفط

النفط من أهم الثروات الطبيعية في العالم، لذلك يعدّه بعض الناس الذهب الأسود، ويعدّه آخرون شريان الحياة؛ لأن السيارات والشاحنات والقطارات والسفن والطائرات تعتمد عليه. كما أن الكهرباء التي تستخدم في البيوت، وأماكن كثيرة أخرى، تؤخذ منه. ويوفر النفط نصف الطاقة، التي يستهلكها الإنسان.

تعتمد معظم الدول الصناعية على النفط؛ وتستخدمه في أشياء كثيرة، منها: استخدامه وقوداً للمركبات، واستخدامه في صناعة المنسوجات، ومستحضرات التجميل، والمنظفات، والسجاد، والبلاستيك، والأسمدة، ومئات المنتجات الأخرى. ويحاول العلماء البحث عن بديل آخر للنفط، ولكن يبدو أن البحث سيستغرق وقتاً طويلاً.

يوجد النفط في كثير من الدول، ويقال إن احتياط النفط في العالم، يصل إلى نحو ٩٠٠ مليار برميل. ومن أهم المناطق التي يوجد فيها النفط: دول الخليج العربية، وبها نحو ٦٦٠ مليار برميل. وفي السعودية نحو خمس احتياط العالم. وفي الإمارات العربية المتحدة، وإيران، والعراق، والكويت نحو عشر احتياط العالم. والنفط محدود في العالم، وسينتهي في يوم من الأيام. ولذلك يجب على الأفراد والدول المحافظة عليه.



استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو علامة (×) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - النّفط أهمُّ الثروات الطبيعيّة في العالم .
- ٢ - الكهربيّات التي نستخدمها تؤخذ من النّفط .
- ٣ - احتياط النّفط في العالم ٩٠٠ مليون برميل .
- ٤ - في السّعودية معظم احتياط العالم من النّفط .
- ٥ - يستعمل النّفط في مستحضرات التجميل .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١ - من أين يأخذ الإنسان معظم الطاقة التي يستخدمها ؟
- ٢ - في أي شيء يستعمل الإنسان النّفط ؟
- ٣ - ما الدول التي فيها عشر احتياط العالم من النّفط ؟
- ٤ - ما الدولة التي فيها خمس احتياط العالم من النّفط ؟
- ٥ - ما أهم منطقة يوجد فيها النّفط ؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً ، واستعملهما في جملة من إنشائك .

- | | | |
|-----------|--------------|------------|
| ١ - | • الأسود | • صناعة |
| ٢ - | • التجميل | • احتياط |
| ٣ - | • الكهربيّات | • الذهب |
| ٤ - | • المنسوجات | • شريان |
| ٥ - | • الحياة | • الأجهزة |
| ٦ - | • النّفط | • مستحضرات |

تدريب ٢

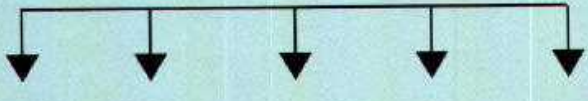
ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي، ثم سجل معانيها .

- ١ - الوقود . (و ، ق ، د)
- ٢ - الطاقة (ط ، و ، ق)
- ٣ - المنسوجات . (ن ، س ، ج)
- ٤ - يوفّر . (و ، ف ، ر)
- ٥ - السفن . (س ، ف ، ن)

مراجعات نحوية :

هل تتذكر هذه القواعد؟ ضع مثالا مناسباً مكان النقط.

٢- الأسماء الخمسة



١- الظرف

ظرف مكان

ظرف زمان

٣- تمييز العدد

جمع

مجرور*

مفرد

مجرور*

منصوب*

٤- الأفعال الخمسة

مضارع متصل بـ

ياء المخاطبة

أنتِ

واو الجماعة

هم

أنتم

ألف الاثنين

هما

أنتما

٥- النادى

مبني على ما يرفع به

نكرة مقصودة

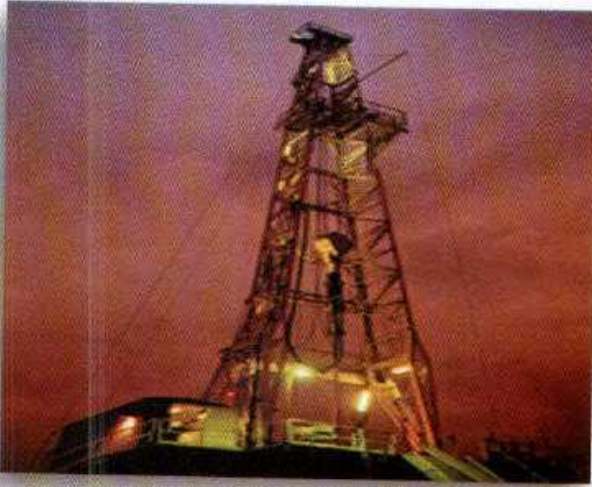
علم

منصوب

نكرة غير مقصودة

مضاف

أزمة النفط



حسان : تجددت أزمة النفط مرة أخرى هذا العام .
عماد : وقفت أسعار الوقود من جديد، وأصبح المعروض
منه قليلاً في محطات الوقود .
حسان : أنا لا أستخدم سيارتي الآن، وأذهب إلى
الشركة بالحافلة .



عماد : ما أسباب أزمة النفط ؟
حسان : هناك خلاف بين الدول الصناعية، وبين الدول
المنتجة للنفط .

عماد : لماذا تختلف تلك الدول ؟
حسان : تدعي الدول الصناعية، أن الدول المنتجة للنفط
ترفع الأسعار ، وتقول الدول المنتجة للنفط، إن
الدول الصناعية، تفرض ضرائب عالية على
الوقود .



عماد : وما ذنب الذين يعيشون في الدول الفقيرة ؟!
ليس لديهم صناعات يبيعونها، ولا ينفق
يصدرونه .
حسان : تفكر الدول الصناعية في شعوبها فقط، ولا
تفكر فينا ؟

عماد : لا عجب في ذلك ، فنحن دول فقيرة .
حسان : كان الله في عون الفقراء .



استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

-
-
-
-
-

- ١ - في محطات الوقود كثير من النفط .
- ٢ - حسان لا يذهب إلى الشركة بسيارته .
- ٣ - هناك خلاف بين الدول الصناعية والدول المنتجة للنفط .
- ٤ - الدول الصناعية منتجة للنفط .
- ٥ - الدول المنتجة للنفط تفرض ضرائب على النفط .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي .

-
-
-
-
-

- ١ - لماذا ترتفع أسعار الوقود ؟
- ٢ - ما السبب في أزمة النفط ؟
- ٣ - ماذا تقول الدول الصناعية ؟
- ٤ - ماذا تقول الدول المنتجة للنفط ؟
- ٥ - هل عماد وحسان يعيشان في دولة صناعية، أو في دولة منتجة للنفط ؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً، واستعملهما في جملة من إشاراتك .

-
-
-
-
-
-

- تفرض
- دول
- ضرائب
- محطات
- تقفز
- تصدير
- النفط
- الوقود
- منتجة
- الأسعار
- عالية
- ضرائب

تدريب ٢

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من عندك .

- ١ - من الهاتف ؟
- ٢ - في المدينة كثيرة .
- ٣ - يعمل أخي في الأجهزة الكهربائية .
- ٤ - هل في بلدك زراعة، أو ؟

- ١ - حدث بين الدولتين .
- ٢ - لماذا الصديقان ؟
- ٣ - هذا الثوب
- ٤ - بين الصورتين كثيرة .

هَلْ تَتَذَكَّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ تُنْقِ الصَّوْتِ الْمَلُونِ فِي قَائِمَةِ (أ) وَبَيْنَ نُطْقِهِ فِي قَائِمَةِ (ب) ؟
انْطِقِ الْعِبَارَتَيْنِ الْمُتَقَابِلَتَيْنِ، وَمَيِّزْ بَيْنَهُمَا.

(ب)

- عَنْ اللَّهِ
- رِقَاب
- قَدْ غَلَبَ
- وَقَدْ قَرَأَ
- مَنْ عَرَفَ
- نَبِيًّا

(أ)

- ١ - مِنْ اللَّهِ
- ٢ - رَقَبَةٌ
- ٣ - قَدْ دَخَلَ
- ٤ - وَقَدْ قَبِيْن
- ٥ - مَنْ يَعْمَلُ
- ٦ - أَنْبَاء

مُرَاجَعَةٌ نَحْوِيَّةٌ

هَلْ تَتَذَكَّرُ هَذِهِ الْقَوَاعِدَ؟ ضَعْ مِثَالاً مُنَاسِباً مَكَانَ النُّقْطِ .

٢- اسمُ الفاعِلِ

مِنْ غَيْرِ الثَّلَاثِي

مِنْ الثَّلَاثِي

١- الحال

يُبَيِّنُ هَيْئَةَ الْمَفْعُولِ بِهِ

يُبَيِّنُ هَيْئَةَ الْفَاعِلِ

٣- الاسم

مَعْرِفَةٌ

مُحَلِّي بِأَل

عَلِمَ

نَكْرَةٌ

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْحَبْرِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ.

- ١ - شَعَرَ أَهْلُ نِيجِيرِيَا بِالسُّرُورِ عِنْدَمَا
- ٢ - عَدَدُ سُكَّانِ نِيجِيرِيَا نَحْوُ
- ٣ - نِيجِيرِيَا هِيَ الدَّوْلَةُ فِي الْمُنْظَمَةِ.
- ٤ - يَعْتمِدُ اِقْتِصَادُ نِيجِيرِيَا عَلَى النَّفْطِ، بِنِسْبَةٍ
- ٥ - تُنتِجُ نِيجِيرِيَا فِي الْيَوْمِ نَحْوُ
- ٦ - الْمَبْلَغُ الْمَطْلُوبُ مِنْ نِيجِيرِيَا

تَكَلِّم

تَدْرِب ١ تَبَادُلِ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ. (نَشَاطُ ثُنَائِي)

- ١ - هَلْ يُصَدِّرُ بَلَدُكَ النَّفْطَ ؟
- ٢ - هَلْ يَشْتَرِي بَلَدُكَ النَّفْطَ ؟
- ٣ - مَا سَعْرُ بَرْمِيلِ النَّفْطِ هَذِهِ الْأَيَّامَ ؟
- ٤ - مَتَى تَرْتَفِعُ أَسْعَارُ النَّفْطِ ؟ وَمَتَى تَنْخَفِضُ ؟
- ٥ - هَلْ يُوَاجِهُ بَلَدُكَ أَرْزَمَةً فِي النَّفْطِ أَحْيَانًا ؟ لِمَاذَا ؟
- ٦ - هَلْ يَسْتَهْلِكُ بَلَدُكَ كَثِيرًا مِنَ النَّفْطِ ؟ لِمَاذَا ؟

تَدْرِب ٢ نَاقِشِ الْمَوْضُوعَاتِ التَّالِيَةَ مَعَ فَرِيقٍ مِنْ زُمَلَائِكَ. (نَشَاطُ الْفَرِيقِ)

- ١ - لِمَاذَا تَحَدَّثُ أَرْزَمَةً فِي النَّفْطِ أَحْيَانًا ؟
- ٢ - كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى النَّفْطِ ؟
- ٣ - مَا الطَّاقَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَحُلَّ مَحَلَّ النَّفْطِ ؟
- ٤ - مَاذَا تَفْعَلُ الدُّوَلُ الْفَقِيرَةُ ، عِنْدَمَا تَرْتَفِعُ أَسْعَارُ النَّفْطِ ؟

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

تهيئة

- ١- ما أهم مصدر للضوء في العالم ؟
 ٢- ماذا يحدث عندما تحتجب الشمس ؟
 ٣- كيف يستفيد الإنسان من الشمس ؟
 ٤- ما مصادر الطاقة الأخرى غير الشمس ؟

الطاقة الشمسية

الشمس، هذا النجم الذي نراه في السماء، هي المصدر الأساسي للطاقة على الأرض. ويعتمد الإنسان والحيوان والنبات على الحرارة، التي ترسلها أشعة الشمس. ولولا هذه الحرارة، لما وجدت حياة على الأرض بأمر من الله.

استفاد الإنسان من طاقة الشمس قديماً؛ فقد استعان بها على طبخ الطعام، وتسخين المياه، وتدفئة البيوت، وتبريدها. أما في العصر الحديث، فقد ازداد الاهتمام بالطاقة الشمسية، وقد نجح العلماء في توليد الكهرباء، عن طريق خلايا خاصة للطاقة الشمسية، أقاموها في البلاد التي تكون الشمس فيها حارة معظم الوقت، كما هو الحال في الصحراء العربية.

توضع الألواح - تسمى الألواح الشمسية - فوق البيوت تجمع

حرارة الشمس، وتحولها إلى طاقة كهربائية، ويمكن أن تنتج هذه الألواح من الطاقة ما يكفي لتدفئة الماء لبيت كبير. والطاقة التي نأخذها من الشمس نظيفة، وهي موجودة بكثرة في المناطق المشمسة، ولكن عندما تحتجب الشمس، لا تكون هناك أشعة نستمد منها الحرارة.

بالرغم من محاولات الاستفادة من الطاقة الشمسية، فلا يزال الإنسان يعتمد على مصادر الطاقة

الأخرى؛ كالنفط، والفحم الحجري؛ لأن مشاريع الطاقة الشمسية تكلف المال الكثير. ومع ذلك، فإن محاولات استغلال الطاقة الشمسية، لن تتوقف؛ لأن مصادر الطاقة الأخرى ستنفد في يوم ما، أما الشمس فباقية إلى يوم القيامة.



استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) تحت العبارة المناسبة للطاقة الشمسية أو النُفْط .

نُفْط	طاقة شمسية
.....	١ - مصدر طاقة سيُفقد .
.....	٢ - يُكَلَّفُ كثيراً .
.....	٣ - توليد الكهرباء في الصحراء .
.....	٤ - مصدر سيقى إلى يوم القيامة .
.....	٥ - مصدر أساسي للطاقة لا يُكَلَّفُ كثيراً .
.....	٦ - طاقة مصدرها السماء .
.....	٧ - طاقة مصدرها الأرض .

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة .

- ١ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى تناول.....
 أ - الطاقة على الأرض .
 ب - الطاقة الشمسية .
 ج - الحياة على الأرض .
- ٢ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية أن.....
 أ - الإنسان استعان بالشمس في طبخ الطعام .
 ب - الإنسان استفاد من الشمس قديماً وحديثاً .
 ج - العلماء نجحوا في توليد الكهرباء من الشمس .
- ٣ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة تقول : إن.....
 أ - الطاقة الشمسية تُكَلَّفُ كثيراً .
 ب - النُفْطُ والفحم والكهرباء تُكَلَّفُ قليلاً .
 ج - الطاقة الشمسية باقية إلى قيام الساعة .

مفردات

تدريب ١

استعمل الكلمات التالية في جمل من إنشائك .

- ١ - تبريد
- ٢ - تسخين
- ٣ - تدفئة
- ٤ - توليد
- ٥ - تبذير
- ٦ - مصدر

تدريب ٢

ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي ، ثم سجل معانيها .

- ١ - استغلال . (غ ، ل ، ل)
- ٢ - تدفئة . (د ، ف ، أ)
- ٣ - استفاد . (ف ، و ، د)
- ٤ - ادعى . (د ، ع ، و)
- ٥ - توليد . (و ، ل ، د)
- ٦ - مصادر . (ص ، د ، ر)

مراجعة نحوية

هل تتذكر هذه القواعد؟ ضع مثلاً مناسباً مكان النقط .

١ - ضمائر الرفع المتصلة

متكلم مخاطب غائب

متكلم مخاطب غائب

٢ - ضمائر النصب المتصلة

صحيحة معتلة

صحيحة معتلة

٣ - التواسخ

كان إن

كان إن

٤ - الحروف

مرفوع منصوب مجرور

مرفوع منصوب مجرور

٥ - إعراب المثني

مرفوعة منصوبة مجرورة

مرفوعة منصوبة مجرورة

٦ - إعراب جمع المذكر السالم

على الفتح على السكون على الضم

على الفتح على السكون على الضم

٧ - إعراب الأسماء الخمسة

علامات الإعراب الأصلية

علامات الإعراب الأصلية

السكون

الكسرة

الفتحة

الضمة

تعبير موجّه

أكتب موضوعاً بعنوان:



تدريب ١

مشكلة استهلاك الكهرباء في البيت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكتب موضوعاً بعنوان:



تدريب ٢

النقطة أهم مصدر للطاقة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لاحظ

الخط

كاباره جان

* اكتب بخط الرقعة.

وإذا كانت النغوس كبارا تبت في مرادها الأجسام (بيت شعر)

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة الهمزة المتوسطة (٢)

الإملاء

* إذا اجتمعت الضمة والفتحة غلبت الضمة، سواء أكانت حركة للهمزة أو لما قبلها؛ فتكتب الهمزة على واو، إذ إن الفتحة أضعف الحركات تأثيراً؛ فلا تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إلا إذا فتحت، وفتح ما قبلها، أو سکن وهو صحيح. وأما إذا كانت مفتوحة بعد ألف أو واو ساكنة أو مشددة فإنها تكتب مفردة.

* الهمزة المتوسطة الساكنة تكتب على ما يناسب حركة ما قبلها.

أدرس ولاحظ.

(د)

رأس

بئر

مؤمن

(ج)

كفاءة

مروءة

بوءهم

(ب)

سأل

يسأل

دأب

(أ)

يؤم

يؤدب

يؤرخ

* اكتب ما يملى عليك.

تدريب

.....

.....

.....

قراءة حرة

* اقرأ النص، وحل تدريباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصف.

أنواع الطاقة

إذا كانت الطاقة من أهم مقومات الحياة على الأرض، فإنها ليست نوعاً واحداً، فالله تعالى جعلها لنا في أشكال مختلفة، وجعلها أنواعاً. ومن أنواعها:

الطاقة الشمسية:

الشمس مصدر طاقة لا ينتهي إلا بإذن الله؛ فهي التي تمد الأرض بالضوء والحرارة، وتساعد على استمرار الحياة عليها. وتحتاج النباتات إلى ضوء الشمس مباشرة في تركيب المواد النباتية. وقد بدأ الإنسان في الآونة الأخيرة باستخدام أشعة الشمس في أغراض منزلية وصناعية. وتعتمد الوسائل المستعملة على تحويل الطاقة الشمسية من أشعة الشمس إلى طاقة حرارية، أو إلى طاقة كهربائية. وهناك الآن أجهزة خاصة توضع على سطوح المنازل، تمتص أشعة الشمس، وتحوّلها إلى حرارة، وتسخن بها المياه المستعملة في المنازل. واخترع العلماء أيضاً نوعاً من الخلايا، تمتص أشعة الشمس، وتحوّلها إلى تيار كهربائي.

الطاقة الميكانيكية:

الطاقة الميكانيكية شكل من أشكال الطاقة، التي تكتسبها الأدوات والآلات والأجسام المختلفة؛ مما يجعلها قادرة على تحريك بعض الأشياء. والطاقة الميكانيكية تحدث إما بسبب وضع الجسم، أو بسبب حركة الجسم. والرياح الشديدة والمياه الجارية بسرعة، أو المتساقطة في الشلالات. فالرياح تحرك الأجسام الواقعة في طريقها. وكذلك المياه الجارية تجرف الصخور، أو تحرك النواعير، أو حجر الرحى في الطواحين. وقد استخدم الإنسان منذ القدم طاقة الرياح، لتسيير السفن الشراعية. يستفيد الناس من قوة الرياح في كثير من مناطق العالم، فهي التي تشغل الطواحين الهوائية، وتحرك السفن الشراعية. وهي مصدر نظيف للطاقة لا يلوّث البيئة، كما أنها متوفرة بكميات كبيرة. والطاقة الميكانيكية أساس لكثير من مظاهر الصناعة في العصر الحديث، فيها تتحرك السيارات، وتطير الطائرات، وتبحر السفن، وتدور الآلات في المصانع.

الطاقة الكهربائية:

الطاقة الكهربائية من أهم أشكال الطاقة، وتستخدمها في العديد من حاجتنا اليومية؛ في المنازل والمعامل الصغيرة، والمصانع الكبيرة، لتشغيل الأجهزة والآلات المختلفة. ومن أهم ميزات الطاقة الكهربائية، سهولة نقلها من محطات توليدها بالأسلاك الموصلة إلى أماكن يبعد الواحد منها عن الآخر مسافات شاسعة. وبالإضافة إلى ذلك نحصل أيضاً على الطاقة الكهربائية من البطاريات الجافة، ومن بطاريات السيارات.

عندما تجري المياه من مكان مرتفع إلى مكان منخفض، تنتج عن ذلك طاقة يُستخدَمها الإنسان في توليد الطاقة الكهربائية؛ لخدمة مناطق كبيرة. والطاقة التي تنتج عن المياه لا تلوث البيئة، لكن يجب على الناس بناء سدود إذا أرادوا الاستفادة من هذه الطاقة. وهذه السدود تحتاج إلى كثير من المال؛ لذا فإن الطاقة التي تنتج من الماء غالية.

الطاقة الحرارية :

تنتج الطاقة الحرارية من حرق الوقود، أو من الاحتكاك بين الأجسام، كما توجد في باطن الأرض حرارة، وهناك بعض المدن تستمد حاجتها من الطاقة من الحرارة التي تأتي من الأرض. فمدينة سان فرانسيسكو في أمريكا، تستمد نصف حاجتها من الطاقة من حرارة الأرض. هذا النوع من الطاقة رخيص، لكنه لا يوجد إلا في مناطق قليلة من العالم.

الطاقة الحرارية ضرورية للطبخ والتسخين والتدفئة في المنازل، كما أنها أهم أشكال الطاقة المستخدمة في المصانع. ومعظم وسائل النقل من سيارات وشاحنات وقاطرات وطائرات، تعتمد على المحركات التي تستخدم الطاقة الحرارية. وهذه المحركات ثلاثة أنواع: بخارية، وانفجارية، ونفاثة. وقد اخترعت المحركات البخارية أولاً، منذ أمد طويل، وهي تعمل بقوة الدفع الموجودة في بخار الماء الساخن جداً. والمحركات النفاثة تمكن الطائرات الكبيرة من السفر مسافات طويلة بسرعة عالية، وهي تعمل أيضاً عند السرعة المنخفضة بصورة مقبولة.

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو علامة (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١- تُحوّل أشعة الشمس إلى طاقة ميكانيكية.
- ٢- تُحوّل أشعة الشمس إلى حرارة تُستخدم في البيوت.
- ٣- الرياح من أنواع الطاقة الميكانيكية.
- ٤- الطاقة الحرارية تُشغل الطواحين الهوائية.
- ٥- الطاقة الميكانيكية مصدر للتلوث.

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١- الأجهزة التي تمتص الأشعة وتحولها إلى كهرباء تسمى أ- تياراً ب- خلايا ج- طاقة
- ٢- الطاقة التي تكتسبها الأجسام فتحرك الأشياء هي طاقة أ- ميكانيكية ب- الرياح ج- المياه
- ٣- الأماكن التي تنتج فيها الطاقة الكهربائية تسمى أ- محطات توليد ب- محطات كهرباء ج- بطاريات
- ٤- الطاقة التي لا تلوث البيئة هي أ- النفط ب- الكهرباء ج- الرياح
- ٥- معظم وسائل النقل لها محركات تستخدم الطاقة ... أ- الميكانيكية ب- الحرارية ج- الكهربائية

تدريب ٣

أجب باختصار عما يلي .

- ١- ما نوع الطاقة التي تجري بها السفن الشراعية ؟
- ٢- ما نوع الطاقة التي تستخدمها المحركات النفاثة ؟
- ٣- هناك نوعان من الطاقة نستمدُّهما من المياه . اذكرهما
- ٤- اذكر مصدراً للطاقة لا يلوِّث البيئة
- ٥- ما المحركات التي تعمل ببخار الماء الساخن ؟

مفردات

تدريب ١

هات جمع الكلمات التالية من النص .

- | | |
|----------------|-------------------|
| ١ - شعاع | ٧ - غرض |
| ٢ - جهاز | ٨ - منزل |
| ٣ - سد | ٩ - خلية |
| ٤ - سطح | ١٠ - شكل |
| ٥ - جسم | ١١ - ناعورة |
| ٦ - أداة | ١٢ - المادة |

تدريب ٢

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً .

- | | | | | | | | |
|--------|----------|---------|----------|----------|---------|---------|---------|
| الطاقة | الآونة | المياه | الطواحين | أشعة | توليد | السفن | تيار |
| • | • | • | • | • | • | • | • |
| الشمس | الشراعية | كهربائي | الطاقة | الهوائية | الحارية | الآخيرة | الشمسية |
| • | • | • | • | • | • | • | • |

تدريب ٣

ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي ، وسجل معانيها .

- ١ - الاستفادة : (ف ، ي ، د)
- ٢ - نفاثة : (ن ، ف ، ث)
- ٣ - مظاهر : (ظ ، هـ ، ر)
- ٤ - الحارية : (ج ، ر ، ي)
- ٥ - يكتسب : (ك ، س ، ب)
- ٦ - المشكلة : (ش ، ك ، ل)

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ - ٨ - (الوحدتان ١٥ - ١٦)

أولاً: القراءة:

* اقرأ ما يلي، ثم اختر الجواب الصحيح.

تُرجمت مئات الكتب العلمية العربية إلى اللغة اللاتينية، ودُرست هذه الكتب في المعاهد والمدارس والجامعات الأوروبية. وهناك كلمات عربية كثيرة في اللغات الأوروبية الحديثة؛ ففي اللغة الإسبانية ٤.٠٠٠ كلمة عربية، وفي البرتغالية ٣.٠٠٠ كلمة. وهناك نحو ١.٠٠٠ كلمة من أصل عربي في اللغة الإنجليزية، منها نحو ٢٦٠ كلمة أساسية، يستعملها المتحدثون بالإنجليزية في حياتهم اليومية.

- ١- تُرجمت الكتب من ...
أ- العربية إلى الإنجليزية ب- العربية إلى اللاتينية ج- اللاتينية إلى العربية
- ٢- الكتب التي تُرجمت كانت ...
أ- كثيرة جداً ب- قليلة ج- مئة كتاب
- ٣- الكتب التي تُرجمت كانت كتباً في ...
أ- الأدب ب- الثقافة ج- العلوم
- ٤- عدد الكلمات العربية في الإسبانية والبرتغالية نحو ...
أ- ٧.٠٠٠ كلمة ب- ٤.٠٠٠ كلمة ج- ٣.٠٠٠ كلمة
- ٥- يستعمل الإنجليز في حياتهم اليومية ...
أ- ٢٦٠ كلمة عربية ب- نحو ٢٦٠ كلمة عربية ج- أكثر من ٢٦٠ كلمة عربية

- ٦- دُرست الكتب العلمية في أوروبا باللغة ...
أ- العربية ب- اللاتينية ج- الإنجليزية

كان الناس في الماضي يعيشون في بيئات نظيفة خالية من أمراض التلوث، وكانوا لا يعرفون من الأمراض إلا آلام الرأس (الصداع) وتقلبات البرد (الزكام) وآلام المعدة . أما الآن ، فقد أفسد الإنسان البيئة التي يعيش فيها ؛ فلوث الهواء في الجو ، ولوث المياه في البحار والآبار ، ودقن النفايات في الأرض، فلوث التربة والنبات . وكثرت الأمراض في العصر الحاضر ، وكثرت المرضى في المستشفيات ، فعرف الناس أمراضاً جديدة ما كانوا يعرفونها في الماضي ، مثل : السرطان ، والإيدز ، وأمراض القلب ، والسكري ، والقلق ... إلخ .

٧- كان الإنسان في الماضي ...

- ١- بعيداً عن أخطار التلوث ب- يعيش في بيئات خالية من أمراض التلوث ج- يُفسد البيئة
- ٨- من الأمراض التي جاءت مع التلوث ...
أ- آلام المعدة ب- السرطان ج- الصداع الشديد
- ٩- أفسد الإنسان مياه ...
أ- المصانع والآبار ب- البحار والأنهار ج- البحار والآبار
- ١٠- أفسد الإنسان الأرض، فلوث ...
أ- التربة والزراعة ب- المياه والهواء ج- الجو والآبار
- ١١- لوث الإنسان ثلاثة أشياء مهمة هي ...
أ- الجو والآبار والنبات ب- الجو والأرض والتربة ج- الجو والمياه والتربة

- ١٢- في العصر الحديث ...
أ- قلت الأمراض ، وزاد عدد المرضى ب- قلت الأمراض ، وقل عدد المرضى ج- زادت الأمراض ، وكثرت المرضى

- ١٣- الأمراض في العصر الحاضر ...
أ- مثل ب- أكثر من ج- أقل من
- ١٤- من الأمراض التي عرفها الإنسان قديماً ...

- ١٥- موضوع هذه الفقرة الرئيس هو ...
أ- الصداع والزكام ب- الإيدز والسكري ج- القلق وأمراض القلب

١٥- موضوع هذه الفقرة الرئيس هو ...

١٥	✓
----	---

ج- الأمراض الجديدة

ب- تلوث المياه

أ- التلوث والأمراض

ثانياً : التراكيب والقواعد :

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجَانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (×) بِجَانِبِ الخَطِئِ .

- ١- (أ) المسجدين جديداً . (ب) المسجدان جديداً .
 ٢- (أ) صام المسلمون . (ب) صام المسلمين .
 ٣- (أ) ادعُ إلى الله . (ب) ادعو إلى الله .
 ٤- (أ) الطلابُ يدرّسون اللُّغة العَرَبِيَّةَ . (ب) الطلابُ يدرّسون اللُّغة العَرَبِيَّةِ .
 ٥- (أ) لَمْ أَقْضِ العُطْلَةَ في بَلَدِي . (ب) لَمْ أَقْضِيَ العُطْلَةَ في بَلَدِي .
 ٦- (أ) يا طلابُ لا تترُكون الصَّلَاةَ . (ب) يا طلابُ لا تترُكوا الصَّلَاةَ .

✓	
٣	

* صَحِّحِ الأخطاءَ في الكَلِماتِ التي تَحْتها خَطٌّ .

- ١- لا تَأْكُلِ الطَّعامَ الحارَّ .
 ٢- في الإِسلامِ عَيدَينِ .
 ٣- اغسِلْ فِوْكَ قَبْلَ الأَكْلِ .
 ٤- قَابِلِ الطَّبِيبَ المَرِيضانِ .
 ٥- ساقِبا لِمُهَنْدِسِونَ عَدَا ، إِنْ شاءَ اللهُ .
 ٦- احترِمِ أبِيكَ يا عَبدَ اللهِ .

✓	
٣	

* أكْمِلِ بوضَعِ الكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَينَ القوسِينِ .

- ١- مُحَمَّدٌ إلى مِصرَ . (سَفَرٌ - مُسافِرٌ - السَّفَرُ)
 ٢- يا طُلابُ كُنْ غَدًا إلى المَدِينَةِ . (تَذَهَبُ - تَذَهَبانِ - تَذَهَبوا)
 ٣- الرُّجُلانِ لَمْ إلى العَمَلِ اليَوْمِ . (يَذهَبانِ - يَذهَبوا)
 ٤- ضَعِ الطَّعامَ في (فاكٌ - فوكٌ - فيكٌ)

✓	
٤	

ثالثاً : المُفْرَدات

اكتبِ المُفْرَدَ أو الجَمْعَ لِلكَلِماتِ التالِيَةِ .

المُفْرَد	الجَمْع
سَجادة	.....
.....	طاقات
حَرْب	.....
.....	أعمال
مِليار	.....
.....	أَنْهار

✓	
٣	

* ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلي تَحْتِ العنْوانِ المُناسِبِ لَها : التَّلَوُّثُ ، أو الطَّاقَةُ .

- سَرطان - إِضاءة - مَوْت - مُصاب - فاتورة - كَهْرَباء - اَلتِّهاب - بحار - اِحْتِياط - وَقود - تَصَحُّر - توليد - مِياه - تَدفِقة

التلوث	الطاقة
سرطان	إضاءة
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 ✓

الاجواب	الكلمة الثانية	الكلمة الاولى
.....	منتجة	الأجهزة
.....	حجري	إشارة
.....	الوقود	بريد
.....	الأرضية	دول
.....	أسود	ذهب
.....	إلكتروني	فحم
.....	الكهربائية	محطات
.....	ضوئية	الكرة

4 ✓

*صل بين كل كلمتين تأتيان معاً

الصواب	الخطأ	الجملة
.....	القرآن كتاب نقرأه كل يوم .
.....	حفظ الأمن مسؤولية الجميع .
.....	أبي نائم في غرفة النوم .
.....	شكر الآباء الأبناء على أداء العمل .

2 ✓

رابعاً :

✍️ الكتابة :

*ضع خطاً تحت الخطأ ، ثم صححه .

الجملة	الكلمات
.....	في - المرض - جسمه - انتشر
.....	خالية - التلوث - تريد - من - بيعة
.....	النقط - هناك - كثير - الدول - من - فيها
.....	الفقراء - كان - في - الله - عون
.....	للطاقة - الشمس - المصدر - هي - الأساسي
.....	النقط - أسباب - أزمة - ما ؟

3 ✓


40 ✓

*رتب

الكلمات الآتية لتصير جملاً .


الاختبار النهائي

فهم المسموع

أولاً :  استمع إلى العبارة ، ثم اختر الجواب الصحيح .

- ١- المتحدّث ... أ- طبيبٌ ب- مريضٌ ج- ممرضٌ
- ٢- المتحدّث ... أ- مديرٌ ب- مدرّسٌ ج- طالبٌ
- ٣- هذا الكلام في ... أ- الطائرة ب- الحافلة ج- المطار
- ٤- نحن الآن في شهرٍ ... أ- شوال ب- رمضان ج- شعبان
- ٥- ستغادر الطائرة الساعة ... أ- الحادية عشرة ب- العاشرة ج- الواحدة

✓	○
---	---

ثانياً :  استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب الصحيح .


- ٦- أ- نعم ، مُحَمَّدٌ قادمٌ ب- نعم ، هذه مُشكلةٌ ج- نعم ، هو كذلك
- ٧- أ- لنقضي فيه العطلة ب- نشتري البيت ج- نعم ، في الريف
- ٨- أ- سأخرج اليوم ب- منذ أربع سنوات ج- تخرجت في كلية العلوم
- ٩- أ- نعم ، أبي طبيبٌ ب- نعم ، أخي طيارٌ ج- سأكون مثل أبي
- ١٠- أ- سأقضي العطلة بعيداً عن العمل ب- سأروح عن نفسي ج- نعم ، سأحاول

✓	○
---	---

ثالثاً :  استمع إلى الحوار ، ثم أجب عما يليه من الأسئلة .

- ١١- كم عمر عبد الله ؟ أ- أربع وعشرون سنة ب- ثماني عشرة سنة ج- ثلاثون سنة
- ١٢- ماذا سيعمل الرجل ؟ أ- طالباً ب- طبيباً ج- في كلية الطب
- ١٣- عم يتحدّثان ... ؟ أ- عن التلوث ب- عن النفايات ج- عن المصانع
- ١٤- كم عمر يوسف ؟ أ- عشر سنوات ب- أربعون سنة ج- ست عشرة سنة
- ١٥- في أي شهر حصل هذا الحوار ؟ أ- شعبان ب- شوال ج- رمضان

✓	○
---	---

رابعاً :  استمع إلى كل فقرة ، ثم أجب بوضع علامة (✓) أو (×) .

الفقرة الأولى :

- () (١) دُفِنَتِ النُّفَايَاتُ فِي الصَّحْرَاءِ .
- () (٢) وَصَلَتِ النُّفَايَاتُ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ .
- () (٣) نَقَلَتِ الْحَافِلَاتُ النُّفَايَاتُ بَرًّا .
- () (٤) دُفِنَتِ النُّفَايَاتُ فِي اللَّيْلِ .
- () (٥) مَصْنَدَرُ النُّفَايَاتِ بَعْضُ الدُّوَلِ الْكُبْرَى .
- () (٦) " الصِّحَّةُ وَالْمُجْتَمَعُ " اسْمٌ إِحْدَى الصُّحُفِ الْمَحَلِّيَّةِ .
- () (٧) كَثُرَتِ أَمْرَاضُ السَّرَطَانِ فِي الْمَنَاطِقِ الْغَرْبِيَّةِ مِنَ الصَّحْرَاءِ .
- () (٨) عَدَدٌ مِّنْ مَّاتَ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي عَشْرَةَ أَشْخَاصٍ .
- () (٩) عَدَدُ الْمَصَابِينِ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ أَكْثَرُ مِنْ أَرْبَعِينَ شَخْصًا .

الفقرة الثانية :

()

١٠- الزواج سهل هذه الأيام .

()

١١- الآباء لا يسمعون كلام الأبناء .

()

١٢- كان الشاب في الماضي يتزوج وهو صغير .

()

١٣- كل الشباب يفضلون الحياة دون زواج .

()

١٤- كثير الطلاق في العصر الحديث .

()

١٥- اعتقد الشباب في الماضي أن الزواج مسؤولية .

✓	
١٥	

ثانياً: فهم المقروء

اقرأ العبارة أو الفقرة، ثم اختر الجواب الصحيح .

في الحافلة رقم ستين، خمسة وعشرون مسافراً، وهذا العدد نصف ما تحمله الحافلة .

١- كم مسافراً يمكن أن تحمل الحافلة ؟

أ- خمسين مسافراً ب- ستين مسافراً ج- خمسة وعشرين مسافراً .

* تجتمع الدول العربية في هيئة سياسية واحدة؛ هي الجامعة العربية. يعيش في الوطن العربي نحو مئة وخمسين مليون شخص، يجمع بينهم اللغة والتاريخ والثقافة؛ وكلهم يتكلمون اللغة العربية .

٢- الموضوع الرئيس في هذه الفقرة هو ...

أ- الدين والتاريخ عند العرب ب- الدول العربية ج- الهيئة السياسية

٣- عدد سكان البلاد العربية ...

أ- مئة وخمسون مليون شخص ب- أكثر من مئة وخمسين مليون شخص ج- قريباً من مئة وخمسين مليون شخص

٤- نفهم من هذه الفقرة أن كل العرب ...

أ- يتحدثون لغة واحدة ب- مسلمون ج- يجتمعون في الهيئة العربية

* السفر من بلد إلى بلد آخر شيء جميل؛ فالشخص يسمع عن بلاد بعيدة، في آسيا وإفريقيا وأمريكا وأوروبا وأستراليا. وفي السفر يعرف الإنسان أشياء كثيرة؛ يعرف كيف يعيش الناس، وإذا عاش مع الناس في بلد غير بلده، سيعرف عن ثقافتهم؛ فيعرف جانباً من ثقافات الأمم الأخرى، وكيف يفكر الآخرون، وما طبيعة بلادهم .

٥- ما العنوان المناسب لهذه الفقرة أ- حياة الناس ب- فوائد السفر ج- بلاد العالم

٦- ما عدد القارات المذكورة هنا ؟ أ- أربع قارات ب- ست قارات ج- خمس قارات

٧- يعرف الإنسان أشياء كثيرة عن طريق ... أ- السفر ب- الأمم الأخرى ج- الاستماع

٨- كيف تعرف ثقافات الآخرين ؟ أ- إذا درست عنهم ب- إذا عشت معهم ج- إذا سافرت معهم

* من أهم المشكلات التي يواجهها السكان في الريف في الوقت الحاضر، أن فرص العمل قليلة. ويعمل معظم السكان في الزراعة، أو الرعي، وبعض الحرف الصغيرة الأخرى. ولأن فرص العمل في المدن أكثر، فإن الشباب يهاجرون إليها، ويتركون أعمال الزراعة للشيوخ والنساء وأعمال الرعي للأطفال.

- ٩- فرص العمل للشباب في الريف ...
 أ- قليلة ب- كثيرة ج- طيبة
 ١٠- ما الأعمال التي يقوم بها الأطفال في الريف ؟
 أ- التسول ب- الرعي ج- الدراسة
 ١١- يهاجر الشباب إلى المدن ...

- أ- لكثرة فرص العمل فيها ب- لأن الحياة فيها ممتعة ج- لأن الحياة فيها سهلة
 ١٢- إذا هاجر الشباب إلى المدن، فمن يعمل بالزراعة ؟

- أ- الشيوخ والأطفال ب- الأطفال والنساء ج- النساء والشيوخ

جاء إلى المستشفى ستون مريضاً؛ عشرون منهم قابلوا أطباء الأسنان، وخمسة عشر مريضاً قابلوا أطباء الأنف والأذن والحنجرة، وقابل الباقون أطباء القلب.

١٣- كم مريضاً قابلوا أطباء القلب ؟

- أ- خمسون مريضاً ب- خمسة عشر مريضاً ج- خمسة وعشرون مريضاً

* أصبح العالم بقراته الست قرية صغيرة، وازدادت مشكلات الناس، على الرغم من التقدم الذي وصل إليه الإنسان في كل المجالات. ولعل أهم هذه المجالات وسائل الاتصال الحديثة، مثل: التلفاز، والناسوخ، والبريد الإلكتروني، والشبكة الدولية.

من فوائد هذه الوسائل أنها جعلت البعيد قريباً؛ فإذا حدث شيء في أي مكان من العالم، نقلته بسرعة في الوقت نفسه. فالتلفاز ينقل لك الخبر بالصوت والصورة؛ والبريد الإلكتروني يمُدك بما تريد من معلومات، من أي مكان، وفي أقرب وقت.

مع تقدم العالم ظهرت مشكلة العولمة التي يدور حولها نقاش ساخن. ومن خلال هذه العولمة سوف تهيمن بعض الثقافات على ثقافات أخرى؛ والدول الغنية التي لديها قوة صناعية، أو زراعية، ستفرض سياساتها ولغاتها على بقية الدول، وغالباً ما تكون هذه الدول من الدول الفقيرة التي لا تستطيع أن ترفض ما تطلبه الدول الغنية منها؛ لأن بعض هذه الدول يعتمد على المساعدات التي تأخذها من الدول الغنية.

- ١٤- العالم قرية صغيرة فيها قارات .
 أ- أربع ب- خمس ج- ست

- ١٥- تقدم الإنسان و ...
 أ- ازدادت سعادته ب- ازدادت مشكلاته ج- تأخرت حياته

١٦- أهم مجال تقدم فيه الإنسان في هذا القرن هو ...

- أ- وسائل الاتصال ب- وسائل النقل ج- الناسوخ

- ١٧- من أهم وسائل الاتصال الحديثة ...
 أ- القطارات ب- الطائرات ج- الحواسيب

- ١٨- الشبكة الدولية جعلت ...
 أ- البعيد قريباً ب- القريب بعيداً ج- الصورة كبيرة

- ١٩- الجهاز الذي ينقل الصوت والصورة هو ...
 ٢٠- للحصول على معلومات سريعة نستعمل ...
 ٢١- من المشكلات التي يتحدث عنها الناس كثيراً ...
 ٢٢- الثقافة التي ستهيمن على بقية الثقافات هي ثقافة ...
- أ- الناسوخ
 أ- الصحف
 أ- الجريمة
 أ- الدول الغنية
- ب- البريد الإلكتروني
 ب- الكتب
 ب- الثقافة
 ب- القرية الصغيرة
- ج- التلفاز
 ج- البريد الإلكتروني
 ج- العولمة
 ج- النقاش
- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (×) .

- ١- أصبح العالم بقراته الست دولة واحدة .
 ٢- تقدم الإنسان وزادت سعادتُه .
 ٣- تهيم بعض الثقافات على ثقافات أخرى من خلال العولمة .
 ٤- الناسوخ من وسائل النقل الحديثة .
 ٥- الدول التي تفرض سياساتها هي الدول ذات القوة .
 ٦- الدول الفقيرة ترفض ما تطلبه الدول الغنية .
 ٧- كل الدول الفقيرة تعتمد على المساعدات من الدول الغنية .
 ٨- كل الشعوب تقبل العولمة .

✓	٣٠
---	----

ثالثاً: القواعد

أولاً: اكتب الفعل الصحيح مما بين القوسين.

- ١- أخي إلى مكة قبل أسبوع .
 ٢- يا بُنيّ هذا الدواء .
 ٣- لا اليوم يا أخي .
 ٤- يا مُحَمَّدُ في العرقة .
 ٥- تَخْرُجُ الطالب ولم عملاً مناسباً .
 ٦- يجب أن الرياضة كل يوم .
 ٧- نحن من هذه الدروس قبل ثلاثة أيام .
 ٨- الناس عن العولمة .
 ٩- يا فاطمة هذا الكتاب .
 ١٠- الأبناء لم من المدرسة .
- (يُسافرُ - سَيَسافرُ - سافرَ)
 (اشربُ - شربُ - يشربُ)
 (ذهبَ - تذهبُ - يذهبُ)
 (نَمَ - نامَ - ينامُ)
 (وجدَ - يجدُ - أجدُ)
 (تمارسُ - تمارسُ - تمارسُ)
 (انتهى - انتهينا - انتهوا)
 (تحدثَ - يتحدثُ - يتحدثونَ)
 (خذي - خذُ - تأخذُ)
 (يحضرُ - يحضروا - يحضروا)

✓	١٠
---	----

ثانياً: ضَعْ عَلامَةَ (✓) بجانب الجملة الصحيحة ، وعلامة (×) بجانب الخطأ .

- ١-١ (أ) ماذا جاء يوسف ؟
 ١-٢ (أ) تزوج علي فاطمة .
 ١-٣ (أ) لم يرسل محمد الرسالة اليوم .
 ١-٤ (أ) فحص الطبيب المريض .
 ١-٥ (أ) الأكل كثيراً اليوم .
- ب) لماذا جاء يوسف ؟
 ب) تزوج علياً فاطمة .
 ب) لا أرسل محمد الرسالة اليوم .
 ب) فحص الطبيب المريض .
 ب) الأكل كثيراً اليوم .

✓	٥
---	---

ثالثاً : أكمل الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِإِحْدَى الكَلِمَاتِ المَذْكُورَةِ .

لا - يا - متى - إذا - ذلك

١- تُسَافِرُ إِلَى بَلَدِكَ ؟

٢- مُحَمَّدٌ أُعْطِنِي هَذَا الكِتَابَ .

٣- حَضَرْتُ مُبَكَّرًا ، ذَهَبْتُ مَعَكَ .

٤- تَأْكُلُ الطَّعَامَ البَارِدَ .

٥- كِتَابٌ مُفِيدٌ .

✓	٥
---	---

رابعاً : صَحِّحِ الأَخْطَاءَ فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

الْجُمْلَةُ	الصَّوَابُ
١ . أَخَذْتُ الكُتُبَ مِنَ الطَّالِبَانِ
٢ . جَاءَ المَصْلِينِ إِلَى المَسْجِدِ
٣ . الطَّلَابُ لَمْ يَكْتُبُوا الدَّرْسَ
٤ . قَابَلْتُ أبُوكَ فِي الطَّرِيقِ
٥ . هَذَا وَكَذَلِكَ نَشِيطَانِ
٦ . كَانَ المَهْنَدِسِينَ حَاضِرِينَ
٧ . صَلَّى المَرِيضُ جَالِسًا
٨ . لَدَيْ اثْنَا عَشَرَ دِينَارًا
٩ . يَا هَيْبَةُ لَا تَذْهَبِينَ إِلَى السُّوقِ اليَوْمَ
١٠ . مَاتَ فِي القَرْيَةِ أَرْبَعُ رِجَالٍ هَذَا الأَسْبُوعَ

✓	١٠
---	----

خامساً : اخْتَرِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ الصَّحِيحِ .

١- تُنْصَبُ الأَسْمَاءُ الحَمْسَةُ ...

٢- يُرْفَعُ المُنْتَنَى ...

٣- يُرْفَعُ جَمْعُ المَذْكَرِ السَّالِمِ ...

٤- تُنْصَبُ الأَفْعَالُ الحَمْسَةُ ...

٥- يُجْزَمُ الفِعْلُ المَضَارِعُ المَعْتَلُ الأَخِيرُ ...

٦- يُنْصَبُ الفِعْلُ المَضَارِعُ إِذَا سَبِقَ بِ ...

٧- الحَالُ اسْمٌ ...

٨- تَمْيِيزُ الأَعْدَادِ مِنْ ١١ إِلَى ١٩ يَكُونُ ...

أ- بِالْفَتْحَةِ

أ- بِالْأَلْفِ

أ- بِالضَّمَّةِ

أ- بِحَذْفِ النُّونِ

أ- بِالسُّكُونِ

أ- أَنْ وَإِنْ

أ- مَعْرِفَةٌ مَنْصُوبٌ

أ- مُفْرَدًا مَنْصُوبًا

ب- بِالْأَلْفِ

ب- بِالضَّمَّةِ

ب- بِالْأَلْفِ

ب- بِالْفَتْحَةِ

ب- بِحَذْفِ النُّونِ

ب- لَمْ وَلَا

ب- نَكْرَةٌ مَجْرُورٌ

ب- مُفْرَدًا مَجْرُورًا

ج- بِالْيَاءِ

ج- بِالْوَاوِ

ج- بِالْوَاوِ

ج- بِالْأَلْفِ

ج- بِحَذْفِ حَرْفِ العِلَّةِ

ج- أَنْ وَلَنْ

ج- نَكْرَةٌ مَنْصُوبٌ

ج- جَمْعًا مَجْرُورًا

٩- "إِنَّ" و "أَنَّ" حرفاً توكيداً ...

- أ- يَرْفَعَانِ الْمُبْتَدَأَ وَيَنْصِبَانِ الْخَبَرَ ب- يَنْصِبَانِ الْمُبْتَدَأَ وَيَرْفَعَانِ الْخَبَرَ ج- يَنْصِبَانِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ
١٠- يُنْصَبُ جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ ب... أ- الْفَتْحَةَ ب- الْأَلِفِ ج- الْيَاءِ

✓	
١٠	

رابعاً: المفردات

أولاً : صلِّ بَيْنَ الْمَفْرَدِ وَجَمْعِهِ .

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
شَخْصٌ	أ	مَصَادِرٍ	أشخاص
أَمْرٌ	ب	نِصَائِحٍ	.....
شَرْطٌ	ج	حُرُوبٍ	.....
عَصْرٌ	د	أَشْخَاصٍ	.....
قَبِيلَةٌ	هـ	قَوَائِدٍ	.....
امْرَأَةٌ	و	حَوَادِثٍ	.....
حَادِثٌ	ز	عُصُورٍ	.....
فَائِدَةٌ	ح	شُرُوطٍ	.....
مُصَدِّرٌ	ط	قَبَائِلٍ	.....
حَرْبٌ	ي	نِسَاءٍ	.....
نُصِيحَةٌ	ك	أُمُورٍ	.....

✓	
٥	

ثانياً : اكْمِلْ بَوَضْعِ الْمَقَابِلِ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْفَرَاغِ .

- ١- لَا تَقُلْ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا وَأَنْتَ لَا تَعْرِفُ .
- ٢- أَبِي يَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ ، وَأَنَا أَسْكُنُ مَعَ أَخِي فِي
- ٣- الدُّوْلُ الْغَنِيَّةُ قَوِيَّةٌ ، وَالدُّوْلُ الْفَقِيرَةُ
- ٤- انْخَفَضَتْ أَسْعَارُ النُّقْطِ ، وَ أَسْعَارُ الْوَقُودِ .
- ٥- مَاءُ النَّهْرِ ، وَمَاءُ الْبَحْرِ مَالِحٌ .
- ٦- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ فِي مَكَّةَ وَمَاتَ فِي الْمَدِينَةِ .
- ٧- أَشْعَرُ بِالْأَطْمِئْنَانِ فِي الْمَسْجِدِ وَأَشْعُرُ فِي السُّوقِ .
- ٨- السَّعِيدُ مَنْ وَفَّقَهُ اللَّهُ ، وَ مَنْ ظَلَمَ نَفْسَهُ .
- ٩- أَنْفَقَ الرَّجُلُ كُلَّ مَالِهِ ، وَلَمْ مِنْهُ شَيْئاً .
- ١٠- قُرَأَتْ كُلُّ الصُّحُفِ الْمَحَلِّيَّةِ ، وَبَعْضُ الْمَجَلَاتِ

✓	
١٠	

ثالثاً : صلِّ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا نَفْسَ الْمَعْنَى .

الكلمة	معناها	الجواب .. الكلمة ومعناها
١ غرس	أ	.....
٢ أصحاب	ب	.....
٣ أماكن	ج	.....
٤ سنة	د	.....
٥ تلاميذ	هـ	.....
٦ ازداد	و	.....
٧ إنسان	ز	.....
٨ يعرف	ح	.....
٩ أولاد	ط	.....
١٠ عاد	ي	.....

١٠ ✓

رابعاً : اكتب كلمة واحدة تعبر عن كل مجموعة من الكلمات .

- ١ - شرطة - سجن - قوانين - عقاب
- ٢ - عمارات - مصارف - مصانع - متاحف
- ٣ - كتب - علماء - دكتوراه - معاهد
- ٤ - الأردنية - السواحلية - الإسبانية - العربية
- ٥ - أخطار - تصحر - سرطان - إحراق

٥ ✓

خامساً : ضع الكلمات الآتية تحت العنوان المناسب .

- السباحة - طلاق - أدوية - وقود - الفروسية - كهرباء - أسنان - برميل - حمية - نפט - مذيع - أطباء -
المراسلة - زواج - غسالة - جمع الطوايع - حاسوب - الرياضة - خلافاً - تدفئة - مكثسة - نساء - أمراض -
أطفال - هاتف

١٠ ✓

الهوايات	الحياة الزوجية	العناية بالصحة	الطاقة	أجهزة
السباحة
.....	طلاق	.....	.....	.....
.....	أدوية	.....	.....
.....	وقود	.....
.....	مذيع

خامساً : الكتابة

أولاً : رتب كلمات كل سطر لتصبح جملاً .

الجملة	الكلمات	
.....	الهندسة - ليست - في - المشكلة - دراسة	١
.....	السوق - العسل - من - اشقري	٢
.....	الملبس - بنظافة - المسلم - يهتم	٣
.....	نجح - اعتقد - أسلوبنا - ان	٤

✓	٤
---	---

ثانياً : رتب الجمل التالية لتصير فقرة .

الفقرة	الجمل	
.....	وعندما لم أجد العمل المناسب .	١
.....	وبعدما تخرجت ، بحثت عن عمل مناسب .	٢
.....	التحقت بالجامعة قبل أربع سنوات .	٣
.....	عملت عاملاً في هذا المطعم .	٤

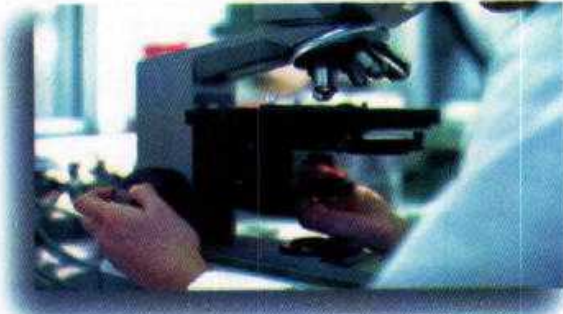
✓	٤
---	---

ثالثاً : الكلمات التي تحتها خط كتبت خطأ ، صححها .

الصواب	الجملة	
.....	ذلك الكتاب لا ريب فيه .	١
.....	إسمي محمد بن عبد الله .	٢
.....	سلام على ابراهيم .	٣
.....	عماً تتحدثون ؟	٤
.....	حضرت المهندسة .	٥
.....	هاذا صديقي عمر .	٦
.....	هل وصل الرأساء ؟	٧
.....	القرآن كتاب نقرأه كثيراً .	٨

✓	٤
---	---

رابعاً : قارن بين عمل الناس في الماضي وعملهم في العصر الحديث . اكتب أربع جمل عن كل صورة .



✓	٨
---	---

درجات الاختبار ١٦٠ درجة

- ١-
٢-
٣-
٤-

قائمة المفردات

بحسب الترتيب الألفبائي

الوَحْدَة	عنوانها	المفردات
١	العناية بالصحة	أَحْسَنَ / يُحَسِّنُ - أَخَذَ / يَأْخُذُ - أَدْوِيَّة - إِسْرَاف - أَسْمَرُ - أَشْيَاء - أَصْبَحَ / يُصْبِحُ - أَطْبَاءُ - الآم - أَمْر - أَمْرَاض - اتَّبَعَ / يَتَّبِعُ - اِخْتَلَفَ / يَخْتَلِفُ - اشْتَرَى / يَشْتَرِي - اشْتَكَى / يَشْتَكِي - اِعْتَقَدَ / يَعْتَقِدُ - الذي - بَطْن - بَيْع - تَقَدَّمَ / يَتَقَدَّمُ - حَالَة - حَاوَلَ / يُحَاوِلُ - حَدَّثَ / يَحَدِّثُ - حَذَرَ / يُحَذِّرُ - حِمِيَّة - خَطِيْرَة - دَائِمًا - دَسَمَ - دَعَا / يَدْعُو - دُكْتُور - رَأَى / يَرَى - رِجَال - رَغَمَ - زَادَ / يَزِيدُ - زَوَاج - سَقَى / يَسْقِي - تَشَابَهَ / يَتَشَابَهُ - شَحْمَ - صَحَابِي - ظَلَّ / يَظْلُ - ظَهَرَ / يَظْهَرُ - عَادِي - عَالَجَ / يُعَالِجُ - عَرَفَ / يَعْرِفُ - عَصِير - عَلَامَة - فَكَّرَ / يُفَكِّرُ - فَوَاكِه - قَارورَة - قَالَ / يَقُولُ - قِصَّة - كَامِل - كَذَلِك - كَفَى / يَكْفِي - كَلَّ - كَبِلَ (كَيْلُو) - لَا بُدَّ - لَكِن - مَارَسَ / يُمَارِسُ - مَاضٍ - مِثْل - مَحَلَّات - المرأة - مَشْغُول - مَعِدَة - النَّاس - نَجَحَ / يَنْجَحُ - نَشَوِيَّات - نَقَصَ / يَنْقُصُ - نَهَى / يَنْهَى - هَدِيَّة - وَجَبَ / يَجِبُ - وَجَدَ / يَجِدُ - وَحْدَة.
٢	الترويح عن النفس	أَبْوَاب - أَدْوَات - إِذَا - آرَاء - أُسْلُوب - أَعَدَّ / يُعِدُّ - إَعْدَاد - أُغْمِي (عليه) / يُغْمِي - أَفَاق / يُفِيقُ - أَلْعَاب - إِنْسَان - أَنْشِطَة - أَوَان - اِحْتِاجَ / يَحْتِاجُ - اصْطَادُ / يَصْطَادُ - بَرَامِج - بِيوت - تَرْوِيع - تَصْوِير - حَدِيقَة - حَمَلٌ / يَحْمِلُ - حَيَاة - حَيْثُ - خَرَجَ / يَخْرُجُ - خِيَام - رَأَى - رُوحَ / يَرُوحُ - سَبَحَ / يَسْبَحُ - شِعْر - صَحْرَاء - صَدَقَ / يَصْدُقُ - صُور - صَيِّد - طَيور - عَامِل - عَجِيب - عِدَّة - عَقْل - عَنَاء - غَابَة - غَيْرَ / يُغَيِّرُ - فَائِدَة - فَرْصَة - فَقَط - قَتَلَ / يَقْتُلُ - قَصَدَ / يَقْصِدُ - قَصَصَ - قَضَاء - قُوَّة - لَا مَانِعَ - لَعِبَ / يَلْعَبُ - مَتْعَة - مُحَيَّيَّات - مُسَلِّم - مَشِي - مَصِيف - نَادَى / يُنَادِي - نَاقِشَ / يُنَاقِشُ - نَصَبَ / يَنْصِبُ - نَصِيحَة - نَفْسٌ - هَدَفَ - وَسَائِلُ.
٣	الحياة الزوجية	آبَاء - أَبْنَاء - أَحْيَانًا - أَفْرَاد - أَمَّ - أَمَاكِينُ - أُمُور - اِحْتِفَاء - اِحْتَفَى / يَحْتَفِي - اِخْتِلَاف - اسْتَمَعَ / يَسْتَمِعُ - اِهْتَمَّ / يَهْتَمُّ - تَحَقَّقَ / يَتَحَقَّقُ - تَغَيَّرَ / يَتَغَيَّرُ - نَارَ / يَنْوَرُ - جَلَسَ / يَجْلِسُ - جِمَال - حَدِيث - حَسَبٌ - خُرُوج - خِلَاف - خَيْر - دَرَى / يَدْرِي - دِينٌ - ذَات - رَجَعَ / يَرْجِعُ - رَجُل - سَبِيل - سَعَادَة - سَهْرَ / يَسْهَرُ - سِيَاسَة - شَبَاب - شَخْصِيَّة - شَكَا / يَشْكُو - شَكْوَى - ضَرُورَة - ضَعْف - ضَمَّ / يَضُمُّ - طُفُولَة - طَلَاق - طُول - عَادَ / يَعُودُ - عَاشَ / يَعِيشُ - عَجَزَ / يَعْجِزُ - عَصْر - عِلَاقَة - عَلِيك - عَنِيْدَة - غَنِيَّة - غَيْر - فَتَاة - فِعْلًا - فَقِيرَة - قَامَ / يَقُومُ - قَدَّ - قَلِقٌ - مُؤَدَّبَة - مَالٌ / يَمِيلُ - مَتْعَبَة - مُجْتَمَعَات - مَسَاء - مُطَبَّعَة - مُعْظَم - مُهْمِلَة - نَائِم - نَاحِيَة - نَجَاح - نِسَاء - نَسَب - نِظَافَة - نِظَام - وَكْد.

المفردات	عنوانها	الوحدة
<p>آثار - إشارة ضوئية - أكبر - إمبراطور - أنشأ / ينشئ - اتجه / يتجه - استمر / يستمر - اشتهر / يشتهر - الأمم المتحدة - انعطف / ينعطف - باع / يبيع - بالرغم - حيران - حق - حوادث - خائفة - دوار - دول - رجل مرور - رحل / يرحل - رعي - ريف - زاوية - زراعة - زرع - زلازل - سائق - سار / يسير - سكان - سنة - شجر - صيدلية - طريق - عالم - عدد - علم - عمارات - قرن - القاهرة - مآذن - متر - مخدرات - مدارس - مدن - مساجد - مصارف - مصانع - مقابل - مليار - مليارات - نحن - نحو (قريب من) - نسبة - هاجر / يهاجر - هجرة - وقع / يقع .</p>	الحياة بالمدينة	٤
<p>أجر - أحوال - أشرف / يشرف - أعمار - أغلب - أنهى / ينهي - أوراق - أوروبا - اتصل / يتصل - اختياري - التحق / يلتحق - انتشر / ينتشر - بلاد - بلغ / يبلغ - تأثر / يتأثر - تأخر / يتأخر - تراوح / يتراوح - ترجم / يترجم - تعليم - تقدير - تلاميذ - تمهيد - ثانوية - جامعية - جغرافيا - جيد جدا - حصل / يحصل - حصول - حضارة - حضانة - حلقات - خلال - دراسات عليا - دكتوراه - رغب / يرغب - روضة - سن - طبيعية - عادة - علماء - عميد - غالب - فترة - فلك - قبل / يقبل - قبول - قدم / يقدم - كتب - كلية الآداب - لا عجب - ماجستير - مباشرة - مر / يمر - مراحل - مستويات - معاهد - معين - ممتاز - وافق / يوافق - وفقه الله .</p>	العلم والتعلم	٥
<p>أتى / يأتي - أخلاق - أدار / يدير - أساسية - أصحاب - أصلح / يصلح - أعرابي - أفسد / يفسد - احتطب / يحتطب - اعتمد / يعتمد - اغتراب - اغترب / يغترب - انتهاء - بالطبع - بطالة - تخرج / يتخرج - تسول / يتسول - تطهر / يتطهر - تفكك / يتفكك - حافظ / يحافظ - حرام - حكومة - خلال - جلس (فراش) - خادمة - خالط / يخالط - خالف / يخالف - خبرات - دفع / يدفع - راتب - ربي / يربي - رجا / يرحو - سالم - سهلة - شرط - شهادة - شيء - صح / يصح - صحب / يصحب - ضياع - عم / يعم - عود - غانم - غريبة - فرص - فرق - قدوم - قصعة - ليس - متفائل - مجال - مختلفة - مدة - مسألة - مساعدة - أمسك / يمسك - مقابلة - مند - منع / يمنع - ناسب / يناسب - نظف / ينظف - نعمة - وطن - وظيفة .</p>	العمل	٦

الوحدّة	عنوانها	المفردات
٧	اللغة العربية	أثّر / يؤثّر - أخرى - أخير - إذاعة - أردية (الأردية) - أساس - أساليب - إسبانية - أضاف / يضيف - أقرض / يقرض - ألفاظ - اتصال - ازدهر / يزدهر - استعمار - التحق / يلتحق - بلاغة - تام - تدريبات صوتية - ترجمة - تعلم / يتعلم - تفسير - جاء / يجيء - جديدة - جزء - جزيرة - حارب / يحارب - حرف - حفظ / يحفظ - خطابة - دراسات إسلامية - رسمية - سواحلية - شجع / يشجع - صرف - عصور - فارسية - فصيحة - فقه - في أمان الله - قبائل - قبيلة - قوي / يقوى - كلية الشريعة - العصر العباسي - لهجة - مشترك - معان - معذرة - مليون - نداء - نشأ / ينشأ - نطق / ينطق - هجر / يهجر .
٨	الجوائز	أسعد - أسماء - أشخاص - أعظم - أعلن / يعلن - أنحاء - إنسانية - اجتمع / يجتمع - اختبارات - اختيار - امتياز - انقسم / ينقسم - بطاقة - جائزة - جمع / يجمع - جوائز - جوائز تشجيعية - جوائز تقديرية - خدمة - درع - دعاء - ذهبية - رفع / يرفع - زملاء - شارك / يشارك - شروط - صفات - طالب مثالي - عفا الله عنك - عفو - قيمة - لجان - مبدع - السيرة النبوية - مبلغ - محبوب - مسابقة - مشهور - مطهر - العامة - معلومات - مكافأة - ملخص - منافسة - منح / يمنح - مولود - نال / ينال - هيئة .
٩	العالم قرية صغيرة	أخبار - أذى / يؤذي - أرسل / يرسل - أسرع - أصحاء - أعنياء - أقل (ما أقل) - أقل - اتفق / يتفق - انطلق / ينطلق - بريد إلكتروني - بطيئة - بعث / يبعث - تجول / يتجول - تقائل / يتقائل - تكون / يتكون - تنمية - جانب - جعل / يجعل - جمل - جهل - حجة - حرب - حمار - حمام زاجل - حواسيب - حيوانات - رخاء - رسائل - رسالة - رقص / يرقص - ركب / يركب - ساخن - سفن - شاشة - صاحب - صنع / يصنع - صوت - طار / يطير - ظهور - عجالات - عداء - عربات - الشبكة الدولية - عناوين - عولمة - فرض / يفرض - فقير - فوائد - فيل - قارة - ما أجمل - متحدت - متصلة - محرك - مراكب شراعية - مراكز البحث - مرض - مرضى - مركبات - مزارع - ملك / يملك - نافذة - ندوة - نقل - هاتف - هيمنة - واسع .

المفردات	عنوانها	الوحدة
<p>آداء - إذن - أزال / يُزيل - أكلات - أكواب - أموال - أنفق / يُنفق - أوساخ - استعمل / يستعمل - اغتسل / يغتسل - اهتمام - بيعة - تسئم - تكرر / يتكرر - ثياب - جاب / يجوب - جسد - جنابة - حالاً - حاوية - حث / يحث - حدائق - حرق / يحرق - حط / يحط - حيض - خاصة - دولة - ذباب - ربما - صحي - طهارة - عبادات - عطر - عمال - غسل - قاس / يقيس - قذارة - لاحظ / يلاحظ - لذيذ - ما أطيب - متحضرة - متخلفة - مرات - مسؤولية - مستمرة - مسكن - مطعم - ملابس - من أدب (من أخلاق) - مهم - مواطن - نزل / ينزل - نظيف - نفاس - نفايات - نوعان - وجه - وضوء - يد .</p>	النظافة	١٠
<p>أثبت / يثبت - آخر - أركان - أسباب - أسلم / يسلم - أعار / يعير - أعراق - ألوان - أمانة - أمة - أمي - أوقات - الشهادتان - انقاد / ينقاد - بانتظام - بشر - بيئات - تسلم / يتسلم - تكفل / يتكفل - توحيد - جنين - حاسب / يحاسب - الباقي - حقائق - حقيقة - دخل / يدخل - دخول - دعوة - دليل - رحب / يرحب - رسل - رغبة - ركن - رهبة - زمان - سأل / يسأل - سبق / يسبق - شعوب - شمس - شهوة - صالح - ضايق / يضايق - ظلم - عبد - عدل - عديدة - عمود - عميقة - فهم / يفهم - قيامة - كتاب - مؤرخ - محايد - مرسل - مساواة - معاد - مفتاح - مناسك - موجود - نسخ / ينسخ - وصف .</p>	الإسلام	١١
<p>أجنبية - أخبر / يخبر - إعلام - أعلى - أكثر - أنصار - أهم - أهمل / يهمل - أهمية - احترام / يحترم - استعمال - انتشار - بث / يبث - بقية - تأثير - تجرية - تدريس - ثراث - تم / يتم - تمزيق - تناقض - ثروة - جاد - جريمة - جيش - حاور / يحاور - حكمة - الخال - سلوك - شاب - شعور - شيوخ - ضرر / يضر - عال (العالى) - عطاء - غزوة - قاض (القاضي) - قلد / يقلد - قيادة - كلف / يكلف - لعل - محاربة - محلية - مراقبة - مشاركة - معاملة - مهاجر - موضوع - نسي / ينسى - نصائح - نفع / ينفع - واجه / يواجه - ولى / يولى .</p>	الشباب	١٢

الوحدة	عنوانها	المفردات
١٣	العالم الإسلامي	أَجْمَلُ - أَسْمَاكُ - أَصْغَرُ - أَصْلِيَّةٌ - أَنْقَذَ / يُنْقِذُ - اِبْتِعَادٌ - اِتَّحَدَ / يَتَّحِدُ - اِحْتَلَّ / يَحْتَلُّ - اسْتَعَانَ / يَسْتَعِينُ - اشْتَعَلَ / يَشْتَعِلُ - باخْتِصَارٌ - حَالٌ - حَقَّقَ / يُحَقِّقُ - حَلَّ - حَلَّ / يَحُلُّ - حيوانية - خَلِيجٌ - داخِلِيَّةٌ - رَبٌّ - زراعيةٌ - سُؤالٌ - سِيَّاتٌ - شَمِلَ / يَشْمَلُ - صَهْبُونِيَّةٌ - طائِعَةٌ - عَظِيمٌ - عُمَّلَةٌ - عَهْدٌ - فَوَلٌ - قِبْلَةٌ - كَاكَاوٌ - كُرَّةٌ أَرْضِيَّةٌ - مَبَانٍ - مُحِيطٌ - مَزَايا - مَسَاخَةٌ - مَطَاطٌ - معدنيَّةٌ - مُقدَّسةٌ - مَمَرَاتٌ - مُمكنٌ - مُنازعاتٌ - مَنَاطِقٌ - مَهْمومٌ - نَصَارَى - نِفْطٌ - وَسَطٌ - يالها .
١٤	الأمن	أَثَارٌ / يُشِيرُ - أَخَافُ / يُخِيفُ - أَطْلَقَ / يُطْلِقُ - أَمِنٌ - أَوْقَفَ / يوقِفُ - أَيْدٌ / يُؤَيِّدُ - ارْتَكَبَ / يَرْتَكِبُ - اسْتَقْرَارٌ - اطمئنانٌ - بَالٌ - بَحَثٌ / يَبْحَثُ - بِناءٌ - تاريخٌ - تَحْقِيقٌ - تَعَاوَنٌ / يَتَعَاوَنُ - تَمَتَّعَ / يَتَمَتَّعُ - تَوَجَّهَ / يَتَوَجَّهُ - تَوَفَّرَ / يَتَوَفَّرُ - تَوَقَّفَ / يَتَوَقَّفُ - جُنَاةٌ - جُوعٌ - حَادِثٌ - حُدُودٌ - حِفْظٌ - حِمَايَةٌ - خَرِيطَةٌ - خَصٌّ / يَخْصُ - خَوْفٌ - ذاقٌ / يَذوقُ - سَجَنٌ / يَسْجُنُ - سَرِقَةٌ - شُرْطَةٌ - شَقِيٌّ - صِنَاعَةٌ - ضَعِيفَةٌ - طاقَاتٌ - عَدُوٌّ - عَصَبَةُ الأُمَّمِ - عِقَابٌ - عَقُوبَاتٌ - عَمَلِيَّةٌ - غِذَاءٌ - قَبْضٌ / يَقْبِضُ - قَرَارَاتٌ - قَضِيَّةٌ - قَوَانِينٌ - كَثُرَ / يَكْتَثُرُ - مُجْرِمٌ - مَجْلِسُ الأَمْنِ - مُحَاوَلَاتٌ - مَشَارِيعٌ - مَصْرِفٌ - مُطْمَئِنٌّ - مُعْتَدِيَّةٌ - مُقَارَنَةٌ - نَشِيطٌ / يَنْشِطُ - نَعَمٌ - نَفَذَ / يَنْفِذُ - نَهَارٌ - هَيِّمَنَ / يَهَيِّمُنُ .
١٥	التلوث	آبَارٌ - إِحْرَاقٌ - أَخْطَارٌ - أَرْضٌ - أَرْزَمَةٌ - أَشْجَارٌ - أَعْمَالٌ - أَلْقَى / يُلْقِي - أَنهَارٌ - إِبْقَافٌ - اسْتِهْلَاكٌ - التَّبْهَابُ - الصَّرْفُ الصَّحِيَّ - انْقَرَضَ / يَنْقَرِضُ - بَحَارٌ - بَيَانٌ - تَرَبَةٌ - تَصَحُّرٌ - جَوْلَةٌ - حُرُوبٌ - حَمَى / يَحْمِي - حَوْلٌ - حَيَّرَ / يُحَيِّرُ - خَافَ / يَخَافُ - خَالِيَةٌ - دَفَنٌ / يَدْفِنُ - ذَكَرَ / يَذْكُرُ - رِثَةٌ - رَائِحَةٌ - زَرَعٌ / يَزْرَعُ - سَرَطَانٌ - سَمْعٌ - شَرِيَانٌ - صِنَاعِيَّةٌ - عَذَبٌ - عُيونٌ - غَرَسَ / يَغْرِسُ - فَسَادٌ - مُؤَسَّساتٌ - مَاتَ / يَمُوتُ - مُحَافِظَةٌ - مَدْفُونَةٌ - مُرَاقِبَةٌ - مَسْرُورٌ - مُصَابٌ - مُنظَّمَةٌ - مَوْتٌ - مِيَاهٌ - نَادِرَةٌ - نَبَاتٌ .

المفردات	عنوانها	الوحدة
<p>أجهزة - أجهزة كهربائية - أسعار - أسمدة - إضاءة - ألواح - احتجب / يحتجب - احتياط - ادعى / يدعى - ازداد / يزداد - استغلال - استفاد / يستفيد - استهلك / يستهلك - انخفض - برميل - بلاستيك - تبريد - تجميد - تدفئة - تسخين - توليد - جدد / يحدد - جرب / يجرب - خلاط - دول صناعية - دول منتجة - ذئب - الذهب الأسود - سجاد - شاحنات - صدر / يصدر - ضاعف / يضاعف - ضرائب - طاقة - طاقة شمسية - طبخ / يطبخ - عجب (لاعجب) - غسالة - فاتورة - فحم حجري - قفز / يقفز - كهرباء - محدود - محطات وقود - مذياع - مستجيب - مستحضرات تجميل - شمسية - مصادر - مصدر - معروض - مكنسة - منتجات - منسوجات - منظفات - ميزانية - نجم - وفر / يوفر - وقود .</p>	الطاقة	١٦

قائمة المفردات

بحسب الترتيب الألفبائي

قائمة المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٨	أشخاص
٥	أشرف / يُشرفُ
١	أشياء
١	أصبح / يُصبحُ
٩	أصحَاءُ
٦	أصحاب
١٣	أصغرُ
٦	أصلح / يُصلحُ
١٣	أصلية
١٦	إضاءة
٧	أضاف / يُضيفُ
١	أطباء
١٤	أطلق / يُطلقُ
١١	أعار / يُعيرُ
٢	أعد / يُعدُّ
٢	إعداد
٦	أعرابي
١١	أعراق
٨	أعظمُ
١٢	إعلام
٨	أعلن / يُعلنُ
٥	أعمار
١٥	أعمال
٥	أغلبُ
١٢	أعلى
٢	أغني (عليه) / يُغني ..
٩	أغنياء
٢	أفاق / يُفققُ
٣	أفراد
٦	أفسد / يُفسدُ

٢	أدوات
١	أدوية
٩	أدى / يُؤدِّي
٢	إذا
٧	إذاعة
١٠	إذن
٢	آراء
٧	أردية (الأردية)
٩	أرسل / يُرسلُ
١٥	أرض
١١	أركان
١٠	أزال / يُزيلُ
١٥	أزمة
٧	أساس
٦	أساسية
٧	أساليب
١١	أسباب
٧	إسبانية
١	إسراف
٩	أسرعُ
١٦	أسعار
٨	أسعدُ
١١	أسلم / يُسلمُ
٢	أسلوب
٨	أسماء
١٣	أسماك
١٦	أسمدة
١	أسمرُ
٤	إشارة ضوئية
١٥	أشجار

أ	آباء
٣	آبار
١٥	آبناء
٣	آبواب
٦	أتى / يأتي
٤	آثار
١٤	أثار / يُثيرُ
١١	أثبت / يُثبتُ
٧	أثر / يُؤثرُ
٥	أجر
١٣	أجملُ
١٢	أجنبية
١٦	أجهزة
١٦	أجهزة كهربائية
١٥	إحراق
١	أحسن / يُحسنُ
٥	أحوال
٣	أحياناً
١٤	أخاف / يُخيفُ
٩	أخبار
١٢	أخبر / يُخبرُ
١	أخذ / يأخذُ
١١	آخر
٧	أخرى
١٥	أخطار
٦	أخلاق
٧	أخير
١٠	أداء
٦	أدار / يُديرُ

٣	اِخْتَفَى / يَخْتَفِي
٣	اِخْتِلَافٌ
١	اِخْتَلَفَ / يَخْتَلِفُ
٨	اِخْتِيَارٌ
٥	اِخْتِيَارِيٌّ
١٦	اِدْعَى / يَدْعِي
١٤	اِرْتَكَبَ / يَرْتَكِبُ
١٦	اِرْتَدَادٌ / يَرْتَدِدُ
٧	اِرْتِدَاهُ / يَرْتِدِيهِ
١٣	اسْتَعَانَ / يَسْتَعِينُ
٧	اسْتِعْمَارٌ
١٢	اسْتِعْمَالٌ
١٠	اسْتَعْمَلَ / يَسْتَعْمِلُ
١٦	اسْتِغْلَالٌ
١٦	اسْتِفَادٌ / يَسْتَفِيدُ
١٤	اسْتِقْرَارٌ
٤	اسْتَمْرٌ / يَسْتَمِرُّ
٣	اسْتَمَعَ / يَسْتَمِعُ
١٥	اسْتِهْلَاكٌ
١٦	اسْتِهْلَكَ / يَسْتِهْلِكُ
١	اشْتَرَى / يَشْتَرِي
١٣	اشْتِغَلَ / يَشْتِغَلُ
١	اشْتَكَى / يَشْتَكِي
٤	اشْتَهَرَ / يَشْتَهَرُ
٢	اصْطَادَ / يَصْطَادُ
١٤	اطْمِئنانٌ
١	اعْتَقَدَ / يَعْتَقِدُ
٦	اعْتَمَدَ / يَعْتَمِدُ
٦	اعْتَرَبَ
٦	اعْتَرَبَ / يَعْتَرِبُ

١٣	أَنْقَدَ / يَنْقُدُ
١٥	أَنْهَارٌ
٥	أَنْهَى / يَنْهِي
١٢	أَهَمُّ
١٢	أَهْمَلٌ / يَهْمِلُ
١٢	أَهْمِيَّةٌ
٢	أَوَانٌ / الأواني
٥	أُورَاقٌ
٥	أُورُوبًا
١٠	أَوْسَاحٌ
١١	أَوْقَاتٌ
١٤	أَوْقَفَ / يَوْقِفُ
١٤	أَيْدٍ / يُوَيْدُ
١٥	إِبْقَافٌ
١٣	إِبْتِعَادٌ
١	إِتَّبَعَ / يَتَّبِعُ
٤	إِتَّجَهَ / يَتَّجِهُ
١٣	إِتَّحَدَ / يَتَّحِدُ
٧	إِتِّصَالٌ
٥	إِتَّصَلَ / يَتَّصِلُ
٩	إِتَّفَقَ / يَتَّفِقُ
٨	اجْتَمَعَ / يَجْتَمِعُ
٢	اجْتِنَاحٌ / يَجْتَنِحُ
١٦	اجْتَنَبَ / يَجْتَنِبُ
١٢	اجْتَرَمَ / يَجْتَرِمُ
٦	اجْتَطَبَ / يَجْتَطِبُ
١٣	اجْتَلَّ / يَجْتَلُّ
١٦	اجْتِيَاطٌ
٨	اجْتِيَارَاتٌ
٣	اجْتِفَاءٌ

٧	أَقْرَضَ / يَقْرِضُ
٩	أَقْلٌ
٩	أَقْلٌ (ما أَقْلُ)
٤	أَكْبَرُ
١٢	أَكْثَرُ
١٠	أَكْمَلَاتٌ
١٠	أَكْوَابٌ
١	آلَامٌ
٢	أَلْعَابٌ
٧	أَلْفَاظٌ
١٥	أَلْقَى / يُلْقِي
١٦	أَلْوَاحٌ
١١	أَلْوَانٌ
٣	أَمٌّ
٣	أَمَاكِينٌ
١١	أَمَانَةٌ
٤	إِمْبِرَاطُورٌ
١١	أُمَّةٌ
١	أَمْرٌ
١	أَمْرَاضٌ
٦	أَمْسَكَ / يُمْسِكُ
٤	الْأُمَّةُ الْمُتَّحِدَةُ
١٤	أَمْنٌ
١٠	أَمْوَالٌ
٣	أُمُورٌ
١١	أُمِّيٌّ
٨	أَنْحَاءٌ
٢	إِنْسَانٌ
٨	إِنْسَانِيَّةٌ
٤	أَنْشَأَ / يَنْشِئُ
٢	أَنْشِطَةٌ
١٢	أَنْصَارٌ
١٠	أَنْفَقَ / يَنْفِقُ

٩	تَجَوَّلَ / يَتَجَوَّلُ
٣	تَحَقَّقَ / يَتَحَقَّقُ
١٤	تَحْقِيقٌ
٦	تَخْرَجُ / يَخْرُجُ
٧	تَدْرِيبَاتٌ صَوْتِيَّةٌ
١٢	تَدْرِيسٌ
١٦	تَدْفِئَةٌ
١٢	تُرَاثٌ
٥	تَرَاوَحَ / يَتَرَاوَحُ
١٥	تُرْبِيَةٌ
٥	تَرْجَمَ / يُرْجِمُ
٧	تَرْجِمَةٌ
٢	تُرْوِيحٌ
١٦	تَسْخِينٌ
١١	تَسَلَّمَ / يَتَسَلَّمُ
١٠	تَسَمُّمٌ
٦	تَسَوَّلَ / يَتَسَوَّلُ
١	تَشَابَهَ / يَتَشَابَهُ
١٥	تَصَحَّرَ
٢	تَصَوِيرٌ
٦	تَطَهَّرَ / يَتَطَهَّرُ
١٤	تَعَاوَنَ / يَتَعَاوَنُ
٧	تَعَلَّمَ / يَتَعَلَّمُ
٥	تَعْلِيمٌ
٣	تَغَيَّرَ / يَتَغَيَّرُ
٧	تَفْسِيرٌ
٦	تَفَكَّكَ / يَتَفَكَّكُ
٩	تَقَاتَلَ / يَتَقَاتَلُ
١	تَقَدَّمَ / يَتَقَدَّمُ

١٤	بَحَثٌ / يَبْحَثُ
٢	بَرَامِجٌ
١٦	بَرْمِيلٌ
٩	بَرِيدٌ إلكترونيٌّ
١١	بَشْرٌ
٨	بَطَافَةٌ
٦	بَطَالَةٌ
١	بَطْنٌ
٩	بَطِينَةٌ
٩	بَعَثَ / يَبْعَثُ
١٢	بَقِيَّةٌ
٥	بِلَادٌ
١٦	بِلَاسْتِيكٌ
٧	بِلَاغَةٌ
٥	بَلَغَ / يَبْلُغُ
١٤	بِنَاءٌ
١١	بِيضَاتٌ
١٠	بِيضَةٌ
١٥	بَيَانٌ
١	بَيْعٌ
٢	بُيُوتٌ

ت

٥	تَأَثَّرَ / يَتَأَثَّرُ
١٢	تَأْثِيرٌ
٥	تَأَخَّرَ / يَتَأَخَّرُ
١٤	تَارِيخٌ
٧	تَامَ
١٦	تَبَدَّرَ
١٦	تَبْرِيدٌ
١٢	تَجْرِبَةٌ
١٦	تَجْمِيلٌ

١٠	اِغْتَسَلَ / يَغْتَسِلُ
٤	الْأُمَّمُ الْمُتَّحِدَةُ
٥	الْتِحَاقٌ
٧	الْتَحَقَ / يَلْتَحِقُ
١٥	الْتِهَابٌ
١٦	الذَّهَبُ الْأَسْوَدُ
١	الذِّي
٨	اِمْتِيَازٌ
١٢	اِنْتِشَارٌ
٥	اِنْتَشَرَ / يَنْتَشِرُ
٦	اِنْتِهَاءٌ
١٦	اِنْحِفَاضٌ
٩	اِنْطَلَقَ / يَنْطَلِقُ
٤	اِنْعَاطَفَ / يَنْعَاطِفُ
١١	اِنْقَادَ / يَنْقَادُ
١٥	اِنْقَرَضَ / يَنْقَرِضُ
٨	اِنْقَسَمَ / يَنْقَسِمُ
٣	اِهْتَمَّ / يَهْتَمُّ
١٠	اِهْتِمَامٌ

ب

١٣	بَاخْتِصَارٌ
٤	بَاعَ / يَبِيعُ
١١	بَاقِيٌ
١٤	بَالٌ
٤	بِالرَّغْمِ
٦	بِالطَّعْنِ
١١	بِالنِّظَامِ
١٢	بَثَّ / يَبِثُّ
١٥	بِحَارٌ

١	حالة
١٢	حاور / يُحاور
١	حاول / يُحاول
١٠	حاوية
١٠	حَثَّ / يُحِثُّ
٩	حُجَّة
١٠	حدائق
١	حدَثَ / يُحدِثُ
١٤	حدود
٣	حديث
٢	حَدِيقَةٌ
١	حَذَرَ / يُحذِرُ
٦	حرام
٩	حَرْب
٧	حَرْف
١٠	حَرَقَ / يُحْرِقُ
١٥	حروب
٣	حَسَبُ
٥	حَصَلَ / يُحْصَلُ
٥	حُصُول
٥	حَضَارَةٌ
٥	حَضَانَةٌ
١٠	حَطَّ / يُحِطُّ
١٤	حَفِظَ
٧	حَفِظَ / يُحَفِظُ
٤	حَقَّ
١١	حَقَائِق
١٣	حَقَّقَ / يُحَقِّقُ
١١	حَقِيقَةٌ
١٢	حِكْمَةٌ

١٦	حَرْبٌ / يُجْرَبُ
١٢	جَرِيْمَةٌ
٧	جُزْء
٧	جزيرة
١٠	جَسَد
٩	جَعَلَ / يُجْعَلُ
٥	جُغْرَافِيَا
٣	جَلَسَ / يُجْلِسُ
٣	جمال
٨	جَمَعَ / يُجْمَعُ
٩	جَمَلٌ
١٠	جَنَابَةٌ
١٤	جُنَاة
١١	جَنِين
٩	جَهْل
٨	جَوَائِز
٨	جَوَائِزُ تَشْجِيعِيَّة
٨	جَوَائِزُ تَقْدِيرِيَّة
١٤	جُوع
١٥	جَوْلَةٌ
٥	جَيِّدٌ جِدًّا
٤	جيران
١٢	جَيْش
ح	
١٤	حادِث
٧	حَارَبَ / يُحَارِبُ
١١	حَاسِبٌ / يُحَاسِبُ
٦	حَاقِظٌ / يُحَاقِظُ
١٣	حَالٌ
١٠	حَالًا

٥	تَقْدِير
١٠	تَكَرَّرَ / يَتَكَرَّرُ
١١	تَكْفَلُ / يَتَكْفَلُ
٩	تَكُونُ / يَتَكُونُ
٥	تَلامِيذ
١٢	تَمَّ / يَتَمُّ
١٤	تَمَتَّعَ / يَتَمَتَّعُ
١٢	تَمْرِيْق
٥	تَمْهِيْدِي
١٢	تَنَاقُض
٩	تَنْمِيَّة
١٤	تَوَجَّهَ / يَتَوَجَّهُ
١١	تَوْحِيد
١٤	تَوَفَّرَ / يَتَوَفَّرُ
١٤	تَوَقَّفَ / يَتَوَقَّفُ
١٦	تَوَلِيد
ث	
٣	ثَارَ / يَثُورُ
٥	ثَانَوِيَّة
١٢	ثُرُوَّة
١٠	ثِيَاب
ج	
٧	جاء / يجيء
٨	جائِزَةٌ
١٠	جَابَ / يَجُوبُ
١٢	جَادٌ
٥	جامِعيَّة
٩	جانِب
١٦	جَدَّدَ / يُجَدِّدُ
٧	جَدِيدَةٌ

١	دُكْتُور
٥	دُكْتُوراه
١١	دَلِيل
٤	دَوَّار
٤	دَوْل
١٦	دَوْل صِنَاعِيَّة
١٦	دَوْل مُنْتَجَة
١٠	دَوْلَة
٣	دِين

ذ

٣	ذات
١٤	ذاق / يَذوقُ
١٠	ذُباب
١٥	ذَكَر / يَذْكَرُ
١٦	ذَنْب
٨	ذَهَبِيَّة

ر

١٥	رِثَة
٢	رَأَى
١	رَأَى / يَرَى
١٥	رائحة
٦	رَاتِب
١٣	رَب
١٠	رَبِّمَا
٦	رَبِّي / يَرَبِّي
٦	رَجَا / يَرْجُو
١	رِجَال
٣	رَجَعَ / يَرْجِعُ
٣	رَجُل
٤	رَجُلٌ مُرَوِّر

٦	خَبِرَات
٨	خَدْمَة
٢	خَرَج / يَخْرُجُ
٣	خُرُوج
١٤	خَرِيْطَة
١٤	خَص / يَخْصُ
٧	خَطَابَة
١	خَطِيْرَة
١٦	خَلَاط
٣	خِلَاف
٥	خِلَال
١٣	خَلِيْج
١٤	خَوْف
٢	خِيَام
٣	خَيْر

د

١	دَائِمًا
١٣	دَاخِلِيَّة
١١	دَخَلَ / يَدْخُلُ
١١	دُخُول
٧	دِرَاسَاتٌ إِسْلَامِيَّة
٥	دِرَاسَاتٌ عَلِيَا
٨	دِرْع
٣	دَرَى / يَدْرِي
١	دَسَم
١	دَعَا / يَدْعُو
٨	دُعَاء
١١	دَعْوَة
٦	دَفَعَ / يَدْفَعُ
١٥	دَفَن / يَدْفِنُ

٦	حُكُومَة
١٣	حَل
١٣	حَل / يَحُلُّ
٦	حَلَال
٦	حِلْس (فِرَاش)
٥	حَلَقَات
٩	حِمَار
٩	حَمَامٌ زَاجِل
١٤	حِمَايَة
٢	حَمَل / يَحْمِلُ
١٥	حَمَى / يَحْمِي
١	حَمِيَّة
٤	حَوَادِث
٩	حَوَاسِب
١٥	حَوْل
٢	حَيَاة
٢	حَيْثُ
١٥	حَيْر / يَحْيِرُ
١٠	حَيْض
٩	حَيَوَانَات
١٣	حَيَوَانِيَّة

خ

١٢	خَال
٤	خَائِفَة
٦	خَادِمَة
١٠	خَاصَة
١٥	خَاف / يَخَافُ
٦	خَالِط / يُخَالِطُ
٦	خَالَف / يَخَالِفُ
١٥	خَالِيَة

رَحَبٌ / يُرْحَبُ

رَحْلٌ / يَرْحَلُ

رَحَاءٌ

رَسَائِلٌ

رِسَالَةٌ

رُسُلٌ

رَسْمِيَّةٌ

رَعِيٌّ

رَغِبٌ / يَرْتَبُ

رَغْبَةٌ

رَعْمٌ

رَفُضٌ / يَرْفُضُ

رَفَعٌ / يَرْفَعُ

رَكِبٌ / يَرْكَبُ

رُكْنٌ

رَهْبَةٌ

رَوْحٌ / يَرُوحُ

رَوْضَةٌ

رَيْفٌ

ز

زَادٌ / يَزِيدُ

زَاوِيَةٌ

زِرَاعَةٌ

زِرَاعِيَّةٌ

زَرَعٌ

زَرَعَ / يَزْرَعُ

زَلَازِلٌ

زَمَانٌ

زَمَلَاءٌ

زَوَاجٌ

س

سَبْرَةُ النَّبِيِّ

سُؤَالٌ

سَأَلَ / يَسْأَلُ

سَائِقٌ

سَاخِنٌ

سَارٌ / يَسِيرُ

سَالِمًا

سَبَحٌ / يَسْبَحُ

سَبَقٌ / يَسْبِقُ

سَبِيلٌ

سُجَادٌ

سَجَنٌ / يَسْجُنُ

سَرَطَانٌ

سَرَقَةٌ

سَعَادَةٌ

سَفْنٌ

سَقَى / يَسْقِي

سُكَّانٌ

سُلُوكٌ

سَمِعٌ

سِنَّةٌ

سِنَّةٌ

سَهَرٌ / يَسْهَرُ

سَهْلَةٌ

سَوَاحِلِيَّةٌ

سَيِّمَاتٌ

سِيَاسَةٌ

ش

شَبَكَةُ الدَّوْلِيَّةِ

شَهَادَتَانِ

شَابٌ

شَاحِنَاتٌ

شَارَكَ / يُشَارِكُ

شَاشَةٌ

شَيَابٌ

شَجَرٌ

شَجَعٌ / يُشَجِّعُ

شَحْمٌ

شَخْصِيَّةٌ

شُرْطٌ

شُرْطَةٌ

شُرُوطٌ

شَرِيَانٌ

شَعْرٌ

شُعُوبٌ

شُعُورٌ

شَقِيٌّ

شَكَا / يَشْكُو

شَكْوَى

شَمْسٌ

شَمَلٌ / يَشْمَلُ

شَهَادَةٌ

شَهْوَةٌ

شَيْءٌ

شَيْخٌ

ص

صَرَفُ الصَّحِي

صَاحِبٌ

صَالِحٌ

صَحٌّ / يَصِحُّ

صَحَابِيٌّ

٩	عَجَلَات
٢	عَجِيب
٩	عَدَاء
٤	عِدَّة
٤	عدد
١١	عَدْل
١٤	عَدْوَى
١١	عَدِيدَة
١٥	عَذَب
٩	عَرَبَات
١	عَرَفَ / يَعْرِفُ
١٤	عُصْبَةُ الْأُمَمِ
٣	عَصْر
٧	عُصُور
١	عَصِير
١٢	عَطَاء
١٠	عَطْر
١٣	عَظِيم
٨	عَفَا اللَّهُ عَنْكَ
٨	عَفْوٌ
١٤	عِقَاب
٢	عَقْل
١٤	عُقُوبَات
٣	عَلَاقَة
١	عَلَامَة
٤	عِلْم
٥	عُلَمَاء
٣	عَلَيْكَ
٦	عَمَّ / يَعْمُ
٤	عِمَارَات

١٦	طَاقَة شَمْسِيَّة
٨	طَالِبٌ مِثَالِي
١٦	طَبَخَ / يَطْبُخُ
٥	طَبِيعِيَّة
٤	طَرِيق
٣	طُفُولَة
٣	طَلَاق
١٠	طَهَارَة
٣	طَوَّل
٢	طُيُور
ظ	
١	ظَلَّ / يَظُلُّ
١١	ظَلَمَ
١	ظَهَرَ / يَظْهَرُ
٩	ظُهُور
ع	
٨	عَامَة
٧	عَصْرُ الْعَبَّاسِي
٣	عَادَ / يَعُودُ
٥	عَادَة
١	عَادِي
٣	عَاشَ / يَعِيشُ
١٢	عَالٍ (العالي)
١	عَالِجٌ / يُعَالِجُ
٤	عَالَم
٢	عَامِل
١٠	عِبَادَات
١١	عَبْدٌ
١٦	عَجَبٌ (لَاعَجَب)
٣	عَجَزَ / يَعْجِزُ

٦	صَحَبٌ / يُصْحَبُ
٢	صَحْرَاء
١٠	صَحِيحٌ
١٦	صَدْرٌ / يُصَدِّرُ
٢	صَدَقَ / يُصَدِّقُ
٧	صَرَفٌ
٨	صِفَات
١٤	صِنَاعَة
١٥	صِنَاعِيَّة
٩	صَنَعَ / يُصْنَعُ
١٣	صَهْوِيَّة
٩	صَوْتٌ
٢	صُورٌ
٢	صَيِّدٌ
٤	صَيِّدِيَّة
ض	
١٦	ضَاعَفَ / يُضَاعِفُ
١١	ضَائِقٌ
١٢	ضَرَّ / يُضَرُّ
١٦	ضَرَائِبٌ
٣	ضُرُورَة
٣	ضَعْفٌ
١٤	ضَعِيفَة
٣	ضَمَّ / يُضَمُّ
٦	ضَيَاعٌ
ط	
١٣	طَائِعَة
٩	طَارَ / يَطِيرُ
١٤	طَاقَات
١٦	طَاقَة

١٤	قَبِضُ / يَقْبِضُ
٥	قُبِلَ / يُقْبَلُ
١٣	قَبِيلَةٌ
٥	قَبُولٌ
٧	قَبِيلَةٌ
٢	قَتَلَ / يَقْتُلُ
٣	قَدُّ
٥	قَدَّمَ / يُقَدِّمُ
٦	قَدُومٌ
١٠	قَدَارَةٌ
١٤	قَرَارَاتٌ
٤	قَرْنٌ
١	قَصَّةٌ
٢	قَصَدَ / يَقْصِدُ
٢	قَصَصٌ
٦	قَصْعَةٌ
٢	قَضَاءٌ
١٤	قَضِيَّةٌ
١٦	قَفَزَ / يَقْفِزُ
١٢	قَلَّدَ / يُقَلِّدُ
٣	قَلَقٌ
١٤	قَوَانِينٌ
٢	قُوَّةٌ
٧	قَوِيٌّ / يَقْوَى
١٢	قِيَادَةٌ
١١	قِيَامَةٌ
٨	قِيَمَةٌ
ك	
١٣	كَاكَاو
١	كَامِلٌ

٣	فَتَاةٌ
٥	فَتْرَةٌ
١٦	فَحْمٌ حَجْرِيٌّ
٦	فُرْصٌ
٢	فُرْصَةٌ
٩	فَرَضَ / يَفْرِضُ
٦	فَرَقٌ
١٥	فَسَادٌ
٧	فَصِيحَةٌ
٣	فِعْلًا
٩	فَقَّرَ
٢	فَقَطَ
٧	فَقَّهُ
٣	فَقِيرَةٌ
١	فَكَّرَ / يُفَكِّرُ
٥	فَلَكٌ
١١	فَهِمَّ / يَفْهَمُ
٩	فَوَائِدٌ
١	فَوَاكِهِ
١٣	فَوْلٌ
٧	فِي أَمَانِ اللَّهِ
٩	فَيْلٌ
ق	
٩	قَارَةٌ
٤	قَاهِرَةٌ
١	قَارُورَةٌ
١٠	قَاسٌ / يَقِيسُ
١٢	قَاضٍ (القَاضِي)
١	قَالَ / يَقُولُ
٣	قَامَ / يَقُومُ
٧	قَبَائِلٌ

١٠	عَمَالٌ
١٣	عَمَلَةٌ
١٤	عَمَلِيَّةٌ
١١	عَمُودٌ
٥	عَمِيدٌ
١١	عَمِيقَةٌ
٢	عَنَاءٌ
٩	عَنَاوِينٌ
٣	عَنِيدَةٌ
١٣	عَهْدٌ
٦	عَوْدٌ
٩	عَوْلَمَةٌ
١٥	عُيُونٌ
غ	
٢	غَابَةٌ
٥	غَالِبٌ
٦	غَانِمٌ
١٤	غَدَاءٌ
١٥	غَرَسَ / يَغْرِسُ
٦	غَرِيبَةٌ
١٢	غَرُورَةٌ
١٦	غَسَّالَةٌ
١٠	غُسْلٌ
٣	غَنِيَّةٌ
٣	غَيْرٌ
٢	غَيْرٌ / يَغَيِّرُ
ف	
٢	فَائِدَةٌ
١٦	فَاتُورَةٌ
٧	فَارِسِيَّةٌ

٩	مُحَرِّكٌ
١٦	مَحَطَّاتٌ وَقَوْدٌ
١	مَحَلَّاتٌ
١٢	مَحَلِّيَّةٌ
١٣	مُحِيطٌ
٦	مُخْتَلِفَةٌ
٤	مُخَدَّرَاتٌ
٢	مُخَيِّمَاتٌ
٤	مَدَارِسٌ
٦	مُدَّةٌ
١٥	مَدْفُونَةٌ
٤	مُدُنٌ
١٦	مَذْيَاعٌ
٥	مَرٌّ / يَمْرٌ
١٠	مَرَّاتٌ
٥	مَرَاحِلٌ
١٥	مُرَاقِبَةٌ
٩	مَرَائِبٌ شِرَاعِيَّةٌ
٩	مَرَائِزُ الْبَحْثِ
١٢	مُرَاهِقَةٌ
١١	مُرْسَلٌ
٩	مَرَضٌ
٩	مَرَضِيٌّ
٩	مَرَكَبَاتٌ
٩	مُزَارِعٌ
١٣	مُزَايَا
٦	مَسْأَلَةٌ
١٠	مَسْئُولِيَّةٌ
٣	مَسَاءٌ
٨	مُسَابَقَةٌ

٩	مَا أَجْمَلٌ
١٠	مَا أَطْيَبٌ
١٥	مَاتَ / يَمُوتُ
٥	مَاجِسْتِيرٌ
١	مَارَسٌ / يُمارِسُ
١	مَاضٍ
٣	مَالٌ / يَمِيلُ
٥	مَبَاشِرَةٌ
١٣	مَبَانٍ (المباني)
٨	مُبْدِعٌ
٨	مَبْلَغٌ
٩	مُتَحَدِّثٌ
١٠	مُتَحَضِّرَةٌ
١٠	مُتَخَلِّفَةٌ
٤	مِترٌ
٩	مُتَّصِلَةٌ
٣	مُتَّعِبَةٌ
٢	مُتَّعَةٌ
٦	مُتَّفَائِلٌ
١	مِثْلٌ
٦	مَجَالٌ
٣	مُجْتَمَعَاتٌ
١٤	مُجْرِمٌ
١٤	مَجْلِسُ الْأَمْنِ
١٢	مُحَارَبَةٌ
١٥	مُحَافِظَةٌ
١٤	مُحَاوَلَاتٌ
١١	مُحَايِدٌ
٨	مَحْبُوبٌ
١٦	مَحْدُودٌ

١١	كُتَّابٌ
٥	كُتِّبَ
١٤	كَثُرَ / يَكْثُرُ
١	كَذَلِكَ
١٣	كُرَّةٌ أَرْضِيَّةٌ
١	كَفَى / يَكْفِي
١	كُلٌّ
١٢	كَلَّفَ / يُكَلِّفُ
٥	كَلِيَّةُ الْأَدَابِ
٧	كَلِيَّةُ الشَّرِيعَةِ
١٦	كَهْرَبَاءٌ
١	كَيْلٌ (كيلو)

ل

١	لَا بُدَّ
٥	لَا عَجَبَ
٢	لَا مَانِعَ
١٠	لَا حِظَّ / يَلَاحِظُ
٨	لِجَانٌ
١٠	لَدِيدٌ
٢	لَعِبَ / يَلْعَبُ
١٢	لَعْلٌ
١	لَكِنَّ
٧	لَهْجَةٌ
٦	لَيْسَ

م

١	مَرَأَةٌ
٣	مُؤَدَّبَةٌ
٤	مَادُنٌ
١١	مُؤَرِّخٌ
١٥	مُؤَسَّسَاتٌ

١١	مَنَاسِكُ
١٣	مَنَاطِقُ
٨	مُنَافَسَةٌ
١٦	مُنْتَجَاتُ
٨	مَنَحٌ / يَمْنَحُ
٦	مَنَدٌ
١٦	مَنَسُوجَاتُ
١٦	مُنْظَفَاتُ
١٥	مُنْظَمَةٌ
٦	مَنَعَ / يَمْنَعُ
١٢	مُهَاجِرٌ
١٠	مُهِيْمٌ
٣	مُهْمِلَةٌ
١٣	مُهْمُومٌ
١٠	مُؤَاطِنٌ
١٥	مَوْتٌ
١١	مَوْجُودٌ
١٢	مَوْضُوعٌ
٨	مَوْلُودٌ
١٥	مِيَاهٌ
١٦	مِيْرَانِيَّةٌ
ن	
٣	نَائِمٌ
٣	نَاحِيَّةٌ
١	نَاسٌ
١٥	نَادِرَةٌ
٢	نَادِيٌ / يُنَادِي
٦	نَاسِبٌ / يُنَاسِبُ
٩	نَافِذَةٌ
٢	نَاقِشٌ / يُنَاقِشُ

١١	مُعَادٌ
١٢	مُعَامَلَةٌ
٧	مُعَانٌ
٥	مُعَاهِدٌ
١٤	مُعْتَدِيَةٌ
١	مُعَدَةٌ
١٣	مُعَدِّيَةٌ
٧	مُعَذِّرَةٌ
١٦	مَعْرُوضٌ
٣	مُعْظَمٌ
٨	مَعْلُومَاتٌ
٥	مُعَيِّنٌ
١١	مِفْتَاحٌ
٤	مُقَابِلٌ
٦	مُقَابِلَةٌ
١٤	مُقَارَنَةٌ
١٣	مُقَدَّسَةٌ
٨	مُكَافَأَةٌ
١٦	مُكْتَسَبَةٌ
١٠	مَلْبَسٌ
٨	مُلْخَصٌ
٩	مَلِكٌ / يَمْلِكُ
٤	مِلْيَارٌ
٤	مِلْيَارَاتٌ
٧	مِلْيُونٌ
٥	مُمْتَازٌ
١٣	مَمْرَاتٌ
١٣	مُمْكِنٌ
١٠	مِنْ أَدَبٍ (مِنْ أَخْلَاقٍ)
١٣	مُنَازَعَاتٌ

٤	مَسَاجِدٌ
١٣	مَسَاحَةٌ
٦	مُسَاعِدَةٌ
١١	مُسَاوَاةٌ
١٦	مُسْتَجِيبٌ
١٦	مُسْتَحْضِرَاتٌ تَجْمِيلٌ
١٠	مُسْتَمِرَّةٌ
٥	مُسْتَوِيَّاتٌ
١٥	مَسْرُورٌ
١٠	مَسْكَنٌ
٢	مُسْلِمٌ
١٢	مُشَارَكَةٌ
١٤	مَشَارِيْعٌ
٧	مُشْتَرِكٌ
١	مَشْغُولٌ
١٦	مُشْمِسَةٌ
٨	مَشْهُورٌ
٢	مَشِيٌّ
١٥	مُصَابٌ
١٦	مُصَادِرٌ
٤	مُصَارِفٌ
٤	مُصَانِعٌ
١٦	مُصَدِّرٌ
١٤	مُصْرَفٌ
٢	مُصَيِّفٌ
١٣	مَطَاطٌ
١٠	مَطْعَمٌ
١٤	مُطْمَئِنٌّ
٣	مُطْبِعَةٌ
٨	مُظْهِرٌ

٢	وَسَائِلُ
١٣	وَسَطٌ
١١	وَصْفٌ
١٠	وَضُوءٌ
٦	وَطْنٌ
٦	وَضِيفَةٌ
١٦	وَفْرٌ / يُوَفِّرُ
٥	وَقْفَةُ اللَّهِ
٤	وَقَعٌ / يَقَعُ
١٦	وَقُودٌ
٣	وَكْدٌ
١٢	وَلِيٌّ / يُوَلِّي

ي

١	يَا لَهَا
١٠	يَدٌ

١٠	نَفَاسٌ
١٠	نُفَايَاتٌ
١٤	نَقَذٌ / يَنْقِذُ
٢	نَفْسٌ*
١٣	نَفْطٌ
١٢	نَفَعٌ / يَنْفَعُ
١	نَقْصٌ / يَنْقُصُ
٩	نَقْلٌ
١	نَهْيٌ
١٤	نَهَارٌ
١٠	نُوعَانٍ

هـ

٩	هَاتِفٌ
٤	هَاجِرٌ / يَهَاجِرُ
٧	هَاجِرٌ / يَهَاجِرُ
٤	هَاجِرَةٌ
٢	هَدَفٌ
١	هَدِيَّةٌ
٨	هَيْئَةٌ
١	هَمِيمٌ / يَهْمِيمُ
٩	هَمِيمَةٌ

و

١٢	وَاجِعَةٌ / يُوَاجِعُ
٩	وَاسِعٌ
٥	وَاقِفٌ / يُوَاقِفُ
١	وَجَبٌ / يَجِبُ
١	وَجْدٌ / يَجِدُ
١٠	وَجْهٌ
١	وَحْدَةٌ

٨	نَالَ / يَنَالُ
١٥	نَيَاتٌ
٣	نَجَاحٌ
١	نَجَحٌ / يَنْجَحُ
١٦	نَجْمٌ
٤	نَحْنٌ
٤	نَحْوٌ (قَرِيبٌ مِنْ)
٧	نِدَاءٌ
٩	نِدْوَةٌ
١٠	نَزَلَ / يَنْزِلُ
٣	نِسَاءٌ
٣	نَسَبٌ
٤	نِسْبَةٌ
١١	نَسَخٌ / يَنْسَخُ
١٢	نَسِيٌّ / يَنْسِي
٧	نَشَأٌ / يَنْشَأُ
١٤	نَشِطٌ / يَنْشِطُ
١	نَشَوِيَّاتٌ
١٢	نَصَائِحٌ
١٣	نَصَارَى
٢	نَصَبٌ / يَنْصِبُ
٢	نَصِيحَةٌ
٧	نَطَقٌ / يَنْطِقُ
٣	نُظَافَةٌ
٣	نِظَامٌ
٦	نَظْفٌ / يَنْظِفُ
١٠	نَظِيفٌ
١٤	نَعْمٌ
٦	نَعْمَةٌ

نصوص فهم المسموع

Eitaa.com/Arabia

Eitaa.com/Espaniol

Eitaa.com/Kharejiha

Eitaa.com/Zabanha

خودآموز مکالمه عربی

خودآموز اسپانیایی

خاطرات مبلغین خارج کشور

آموزشگاه مجازی هدهد

نصوص فهم المسموع

صفحة ٦

الدرس ١

الوحدة ١

استمع إلى الحوار ثم ضع علامة (✓) أو (X) ، ثم صحح الخطأ.

- المشتري : السلام عليكم .
 المشتري : من فضلك، أريد بعض العسل.
 المشتري : أشعر بالحمى شديداً في معدتي .
 المشتري : أريد منه كثيراً .
 المشتري : جميل . يكفكم هذه القارورة ؟
 المشتري : تفضل ، هذه مئة ريال .
 المشتري : شكراً لك .
- البائع : وعليكم السلام . أي خدمة ؟
 البائع : عندنا أنواع كثيرة من العسل . أي نوع تريد ؟
 البائع : هذا نوع طيب من العسل .
 البائع : في هذه القارورة كيل من العسل .
 البائع : بمئة ريال .
 البائع : شفاك الله .

صفحة ١٣

الدرس ٣

الوحدة ١

استمع إلى النص ، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

شعرت فاطمة قبل عشر سنوات، بالآلام شديدة . أصبحت تنام كثيراً، ولا تستطيع العمل . ذهبت فاطمة إلى الطبيبة، التي فحصتها وقالت لها: أنت مريضة بالسكري . أتبعي الحمية، ومارسي الرياضة، وفي هذه الورقة أنواع الطعام والشراب التي يتناولها مريض السكري، والأنواع التي لا يتناولها . كانت هذه المقابلة قبل عشر سنوات، لم تذهب بعدها فاطمة إلى الطبيبة ثانية فهي بخير، وصحة جيدة، ولا تشعر بالآلام السكري؛ لأنها منذ عشر سنوات، تتبع الحمية، وتمارس الرياضة كل يوم .

صفحة ٢٨

الدرس ٧

الوحدة ٢

استمع إلى الحوار ثم ضع علامة (✓) أو (X) ، ثم صحح الخطأ.

- خالد : السلام عليكم، والحمد لله على السلامة يا سلمان .
 سلمان : وعليكم السلام . أهلاً وسهلاً . تفضل يا أخي .
 خالد : سمعت أنك وصلت من سوريا؛ فحضرت لزيارتك .
 سلمان : جزاك الله خيراً .
 خالد : كيف قضيت العطلة في سوريا ؟
 سلمان : سوريا بلد جميل جداً . كان الجو طيباً . زرنا مدناً كثيرة، وقضينا أياماً في الريف .
 خالد : أراك سعيداً جداً .
 سلمان : نعم، أنا سعيد جداً . فقد قابلت إخوة لي في الإسلام، وعرفت مشكلاتهم وروحت عن نفسي أيضاً، ولذا عدت من السفر وأنا سعيد .
 خالد : وهل ستسافر في السنة القادمة أيضاً ؟
 سلمان : نعم ، ستسافر إلى ماليزيا - إن شاء الله - فهي بلد جميل، وأهله طيبون .
 خالد : ستسافر معك إلى ماليزيا ، إن شاء الله .
 سلمان : أهلاً وسهلاً .

الوحدة ٢

الدرس ٩

صفحة ٣٥

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.



يُرَوِّحُ النَّاسُ عَنْ أَنْفُسِهِمْ بِصُورٍ كَثِيرَةٍ: يُسَافِرُ بَعْضُ النَّاسِ إِلَى الْخَارِجِ، وَيَزُورُونَ بِلَادًا مَخْتَلِفَةً، وَيُرَوِّحُ بَعْضُ النَّاسِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ بِمُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ، أَوْ الْقِرَاءَةِ. وَيُفَضِّلُ بَعْضُهُمُ الذَّهَابَ إِلَى الْبَرِّ، وَقَضَاءَ أَيَّامٍ فِيهِ. وَيُفَضِّلُ بَعْضُهُمْ قَضَاءَ الْوَقْتِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، يَسْبَحُونَ، وَيَصْطَادُونَ السَّمَكَ.

أَتَّفَقْتُ أَنَا وَأَصْدِقَائِي، أَنْ نُرَوِّحَ عَنْ أَنْفُسِنَا بِأَسْلُوبٍ يَكُونُ فِيهِ تَرْوِيحٌ وَفَائِدَةٌ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ. يَحْتَاجُ الْحَيُّ الَّذِي نَسْكُنُ فِيهِ إِلَى مَسْجِدٍ. بَدَأْنَا الْعَمَلَ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْعِطْلَةِ. كُنَّا نَعْمَلُ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى الْمَسَاءِ. قَضَيْنَا ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ فِي الْعَمَلِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ، الْآنَ لَدَيْنَا مَسْجِدٌ جَمِيلٌ، يُصَلِّي فِيهِ أَهْلُ الْحَيِّ.

الوحدة ٣

الدرس ١٣

صفحة ٥٤

اسْتَمِعْ إِلَى الْخِوَارِ ثُمَّ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (X)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ.



أحمدُ: من؟ صديقي عبدُ الله!

أحمدُ: الحمد لله، أنا بخير. أين أنت؟ ما رأيك منذُ تَرَكْنَا

الدِّرَاسَةَ فِي الْجَامِعَةِ، قَبْلَ خَمْسِ سَنَوَاتٍ.

أحمدُ: وماذا فعلت يا عبدُ الله؟

أحمدُ: أنا لم أتزوجَ حَتَّى الْآنَ، لَمْ أَجِدِ الْفَتَاةَ الْمُنَاسِبَةَ.

أحمدُ: من هي؟

أحمدُ: ليلي. سمعتُ أنها فتاة طَيِّبَةٌ.

أحمدُ: فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ. سَازُورُوكَ فِي الْإِسْبُوعِ الْقَادِمِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ. مَرَحِبًا بِكَ يَا صَدِيقِي، وَنَحْنُ فِي الْإِنْتِظَارِ.

أحمدُ: إِلَى الْلِقَاءِ

عبدُ الله: نَعَمْ، أَهْلًا يَا أَحْمَدُ. كَيْفَ حَالُكَ؟

عبدُ الله: بَعْدَ الدِّرَاسَةِ، عَمِلْتُ مُدْرَسًا فِي مَدِينَتِي.

عبدُ الله: تَزَوَّجْتَ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلِي ابْنٌ وَبِنْتُ.

عبدُ الله: لَدَيَّ فِتَاةٌ مُنَاسِبَةٌ لَكَ، وَهِيَ ذَاتُ خُلُقٍ وَدِينٍ، وَتَعْمَلُ مُدْرَسَةً.

عبدُ الله: أَخْتِي لَيْلَى.

عبدُ الله: زُرْنَا فِي بَيْتِنَا، وَسَتَجِدُ مَا تُحِبُّ، بِإِذْنِ اللَّهِ.

عبدُ الله: مَرَحِبًا بِكَ يَا صَدِيقِي، وَنَحْنُ فِي الْإِنْتِظَارِ.

عبدُ الله: فِي أَمَانِ اللَّهِ.

الوحدة ٣

الدرس ١٥

صفحة ٦١

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب..



تَزَوَّجْتُ قَبْلَ خَمْسِ عَشْرَةَ سَنَةً، مِنْ ابْنَةِ عَمِّي، وَلِي الْآنَ - وَالْحَمْدُ لِلَّهِ - أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ، تَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسَةِ أَفْرَادٍ: ثَلَاثَةَ أَبْنَاءٍ وَبِنْتَيْنِ. يَدْرُسُ أَكْبَرُ أَبْنَائِي فِي الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، وَتَدْرُسُ أَصْغَرُ بَنَاتِي فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ. تَعِيشُ أُسْرَتِي حَيَاةً سَعِيدَةً؛ فَأَنَا أَحِبُّ زَوْجَتِي، وَزَوْجَتِي تُحِبُّنِي، وَنَحْنُ نُحِبُّ أَوْلَادَنَا، وَهُمْ يُحِبُّونَنَا أَيْضًا. تَحَدَّثُ أحيانًا بَعْضُ الْمَشْكِلاتِ الصَّغِيرَةِ فِي أُسْرَتِنَا، بَيْنِي وَبَيْنَ زَوْجَتِي، أَوْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْوَالِدِ. وَنَقُومُ بِحَلِّ تِلْكَ الْمَشْكِلاتِ عَنْ طَرِيقِ الْخِوَارِ وَالتَّفَاهُظِ.

الوحدة ٤

الدرس ١٩

صفحة ٧٦

اسْتَمِعْ إِلَى الْخِوَارِ ثُمَّ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (X)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ.



حُسَيْنُ: يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ سَمِعْتُ أَنَّكَ سَتَتْرَكَ الْمَدِينَةَ، وَتَعُودُ إِلَى الْحَيَاةِ فِي الْقَرْيَةِ.

عَبْدُ الرَّحْمَنِ : هذا صحيحٌ، فالحيأة في المدينة ليست طيبةً : الضوضاء في كُلِّ وقتٍ. لا أنامُ جيداً، بسببِ ضوضاءِ السياراتِ والطائراتِ. والازدحام في كُلِّ مكانٍ، والتلوث في كُلِّ المدينةِ .

حُسَيْن : ولكنْ لكِ شركةٌ هنا، وبيتٌ جميلٌ .

عَبْدُ الرَّحْمَنِ : بيعتِ الشركةَ والبيتَ، واشترتِ مزرعةً كبيرةً في القريةِ .

حُسَيْن : وهل ستركُ أولادكِ المدينةَ أيضاً؟

عَبْدُ الرَّحْمَنِ : أولادي يُحبونَ القريةَ، وأمُّ الأولادِ تُحبُّ الحياةَ في القريةِ أيضاً، لتعيشَ قريباً من والدتهاِ.

حُسَيْن : ومتى ستُغادرُ المدينةَ ؟

عَبْدُ الرَّحْمَنِ : بعدَ أيامٍ قليلةٍ، إن شاءَ اللهُ .

حُسَيْن : سافراً سعيداً ، وإقامةً طيبةً .

عَبْدُ الرَّحْمَنِ : باركَ اللهُ فيكِ .

صفحة ٨٣

الدرس ٢١

الوحدة ٤

استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

في عطلة الربيع، سافرت الأسرة إلى المدينة؛ لِقضاء بعض الأيام هناك. كان الوقت ربيعاً، والجو جميلاً. قضت الأسرة أسبوعاً في المدينة. كانت تقيم في فندق كبير في وسط المدينة. زار الأولاد الحدائق والملاعب، وتناولوا الطعام في المطاعم الكبيرة، وركبوا الحافلات والقطارات.

ذهبت الأم إلى أسواق المدينة، واشترت أشياء كثيرة لها ولزوجها ولأولادها وللبيت. وزار الأب مكتبات المدينة، واشترى كتباً كثيرة له، ولأفراد أسرته. استمتعت الأسرة بالزيارة، وأحب الأولاد المدينة، وطلبوا من والدهم أن يزورها كل عطلة.

صفحة ١٠٢

الدرس ٢٥

الوحدة ٥

استمع إلى الحوار ثم ضع علامة (✓) أو (X)، ثم صحح الخطأ.

الابن: هذه نتيجة الشهادة الثانوية، يا أبي. النسبة ٩٨٪ والتقدير ممتاز.

الأب: مبارك عليك يا بشير، ومبارك علينا جميعاً. هذا يوم سعيد في حياتنا.

الأم: الحمد لله، والشكر لله. كنت أدعو لك يا بشير في صلواتي - دائماً - أيام الاختبارات.

الأب: ومتى تقدم أوراقك إلى كلية الطب؟

الابن: لا أرتب في دراسة الطب. أفضل دراسة علوم الحاسوب.

الأب: افعل ما تريد يا بشير، والتحق بالكلية التي ترغب فيها.

الابن: شكراً لك يا أبي. ولكن أريد الدراسة في الخارج، في أمريكا.

الأب: هنا أختلف معك يا ولدي.

الابن: الدراسة هناك أفضل من الدراسة هنا.

الأب: ليس هذا صحيحاً، وستواجه هناك مشكلات كثيرة وخطيرة. أدرس الجامعة هنا، وسافر إلى هناك، لتحصل على الدكتوراه، إذا كان هذا ضرورياً.

الابن: نصيحة طيبة. سأقدم أوراقك غداً إلى كلية الحاسوب، إن شاء الله.

الأم: وفقك الله يا ولدي.

استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.



تأثرت أوروبا كثيراً بحضارة المسلمين، فقد كان لدى المسلمين حضارة عظيمة حملها المسلمون إلى كل العالم من الصين في الشرق إلى أوروبا في الغرب. تقدّم المسلمون في الرياضيات والطب والصيدلة وغيرها. تعلم الطلاب من أوروبا في المدارس والجامعات عند المسلمين، واتصل علماء أوروبا بالعلماء المسلمين، وترجموا كتب المسلمين في الطب والصيدلة والرياضيات، ثم درسوا هذه الكتب في مدارسهم وجامعاتهم. بعد ذلك مرت على المسلمين سنون طويلة، تركوا فيها العلم، فانتشر بينهم الجهل، حتى وصلوا إلى مرحلة التخلف. في العصر الحديث، عاد المسلمون - مرة ثانية - إلى طلب العلم، كما أمرهم بذلك دينهم، ففتحو المدارس والجامعات في القرى والمدن. لقد عرفوا أن العلم وسيلة الإنسان في هذه الحياة، وقرروا أن يهتموا بالعلم والعلماء؛ حتى تتقدم بلادهم.

استمع إلى الحوار، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.



خالدة - متى تخرجت في كلية العلوم يا أخي سعيد؟
سعيد - تخرجت منذ ثلاث سنوات.
خالدة - وأين تعمل الآن؟
سعيد - عملت خمسة أشهر في المستشفى الجامعي، ثم تركت العمل.
خالدة - لماذا تركته؟
سعيد - لا أحب العمل مع الممرضات.
خالدة - إذن، تعمل في المدرسة؟
سعيد - لا أحب العمل في التعليم.
خالدة - وماذا ستفعل؟
سعيد - قدمت أوراقى إلى شركة الحاسوب، وأنا متفائل كثيراً.

استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.



كان لي صديق يعمل موظفاً في الحكومة. ظل صديقي يعمل عشر سنوات. كان راتبه قليلاً، لا يكفي أسرته، التي أصبحت كبيرة، لم يكن لصديقي بيت، ولم تكن له سيارة. ولم يكن يساعد أهله. فكّر صديقي كثيراً أنه إذا ظل يعمل في الحكومة عشر سنوات أخرى، فلن يشتري بيتاً، ولا سيارة، ولن يساعد أهله.

فَكَرَّ صَدِيقِي أَنْ يَتْرَكَ الْعَمَلَ فِي الْحُكُومَةِ، وَأَنْ يَعْمَلَ تَاجِرًا، وَفِعْلًا فَتَحَ مَحَلًّا صَغِيرًا، لِيَبِيعَ الْمَلَابِيسَ، وَبَدَأَ يُعَامِلُ النَّاسَ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً، يَبِيعُ لَهُمُ الْمَلَابِيسَ رَخِيصَةً، فَاشْتَهَرَ كَثِيرًا بَيْنَ النَّاسِ. وَبَعْدَ سَنَةٍ تَرَكَ صَدِيقِي الْمَحَلَّ الصَّغِيرَ، وَفَتَحَ مَحَلًّا كَبِيرًا فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ، وَبَعْدَ ثَلَاثِ سِنَوَاتٍ أَنْشَأَ شَرِكَةً كَبِيرَةً لِصِنَاعَةِ الْمَلَابِيسِ. أَصْبَحَ صَدِيقِي مِنْ أَغْنِيَاءِ الْمَدِينَةِ، وَقَدْ أَحَبَّهُ النَّاسُ كَثِيرًا؛ فَهُوَ رَجُلٌ كَرِيمٌ يُسَاعِدُ النَّاسَ، وَيَبْنِي الْمَسَاجِدَ وَالْمَدَارِسَ وَالْمُسْتَشْفَىاتِ.

صفحة ١٥٠

الدرس ٣٧

الوحدة ٧

اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ صَوَابٍ (✓) أَوْ خَطَأً (✗)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ.

الأم: بأي كُلية ستلتحق يا ناصر؟

ناصر: قدّمت أوراقِي إلى كُلية اللغات.

الأم: كُلية اللغات؟ ا كُلية الآداب أفضل.

ناصر: أفضل الالتحاق بكُلية اللغات، فقد أصبحت دراسة اللغات مهمة جدًا في العالم اليوم.

الأم: اعتقد أن الطلاب، لا يرغبون في كُلية اللغات.

ناصر: هذا غير صحيح، فهناك ثلاثة آلاف طالب، قدّموا أوراقهم إلى كُلية اللغات، وقبِل منهم ثلاثمئة طالب.

الأم: ما اللغات التي تدرّس في هذه الكُلية؟

ناصر: لغات كثيرة. منها: العربية والإنجليزية والفارسية والأردنية والسواحلية.

الأم: وما اللغات التي ستدرّسها؟

ناصر: سادرّس لغتين: العربية والإنجليزية.

الأم: لماذا اخترت هاتين اللغتين؟

ناصر: اخترت العربية لأن العربية لغة الإسلام، واخترت الإنجليزية لأنها لغة عالمية.

صفحة ١٥٧

الدرس ٣٩

الوحدة ٧

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

رَشِيدَةٌ فَتَاةٌ بَاكِسْتَانِيَّةٌ جَاءَتْ إِلَى السُّعُودِيَّةِ هِيَ وَأُخُوها رَشِيدٌ. دَرَسَتْ رَشِيدَةُ الْإِسْلَامَ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ فِي كُليَّةِ بِمَدِينَةِ إِسْلَامَ أَبَادَ، وَحَفِظَتْ الْقُرْآنَ فِي مَدْرَسَةٍ فِي الْحَيِّ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْإِسْبُوعِ.

تَعْتَقِدُ رَشِيدَةٌ أَنَّ دِرَاسَةَ الْإِسْلَامِ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ لَا تَكْفِي، وَتُرِيدُ أَنْ تَدْرُسَ الْإِسْلَامَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي نَزَلَ بِهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَتُحِبُّ التَّخَصُّصَ فِي الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

رَشِيدَةٌ سَتَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى فِي كُليَّةِ الشَّرِيعَةِ، وَأُخُوها سَيَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي مَعْهَدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى أَيْضًا. بَعْدَ التَّخَرُّجِ، تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلَ رَشِيدَةٌ مَدْرَسَةً لِلثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَدِينَتِهَا فِي شِمَالِ بَاكِسْتَانِ.

صفحة ١٧٢

الدرس ٤٣

الوحدة ٨

اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ.

زَيْنَبُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، يَا أُخْتِي رَاضِيَّةُ.

رَاضِيَّةُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. تَفَضَّلِي يَا أُخْتِي زَيْنَبُ. أَدْخُلِي.

زَيْنَبُ: حَضَرْنَا، لِنَقُولَ لَكَ: مُبَارَكٌ عَلَى وَلَدِكَ عَبْدِ اللَّهِ، فَقَدْ فَازَ فِي مُسَابَقَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الدُّوَلِيَّةِ، فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ.

- راضية : هل شاهدته مساء أمس ، وهو يتلو القرآن الكريم بِمَكَّة المَكْرَمَة ، أمام آلاف الناس ؟
- زينب : نعم ، شاهدته مساء أمس في التلّافز . كان يُرْتَلُ القرآنُ ترتيلاً .
- راضية : عبد الله ولد مبارك ، فقد حفظ كتاب الله ، وهو في العاشرة من عمره .
- زينب : سيحصل ولدك على جائزة كبيرة في المسابقة ، إن شاء الله .
- راضية : ليست الجائزة مهمة ، المهم أنه حفظ القرآن الكريم .
- زينب : أحسنت ، فالمال يذهب ، وكلام الله يبقى .
- راضية : سيعود عبد الله غداً بالطائرة من السعودية ، وسنذهب إلى المطار لاستقباله .
- زينب : سنذهب معكم أيضاً لاستقباله .
- راضية : جزاكم الله خيراً .

صفحة ١٧٩

الدرس ٤٥

الوحدة ٨

استمع إلى النص ، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .



عائشة محمد عبد الرحمن ، المشهورة ببنت الشاطي ، أستاذة جامعية في الدراسات الإسلامية والأدبية واللغوية ، ولدت بمصر سنة ١٣٣١ هـ ، وترتت تربية إسلامية . حصلت على الشهادة الجامعية ، من كلية الآداب ، بجامعة القاهرة ، ثم حصلت على الماجستير والدكتوراه من الجامعة نفسها . عملت في كثير من الجامعات العربية . كتبت بنت الشاطي كتباً كثيرة ، منها : التفسير البياني للقرآن الكريم ، والإعجاز البياني للقرآن ، وبنات النبي ، ونساء النبي ، وأم النبي ، والسيدة زينب . حصلت الدكتورة عائشة عبد الرحمن على جائزة الدولة التقديرية للآداب من مصر سنة ١٩٧٨ م ، وعلى جائزة الآداب من الكويت سنة ١٩٨٨ م ، وحصلت في السعودية على جائزة الملك فيصل للآداب العربي سنة ١٩٩٤ م .

صفحة ٢٠٢

الدرس ٤٩

الوحدة ٩

استمع إلى الحوار ، ثم أجب عن الأسئلة .



- فاطمة : تجلس أمام الحاسوب منذ ساعة ، ماذا تنتظر ؟
- محمد : أنتظر رسالة في البريد الإلكتروني .
- فاطمة : ألم تصلك الرسالة صباح اليوم من الأردن ؟
- محمد : بلى ، ولكن أنتظر رسالة أخرى من هولندا .
- فاطمة : من عندك في هولندا ؟
- محمد : عمي فيصل .
- فاطمة : متى هاجر فيصل إلى هولندا ؟
- محمد : منذ ثلاثة أشهر تقريباً .

صفحة ٢٠٩

الدرس ٥١

الوحدة ٩

استمع ، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .



كانت هناك ندوة مفيدة في كلية الآداب أمس . تكلم فيها مدرسون من الجامعة ، وضيوف من خارج الجامعة . تكلم الجميع عن فائدة الكتاب . قال المدرسون من الجامعة : إن الكتاب العادي سينتهي قريباً ، ويترك مكانه للكتاب الإلكتروني . رقص بعض

الضيوف هذا الكلام وقالوا : إن الكتاب العادي سيبقى مهميناً في هذا المجال وفقاً طويلاً ، وستظل كل الدول الفقيرة تستعمل الكتاب العادي ، وستستعمل الدول الغنية الكتاب الإلكتروني .

الوحدة ١٠

الدرس ٥٥

صفحة ٢٢٤

استمع إلى الحوار ثم أجب عن الأسئلة .

الأم : ماذا تنتظر يا موسى ؟

موسى : أنتظر أخي عيسى .

الأم : ماذا يفعل ؟

موسى : هو في الحمام يغتسل لصلاة الجمعة .

الأم : شيء طيب أن يهتم الإنسان بالنظافة .

موسى : حقاً يا أمي ؛ فالإسلام يدعو إلى نظافة الجسم والملبس .

الأم : ويهتم كذلك بنظافة النفس .

موسى : كيف تكون نفس الإنسان نظيفة ؟

الأم : يجب عليه أن يكون نظيف القلب ؛ يحب الخير لكل الناس .

الوحدة ١٠

الدرس ٥٧

صفحة ٢٣١

استمع إلى النص ، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

عمادٌ وعلاءٌ أخوان من أبٍ واحدٍ، وأمٍّ واحدةٍ، ولكنهما يختلفان كثيراً ؛ عمادٌ يهتم بنفسه، فملابسه نظيفةٌ وجميلةٌ دائماً، وهو نظيف الجسم ، يغتسل كثيراً، ويستخدم عطرًا طيباً . ولكن الناس لا يحبون عماداً، ويشكون منه كثيراً؛ لأنه ليس طيب الأخلاق، يكلمهم كلاماً قبيحاً، وهو كثير المشكلات معهم .

أما علاءٌ ، فهو لا يهتم بنفسه كثيراً، فملابسه فيها قذارةٌ، وغير جميلةٍ، وهو لا يذهب إلى الحمام كثيراً، ولا يعرف العطر . وبالرغم من ذلك، فالتناس يحبونه ؛ لأنه يزورهم في بيوتهم، ويساعدهم في أعمالهم، ويكلمهم كلاماً طيباً . هل يمكن أن نجتمع بين شخصية عمادٍ وعلاءٍ في إنسانٍ واحدٍ ؟ يكون نظيف الجسم والثوب، جميل الصورة، حسن الأخلاق، طيب الكلام ؟ هيا نبحث عن ذلك الإنسان، وسوف نجدّه في بيقة الإسلام .

الوحدة ١١

الدرس ٦١

صفحة ٢٥٠

استمع إلى الحوار ثم أجب عن الأسئلة .

الأب : ما رأيك يا سارة ، يريد طارق أن يتزوجك ؟

سارة : لا ، لا أريده إنه كثير الكلام .

الأب : إنه شاب طيب كثير المال .

سارة : الرجل الطيب ؛ يصلي ويعرف الله .

الأب : طارق لا يصلي ؟ كيف عرفت ذلك ؟

سارة : إنه يصلي الجمعة فقط ، ويصوم رمضان ولا يصلي .

الأب : من قال هذا ؟

سارة : عرفت من الأسرة المجاورة لبيت أسرته .

استمع إلى النص ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

يعتقد كثير من غير المسلمين أن الإسلام دين العرب وحدهم، وهذا غير صحيح. لقد أرسل الله - سبحانه وتعالى - النبي محمداً - صلى الله عليه وسلم - إلى كل الناس؛ لذا نجد المسلمين في كل مكان، من الصين في الشرق إلى أمريكا في الغرب، ومن روسيا في الشمال إلى أستراليا في الجنوب، ويسكن معظمهم في قارة آسيا. ففي الإسلام شعوب مختلفة اللغات ومختلفة الجنسيات؛ فالإسلام عام لجميع البشر.

يؤمن المسلمون بجميع الرسل وأولهم نوح. ومن يؤمن بمحمد - صلى الله عليه وسلم - يجب أن يؤمن بكل الرسل. والإسلام يدعو إلى المساواة بين الناس جميعاً، فكلهم أبناء آدم عليه السلام؛ لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى.

استمع إلى الحوار ثم أجب عن الأسئلة.

الحفيد: كيف كانت الحياة في أيامكم يا جدي؟
 الجد: كانت سهلة، لم تكن نعرف هذه المشكلات، التي تواجهونها، أنتم اليوم.

الحفيد: تعني مشكلات التعليم والعمل والزواج؟
 الجد: نعم، لم تكن نعرف مثل هذه المشكلات. كنا نقضي سنوات قليلة في طلب العلم، ثم نعمل في أي مهنة نريد. وكان الزواج لا يكلفنا مالا كثيراً.

الحفيد: لقد كنتم سعداء يا جدي في تلك الأيام.
 الجد: الحمد لله. أما الشباب اليوم، فحياتهم صعبة جداً، فالشباب يقضي ثلث عمره في التعلم، وبعد أن يتخرج في الجامعة، لا يجد عملاً، إلا بعد سنوات عديدة. ولا يتزوج إلا بعد الثلاثين من عمره في الغالب؛ لأن الزواج يكلف كثيراً من المال هذه الأيام.

الحفيد: أراك يا جدي تشعر بما نشعر به من الألم.
 الجد: أنا مع الشباب يا ولدي، وأرجو لهم الخير دائماً.

الحفيد: وما العمل؟! وبم تنصحننا؟
 الجد: انصحبكم بالعمل والصبر. واعلم أن الإنسان يكون سعيداً في الحياة إذا واجهته المشكلات، وعرف كيف يحلها.

الحفيد: كلام طيب، ونصيحة طيبة.

استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

أصبح كثير من الشباب الجامعي في بلادنا يفضل مواصلة التعليم على الزواج، حيث قال ٥٤٪ من الشباب، إنهم يفضلون مواصلة التعلم الجامعي، خوفاً من أن يمنعه الزواج من مواصلة التعليم، والحصول على الشهادات العليا. وقال ٧٥٪ من الشباب

الجامعيّ إنهم لا يُفكِّرون في الزواج ، لأنه يُكلِّفُ كثيراً من المال . وقال ٦٦٪ منهم ، إنهم يفضلون أن يختاروا زواجهم بأنفسهم ، دون تدخل من الآباء والأمهات . لأن هذا التدخل يُسبب كثيراً من المشكلات ، فالأب يريد أن يتزوج الابن من ابنة أخيه ، والأم تريد أن يتزوج الابن من ابنة أختها . ومن ناحية أخرى ، يقول ٩٥٪ من الشباب إنهم لا يرغبون في الزواج من فتاة أجنبية ؛ لأنها من مجتمع يختلف عن مجتمعهم ، ويفضلون بدلاً من ذلك ، الزواج من فتيات من وطنهم ومن مجتمعهم .

الوحدة ١٣

الدرس ٧٣

صفحة ٢٩٨

استمع إلى الخبر ، ثم أجب عن الأسئلة باختصار .

صدر في ألمانيا العدد الأول من مجلة إسلامية جديدة اسمها (المسلمون يُساعدون) تُطبع باللغتين : الألمانية والتركية ، وتقع في ٣٦ صفحة . وقد أسست هيئة المجلة في ألمانيا سنة ١٩٨٥م . وهي تهدف إلى مساعدة المسلمين في مناطق الحروب والمخيمات في أنحاء العالم الإسلامي . وقامت الهيئة بتقديم المساعدات في كل من أفغانستان وبنغلاديش والبوسنة والهرسك واليابان وتركيا والسودان ولبنان وفلسطين . وأصدرت الهيئة بعض الكتب والمطبوعات ، إلى جانب تقديم الأدوية ، والرعاية الصحية والعذائية ، كما قامت بحفر الآبار ، وإنشاء عدد من المشاريع الزراعية في القارتين : الآسيوية والإفريقية .

الوحدة ١٣

الدرس ٧٥

صفحة ٣٠٥

استمع إلى الخبر ، ثم أكمل العبارات التالية .

قال شيخ الأزهر ، ورئيس المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة ، إن المجلس يعمل على تقديم المساعدات للمحتاجين في دول العالم ، وخاصة في الدول الإسلامية . وقال إن المجلس يعمل على جمع المسلمين ، وربطهم بالعقيدة الإسلامية ، تحقيقاً لتوجيهات القرآن الكريم في قوله تعالى : " إنما المؤمنون إخوة " وقوله : " إن هذه أمتكم أمة واحدة " وأشار إلى أن المنظمات الإسلامية ، تتعاون على البر والتقوى ، وعلى طاعة الله ، وتحقيق التعارف بين المسلمين ، لقوله تعالى : " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم " وأضاف إن المسلمين جزء من العالم ، وإن أعمال المجلس موجهة لخدمة الإنسانية عامة .

الوحدة ١٤

الدرس ٧٩

صفحة ٣٢٠

استمع إلى الخبر ، ثم أجب عن الأسئلة التالية باختصار .

استطاع ثمانية رجال سرقة ثلاثة ملايين دولار ، بعد أن هاجموا سيارة مصفحة في البرازيل أول أمس ، بعدها خطفوا طائرة ، كان بها اثنان وسبعون شخصاً في رحلة داخلية . وقالت الشرطة ، إن الرجال الثمانية سرقوا ثلاثة ملايين دولار من سيارة مخصصة لنقل الأموال ، وأسرعوا إلى طائرة ، كانت تستعد للإقلاع . ولم تعرف الشرطة ، كيف استطاع الجناء دخول الطائرة التابعة لشركة الطيران البرازيلية ، وكان فيها ستة وستون ركاباً ، بالإضافة إلى ستة من ملاحها . وقالت الشرطة ، إن الجناء سيطروا على الطائرة بعد خمس عشرة دقيقة من إقلاعها ، ثم طلبوا من الطيار أن يهبط في مطار في الريف ، وبعد هبوط الطائرة ، غادرها الجناء بسرعة ، وهربوا في سيارة صغيرة إلى مكان مجهول .

استمع إلى الخبر، ثم أكمل العبارات.



منذ أكثر من شهر، يُقيم هَمَامُ الذي يبلغ من العمر سبع عشرة سنة، في السَّحْنِ، لأنه سرَقَ ملابس جاره، وباعها، لكي يُنفق على نفسه، وعلى إخوته، بالرغم من أنهم يعيشون مع والدهم الغني، صاحب محلّ الحلويات، الذي طلق أمهم، وتزوج من امرأة ثانية. قال هَمَامُ: كنت أستكن مع والدي صاحب محلّ الحلويات، وكان يكسب كثيراً، ولكنه كان لا يعطينا إلا قليلاً من المال، وكان يعامل أمي معاملة سيئة، وبعد أشهر قليلة، تزوج أبي من امرأة أخرى، وأحضرها، لتعيش معنا في البيت، وكانت تطلب من والدي، ألا يعطينا شيئاً من المال، وألا يشتري لنا ملابس، وأن يضرب إخوتي الصغار. ثم تزوجت والدتي من رجل آخر، لم يرحب بوجودنا معه في البيت، وطلب من والدتي أن نخرج من بيته، وألا نطلقها. قال هَمَامُ: في أحد الأيام، كنت أريد بعض المال، فسرقَتُ ملابس جارنا، وبعثتها في السوق، فقامت الشرطه بالقبض عليّ.

استمع إلى الخبر، ثم أجب عن الأسئلة التالية باختصار.



قرّر مجلس مدينة برسيين في فنلندا، شراء مئة وعشرين حافلة تعمل بالغاز، لا بالوقود. والهدف من هذا القرار تحسين نوعية الهواء في المدينة. وسيؤدي استخدام الحافلات الجديدة، التي تعمل بالغاز إلى خفض حجم الدخان في الجو بنسبة تسعين بالمئة، وسيؤدي هذا إلى راحة الركاب. وكان عمدة المدينة قد قال في خطاب ألقاه في الأيام السابقة، إن الهدف من استخدام الحافلات التي تعمل بالغاز، خفض الأزدحام، وتحسين مستوى الحافلات العامة، وحماية البيئة. وقد درس مجلس المدينة تجربة استعمال المئتين والعشرين حافلة التي تعمل بالغاز، والتي استغرقت سنة ونصف السنة، وجاءت النتائج، بأن استعمال الغاز في الحافلات الجديدة، أدى إلى خفض أول أكسيد الكربون بنسبة تسع وتسعين بالمئة، وخفض الأذخنة الأخرى، بنسبة ثلاث وتسعين بالمئة، وبناء على ذلك، قرّر المجلس استعمال هذا النوع من الحافلات مدة ثلاث سنوات أخرى.

استمع إلى الخبر، ثم أكمل العبارات.



يخاف العالم الآن من ارتفاع درجة حرارة الأرض، وقد كتبت تقارير عديدة في هذا الموضوع، قال أحدها: إن درجة الحرارة، ربما ترتفع ٦ درجات مئوية في الولايات المتحدة ابتداءً من سنة ٢٠١٠م، وأن مستوى سطح البحر، سيرتفع ٦٠ سنتيمتراً. وقال أحد العلماء، إن تغير الجو أدى إلى موت ١٠٠ ألف شخص في أنحاء الأرض، أغلبهم من الدول النامية؛ مثل الهند وفنزويلا. وقال عالم آخر، إن ارتفاع درجة حرارة الأرض، أدى إلى هجرة ٣٠٠ مليون شخص من بلادهم منذ سنة ١٩٩٧م. وأضاف أن جو الأرض تغير في السنوات الأخيرة ما بين ١٠ و ٥٠ مرة. ويقول العلماء، إن غاز ثاني أكسيد الكربون هو السبب الرئيس في تآكل طبقة الأوزون، وهذا يؤدي إلى تغير درجة الحرارة على الأرض، ومن ناحية أخرى، يؤدي ارتفاع درجة حرارة الأرض إلى موت النبات والحيوان، ووقوع المجاعات، وقد يؤدي هذا إلى القضاء على الإنسان إذا قدر الله ذلك.

استمع إلى الخبر، ثم أجب عن الأسئلة التالية باختصار.

زادت أسعار النفط في أسواق لندن أمس الأربعاء قبل ساعات من قمة منظمة الدول المصدرة للنفط "أوبك" في العاصمة الفنزويلية كاراكاس. وبلغ سعر برميل (برنت) عند الساعة العاشرة بتوقيت غرينتش ٣٠,٨٥ ثلاثين دولاراً وخمسة وثمانين سنتاً بعد أن بلغ ٣٠,٦٠ ثلاثين دولاراً وستين سنتاً لدى الافتتاح، بينما كان سعره أمس ٣٠,٤٢ ثلاثين دولاراً واثنين وأربعين سنتاً. وفي نيويورك، وصل سعر برميل النفط من النوع الخفيف تسليم نوفمبر عند الساعة الرابعة والرابع مساءً ٣١ دولاراً للبرميل، فيما كان أعلى سعر بلغه في يوم أمس ٣٢ دولاراً.

قالت شركة توتال: إنها ستخفض سعر الوقود في محطات الوقود التابعة لها في فرنسا ٢٠ سنتيماً أي ما يساوي (٠,٠٢٧) فاصلة سبعة وعشرين بالآلاف من الدولار وسعر وقود الديزل بواقع ١٥ سنتيماً وذلك ابتداءً من منتصف ليل يوم الأربعاء. وقالت متحدثة باسم الشركة: إن التخفيضات ستبدأ من الساعة ١٢:٠٠ بتوقيت غرينتش في محطات خدمة السيارات وفي باقي أنحاء البلاد عند منتصف الليل تماماً.


وأضافت المتحدثة أن تخفيض الأسعار سببه الهبوط الحفيف في أسعار النفط العالمية، وذكرت أن أسعار الوقود ستخفض ٢٠ سنتيماً أخرى عند منتصف ليل يوم السبت بناءً على قرار حكومي بخفض الضرائب على وقود السيارات. من جهة أخرى، وافقت ألمانيا الاتحادية أمس على دفع ٥,١ مليار دولار للتخفيف من الضرائب على الوقود بعد أن ثار المواطنين بسبب غلاء الأسعار.

استمع إلى الخبر، ثم أكمل العبارات التالية.


ينظر النيجيريون إلى أسعار النفط المرتفعة التي أثارت غضب أوروبا، على أنها هدية من السماء هبطت على نيجيريا البلد الذي يعيش نصف سكانه الذين يبلغ عددهم (١١٧ مليون نسمة) بأقل من دولار واحد في اليوم، على الرغم من ثروته النفطية الكبيرة. وقد رحب وزير المال النيجيري بأسعار النفط المرتفعة قائلاً: إنها هدية السماء. وتعتمد نيجيريا (سادس أكبر مصدر للنفط في منظمة أوبك) بنسبة ٩٥ في المئة من مواردها على النفط الذي يبلغ إنتاجها منه نحو مليوني برميل يومياً. ولكن نيجيريا، على الرغم من هذه الثروات الكبيرة من النفط والغاز، ما زالت بين أفقر بلدان النفط في العالم، والمطلوب منها من الديون الخارجية يبلغ نحو ثلاثين مليار دولار.

نصوص فهم المسموع في الاختبار النهائي


نصوص فهم المسموع :

أولاً :  استمع إلى العبارة، ثم اختر الجواب الصحيح .

- * " الأمر عجيب ، طلب مني الطبيب أن أتناول الدواء بانتظام " .
- ١- المتحدث ... أ- طبيب ب- مريض ج- ممرض
- * " يجب على جميع الطلاب والمدرسين والعاملين الحضور إلى المعهد مبكرين " .
- ٢- المتحدث ... أ- مدير ب- مدرس ج- طالب
- * " على المسافرين على الرحلة رقم ٥٧٢ المسافرة إلى الخرطوم التوجه إلى الحافلة رقم ٩ " .
- ٣- هذا الكلام في ... أ- الطائرة ب- الحافلة ج- المطار
- * " بقي يومان على شهر رمضان ، وبعده يأتي شهر شوال " .
- ٤- نحن الآن في شهر ... أ- شوال ب- رمضان ج- شعبان
- * " الساعة الآن العاشرة، وستغادر الطائرة بعد ساعة وستصل الساعة الواحدة بعد الظهر " .
- ٥- ستغادر الطائرة الساعة ... أ- الحادية عشرة ب- العاشرة ج- الواحدة

ثانياً :  استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب الصحيح .

- ٦- هل محمد قلق بسبب هذه المشكلة ؟
- أ- نعم ، محمد قادم ب- نعم ، هذه مشكلة ج- نعم ، هو كذلك
- ٧- " لماذا تشتري بيتاً في الريف؟ "
- أ- لنقضي فيه العطلة ب- تشتري البيت ج- نعم ، في الريف
- ٨- " متى تخرجت في كلية العلوم؟ "
- أ- سأخرج اليوم ب- منذ أربع سنوات ج- تخرجت في كلية العلوم
- ٩- " هل ستعمل طبيباً مثل أبيك أم طياراً مثل أخيك؟ "
- أ- نعم ، أبي طبيب ب- نعم ، أخي طيار ج- سأكون مثل أبي
- ١٠- " كيف تروخ عن نفسك؟ "
- أ- سأقضي العطلة بعيداً عن العمل ب- سأروخ عن نفسي ج- نعم ، سأحاول

ثالثاً:  اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنَ الْأَسْئَلَةِ .

* امرأة: كم عمر أخيك عبد الله ؟

رجل: عمري أربع وعشرون سنة ، وهو أكبر مني بست سنوات .

١١- السؤال: كم عمر عبد الله ؟ أ- أربع وعشرون سنة ب- ثماني عشرة سنة ج- ثلاثون سنة .

* امرأة: ماذا تعمل ؟

رجل: أنا طالب الآن ، وبعد سنة سأخرج من كلية الطب .

١٢- السؤال: ماذا سيعمل الرجل ؟ أ- طالباً ب- طبيباً ج- في كلية الطب

* امرأة: الماء غير نظيف هذه الأيام .

رجل: علمت أن المصانع تلقي النفايات في الأنهار .

١٣- السؤال: عم يتحدثان .. ؟ أ- عن التلوث ب- عن النفايات ج- عن المصانع

* الصوت الأول: ماذا أفعل مع يوسف ؛ فهو مراهق ولا يستمع كلامي ؟

الصوت الثاني: عامله بحكمة أكثر فهو يشعر بأنه رجل كبير وليس طفلاً .

١٤- السؤال: كم عمر يوسف ؟ أ- عشر سنوات ب- أربعون سنة ج- ست عشرة سنة

رجل: هل أعددت الإفطار؟

إمرأة: هل سمعت الأذان؟

رجل: نعم ، هذا أذان المغرب .

١٥- السؤال: في أي شهر حصل هذا الحوار؟ أ- شعبان ب- شوال ج- رمضان

رابعاً:  اسْتَمِعْ إِلَى كُلِّ فِقْرَةٍ ، ثُمَّ أَجِبْ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) أَوْ (✗) .

الفقرة الأولى

ذَكَرَتِ الصُّحُفُ الْمَحَلِّيَّةُ صَبَاحَ الْيَوْمِ ، أَنَّ هُنَاكَ نُفَايَاتٍ مَدْفُونَةً فِي الصَّحْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ . وَتَعْتَقِدُ هَذِهِ الصُّحُفُ أَنَّ هَذِهِ النُّفَايَاتِ قَدْ وَصَلَتْ إِلَى الْبِلَادِ عَنِ طَرِيقِ الْبَحْرِ أَوَّلًا ، ثُمَّ نَقَلَتْهَا شاحِنَاتٌ كَبِيرَةٌ بَرًّا فِي اللَّيْلِ . وَتَقُولُ إِحْدَى الصُّحُفِ إِنَّ مَصْدَرَ هَذِهِ النُّفَايَاتِ بَعْضُ الدُّوَلِ الصَّنَاعِيَّةِ الْكَبِيرَى .

وقد جاء في مجلة "الصحة والمجتمع" أن أمراض السرطان كثرت أخيراً في المناطق القريبة من الصحراء الغربية . وقد مات في الأسبوع الماضي أكثر من عشرة أشخاص ، ودخل أكثر من أربعين شخصاً المستشفيات .

(١) دُفِنَتِ النُّفَايَاتُ فِي الصَّحْرَاءِ . ()

(٢) وَصَلَتِ النُّفَايَاتُ عَنِ طَرِيقِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ . ()

(٣) نَقَلَتِ الْحَافِلَاتُ النُّفَايَاتِ بَرًّا . ()

(٤) دُفِنَتِ النُّفَايَاتُ فِي اللَّيْلِ . ()

- (٥) مَصْدَرُ النُّفَايَاتِ بَعْضُ الدُّوَلِ الْكُبْرَى . ()
- (٦) " الصُّحَّةُ وَالْمُجْتَمَعُ " اسْمٌ إِحْدَى الصُّحُفِ الْمَحَلِّيَّةِ . ()
- (٧) كَثُرَتْ أَمْرَاضُ السَّرَطَانِ فِي الْمَنَاطِقِ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الصَّحْرَاءِ . ()
- (٨) عَدَدٌ مِنْ مَاتَ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي عَشْرَةَ أَشْخَاصٍ . ()
- (٩) عَدَدُ الْمَصَابِينِ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ أَكْثَرُ مِنْ أَرْبَعِينَ شَخْصًا . ()

الفقرة الثانية

مِنَ الْمَشْكِلاتِ الَّتِي تُواجهُهَا الْأَسْرُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ ، أَنَّ الْأَبْنَاءَ لَا يَسْمَعُونَ كَلَامَ الْأَبَاءِ ، وَأَصْبَحَ الزُّوْجُ مُشْكِلةً ؛ فَقَدَ كَانِ الزُّوْجُ فِي الْمَاضِي لَا يُكَلِّفُ كَثِيرًا ، أَمَّا الْآنَ فَهُوَ يُكَلِّفُ كَثِيرًا مِنَ الْمَالِ ، بِخِلَافِ مَا كَانَ عَلَيْهِ فِي الْمَاضِي ؛ حَيْثُ كَانَ الزُّوْجُ سَهْلًا ، وَكَانَ الشَّبَابُ يَتَزَوَّجُونَ وَهُمْ صِغَارًا ، أَمَّا الْيَوْمَ فَهُمْ يَتَزَوَّجُونَ كِبَارًا ، وَبَعْضُ الشَّبَابِ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ يُفَضِّلُونَ الْحَيَاةَ دُونَ زَوْاجٍ ؛ لِأَنَّهُمْ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ الزُّوْاجَ مَسْئُولِيَّةٌ . وَمِنْ نَاحِيَةِ أُخْرَى ، كَثُرَ الطَّلَاقُ فَزَادَتْ مُشْكِلاتُ الْأَسْرِ ، وَقَدَّ الْأَبْنَاءُ فِي كُلِّ أُسْرَةٍ الْآبَ أَوْ الْأُمَّ .

- ١٠- الزُّوْاجُ سَهْلٌ هَذِهِ الْأَيَّامَ . ()
- ١١- الْأَبَاءُ لَا يَسْمَعُونَ كَلَامَ الْأَبْنَاءِ . ()
- ١٢- كَانَ الشَّبَابُ فِي الْمَاضِي يَتَزَوَّجُ وَهُوَ صَغِيرٌ . ()
- ١٣- كَثُرَ الشَّبَابُ يُفَضِّلُونَ الْحَيَاةَ دُونَ زَوْاجٍ . ()
- ١٤- كَثُرَ الطَّلَاقُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ . ()
- ١٥- اعْتَقَدَ الشَّبَابُ فِي الْمَاضِي أَنَّ الزُّوْاجَ مَسْئُولِيَّةٌ . ()

علامات الترقيم

العلامة	اسمها	متى توضع	المثال
.	النقطة	في نهاية الجملة التي تم معناها .	أشرقت الشمس .
.	النقطة	في نهاية جملة الأمر .	خذ العفو ، وأمر بالمعروف ، وأعرض عن المشركين .
,	الفاصلة	بعد لفظ المنادى .	يا محمد ، أقبل .
,	الفاصلة	بين جملتين بينهما حرف عطف .	اقرأ الدرس جيداً ، ثم فكر فيه جيداً .
,	الفاصلة	بين الكلمات أو الجمل المتضادة .	أنت ، لا عبد الله ، من تكلم .
,	الفاصلة	بين الأعلام بدلاً من حرف العطف .	مكة ، المدينة ، الرياض من أكبر المدن .
,	الفاصلة	بين أنواع الشيء أو أقسامه .	أقسام الكلمة : اسم ، وفعل ، وحرف .
,	الفاصلة	بين القسم وجوابه .	تالله ، لأصافحك .
,	الفاصلة	بين جملة الشرط وجملة الجواب .	إن تدرس ، تنجح .
؛	الفاصلة المنقوطة	بين الجملتين اللتين أحدهما سبب في الأخرى .	إذا اشتد الحر ؛ فإن الناس يذهبون إلى المصيف .
:	النقطتان	بعد القول وشبهه .	قال عبد الله : إنني أحب الصالحين .
:	النقطتان	بين الشيء وأقسامه .	أنواع المثلث : حاد الزاوية ، ...
:	النقطتان	بعد لفظ مثل	الفعل : ما دل على حدث في زمن مثل : قام .
؟	علامة الاستفهام	في نهاية السؤال المبدوء بأداة استفهام .	هل سافرت إلى مكة ؟
!	علامة التعجب	في نهاية الجملة التي فيها تعجب ، أو حزن ، أو تأثر ، أو دهشة .	ما أجمل الربيع !
-	الشرطة	بين العدد والمعدود في أول السطر .	١ - ٢ - ٣
--	الشرطتان	يوضع بينهما الكلام المعارض .	قال الشيخ للفتى - وكان قد استشاره - اصبر .
" "	علامة التنصيص	يوضع بهما الكلام المنقول من كلام الآخرين بنصه .	قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد " .
()	القوسان	يوضع بينهما الكلام المفسر لما قبله .	الذهب الأسود (النفط) يكثر هنا
[]	القوسان المستقيمان	توضع بينهما جمل الدعاء القصير	قال (رحمه الله) صلوا فرضكم .
[]	القوسان المستقيمان	يوضع بينهما الزيادة من الكاتب على الجملة المقبسة من كلام الآخرين .	أصدرت جامعة الرياض [جامعة الملك سعود حالياً] قراراً مهماً ينظم قبول الطلاب .
...	علامة الحذف	توضع مكان الكلام المحذوف .	أركان الإسلام خمسة هي : شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمد رسول الله ، وإقام الصلاة ، و...

محتويات الكتاب

الصفحات	موضوعها	رقم الوحدة
ب- م		التقديم والمقدمة
ع- ن		اختبار تحديد المستوى
ف- خ		الفهرس التفصيلي للوحدات ومحتواها
٢٢-١	العناية بالصحة	الوحدة الأولى
٤٤-٢٣	الترويح عن النفس	الوحدة الثانية
٤٨-٤٥		اختبر نفسك (الوحدتان ٢-١)
٧٠-٤٩	الحياة الزوجية	الوحدة الثالثة
٩٢-٧١	الحياة في المدينة	الوحدة الرابعة
٩٦-٩٣		اختبر نفسك (الوحدتان ٤-٣)
١١٨-٩٧	العلم والتعلم	الوحدة الخامسة
١٤٠-١١٩	المهن	الوحدة السادسة
١٤٤-١٤١		اختبر نفسك (الوحدتان ٦-٥)
١٦٦-١٤٥	اللغة العربية	الوحدة السابعة
١٨٨-١٦٧	الجوائز	الوحدة الثامنة
١٩١-١٨٩		اختبر نفسك (الوحدتان ٨-٧)
١٩٦-١٩٢		الاختبار النصفي
٢٢٠-١٩٧	العالم قرية صغيرة	الوحدة التاسعة
٢٤٠-٢٢١	النظافة	الوحدة العاشرة
٢٤٤-٢٤١		اختبر نفسك (الوحدتان ١٠-٩)
٢٦٦-٢٤٥	الإسلام	الوحدة الحادية عشرة
٢٨٨-٢٦٧	الشباب	الوحدة الثانية عشرة
٢٩٢-٢٨٩		اختبر نفسك (الوحدتان ١٢-١١)
٣١٤-٢٩٣	العالم الإسلامي	الوحدة الثالثة عشرة
٣٣٦-٣١٥	الأمن	الوحدة الرابعة عشرة
٣٤٠-٣٣٧		اختبر نفسك (الوحدتان ١٤-١٣)
٣٦٢-٣٤١	التلوث	الوحدة الخامسة عشرة
٣٨٤-٣٦٣	الطاقة	الوحدة السادسة عشرة
٣٨٨-٣٨٥		اختبر نفسك (الوحدتان ١٦-١٥)
٣٩٦-٣٨٩		الاختبار النهائي
٤٠٤-٣٩٧		قائمة مفردات كل وحدة
٤١٨-٤٠٥		قائمة مفردات الكتاب
٤٣٤-٤١٩		نصوص فهم المسموع